

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত-প্রসঙ্গ

পঞ্চম ভাগ

স্বামী ভূতেশ্বরনন্দ



উদ্বোধন কার্যালয়, কলিকাতা

সূচীপত্র

বিষয়

পৃষ্ঠা

এক—

১—২৫

জীবকোটির ও ঈশ্বরকোটির ভক্তি—জ্ঞানমার্গ ও
ভক্তিমার্গ—অবতার ও ঈশ্বর—সন্তবাম্যাত্মাব্যাপ্তি—
জ্ঞানী ও ভক্ত—গৃহীভক্ত ও সন্ন্যাসী ভক্ত—কর্মযোগ
ও কর্মসন্ন্যাস—সংসার ও আশ্রম—করুণাময় অবতার
—তর্ক বিতর্কের প্রয়োজনীয়তা—তর্ক বিচারের
জন্য চাই শুন্দন—মনকে শুন্দ করবার উপায়।

তুই—

২৫—৬৪

অবতারে মানবত্ব ও ঈশ্বরত্ব—কীর্তনে অনুরাগ পর্ব
বা তীব্র ব্যাকুলতা—অনুরাগের উপায় বৈধীভক্তি
বা কর্মযোগ—ধর্মজীবনের প্রকৃত স্থচনা অনুরূপ
দিয়ে প্রেমাভক্তি—ঠাকুরের জ্ঞানাবস্থা—চঙ্গীর
ব্যাখ্যা—ঠাকুরের ভালবাসা।

তিনি—

৬৫—৭৫

জ্ঞান অজ্ঞানের পারে বিজ্ঞান—নির্জনে ধ্যান—
অভ্যাসযোগ।

চারি—

৭৬—৯৬

গৃহীর ত্যাগ ও সন্ন্যাসীর ত্যাগ—সর্বত্যাগই আদর্শ
পাগলের উপর আইন খাটে না—ঠাকুরের সব
বেআইনী—ভাব আশ্রয় করে সাধনা।

পাঁচ—

৯৭—১২৬

গুণাতীত বালক—সকল স্ত্রীলোকের প্রতি মাতৃ-
ভাব—জীবনের উদ্দেশ্য—গৃহীদের প্রতি উপদেশ—
হীরানন্দ ও ঠাকুর—ভক্ত কেন দুঃখ পায়—ঠাকুরের
ব্রহ্মলীন অবস্থা—শান্তি পাবার উপায়—ঠাকুর ও
ভক্তবৃন্দ—শ্রবণ—মনন নিদিধ্যাসন।

পরিশিষ্ট—(১)

১২৭—১৮০

রামকৃষ্ণ সভ্য ও মঠের স্থচনা—মঠের ভক্তদের
বৈরাগ্যের অবস্থা—কাঁকুড়গাছি যোগোগ্যানের কথা—
যোগবার্ষিক প্রসঙ্গ—ভক্ত হৃদয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ—
সন্ধ্যাসাশ্রম ও সংসারাশ্রম—কোনটি শ্রেয় ? সাধন-
রহস্য—শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তমণ্ডলীর জ্ঞান ও প্রেমের
অবস্থা।

পরিশিষ্ট—(২)

১৮১—২০০

ভক্তমণ্ডলীর পূর্ণ বৈরাগ্য ও শরণাগতি—কথামৃতের
মর্মকথা।

জীবকোটির ও ঈশ্বরকোটির ভক্তি

সেদিন শ্রীচৈতন্যদেবের জন্মদিন, ঠাকুরের মন স্বাভাবিক ভাবেই ভক্তিভাবে ভরপূর ছিল। তাই মহিমাচরণকে বলছেন, একটু হরিভক্তির কথা বল। মহিমাচরণ নারদ পঞ্চরাত্রের কথা উল্লেখ করলেন। সেখানকার মূল ভাব হচ্ছে, অন্তরে বাইরে শ্রীহরিকে ভাবতে হবে। তপস্যা যদি সেই উদ্দেশ্যে না হয়, তাহলে তার কোন সার্থকতা নেই।

এরপর ভক্তি সম্বন্ধে ঠাকুর বলছেন, ‘জীবকোটির ভক্তি, বৈধী ভক্তি। এই বৈধী ভক্তির পর জ্ঞান। তারপর লয়। এই লয়ের পর আর ফেরে না।’ আর ঈশ্বরকোটির আলাদা কথা। তিনি সমাধি অবস্থাতেও যেতে পারেন আবার বাহু জগতেও ফিরে আসতে পারেন। এই প্রসঙ্গেই শুকদেবের কথা বললেন। শুকদেব সমাধিস্থ ছিলেন কিন্তু নারদ যখন বীণা বাজিয়ে হরিগুণগান করতে লাগলেন, তখন ধীরে ধীরে শুকদেবের বাহুজ্ঞান এল। জড়সমাধির পর আবার রূপদর্শনও হল। অসাধারণ ব্যক্তিসম্পন্ন ধীরা তাঁরা এইভাবে ওঠানামা করতে পারেন। হনুমানও সেরূপ সাকার নিরাকার দর্শনের পর রামমূর্তি তেই নিষ্ঠা নিয়ে থাকলেন। কারণ তিনি জগৎকে দাস্তভাবের পরাকাষ্ঠা দেখাচ্ছেন। তাই তাঁকে বাহু জগতে নেমে আসতে হয়েছে না হলে জগৎ এই আদর্শ পাবে কোথায়? প্রকল্পাদও কখনও দেখতেন সোহস্তঃ আবার কখনও দাসভাবে থাকতেন হরিস আস্তাদন করবার জন্য।

ভানুগার্গ ও ভক্তিগার্গ

এরপর বলছেন, যতক্ষণ পর্যন্ত না মানুষের 'আমি' নিশ্চিহ্ন হচ্ছে, ততক্ষণ তার সম্পূর্ণরূপে সেই ব্রহ্মসমুদ্রে মগ্ন হয়ে থাকা সন্তুষ্ট হয় না। আর যখন দে ব্রহ্মসমুদ্রে মগ্ন হয় তখন তার আর পৃথক ব্যক্তিত্ব থাকে না। কিন্তু 'আমি'টা সহজে যায় না। তাই ঠাকুর বলেন, 'ভক্তির আমি', 'দাস আমি' এই নিয়ে থাকতে দোষ নেই। জ্ঞানী এবং ভক্তের এখানে কোনো পার্থক্যই নেই। জ্ঞানী জ্ঞানের ভিতর দিয়ে এবং ভক্ত ভক্তির ভিতর দিয়ে তাঁদের নিজের নিজের অস্তিত্বকে নিশ্চিহ্ন করে দেন। তবে যাঁরা ভক্তিবাদী তাঁরা ভগবানকে আস্থাদন করতে চান বলে নিজের ব্যক্তিত্বকে সম্পূর্ণ নিশ্চিহ্ন করে দিতে চান না। এখানে যে 'আমি' থাকে তা 'ভক্তির আমি'। ঠাকুর বলেন এতে দোষ নেই।

কিন্তু যদি কেউ নিজের এই 'আমি'কে তাঁতে সম্পূর্ণ ডুবিয়ে দেয় তাহলে কি তার আস্থাদনে বিষ্ফল যাবে? আমরা সাধারণ বৃক্ষ দিয়ে ভাবি তাঁকে আস্থাদন করতে গেলে পৃথক সন্তা প্রয়োজন। এজন্তু ভক্ত নিজের অস্তিত্ব নিশ্চিহ্ন করতে চান না। যেমন রামপ্রসাদ বলছেন, 'চিনি হতে চাই না মা গো চিনি খেতে ভালবাসি।' ভাব হচ্ছে, আমি চিনি হয়ে গেলে চিনিকে আস্থাদন করব কি করে? সাধারণ মানুষ এই নিশ্চিহ্ন হওয়া, ব্যক্তিত্বকে ডুবিয়ে দেওয়া, এতে ভয় পায়। যেমন মৈত্রীকে ব্রহ্ম সম্বন্ধে উপদেশ দিতে দিতে যাজ্ঞবল্ক্য বললেন, 'ন প্রেত্য সংজ্ঞাহস্তি (বৃ. উ., ৪. ৫. ১৩) এরপরে আর সংজ্ঞা অর্থাৎ মনের কোন বৃত্তি থাকে না, প্রত্যয়রূপ জ্ঞান থাকে না। বলতেই মৈত্রী ভয় পেয়ে গেলেন। আপনি আমাকে মোহগ্রস্ত করছেন এই বলে 'মোহান্তমাপীপিপৎ'। যাজ্ঞবল্ক্য বললেন, না, না, আমি মোহগ্রস্ত করছি না।

ন বা অরেহহং মোহং ব্রবীমি (বৃ. উ., ৪. ৫. ১৪) আমি এই বলতে

চাইছি যে, এই সময় বৃত্তিজ্ঞান থাকে না। কিন্তু জ্ঞান থাকে না তা নয়। জ্ঞান আর বৃত্তিজ্ঞান এ দুয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে। জ্ঞানমার্গের ব্যাখ্যাতারা বলেন, সূর্যের যথন প্রকাশ হচ্ছে তখন সেখানে কোন বস্তু থাকলে তার প্রকাশ হয়। বস্তু যদি না থাকে তবে সূর্যের প্রকাশ লোপ পায় না। সূর্য স্বপ্রকাশ, নিজেই প্রকাশিত থাকেন। কথাটি সাধারণ মানুষের পক্ষে বোঝা কঠিন। আমরা সবসময়েই বৃত্তিজ্ঞানের সঙ্গে পরিচিত। যেখানে আমি আছি জ্ঞাতা, আমার জ্ঞানরূপ ক্রিয়া আছে এবং সেই জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার একটি বিষয় থাকে আমরা জানছি অর্থাৎ জ্ঞেয় তাও আছে। জ্ঞান, জ্ঞাতা এবং জ্ঞেয় এই তিনটির সঙ্গে আমাদের পরিচয়। কিন্তু যে জ্ঞানের কথা বলা হচ্ছে, যা বৃত্তিজ্ঞানের পাঁরে সেখানে জ্ঞান, জ্ঞাতা, জ্ঞেয় এই তিনটি নেই, এক হয়ে গিয়েছে। কিন্তু এই তিনটি লুপ্ত হলে জ্ঞানও লোপ পেয়ে যায় না, জ্ঞানের বিষয় লোপ পেয়ে গেল। যদি বৃত্তি ওঠে জ্ঞান বৃত্তিকে প্রকাশ করবে। যদি কোনো বৃত্তি না থাকে তাহলে স্বয়ং জ্ঞান স্বপ্রকাশ হবে। এই জ্ঞানের উখান-পতন, উৎপত্তি-লয় নেই। বৃত্তিজ্ঞানের উৎপত্তি-লয় আছে। যেমন সূর্যের আলো যেখানে পড়ছে, সেখানে বস্তু প্রকাশিত হচ্ছে। বস্তুর পরিবর্তনের দ্বারা সেই প্রকাশের পরিবর্তন ঘটছে, কিন্তু যে আলো দিয়ে বস্তু প্রকাশিত হচ্ছে সেই আলো পরিবর্তিত হচ্ছে না। সূর্য সমানেই রয়েছে। সেইরকম বৃত্তিজ্ঞান সমূদ্রের এক একটি চেউ। সেই চেউ উঠছে বুদ্ধি বা অন্তঃকরণে। তার সঙ্গে সঙ্গে সেই অন্তঃকরণকে প্রকাশ করছে যে আত্মারূপ আলোক সেই আলোক সঙ্গে সঙ্গে প্রকাশমান হচ্ছে। কিন্তু যদি সমস্ত বৃত্তি, সমস্ত তরঙ্গ শান্ত হয়ে যায় তখন কি আর জ্ঞানের প্রকাশ থাকবে না? বলছেন, থাকবে। যদি কোন বস্তু না থাকে তাহলে সেই প্রকাশস্বরূপ একাই থাকবেন, তাঁর প্রকাশ কিছু থাকবে না। জ্ঞানী বলেন সেই প্রকাশস্বরূপই হচ্ছেন ব্রহ্ম,

তিনিই আমাদের গন্তব্য, লক্ষ্য। ভক্তিরস আন্তর্দেশের ভিতর উখান পতন আছে, তা পরিবর্তনশীল। জ্ঞানী বলেন, আমরা ও বস্ত চাই না, এক অপরিবর্তনশীল যে নিত্য জ্ঞান তাতেই নিজেদের অবসান করতে চাই।

ঠাকুর বলছেন, সাধারণ মানুষ ভক্তিভাবের মধ্য দিয়ে কিছুদূর এগিয়ে যায়, কিন্তু এই নিত্যস্বরূপে পৌছাতে পারে না। যদি বা পৌছায় সেখান থেকে আর ফিরতে পারে না। তবে যাঁরা ঈশ্বরকোটি, আধিকারিক পুরুষ, জগৎকে শিক্ষা দেবার জন্য যাঁরা দেহধারণ করেন, তাঁরা বিদ্যার আমি রেখে দেন লোককল্যাণের জন্য। তাও থাকে দৈবী ইচ্ছার।

অবতার ও ঈশ্বর

ঠাকুর একদিন মাস্টারমশাইকে বলছেন, ‘আচ্ছা, আমার কি অহংকার আছে?’ মাস্টারমশাই ঠাকুরের কথা তো অনেক শুনেছেন কাজেই একটু ভয়ে ভয়ে বলছেন, আজ্ঞে না, আপনার অহংকার বিশেষ নেই তবে একটু রেখে দিয়েছেন, লোকের কল্যাণের জন্য। ঠাকুর হেসে বলছেন, না আমি রাখিনি, তিনি রেখেছেন। কথাটুকু ভাল করে বুঝবার বিষয়। এই ‘আমি’র লেশটির ভিতরেও তাঁর নিজের কর্তৃত্ব নেই। সেখানে তিনি সম্পূর্ণরূপে পরমেশ্বরের যন্ত্ররূপে কাজ করছেন। অবতার বা অবতারকল্প পুরুষই একমাত্র এই ‘আমি’র মধ্যেও কর্তৃত্ববুদ্ধি রাখেন না। এখন অবতার পুরুষ এবং জগৎ নিয়ন্ত্রণ মধ্যে পার্থক্য আমরা করি কি করে? না, জগৎ নিয়ন্ত্রণ যিনি, তাঁর উৎপত্তি লয় নেই। তিনি নিত্য কিন্তু অবতার ঈশ্বরের ইচ্ছাতেই অবতীর্ণ হন এবং সেইজন্য তাঁর উৎপত্তি আছে, লয় আছে অর্থাৎ স্থুল শরীরের লীলার নিয়ন্ত্রি আছে। এইটুকুই তফাঁ। স্বতরাং অবতার ঈশ্বর থেকে ভিন্নও

নন আবার অভিন্নও নন। (ভিন্ন নন এইজন্য যে, তাঁর ভিতর দিয়ে ঈশ্বরীয় সন্তা অবারিত ভাবে প্রকাশিত হচ্ছে। আর অভিন্ন নন এইজন্য যে তাঁর উৎপত্তি, লয় আপাতদৃষ্টিতে আমরা দেখতে পাচ্ছি। চগ্নীতে বলছেন—

নিত্যেব সা জগন্মুর্তিস্ত্যা সর্বমিদং ততম্ ।

দেবানাং কার্যসিদ্ধ্যর্থমাবির্ভবতি সা যদা ॥ ১. ৬৪-৬৫

যিনি পরমেশ্বরী তিনি নিত্যা হলেও দেবতাদের কার্যসিদ্ধির জন্য অবতীর্ণ হন। এর ভিতরে তাঁর ইচ্ছা প্রকৃতই থাকে কি না, এর উত্তর হল তা বিচার করবার অধিকার আমাদের নেই। আমরা যখন জগৎ দেখি তখন বলি তাঁর ইচ্ছায় জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লয় হচ্ছে। কাজেই তাঁর ভিতরে ইচ্ছা আছে। কিন্তু এই ইচ্ছা এত শুল্ক যে তার দ্বারা তাঁর সন্তা কোনোরকম বিকৃত হয় না। তিনি পরিণাম প্রাপ্ত হন না।

সন্ত্বাম্যাত্মায়ু

ভগবান বলছেন—

অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন् ।

প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠাত্র সন্ত্বাম্যাত্মায়ু । গীতা . ৪. ৬

—আমি অজর অমর অক্ষয় আত্মাস্বরূপ হয়েও প্রকৃতিকে আশ্রয় করে, অর্থাৎ নিজ মায়াশক্তি আশ্রয় করে জন্মগ্রহণ করি। মায়া মানে সাধারণ অর্থে যে মায়া বলা হয় অর্থাৎ বস্তুর সন্তাকে ঢেকে দিয়ে তাকে ভিন্ন পৃথকরূপে দেখা বা মিথ্যা জ্ঞান করা সেই মায়া নয়। ভক্তেরা সেই মায়াকে বলেছেন শুণমায়া। আর ভগবান যে মায়ার সাহায্যে নিজের দেহ সৃষ্টি করেন তাকে বলেছেন আত্মায়া। আত্মায়ার দ্বারা তিনি এক হয়েও বহু হতে পারেন। এই বহুস্তু মিথ্যা বা কাল্পনিক নয়। যেমন

ଆମରା ବଲି, 'ସ୍ଵପ୍ନ ଲୁ, ମାୟା ଲୁ, ମତିଭ୍ରମ ଲୁ'—ଏ କି ଆମି ଦେଖଛି, ଏକି ସ୍ଵପ୍ନ, ନା ମାୟା, ନା ମତିଭ୍ରମ ? ସେଇ ମାରାର କଥା ଏଥାନେ ବଲଛେନ ନା । ଏଟି ତାର ଲୀଲା । କୋନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଚରିତାର୍ଥ କରାର ଜଣ୍ଠ ବହୁ ହଜେନ ନା, ଏହି ବହୁତ ତାର ଖେଳାଳ ମାତ୍ର । ଏକ ତିନି ବହୁରପେ ଲୀଲା କରେନ ଏଟି ତାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

ଭାନୀ ଓ ଭକ୍ତ

ତିନି ଆଆରାମ, ତାର ଭିତରେ କୋନ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ନେଇ, ସେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦୂର କରବାର ଜଣ୍ଠ ତାକେ ସକ୍ରିୟ ହେଁ କୋନ କ୍ରିୟା କରତେ ହବେ । ସୁତରାଂ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଯିନି ତାର ପରିବର୍ତନ ସଟିବେ କି କରେ ? ସେଥାନେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଥାକେ ସେଥାନେ ଚଞ୍ଚଳତା, ତରଙ୍ଗ ଥାକେ । କୁନ୍ତ ଯଦି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ତାହ'ଲେ ତାର ଭିତରେ କୋନୋ ତରଙ୍ଗ ଥାକେ ନା, ପ୍ରବାହ ଥାକେ ନା । ଭଗବାନ ସେଥାନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସେଥାନେ ତାର ଭିତରେ କୋନୋ ପ୍ରବାହ ଥାକେ ନା, ତିନି ନିଷ୍ଠରଙ୍ଗ ସମୁଦ୍ରେର ମତୋ । କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠରଙ୍ଗ ସମୁଦ୍ର ହଲେ ଏହି ଜଗଂ-ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସଟେ ନା । ଆମରା ସଥିନ ଏହି ଜଗଂଟାକେ ଦେଖଛି, ତାର ବିଚିତ୍ରତା ଅଭ୍ୟବ କରଛି, ତଥିନ କଲ୍ପନା କରି ପରିବର୍ତନେର କାରଣ କି । ପରିବର୍ତନଟି ନିଜେଇ ନିଜେର କାରଣ ଏକଥା ବଲା ଚଲେ ନା, କାରଣ ଆମରା ସବ ସମୟ ଦେଖି କାର୍ଯ୍ୟକେ କାରଣେର ଅତିରିକ୍ତ କିଛୁ ହତେ ହୟ । ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଆର କାରଣକେ ଅଭିନ୍ନ ବଲା ଚଲେ ନା । ଅଭିନ୍ନ ହଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ଏକଟିକେ ଏବଂ କାରଣ ଏକଟିକେ ବଲା ଚଲତ ନା । ଦୁଟିର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ କିଛୁ । ସେଇ ପାର୍ଥକ୍ୟକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ଗିରେ ଏକଦଳ ବଲଛେନ, ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟଟି ହଜେ ଏକଟା ମାୟା ବା କଲ୍ପନାମାତ୍ର, ବାନ୍ତବିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନେଇ । ଆର ଏକଦଳ ବଲଛେନ, ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ସେଇ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଭଗବାନେର ଇଚ୍ଛାୟ ହୟ । ତାତେ ଭଗବାନକେ ପରିବର୍ତନଶୀଳ, ପରିଣାମୀ ନା କରେଓ ତାର ଭିତରେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଥାକିବେ ପାରେ, ଏ ଭଗବାନେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ସେଇ ଭଗବଂ ସତ୍ତା-ବିଶିଷ୍ଟ ସା ନିଜେକେ ବହୁରପେ କରତେ ପାରେ ତିନିଇ ଲୀଲା କରେନ

বহুরূপে। ভক্ত এইভাবে ভগবানে পৌছাবার চেষ্টা করেন। আর জ্ঞানী জগতের অস্তিত্ব অস্বীকার করে ব্রহ্মসত্ত্ব জগৎকে লয় করতে চেষ্টা করেন। জ্ঞানী জগৎকা লয় করেন ব্রহ্মেতে আর ভক্তের কাছে জগৎই ভগবানময়, তিনিই সর্বরূপে রয়েছেন।

ঠাকুর বললেন, ‘হাজার বিচার কর, আমি যাব না। আমিরূপ কুস্ত। ব্রহ্ম যেন সমুদ্র—জলে জল। কুস্তের ভিতরে বাহিরে জল। জলে জল। তবু কুস্ত ত আছে। ত্রিটি ভক্তের আমির স্বরূপ। যতক্ষণ কুস্ত আছে, আমি তুমি আছে; তুমি ঠাকুর, আমি ভক্ত; তুমি প্রভু, আমি দাস; এও আছে। হাজার বিচার কর, এ ছাড়বার জো নাই। কুস্ত না থাকলে তখন সে এক কথা।’ জ্ঞানীর ভাব হচ্ছে, এই কুস্তরূপ আপদটি কেন রাখব, একে নিশ্চিহ্ন বরব। ভক্ত বলেন, যদি এটি ভগবানকে উপভোগ করবার একটি উপায় হয় তাহলে কেন রাখব না? যে আমি নিয়ে ভগবানের সঙ্গে লীলা করা যায়, সে আমি তো বন্ধনের কারণ হয় না। এ হচ্ছে দৃষ্টিভঙ্গির পার্থক্য, কৃচির পার্থক্য। কোনটি ভাল বা কোনটি মন্দ এ প্রশ্ন ওঠে না। ভক্ত ভগবানকে নিয়ে বিলাস করবার জন্য পৃথক সত্তা হারাতে চান না, আর জ্ঞানী ভগবানে লীন হয়ে যেতে চান; অবশ্য সেখানে লীন হওয়া মানে নাশ লয়, তাঁর স্বরূপে মিশে যাওয়া। যেমন দৃষ্টান্ত দেওয়া হয়েছে—

যথোদকং শুন্দে শুন্দমাসিন্দং তাদৃগেব ভবতি ।

এবং মুনের্বিজ্ঞানত আত্মা ভবতি গৌতম ॥ (কঠ. ২. ১. ১৫)

জ্ঞানী ব্যক্তির কিরকম হয়? যেমন একবিন্দু নির্মল জল নির্মল জলের রাশিতে প্রক্ষিপ্ত হবে অভিন্ন হবে যাব তার আর বিন্দু থাকে না। সেইরকম মননশীল ব্যক্তির যে বিন্দুরূপ পৃথক সত্তা সেটি ত্রি সিদ্ধুর ভিতরে নিশ্চিহ্ন হয়ে যাব। কিন্তু ভক্ত ত্রিরকমভাবে নিশ্চিহ্ন হয়ে নিজের সত্তাকে

হারাতে চান না, পৃথক থেকে তাকে আস্বাদন করতে চান। এইটুকু পার্থক্য।

গৃহী ভক্ত ও সন্ন্যাসী ভক্ত

গিরিশ ঠাকুরের অশেষ স্নেহভাজন। তার প্রশংসা করে ঠাকুর বলছেন, ‘গিরিশের বিশ্বাস আঁকড়ে পাওয়া যায় না। যেমন বিশ্বাস, তেমনি অনুরাগ।’ অন্তর্ভুক্ত বলেছেন, গিরিশের পাঁচ সিকে পাঁচ আনা বিশ্বাস, গিরিশ হ'ল ভৈরবের অবতার। অর্থচ সেই গিরিশের কাছে নরেন্দ্রের বেশী যাওয়া ঠাকুরের পছন্দ নয়। কারণ যাদের দিয়ে ত্যাগব্রত গ্রহণ করাবেন, তাদের আদর্শকে নিখুঁত রাখবার জন্য তার এত সতর্কতা। গিরিশ সংসারে থাকেন কিন্তু ঠাকুর জানেন নরেন্দ্র সংসারে থাকবেন না। ত্যাগীর জীবনে কামনা বাসনার লেশমাত্র থাকলে হবে না। কিন্তু তাই বলে ঠাকুর গৃহস্থদের কথনও ঘৃণা করেননি। নিজেই বলেছেন, ‘তবে কি এদের ঘৃণা করি? না, ব্রহ্মজ্ঞান তখন আনি। তিনি সব হয়েছেন—সকলেই নারায়ণ।’ গিরিশের কথা বলছেন, ‘কিন্তু রসুনের বাটি যত ধোও না কেন, গন্ধ একটু থাকবেই।’ গিরিশের আগে যে মন্দ সংস্কার ছিল সেগুলো এখন তার উপর প্রভাব বিস্তার করবে না, কিন্তু তার একটু দাগ তো থেকে যায়। তাই বলেছেন, ‘ওরা থাক আলাদা। যোগও আছে, ভোগও আছে।’ (তাই যাদের দিয়ে কাজ করাবেন তাদের তিনি গৃহস্থদের কাছ থেকে দূরে রাখতে চেয়েছেন।)

সংসারী লোকেদের আর একটি দিক বলেছেন। সংসারে যারা জড়িয়ে পড়েছে তারা কেবল ভগবানকে নিয়ে থাকতে পারে না, সন্তুষ্ট হয় না। বলেছেন, তাদের অবসর কোথায়? আসলে এখানকার সব উপদেশগুলি ত্যাগীদের লক্ষ্য করে। দৃষ্টিশক্তি দিলেন, সেই রাজা আর

ভাগবত পাঠক পঞ্চিতের। শান্ত্রচর্চার সার্থকতা তার মুন্দুবেত্তে পঞ্চিত যখন ভাগবতের মর্ম বুঝলেন তখন সংসার ত্যাগ করলেন। রাজাকে বলে গেলেন এবার তিনি বুঝেছেন। ঠাকুর এইজন্ত বলতেন, গীতার সার কথা হ'ল ত্যাগ।

অনেক সময় স্বামীজী, সন্ন্যাসী বিশেষ করে ব্রহ্মচারীদের গৃহস্থদের থেকে একটু দূরে থাকতে বলতেন। কিন্তু স্বামীজীও গৃহস্থদের অবজ্ঞা করেননি। ঠাকুর যেমন তাঁর ত্যাগী সন্তানদের পৃথক করে রাখতেন, স্বামীজীও তেমনি ত্যাগব্রতী ব্রহ্মচারীদের আদর্শ অব্যাহত রাখবার জন্য তাদের সংসারীদের থেকে একটু পৃথক করে রাখতেন। তবে কি সংসারের ভিতরে শুন্দি নেই, ভক্ত নেই? অবশ্য আছে। ঠাকুর তো বলেছেন ভক্তদের শুন্দি আধাৰ, তাদের কাছে গেলে ভগবৎভাবের শূন্য হয়। কিন্তু যাদের আচার্য বলে তৈরী করবেন, এখানে তাঁদের সাবধান করে দিচ্ছেন, এটুকু মনে রাখতে হবে। সমস্তা হচ্ছে যে, এক্সপ্রেস শুনলে গৃহীদের মনে হয় তাহলে কি আমরা তত্ত্বজ্ঞান থেকে বঞ্চিত হব? যেমন একজন বলেছেন, সংসারীদের কি উপায় নেই? ঠাকুর জোর দিয়ে বলেছেন, নিশ্চয়ই আছে, কিন্তু সেই উপায়কে অনুসরণ করতে হবে। এমন কোনো অবস্থা নেই যা ত্যাগীর মতো সংসারীর অল্পত্য। সব অবস্থাই তার লাভ হয়। তারও ভগবান লাভ হয়, ব্রহ্মজ্ঞান হয়। পূর্ণ অধিকার সকলেরই আছে তবে পথের তারতম্য আছে। গৃহস্থ ত্যাগীর আদর্শ হতে পারে না। পক্ষান্তরে একথা ও বলা যায় যে, ত্যাগীও গৃহস্থের আদর্শ হতে পারে না। কেন না সংসারী ত্যাগের আদর্শ নিলে সেই আদর্শ অনুসারে সে জীবনকে পরিচালিত করতে পারবে না এবং যে আদর্শ তার পক্ষে উপযোগী তার উপরেও তার শুক্র কমে যাবে। ফলে সে এগোতে পারবে না। এইজন্ত ঠাকুর সাধুদের একরকম বলেছেন, গৃহস্থদের আর একরকম বলেছেন।

କାକେଓ ସାନ୍ତ୍ବନା ଦେବାର ଜନ୍ମ ନୟ, ଯା ସତ୍ୟ ତାହି ବଲଛେନ । ତବେ ଏକଟା କଥା ଜୋର ଦିଯେ ବଲେଛେନ ଯା ସବାଇକେଇ କରତେ ହବେ ତା ହୁଲ ତ୍ୟାଗ । ଆର ତ୍ୟାଗ ଅନ୍ତରେ ହଲେ ବାଇରେର ତ୍ୟାଗ ତୋ ଗୋଣ । ଦେବାଲୟେ ବସେ ମନ ଆସ୍ତାକୁଁଡ଼େ ପଡ଼େ ରହିଲ ଆର ଆସ୍ତାକୁଁଡ଼େ ଥେକେ ମନ ଦେବାଲୟେ ଥାକଲ— ଏଇ ମଧ୍ୟେ କୋନଟା ଶ୍ରେୟ ? ସଂସାରେ ଅଥବା ଅରଣ୍ୟେ—ବାସ ସେଥାନେଇ କରି ମନ କୋଥାମ ଥାକେ ତାର ଉପର ସବ ନିର୍ଭର କରେ । ତବେ ଗୃହୀର ଅନ୍ତରେ ତ୍ୟାଗ ସତି ହୋକ ଗୃହୀ ତ୍ୟାଗୀର ଆଦର୍ଶ ହୁତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ତ୍ୟାଗେର ଆଦର୍ଶ ଦେଖାତେ ହଲେ ଆଂଶିକ ନୟ, ପୁରୋପୁରି ତ୍ୟାଗ କରତେ ହବେ । ଏଥାନେ ତାଁର କୋନୋ ଆପୋସ ନେଇ ।

ଏକବାର ଠାକୁରେର ସମ୍ବନ୍ଧକେ ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ଏକଜନ ବଲଛେନ ସେ ଉନି ଏଥିର ବଲଛେନ ଭଗବାନକେଓ ଡାକ ସଂସାରଗୁ କର, ଏକଦିନ କୁଟୁମ୍ବ କରେ କାମଡାବେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଦିନ ବଲବେନ, ନା ସଂସାର ଛାଡ଼ । ଠାକୁର ହେସେ ବଲଛେନ, କାମଡାବ କେନ ଗୋ ? ଆମି ତୋ ବଲି ଏ-ଓ କର ଓ-ଓ କର । ହୁଇ-ଇ ସତ୍ୟ । ଏକଥାଟି ସତ୍ୟ ନୟ ତା ନୟ । କିନ୍ତୁ ମନେ ରାଖିତେ ହବେ ଉପଦେଶ ସବସମୟ ଅଧିକାରୀକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ହୟ । ଯାର ସେଇରକମ ପଥେ ଚଲାର ସୁଯୋଗ ଆଛେ ତାକେ ସେଇରକମ ପଥେ ଚଲାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିତେ ହୟ । ତ୍ୟାଗେର ଅଧିକାରୀକେ ସଂସାରେ ଥାକାର ଉପଦେଶ ଦିଲେ ତାର ଆଦର୍ଶକେ କୁଷ୍ଣ କରା ହୟ । ଆବାର ସଂସାରୀ ଲୋକ ଯାର ତ୍ୟାଗେର ଆଦର୍ଶ ଗ୍ରହଣେର ସୁଯୋଗ ନେଇ ତାକେ ଦେ ଆଦର୍ଶେର କଥା ବଲଲେ ତାକେ ଦୁର୍ବଲ କରେ ଦେଓଯା ହବେ । ଏହି-ଜନ୍ମ ଯାର ଯେଟା ଉପଯୋଗୀ ତାକେ ସେଇରକମ ଉପଦେଶ ଦେଓଯା ଦରକାର । ଠାକୁର କଥନଗୁ କଥନଗୁ ଗୃହୀର ସାମନେ ତ୍ୟାଗେର କଥା ବଲେ ଫେଲେଛେନ, ତଥିନ କୋନୋ ଗୃହସ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛେନ, ତାହଲେ କି ସଂସାରେ ଥାକଲେ ହବେ ନା ? ଠାକୁର ବଲଲେନ, ତା ହବେ ନା କେନ ? ଓ ଆମାଦେର ଏକଟା ହସ୍ତ ଗେଲ । ଅର୍ଥାତ୍ ତୋମାଦେର ଜନ୍ମ ତ୍ରୈ ତ୍ୟାଗେର ଉପଦେଶ ଆମି ଦିଇନି ।

ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏକ ଜାଗଗାୟ ବଲେଛେନ ସେ, ଆଦର୍ଶ ପୌଛିଲେ ତ୍ୟାଗୀ ଏବଂ

গৃহস্থ দুই-ই সমান। এই প্রসঙ্গে চড়াই পাথির অতিথি সেবায় সপরিবারে আত্মবিসর্জনের কাহিনীর দৃষ্টান্ত দিয়ে বলেছেন, এটা কি কম বড় আদর্শের কথা? আবার যে সন্ন্যাসী, রাজ্য, রাজকুমাৰ সব প্রলোভনকে অতিক্রম করে চলে গেল, তাৰ আদর্শে সে অক্ষুণ্ণ। ত্যাগ ছাড়া হবে না এ কথা পরিষ্কার বলেছেন। কাজেই এখানে কোন আপোস কৰছেন ঠাকুৰ এৰকম যেন আমৰা মনে না কৰি। ঠাকুৰ সে ধাতেৱই নন, কখনও কোথাও আপোস কৰেননি। তবে অধিকারী হিসাবে আদর্শ অনুসরণের নির্দেশ দিয়েছেন। অধিকারী হিসাবে উত্তম বৈষ্ণ যার যা পথ্য তাই নির্দেশ কৰেন।

প্রসঙ্গত একটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য। নরেন্দ্রনাথ ঠাকুৱের কাছে আছেন। যথারীতি মা নহ'বৎ থেকে খাবার কৰে দিয়েছেন। খাবার পৰ ঠাকুৰ নরেন্দ্রকে বলেছেন, কিৱে কেমন খেলি? নরেন্দ্র বলেছেন, বেশ কৃগীৰ পথ্য খেলাম। ঠাকুৰ মাকে বললেন, নরেনেৰ জন্ম মোটামোটা ঝঁটি আৰ ঘন কৰে ছোলাৰ ডাল কৰবে। ভাৰ হচ্ছে, যার যা পথ্য তাকে তা দিতে হবে। যোগীন মহারাজ ঠাকুৱেৰ মতো পেটৱোগা ছিলেন। তাকে সেইৱকম পথ্য কৰে দিতে হোত। তেমনি উপদেশও আধাৰ বুঁৰে। ত্যাগীদেৱ যখন উপদেশ দিতেন শোনা যায় তিনি দৱজা বন্ধ কৱতেন, তাৱপৰেও আশে পাশে কেউ আছে কিনা দেখে তাৱপৰ উপদেশ দিতেন। সেই তীব্ৰ বৈৱাগ্যেৰ কথা শুনলে সংসাৰীৰ সংসাৱ জলে পুড়ে যাবে, তাই তাঁৰ এত গোপনতা। এখানে নরেন্দ্রকে সাবধান কৰে দিচ্ছেন, গিৱিশেৱ ওখানে বেশী যাস না। আবার স্বৰোধানন্দ স্বামীকে মাস্টারমশাই-এৰ কাছে পাঠিয়েছেন। মনে হয়, খোকা মহারাজেৱ তখন সংসাৰীদেৱ প্রতি বিৱৰণতা ছিল। ঠাকুৰ তা বুঁৰেছেন, তাকেই পাঠাচ্ছেন মাস্টারমশাই-এৰ কাছে। ঠাকুৰ বললাৰ পৰও তিনি যাননি। ঠাকুৰ আবার জিজ্ঞাসা কৱায় বললেন, না,

যাইনি। মাস্টারমশাই সংসারী লোক, তাঁর কাছে আবার কি ধর্মোপদেশ নিতে যাব? ঠাকুর হেসে বললেন, না রে যাস। তারপরে ঠাকুর বার বার বলেছেন বলে মাস্টারমশাই-এর কাছে গেলেন। গিয়ে বললেন, ঠাকুর তাঁকে আগে আসতে বললেও তিনি আসেননি। মাস্টারমশাই হেসে বললেন, দেখ, এখানে আমার নিজস্ব কিছু নেই। ঘরে একটি গঙ্গাজলের জালা আছে, তাতে গঙ্গাজল ভরে রাখি। কেউ এলে সেইখান থেকে একটু একটু দিই। তাঁপর্য হচ্ছে, মাস্টারমশাই-এর কাছে গেলে ঠাকুরের কথা ছাড়া অন্য কোন কথা নেই। ভগবৎ কথাও ঠাকুরের উপদেশের সঙ্গে মিশিয়ে বলতেন। দেখা গিয়েছে, তাঁর এই-রকমই স্বভাব ছিল। হয়তো খোকা মহারাজের ভিতরে একটা অভিমান ছিল যে আমি ত্যাগী, আমি আবার গৃহীর কাছে কি যাব? সেই অভিমান দূর করবার জন্য ঠাকুর তাঁকে পাঠাচ্ছেন। আবার গিরিশের এখন সেই পূর্বের ভাব নেই স্বামীজীর মুখে একথা জেনেও তাঁর ঘনিষ্ঠ সঙ্গ পরিহার করতে বলছেন।

ঠাকুর অনেক চিন্তা করে তাঁর কথা বলেছেন। দীর্ঘকাল ধরে এগুলি ধর্মজগতের নজীর হয়ে থাকবে। অনেকসময় ঠাকুরের কথা আপাতবিরোধী বলে মনে হয় কিন্তু কোন পরিবেশে কাদের জন্য বলছেন সেকথাটি বিশেষ করে মনে রাখতে হবে। শাস্ত্রেও সর্বদা এই নির্দেশ। বেদে কর্তৃকমের উপদেশ আছে। যারা কামনা বাসনায় পূর্ণ তাদের জন্য কোথাও তদুপযোগী উপদেশ আছে। আবার অন্য জায়গায় তীব্র ত্যাগ বৈরাগ্যের কথাও আছে। দুটি পরম্পর বিরোধী। বিরোধ থাকে না যদি কার জন্য কোন কথা বলছেন এই দৃষ্টিতে বিচার করি। গবেষকরা অনেকসময় এরকম কিছু উক্তি উক্তাব করে বলেন, এসব পরম্পর বিরোধী কথা, কথার স্থিতা নেই। কিন্তু context বা পরিপ্রেক্ষিত বিচার করলে বিরোধ থাকে না। কোন পরিবেশে

কাকে কি উপদেশ দিলেন তা বিচার না করে শুধু উক্তিগুলি টেনে বার করলে হয় না।

আমরাও অনেক সময় ঠাকুরের কথা আলোচনা করে এইরকম একটা বিপরীত সিদ্ধান্তে পৌছে যাই। এই প্রসঙ্গে একটি ঘটনা উল্লেখ করা যেতে পারে। হরি মহারাজ তখন কল্পনে। তিনি খুব তীব্র বৈরাগ্যের কথা বলতেন। শুনে সাধুরা অনেকে ভাবলেন, কাজকর্ম তো বৈরাগ্যের পরিপন্থী, তাই তাঁরা এদিকে ওদিকে তপস্থায় চলে গেলেন। একজন এসে বলছেন, মহারাজ, আপনার উপদেশের ফলে সাধুরা সব তপস্থা করতে চলে যাচ্ছেন, কাজ করতে কেউ থাকছেন না। বললেন, তাই নাকি? ব্যাটারা আমার কথা এইরকম করে বুঝল? উপদেশ বুঝতে এইরকম ভুল হয়।

কর্মযোগ ও কর্মসন্ন্যাস

গীতায় অজুনকে শ্রীকৃষ্ণ যখন কর্মসন্ন্যাসের উপদেশ দিচ্ছেন তখন অজুন সংশয়গ্রস্ত হয়ে জিজ্ঞাসা করছেন, কোনটি শ্রেষ্ঠ বল। আপাত-দৃষ্টিতে আমরা বুঝি কর্ম আর সন্ন্যাস দুটি অত্যন্ত বিরোধী কিন্তু শাস্ত্র দেখাচ্ছেন দুয়ের কোথায় সামঞ্জস্য আছে। কর্ম বা সংসার করা দোষের নয়, কিভাবে করা হয় ভালমন্দ তার উপর নির্ভর করে। মাত্রযের সংশয়াচ্ছন্ন মনে ঠাকুরের কিছু কথা পরম্পর বিরোধী মনে হয় কিন্তু তাঁপর্য বুঝলে সব বিরোধের মীমাংসা হয়ে যাব।

তারপর ঠাকুর এখানে বলছেন, ‘সব দেখছি কলাই-এর ডালের খদ্দের’ অর্থাৎ গৃহী অথবা সন্ন্যাসী যাই হোন সর্বস্ব পণ করে ঈশ্বরকে চাইবেন এমন উচ্চ অধিকারী বিরল। যেমন গীতায় বলেছেন—

ন কর্মণামনারস্তান্তৈক্ষ্যং পুরুষোহশ্চুতে।

ন চ সংগ্রহসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥ (গীতা ৩৪)

—কেবল ত্যাগ করলেই সিদ্ধিলাভ হয়ে যাবে না। বাসনা ত্যাগ করতে হবে—বার বার এ সাধান বাণী উচ্চারণ করেছেন। বলছেন,
যামিমাং পুঞ্জিতাং বাচং প্রবদ্ধত্যবিপশ্চিতঃ ।

বেদবাদুরতাঃ পার্থ নাত্যদস্তীতিবাদিনঃ ॥

কামাআনঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম্ ।

ক্রিয়াবিশেবহৃলাং ভোগৈশ্঵র্যগতিং প্রতি ॥

ভোগৈশ্঵র্যপ্রসঙ্গানাং তয়াপহৃতচেতসাম্ ।

ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥ ২।৪২-৪৪

—বেদে ভোগৈশ্঵র্যের উপায়ভূত বিনিধি কর্মের প্রশংসাস্তুচক কথা আছে। যা চাও সব পাবে। ইহলোকের ভোগ কিংবা পরলোকে স্বর্গলাভ যা চাইবে। এইগুলি হচ্ছে পুঞ্জিতা বাক, আপাতমনোরম কথা। এই আপাতমধুর কথায় মুঝ হয়ে মানুষ মোহগ্রস্ত হয়, ফলে তাঁদের অন্তরে কখনও নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি উদ্বিত হয় না, তাঁরা কখনও উঁশ্বরে একনিষ্ঠ হয় না। কেবল সন্ধ্যাস নিলেই ফল হবে না।

কায়মনোবাক্যে ত্যাগ করতে হবে, শুধু বাইরে ত্যাগ করলে হয় না। বলছেন, নিকাম হয়ে কর্ম করলে বন্ধ না হয়ে মুক্ত হবে। অজ্ঞানিগণ আসন্ত হয়ে যেৱপ কর্ম করে থাকেন জ্ঞানীরা অনাসন্ত চিত্তে লোককল্যাণের জন্য তেমনি কর্ম করেন। কর্ম করাতে কোন পার্থক্য নেই, পার্থক্য রয়েছে কি দৃষ্টিতে করছে। গীতায় আছে—

‘কিং কর্ম কিমকর্মেতি কবসোহপ্যত্র মোহিতাঃ ।’ ৪।১৬

কর্ম কি কর্মহীনতাই বা কি জ্ঞানীরাও এই বিষয়ে মোহগ্রস্ত হন। তারপর বলছেন, ‘কর্মণো হ্রপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যং বিকর্মণঃ ।’ (৪।১৭) কর্ম অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত কর্মের, বিকর্ম অর্থাৎ নিষিদ্ধ কর্মের এবং অকর্ম অর্থাৎ কর্মত্যাগের তত্ত্ব জানা দরকার। কর্মের স্বরূপ অতি ছজ্জেৱ। স্বতরাং ভাসা ভাসা জ্ঞান নিয়ে সিদ্ধান্ত করলে তা প্রমাদপূর্ণ হয়।

তেমনি ঠাকুরের ত্যাগী ও সংসারীর ছাটি আদর্শকে ঠিক মত বুঝতে হবে।

তারপর ভাবোন্নত হয়ে গান ধরলেন, ‘কথা বলতে ডরাই, না বললেও ডরাই। মনে সন্ধ হয় পাছে তোমাধনে হারাই হা-রাই।’ ঠাকুর ভাবছেন যে, এখন স্বামীজীর অন্তরে এমন তীব্র বৈরাগ্য উদ্বীপিত হয়ে আছে যে তিনি বোধহ্য আর ঠাকুরের মেহে বাঁধা থাকবেন না। কোথাও বেরিয়ে যাবেন। মাস্টারমশাই-এর স্বগতোক্তি থেকে মনে হচ্ছে ঠাকুরের আশংকা স্বামীজী বুঝি তাঁর আদর্শ থেকে ভুঁষ্ট হন। নরেন্দ্র যাতে একটি নিখুঁত যত্ন হয়ে তাঁর কাজ করে যেতে পারেন সেজন্ত স্বামীজীর ভিতরে তাঁর আদর্শকে দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত দেখে ঠাকুর লীলা সংবরণ করতে চান। এইজন্য ঠাকুরের এত সাবধানতা।

মহিমাচরণ চুপ করে আছেন দেখে এবার তাকে বলছেন, এগিয়ে পড়। একজাগরায় বসে থাকলে হবে না।’ যা কিছু হয়েছে বলে মনে হচ্ছে তা যথেষ্ট নয়। আরও এগোতে হবে। একটা তীব্র অত্মপ্রি মনে রাখতে হবে কিছুতেই যেন থেমে না পড়ি। আমাকে এগিয়ে যেতে হবে, এই বোধ সর্বদা যেন থাকে।

দোলযাত্রা বলে ঠাকুর মন্দিরে প্রণাম করে বিগ্রহদের আবির দিলেন, ভক্তদেরও গায়ে ফাগ দিলেন। এইসব বাহ্য অঙ্গুষ্ঠানের সঙ্গে সঙ্গে ভক্তদের কল্যাণচিন্তা অন্তঃসলিল প্রবাহের মতো অল্পকণ তাঁর ভিতরে প্রবাহিত হয়ে চলেছে। বাবুরামের খোঁজ নিচ্ছেন। পণ্টুর ধ্যান হয় না কেন সে চিন্তা করছেন। বাইরে বারান্দায় নরেন্দ্র এক বেদান্তবাদীর সঙ্গে বিচার করছেন। ঠাকুর মাঝে মাঝে উঠে গিয়ে দেখে আসছেন, যাতে বিচারের ধারায় নরেন্দ্রের মন অগ্রদিকে না চলে যায়।

ঠাকুর মহিমাচরণকে স্বপ্নার্থ করতে বলায় তিনি কয়েকটি স্বপ্ন পাঠ করলেন। মহিমাচরণ অপেক্ষাকৃত শাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন, পড়াশুনা করতেন,

যদিও যতদ্বৰ পড়াশুনা ছিল তার চেয়ে যেন একটু বেশী করে নিজের পাণ্ডিত্য দেখাতেন। তার পরিচয় অন্তত আছে।

মহিমাচরণ শংকরাচার্বীর যে শিবস্তোত্র পড়লেন তাতে সংসার কূপ, সংসার গহনের কথা আছে। ঠাকুর তাঁকে বলছেন, ‘সংসার কূপ, সংসার গহন কেন বল? ও প্রথম প্রথম বলতে হয়। তাঁকে ধরলে আর ভয় কি?’ সংসার সংকটময়, দুঃখময়। ও প্রথম প্রথম বলতে হয়। সংসারটাকে যদি দুঃখময় বলে অনুভব না হয় তাহলে এই সংসার ছেড়ে যাবার আকাঙ্ক্ষাই বা কেন হবে? সংসার ভাল লাগলে এখানেই আপোস করে পড়ে থাকতে ইচ্ছা হয়। এর পারে যাবার বাসনাই মনে জাগবে না। তাই বলছেন প্রথম প্রথম বলতে হয়। তারপর অভয় দিচ্ছেন, ‘তাঁকে ধরলে আর ভয় কি?’ সেই ভগবানকে আশ্রয় করলে আর সংসার কূপ থাকে না, তাকে আর দুঃখময় মনে হয় না। আজু গেঁসাই-এর ভাষায় তখন এই সংসারই হয় ‘মজার কুটি’। সংসারে থেকে আমি আনন্দ করি, সংসারটা আনন্দে পরিপূর্ণ। জনকরাজা এই সংসারেই ছিলেন কিন্তু তাতে তাঁর কি কোনো অপূর্ণতা ছিল, আনন্দের কি কিছু কমতি ছিল? ‘সে যে এদিক ওদিক দুদিক রেখে খেয়েছিল দুধের বাটি।’ জনকরাজা সংসার ও ঈশ্বর দুদিক বজায় রেখে সংসারে ভোগের মধ্যে ছিলেন কিন্তু ভোগে আসন্দ হননি। ভোগ দোষের নয়, আসন্দই দোষের। অনাসন্দ থেকে ভোগ বন্ধনের কারণ হয় না।

সংসার ও আশ্রয়

ঠাকুর হঠাৎ এখানে একথা বলছেন কেন? তাৰ হচ্ছে এই যে, মহিমাচরণ মুখে যাই বলুন তিনি সংসারী। সর্বত্যাগের আদর্শ অনুসরণ তাঁর পক্ষে সন্তুষ্ট নয়। সেইরকম আদর্শ বললে তাতে মন আরও দুর্বল হয়ে পড়ে। তাতে যোগও হয় না, ভোগও হয় না। এইজন্তে কাকেও

এইরকম দ্বিধার মধ্যে রাখতে নেই। তাই শাস্ত্র বলেছেন—ঠাকুরও বার বার বলেছেন যে, এই সংসারও আশ্রম। একে আশ্রম করে মানুষ চরম কল্যাণ লাভ করতে পারে। সংসার এ কারাগারও নয়, ভগবানকে তুলে থাকার জন্য কল্পনা করি আমরা বন্ধ। ভগবানকে সর্বত্র দেখতে পারলে সংসারে দোষ কোথায়? এই সংসারকে আমাদের ঈশ্বরময় করে তুলতে হবে। ‘ঈশ্বান্ত-মিদং সর্বং ষৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ’—এই সমস্ত বস্ত সেই এক ঈশ্বর দ্বারা আবরণীয়। সবজ্ঞান্যায় তাঁকেই দেখতে হবে। সংসারে যা কিছু আমাদের আকর্ষণ করছে সকলের ভিতরে সেই এক পরমেশ্বর রয়েছেন। বিষয়ের মধ্যে তাঁরই আকর্ষণ আমরা বিহুতভাবে অনুভব করছি। যখন সর্বত্র তাঁকে দেখব তখন কোনো বিষয়ই আমাদের ত্যাজ্য হবে না।

‘জনকরাজা দু'খানা তলোয়ার ঘোরাত। একখানা জ্ঞানের, একখানা কর্মের। পাঁকা খেলোয়াড়ের কিছু ভয় নেই।’ ঠাকুর বলেছেন, ভয় কি? তাঁকে ধরো। হলেই বা কাঁটাবন, জুতো পায়ে দিয়ে চলে যাও। যে বুড়ি ছোঁয় তাকে কি আর চোর হতে হয়? রাম সংসার ত্যাগ করতে চাইলে বশিষ্ঠ যে কথা বলেছিলেন তার তাৎপর্য হচ্ছে ভগবান সংসারের সর্বত্র ওতপ্রোত হয়ে আছেন, স্মৃতরাং ত্যাগ কি করব? কথা হল, সর্বত্র ঈশ্বরকে দেখা, তা জ্ঞানীও দেখতে পারেন, ভক্তও দেখতে পারেন। দূর থেকে একটা দড়িকে কখনও সাপ বলে, কখনও মালা বলে, কখনও লাঠি, কখনও জলধারা বা মাটির উপরে একটা ফাটল বলে দেখছি। এই যে ভিন্ন ভিন্ন বস্তগুলি সবই আশ্রম করে আছে এক দড়িকে। দড়ি বলে যদি জানি তখন সাপকে পরিহার করে ছুটে পালাতে হবে না বা মালা বলে তাঁকে তুলে গলায় পরতেও হবে না। এ সবকে পরিহার করে তখন মানুষ সম্পূর্ণ অনাসক্ত হয়ে থাকতে পারে। এই কথাটুকুই এখানে বোঝাচ্ছেন। বিশেষ করে গৃহীর পক্ষে এই দৃষ্টি

উপযোগী। তাদের যদি সর্বত্যাগের আদর্শ দেওয়া যায় তাহলে সেই আদর্শ গ্রহণ করতে না পারায় তাদের মনে হীনমন্যতা আসবে। অসামর্থের জন্য তারা নিজেকে দীন, অধম ভাববে। এই অধম ভাবাটা ঠাকুর পছন্দ করতেন না। যে নিজেকে অধম ভাবে সে অধমই হয়ে যায়। ঠাকুর তাই তার বিপরীত ভাবের উপর জোর দিতেন। এখানে বলছেন, তুমি সেই ঈশ্বররূপ বর্ম যদি পরে থাক তাহলে সংসার তোমার কোন ক্ষতিই করতে পারবে না। এইটি বিশ্বাস করা এবং তদহুসারে সাধনা করা যদি লক্ষ্য হয় সংসারে থেকেও তা সন্তুষ্ট।

তানীর দৃষ্টি দিয়ে বলা হল যে প্রথম জন্ম নিলেন হিরণ্যগর্ভ। তিনি একা বলে ভয়ে কেঁদে ফেললেন। তারপর তিনি ভাবলেন, আমি ছাড়া আর কিছু যদি না থাকে তবে আমি কার কাছ থেকে ভয় পাচ্ছি?

যন্মদন্তমাস্তি কস্মান্ন বিভেদীতি— (ৰঃ ১০. ৪. ২)

আর ভক্তের দৃষ্টিতে, যদি সর্বত্রই প্রেমময় ভগবান অস্তিত্বান হন তাহলে ভয় কোথায়? ভালুক ভিতরে যিনি, মন্দের ভিতরে তিনিই। স্বতরাং তার ত্যাজ্য ও গ্রাহ থাকে না। যে বুড়িকে চুঁয়ে ফেলেছে তার আর ভয়টা কি? বুড়ি হলেন সেই ভগবান, যাকে একবার অনুভব করলে সংসার আর কখনও ভয় দেখাতে পারে না। সংসারকে মায়াময় বলা হয়। গীতায় বলেছেন, ‘মামেব যে প্রপন্থস্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে॥’ ৭।১৪—যারা আমার শরণাপন্ন হয় তারা এই মায়ার পারে যায়। ঠাকুর বলেছেন, মায়ার থেকে মুক্ত হতে হলে মায়াবীকে ধরো। নাহলে যতই চেষ্টা কর মায়া-জাল থেকে নিষ্কৃতির কোনো উপায়ই নেই। একমাত্র উপায় হচ্ছে যাঁর মায়া তাঁকে ধর। তখন তিনি মায়ার আবরণ সরিয়ে নিলে এই মায়ার রাজ্য বাস করলেও কোনো দ্রুঃখ নেই, বরং বলছেন, ‘বিনোদো নাট্য বন্ধিয়ঃ’—তখন নিজেকে রঞ্জমধ্যের দর্শকের মত মনে হবে। যে অভিনয় দেখছে সে জানে এটা মিথ্যা স্বতরাং তার ভালমন্দ

কোনটাতেই মন চঞ্চল হয় না, বরং দেখে আনন্দ হয়। এইজন্য যাঁরা জ্ঞানী সংসারের এই বৈচিত্র্য তাঁদের অভিনয় দেখার মতোই মনে আনন্দ উৎপন্ন করে। কে অভিনয় করছে? সেই সৎ যিনি, তিনিই অভিনয় করছেন। আর কি সুদক্ষ অভিনেতা, এমন করে আঘাতে পুনরাবৃত্ত করেছেন যে তাঁকে আর চিনবার উপায় নেই। এইখানেই অভিনেতার সাফল্য। অভিনীত চরিত্রের সঙ্গে একেবারে একাঅ হয়ে যাওয়া তাঁর মতো এরকম নিপুণ অভিনেতা আর কে আছে? এইজন্যই ভগবান শঙ্করকে বলা হয় নটরাজ, নটশ্রেষ্ঠ। নটরাজ রূপে এই বিশ্বে তিনি নৃত্য করছেন, কত রূপে অভিনয় করছেন। তাঁকে জানলে বিশ্ববৈচিত্র্যে আমরা অভিনয় দেখার আনন্দ পাব।

করুণাময় অবতার

ঠাকুর বলছেন যে, মহিমাচরণের স্তবগান তাঁর মনকে উর্ধ্বগামী করে রেখেছে। মন আর বাহ্যিকতে নেমে আসছে না। ঠাকুরের মনে সর্বদাই পরম ভূত্তের আকর্ষণ প্রবল ত্বরণ তিনি যে জোর করে মনকে নীচে নামিয়ে রাখেন তা তাঁর পদপ্রাপ্তে উপস্থিত ভূত্তদের কল্যাণের জন্য। আমরা মনের সঙ্গে যুদ্ধ করি মনকে নীচ থেকে উপরে নিয়ে যাবার জন্য আর তাঁকে যুদ্ধ করতে হয় উপর থেকে মনকে নীচে নামাবার জন্য। মাকে বলছেন, আমি সমাধি চাই না মা, আমাকে বেছেশ করিস্ন না, আমি ভূত্তদের সঙ্গে কথা বলব। এইজন্যই তো তাঁর দেহধারণ করে অবতীর্ণ হওয়া। নাহলে তিনি তো ব্রহ্মে নিত্য প্রতিষ্ঠিত, তাঁকে চেষ্টা করে সে তত্ত্বে যেতে হবে না। জগতের প্রতি করুণার এ এক অপূর্ব দৃষ্টান্ত। যে আনন্দের ছিঁটেক্কাটা পেলে মানুষ ‘মত্তো ভবতি, স্তুক্ষো ভবতি, আঘাতামো ভবতি’—সেই পরিপূর্ণ আনন্দ সর্বদা তাঁর অন্তর্ভুক্ত হচ্ছে, তা সম্বৰ্দ্ধে জোর করে মনকে নীচে নামিয়ে আনছেন। সকলের

সঙ্গে এক হয়ে থাকতে চাইছেন তার দ্বারা তিনি তাঁদের উর্ধ্বে উন্নীত করবেন। অবতারের সকলেই হচ্ছেন পরমেশ্বরের হাতের নিখুঁত যন্ত্র। কোনো অভিমান, কর্তৃত্ববোধ থাকে না বলে তাঁদের ভিতরে ত্রিশী শক্তির নির্বাধ প্রকাশ সন্তুষ্ট হয়। কিন্তু আমিত্বিশিষ্ট যন্ত্র বিকৃত, তাই তার ভিতর দিয়ে শক্তির পূর্ণ প্রকাশ সন্তুষ্ট নয়। এইজন্ত অবতারকে পরমেশ্বরের মূর্তি বলা হয়, তাঁকে দেহধারী ভগবান বলা হয়, এটুকু মনে রাখতে হবে।

তর্ক-বিতর্কের প্রয়োজনীয়তা

রামচন্দ্র দত্তের সঙ্গে নরেন্দ্রনাথের তর্ক চলছে। রামচন্দ্র গভীর বিশ্বাসী আর নরেন্দ্র বিচারশীল তবে হজনেই ঘোর তার্কিক। অতএব তর্ক খুব জমেছে কিন্তু ঠাকুরের এসব ভাল লাগছে না। আসল কথা, যিনি সত্যস্বরূপ, যদি তাঁর সঙ্গে সমন্ব করা যায় তাহলে মানুষ সত্যাসত্য বুঝতে পারে। বুদ্ধি দিয়ে বুঝবার চেষ্টা করলে সে কোন বিষয়ে নিঃসন্দিক্ষ হতে পারে না। এজন্তই বৈষ্ণব শাস্ত্রে বলেন, ‘বিশ্বাসে মিলাই বস্তু তর্কে বহুদূর।’

গ্রে

ব্রহ্মস্মৃতেও আছে, ‘তর্কাপ্রতিষ্ঠানা’—তর্ক বিচারের দ্বারা সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করা যায় না।

তবে কি বিচারের কোন প্রয়োজন নেই? শ্রুতি বলছেন, ‘আজ্ঞা বা অরে দ্রষ্টব্য।’ আজ্ঞাকেই জানতে হবে, কিন্তু চোখ বুঁজে বিশ্বাস করলে হবে না। শ্রোতব্য, মন্তব্য, নিদিধ্যাসিতব্য। শুনতে হবে, মনন করতে হবে, ধ্যান করতে হবে। আমাদের জানতে হবে আমরা কোথায় যাব। তারপর কোন পথ লক্ষ্যপ্রাপ্তির অনুকূল হবে সেই পথের সম্বন্ধেও একটা ভাল ধারণা থাকা চাই। বৈকুঞ্জের পথে যাওয়া মানে শুধু কাটায় ক্ষত বিক্ষত হয়ে শরীরের রক্তক্ষরণ নয়। বৈকুঞ্জে

ସାବ ନା ଥାନାଯ ପଡ଼ିବ ତା ବିଚାର କରେ ଜାନତେ ହବେ । ବିଶ୍ୱାସେର ଉପର ବିଶେଷ ଜୋର ଦେଓଯା ହେଁବେ ଯେ ବୈଷ୍ଣବଶାସ୍ତ୍ରେ ତାଦେର ସିନ୍ଧାନ୍ତ ହଲ ସାଧ୍ୟ ଏବଂ ସାଧନ ହୁଟି ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରତେ ହବେ । ସ୍ଵର୍ଗ ମହାପ୍ରଭୁ ରାୟ ରାମାନନ୍ଦେର କାହେ ଗିଯେ ବିନୀତ ଭାବେ ମେହି ତତ୍ତ୍ଵ ଜାନତେ ଚାନ । ସୁତରାଂ ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରେ ବିଚାରେ ପ୍ରୋଜନ ସ୍ଥିକାର କରା ହେଁବେ । ଠାକୁର ବଲେଛେନ, ଯାକେ ଭକ୍ତି କରବି ତାକେ ନା ଜାନଲେ କି କରେ ଭକ୍ତି କରବି ? କାଜେଇ ଜ୍ଞାନୀ, ଭକ୍ତ ବା କର୍ମୀ ଯା-ଇ ହୋନ ନା କେନ ସକଳେରଇ ବିଚାରେ ଦରକାର ନାହଲେ ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧାରଣା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଯ ନା । ଏକଜନ ଚାଇଛେ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ, ଆର ଏକଜନ ଶୁଣ୍ଡିର ଦୋକାନେ ମଦ ଥାଇୟେ ବଲଲେ ଏର ନାମ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ । ମେ କି ବୁଝେ ନେବେ ଏହି ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ? ଅନେକ ସମୟ ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧାରଣା ନା ଥାକାର ଜନ୍ମ ବିଭାନ୍ତ ହୁଯ । ତାହି ଭଗବାନେର ପଥେର ପଥିକକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ ବସେ, ଆମାର ଛେଲେର ଚାକରୀ ବା ମେଯେର ବିଯେ କବେ ହବେ ? କିଂବା ଆମାର ଅବଶ୍ଵାର ଉନ୍ନତି କବେ ହବେ, ଆମାର ଫାଁଡ଼ା କିସେ କାଟିବେ ଇତ୍ୟାଦି । ଭୁଲେ ଯାୟ, ସ୍ଥାନେ କାହେ ଯାଚିଛି ସେଥାନେ ଯାବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ? ଏଣୁଲୋ ଆମାଦେର ଅଜ୍ଞତା ଆର ଏଜନ୍ତୁହି ବିଚାରଶକ୍ତି ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରତେ ହବେ ।

ଏଥନ ପ୍ରଶ୍ନ ହଲ ଅଗମ୍ୟ ଯେ ତତ୍ତ୍ଵ ତାକେ ବିଚାରେ ଦ୍ୱାରା କି କରେ ଜାନବ ? ତାର ଉତ୍ତର ହଲ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାନା ନା ଗେଲେନ୍ତ ମନେ ଏକଟା ସ୍ପଷ୍ଟ ଧାରଣା ନିୟେ ଏଗୋତେ ହବେ । ମନ ଯତ ଶୁଦ୍ଧ ହବେ ଧାରଣା ତତ ସ୍ପଷ୍ଟତର ହବେ ଏବଂ ଚରମେ ମେହି ଧାରଣା ସଥିନ ବନ୍ଦମୂଳ ହବେ ତଥନଇ ତାର ନାମ ଅନୁଭୂତି । ଅନୁଭୂତି ହଲ ଆମି ଯା ଚାଇଛି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ମେହିଭାବେ ଭାବିତ ହେଁ ଯାଓୟା । ବ୍ରଜ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଚାର କରତେ କରତେ ମେହି ବିଚାର ସଥିନ ଏମନ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ପୌଛାବେ ଯେ ସନ୍ଦେହେର ଲେଶମାତ୍ର ନେଇ ତଥନଇ ବ୍ରଜାନୁଭୂତି ହବେ ତବେ ବିଚାରେ ଭିତରେନ୍ତ ଫାଁକ ଥେକେ ଯାୟ । ଯାର ଫଳେ ଏକଜନେର ବିଚାରେ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥିରୀକୃତ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ଆର ଏକଜନ ଉଣ୍ଟେ ଦିଛେ । ଏହିଥାନେ

খানিকটা বিশ্বাসের অবকাশ আছে। উপনিষদে ঋষি শিষ্যকে ব্রহ্ম সম্বন্ধে উপদেশ দিচ্ছেন। তিনি চারটি উপমা দিয়ে নানানভাবে বোঝাচ্ছেন আর শিষ্য কেবলই বলছে, আবার বলুন। শেষকালে বললেন, বৎস শ্রদ্ধৎস্ব, শ্রদ্ধাসম্পন্ন হও। শ্রদ্ধাসম্পন্ন না হলে কোনো বিচারই সিদ্ধান্তে পৌঁছতে সাহায্য করবে না। যে জেগে ঘুমায় তাকে আর আগান ঘাঁঘ না। তাই বিচারের সঙ্গে বিশ্বাসের দরকার। তবে তার আগে ভিত্তিগুলিকে একটু শুন্দ করে নিতে হয়।

তর্ক বিচারের জন্য চাই শুন্দ মন

এখানে ঠাকুর যে বলছেন তর্ক আর ভাল লাগে না। কেন ভাল লাগে না? না, শুধু শুন্দ বিচারে তত্ত্ব নির্ণয় হয় না। বস্তুকে বুঝবার চেষ্টা কর, তাকে জানবার চেষ্টা কর, শুধু তাই নয় তাকে পাবার চেষ্টা কর। অশুন্দ মন নিয়ে বিচার করলে কি সিদ্ধান্ত হবে? এমন কি মন খুব শুন্দ হলে হয়তো বিচার না করলেও চলে। শুন্দ মনে তত্ত্ব অনাবৃত ভাবে প্রকাশ পায় কিন্তু সেরকম মন কজনের হয়? কাঁজেই সাধারণের পক্ষে বিচার ও শ্রদ্ধা বিশ্বাস দুই-ই দরকার।

জ্ঞানবাদী শুন্দ শিষ্যকে বললেন, ‘তুমি ব্রহ্ম।’ তার সঙ্গে সঙ্গে বোধ হওয়া উচিত ছিল যে, ‘আমি ব্রহ্ম।’ যাকে ‘শব্দাপরোক্ষ’ বলে, শব্দের থেকে অপরোক্ষ জ্ঞান হয়ে যাবে। কিন্তু হাজার বাঁর শুনলেও তো হচ্ছে না। কাঁজেই প্রত্যক্ষ বোঝা যাচ্ছে যে শব্দের দ্বারা জ্ঞান হচ্ছে না। তার কারণস্বরূপ বলা হয় যে, ‘ব্রহ্ম’ মানে কি বুঝছি না, ‘আমি’ মানে কি বুঝছি না, আর ‘আমি ব্রহ্ম’ এই দুই-এর অভেদ কি তাও বুঝছি না। তাই তত্ত্বজ্ঞান হচ্ছে না। আমাদের বুদ্ধি কল্পিত বলে এইরকম বিভাস্তি হচ্ছে। স্মৃতরাং বলা হয় বুদ্ধিটি আগে শুন্দ মার্জিত করে তবে জ্ঞানবার চেষ্টা করতে হবে। অনর্থক

তর্ক বিচারে লাভ হবে না। ত্রিবিধি তর্কের মধ্যে তাই 'বাদ'কে শ্রেষ্ঠ বলা হয়েছে। বাদ মানে তত্ত্ব নির্ণয়ের জন্য যে বিচার। তাই ভগবান গীতায় বলেছেন, 'বাদঃ প্রবদ্ধতাং অহম्'—যারা তর্ক করে তাদের মধ্যে আমি বাদরূপ। একদেশী ভাব, পূর্ব সংস্কারাচ্ছন্ন মন prejudiced mind নিয়ে বিচার হয় না। রাগ দ্বেষ আসত্তি বিমুক্ত শুন্দ মনে বিচার করলে সিদ্ধান্তে পৌছান যায়। মনকে রাগদ্বেষশূন্ত করবার জন্য উপাসনা প্রার্থনাদি নানা উপায় আছে।

মনকে শুন্দ করবার উপায়

আর এই যে ঠাকুর মাঝে মাঝে বলেছেন, আমাকে তোমার কি মনে হয়। কেউ বলে, অবতার। তুমি কি বল ? এটি তার ভক্তের অবস্থা নির্ণয়ের একটি উপায়। কোনো কোনো ভক্তকে তিনি এরকম বলতেন। উদ্দেশ্য—তাঁর সম্পর্কে কতখানি ধারণা হয়েছে সেটি জানা। অন্য কাকেও বলেছেন, তুমি কি বল এর ভিতরে কতখানি প্রকাশ হয়েছে ? বলা যায় তিনি তো দিব্য দৃষ্টি দিয়েই তা বুঝতে পারেন। কিন্তু ঠাকুরের জীবনে দেখা যায় তিনি একদিক দিয়ে বিচার করতেন না। কেবল দিব্য দৃষ্টি দিয়ে নয়, মনের গঠন, দেহের গঠন, আচার আচরণ দেখে সিদ্ধান্ত করতেন। এ তাঁর একটা বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি। সবগুলি একই সিদ্ধান্তে নিয়ে যায় কিনা দেখছেন। এখানেও প্রশ্ন করে দেখছেন সাধন পথে কতখানি উল্লতি হয়েছে। না হলে তাঁকে বড় বলবে, অবতার বলবে, তা শোনা উদ্দেশ্য নয়। তিনি তো বলেইছেন, অবতার কথায় যেন্না হয়ে গিয়েছে। ধর্ম সম্বন্ধে আমাদের অনেক অস্পষ্ট অন্তর্ভুক্ত ধারণা আছে। বস্তটি ছজ্জ্বর্য বটে কিন্তু প্রহেলিকা নয়। 'তদেজতি তন এজতি' তিনি গতিশীল, আবার তিনি স্থবিরও। তিনি কাছে আবার দূরে 'তদ্বৰে তদান্তিকে' এইরকম বিপরীত শব্দের দ্বারা অনেক

সময় উপনিষদে তত্ত্বকে বোঝাবার প্রয়াস দেখা যায়। উদ্দেশ্য হচ্ছে বিপরীত ধারণাগুলিকে মন থেকে দূর করে দিয়ে আবর্জনা মুক্ত করা। মনে কত মলিনতা তা কি করে শুন্দ করতে হবে? না, ভগবান শুন্দ-স্বরূপ, তাঁর চিন্তা করে মনের অশুন্দিকে দূর করতে হবে। ভগবানের স্বরূপ আমাদের অগোচর। শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত, মহাপুরুষদের বাক্য থেকে সে সম্বন্ধে একটা সাধারণ ধারণা হয়, সেই ধারণাটি নিয়ে আমরা বিচার করব, চিন্তা করব, ধ্যান করব। করতে করতে আমাদের মনের জড়ত্বা মলিনতা সব ধীরে ধীরে সরে যাবে। তখন সেই মনে ভগবানের স্বরূপ ফুটে উঠবে। উপনিষদে পরিষ্কার করে বলা হয়েছে—

নাবিরতো দৃশ্চরিন্নাশাস্ত্রো নাসমাহিতঃ ।
নাশান্তমানসো বাহপি প্রজ্ঞানেনমাপ্য যাঃ ॥

কঠ ১. ২. ২৪

—যে পাপাচরণ থেকে বিরত হয়নি, যার ইন্দ্রিয়গুলি সংঘত হয়নি, যার মন ধ্যেয় বস্তুতে সমাহিত হয়নি, যার মনের সকল বৃত্তি শান্ত হয়নি, সে কেবল প্রজ্ঞানের দ্বারা, বুদ্ধির দ্বারা আত্মাকে লাভ করতে পারে না।

এইটিকে বুঝে নিলে বিভাস্তির আর অবকাশ থাকবে না। আমরা অনেক সময় অপরের সমালোচনায় মুখ্য হই। কিন্তু অপরের শুন্দির বিচার না করে নিজের বিচার করা বেশী দরকার আমি যে নিজেকে ভক্ত বা জ্ঞানী বলছি আমার আচরণ তদন্তুরূপ কি না। সাধনপথে আত্ম-বিশ্লেষণ অবশ্য প্রয়োজনীয়। প্রতিপদে বিচার করে দেখতে হবে আমার আচরণ আমার ভাবাদর্শের অনুরূপ কি না। হয়তো কোনদিন ভগবানের চিন্তা করে মনে একটু রোমাঞ্চ হল, কি শরীরে একটু কম্প শিহরণ হল অমনি আনন্দে বিভোর, একটু গর্বও বোধ করি আজ ধ্যানজগ খুব ভাল হয়েছে। এগুলো যে শরীরের ধর্ম, সবটাই সাধনার

সঙ্গে সংশ্লিষ্ট নয় এই কথাগুলিকে ভাবি না। চোথে অশ্রবর্ষণ ভক্তির লক্ষণ নয়। অভিনেতারা ইচ্ছা করলেই অশ্রবর্ষণ করতে পারেন এবং অভিনয় এখানে শুধু অগ্রকে দেখাবার জন্যই নয় আত্মবঞ্চনাও হতে পারে। স্বতরাং আনন্দমীক্ষার দ্বারা আমরা কোন স্তরে আছি বুঝে নিয়ে প্রবর্তকের মতো ধীরে ধীরে অগ্রসর হতে হবে।

চৃষ্ট

২.২৪.১-৭

অবতারে মানবত্ব ও ঈশ্বরত্ব

এখানে ঠাকুরকে নিদ্রাভিভূত দেখে মাস্টারমশায় সবিশ্বায়ে ভাবছেন এই মহাপুরুষও প্রাকৃত লোকের মতো ব্যবহার করছেন। সাধারণ লোকও এমনি ভাবে যে, যাকে ঈশ্বর বলছি তিনিও যদি প্রাকৃত লোকের মতো ব্যবহার করেন তাহলে এই ব্যবহারটা কি কেবল অভিনয়? আর যদি তা না হয় তাহলে তাঁর ঈশ্বরত্ব সে সময় কোথায় রাইল? সাধারণভাবে এর মীমাংসা হওয়া কঠিন কারণ আমরা তাঁকে বুদ্ধির গোচরে আনতে পারি না স্বতরাং প্রশ্নটা থেকেই যায় যে, ঈশ্বর যখন অবতার হয়ে আসেন তখন তিনি ঈশ্বর থাকেন কি না। পুরাণাদিতে বলা আছে ভগবান অবতীর্ণ হয়েছেন। তারপরে দৈত্য বিনাশাদির পর দেবতারা এসে বলছেন, আপনি ফিরে চলুন, আপনার অভাবে আপনার আসন শৃঙ্খ আছে। একদিকে বলা হচ্ছে ঈশ্বর পূর্ণ, সর্বব্যাপী—আবার বলা হচ্ছে, আপনার আসন শৃঙ্খ আছে। তুটি আপাতবিরোধী কথা। তবে সাধারণ বুদ্ধি দিয়ে দেখলে মনে হয়

ঈশ্বর যখন অবতার হন, জীবধর্মকে স্বীকার করেন তখন তাঁর ভিতরে এই ঈশ্বরত্ব সম্বন্ধে বিশ্বাসিত্ব কথনও কথনও আসে। অবতারদের জীবনে এরকম দৃষ্টান্ত আছে। ভাগবতে দেখা যায় ব্রহ্মার চাতুরীতে বাচুর হারিয়ে ভগবান প্রথমে ব্যাকুল হয়েছিলেন। পরে দিব্যদৃষ্টি দিয়ে দেখে প্রকৃত ঘটনা জানলেন। রামচন্দ্রও সীতাকে হারিয়ে শোকে আকুল হন, নানাদিকে চর পাঠালেন সীতার সন্ধানের জন্য। তিনি তো সহজেই জানতে পারতেন সীতা কোথায় আছেন। গীতাতেও আছে অজুন বলছেন, আপনি যা বলেছিলেন তা আবার বলুন। শ্রীকৃষ্ণ বলছেন, আমি তখন যোগস্থ হয়ে বলেছিলাম—যা বলেছিলাম তা আমার মনে নেই। এ কেমন অস্তুত কথা। স্বয়ং ঈশ্বর যিনি তাঁর মনে নেই তাহলে কার মনে থাকবে? এ প্রশ্নের সমাধান এইভাবে হয় না। বিচার করে বুঝলে বোঝা যায় ঈশ্বর যিনি অবতারত্ব গ্রহণ করেছেন, তিনি সম্পূর্ণরূপে জীবধর্মকে স্বীকার করেন। তবে তাঁকে ঈশ্বর বলি কেন? এইজন্য বলি তাঁর যখনই ইচ্ছা হয় তিনি তাঁর স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হতে পারেন। তাঁকে এজন্য চেষ্টা বা সাধনা করতে হয় না, স্বত্বাবত হয়। এইখানে ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব, অবতারের অবতারত্ব। সাধারণ মানুষ তার জীবধর্ম স্বেচ্ছায় বরণ করে না, কর্মফলের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়ে ভোগ করে আর ঈশ্বর স্বেচ্ছায় জীবত্ব গ্রহণ করেন, এইটুকু পার্থক্য।

এখন, কি করে বুঝব তিনি এটি স্বেচ্ছায় বরণ করেছেন? বুঝতে পারি যখন তাঁদের জীবন-চরিত আলোচনা করি। তখন দেখি কোনো সাধনা করবার আগেই তাঁর ভিতরে দেবস্বরূপ স্পষ্ট প্রকাশিত হচ্ছে। ঠাকুর বলছেন, কোনো কোনো গাছের আগে ফল তারপরে ফুল, যেমন লাউ কুমড়োর। অবতারের আগে জ্ঞান তারপর সাধনা। এই সহজ কথাটি সহজভাবে মেনে নিলে পরিকার বোঝা যায়।

না হলে যুক্তি দিয়ে বুঝতে গেলে অনেক গোলমাল। ঈশ্বর যিনি তিনি কি আত্মবিস্মৃত হতে পারেন? আর আত্মবিস্মৃত না হলে তাঁর এই ব্যবহার কি করে আমরা স্বীকার করব? ভাগবতে বলা আছে—‘মায়া মহুয়ুঃ হরি’—মায়ার দ্বারা তিনি মানবদেহ ধারণ করেছেন। এমন মায়া যে কখনও কখনও তাঁর স্বরূপকেও ভুলিয়ে দেয়। দেখা যাচ্ছে অবতারের ভিতর জীবভাবও রয়েছে আবার পরমেশ্বরের স্বরূপও রয়েছে। এই ছুটি বৈশিষ্ট্য থাকার জন্যই তাঁকে অবতার বলা হয়। কিন্তু এই ছুটি বৈশিষ্ট্যের সহাবস্থান কি করে সন্তুষ? সাধারণত যা সন্তুষ নয় দৈবী-মায়ার দ্বারা সেই অসন্তুষও সন্তুষ হয়। বেদান্তীরাও বলেন, মায়া অঘটন-ঘটন-পটিয়সী। রামচন্দ্র হতাশ হয়ে পড়েছেন, লক্ষণ তাঁকে উৎসাহ দিচ্ছেন—

‘উৎসাহী বলবান् আর্য নাস্ত্যৎসোহাঃ পরমং বলম্’

—উৎসাহ থেকে বড় বল আর নেই। উৎসাহীরাই বলবান। রামচন্দ্র স্বয়ং ভগবান অথচ লক্ষণ তাঁকে বোঝাচ্ছেন। অগ্রগতি আরও দৃষ্টান্ত আছে। দেখা যাচ্ছে অবতার তাঁর দেবত্ব সম্পর্কে সর্বদা অবহিত নন।

লীলাপ্রসঙ্গকার শ্রীরামকুঁকের স্বরূপ আলোচনা করতে গিয়ে বলছেন যে, তাঁর মানবভাবটি নিখুঁত মানবভাব, এবং সেটা অভিনয়ও নয়। অভিনেতা কখনও আত্মবিস্মৃত হয় না। অবতার কখনও কখনও সাময়িকভাবে আত্মবিস্মৃত হন আর মানুষের এই বিশ্বতিটাই স্থায়ী এবং স্বাভাবিক। মানুষ এবং অবতারের মধ্যে এইখানেই পার্থক্য। আর যদি তিনি নিজ স্বরূপে নিত্য প্রতিষ্ঠিত থাকতেন তাহলে তাঁকে অবতার না বলে ঈশ্বর বলা হত। অব মানে নীচে নেমে আসা। নিত্য স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়েও তিনি জগৎকে ইচ্ছামত পরিচালিত করতে পারতেন, তবু নীচে নেমে এসে যে জীবোক্তার

কার্য করেন এটি তাঁর লীলা । নব নব রূপে আবিভূত হয়ে জগতের সঙ্গে এই আচরণ তাঁর নিত্যস্বরূপের, তাঁর আনন্দের একটা অভিযুক্তি । বৈষ্ণব দার্শনিকদের মতে, রাধাভাবে কৃষ্ণপ্রেম আস্থাদনের জন্য স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গৌরাঙ্গরূপে অবতীর্ণ হয়েছিলেন । তাছাড়া স্বীয় আচরণের দ্বারা জগৎকে দৃষ্টান্ত দেখাতে চাইছেন যে কতখানি আতি হলে ভক্ত ভগবানকে লাভ করে । একবার ঠাকুর ভক্তদের বলছেন, তোমরা ভগবানকে যেমন করে ডাক সেভাবে কি তাঁকে পাওয়া যায় ? তাঁকে পেতে হলে এইরকম করে ব্যাকুল হতে হয় ; বলতে বলতেই তাঁর ভাব একেবারে বদলে গেল, আকুল হয়ে মাটিতে গড়াগড়ি দিয়ে কাঁদতে লাগলেন । ভক্তেরা অবাক । এটা অভিনয় নয় । যখন তাঁর মনে সেইভাব এল, তাঁর দেহ মন একেবারে পরিবর্তিত হয়ে গেল । তখন আর উপদেষ্টা শ্রীরামকৃষ্ণ নন, তখন ভক্ত শ্রীরামকৃষ্ণ যিনি ভগবানের জন্য ব্যাকুল । এইরকম অবতারের ভিতর দিয়ে প্রকাশিত হয় বহু বিচিত্র লীলা । কোনোটাই অভিনয় নয় সবই সত্য । আর এর ফলে লোকশিক্ষা হয় । তিনি যদি কেবল ঈশ্বররূপে প্রতিষ্ঠিত থাকতেন যা চিরকালই আছেন তাহলে তাঁকে দিয়ে আমাদের কি কাজ হত ? যখন তিনি অবতারত্ব গ্রহণ করেন তখন আমরা তাঁর জীবনাচরণ দেখে বুঝতে পারি ঈশ্বরকে পেতে হলে কি করতে হয় । ঠাকুর বলছেন, আমি যদি যোল টাঁ করি তোরা এক টাঁ করবি । এই যোল টাঁ তাঁকে দেখাতে হবে তবে অন্তরা তার থেকে কতকটা নেবে । তাই ঠাকুর বলেছেন, অবতারকেও সাধন করতে হয় । শ্রীকৃষ্ণ রাধাযন্ত্র নিয়ে তাঁর সাধন করেছিলেন । তাই অবতারকে ঈশ্বররূপেও দেখতে হয় মানবরূপেও দেখতে হয় । অবতার যেন সেতুরূপে কাজ করেন । মানুষের ইহকাল, পরকাল, অনিত্য আর নিত্য জগতের সঙ্গে সংযোগ সাধনের জন্য তাঁর অবতার হয়ে আসা । দুদিককে স্পর্শ

করে রয়েছেন তিনি, যখন যেমন ইচ্ছা সেইভাবে প্রতিষ্ঠিত হতে পারেন। এই অবতার তত্ত্বকে বোঝা এইজন্য বড় কঠিন।

পরে বলছেন, ‘কে জানে বাপু! আমার গলায় বিচি হয়েছে। শেষরাত্রে বড় কষ্ট হচ্ছে কি করে তা ভাল হয় অধীর হয়ে একে ওকে জিজ্ঞাসা করতেন, কি করে সারবে? যেন কিছুই জানেন না। আবার অন্তত আছে, ঠাকুরকে রোগের যন্ত্রণায় ছটফট করতে দেখে একজন বলছেন এসব তাঁর অভিনয়, আত্মগোপন করা। অত যন্ত্রণার ভিতরেও ঠাকুর হঠাত হেসে ফেলে বললেন, ‘শালা, ধরে ফেলেছে।’ তার মানে এই যে তিনি এতেও আছেন, ওতেও আছেন। তিনি মানবরূপে আছেন এটা স্বাভাবিক, আমরা ধরতে পারি কিন্তু তাঁর সত্য স্বরূপকে যদি চিনতে পারি, তাহলে তাঁকে ধরে ফেলা হল। কাজেই কেউ ধরে ফেললে তিনি হাসেন। বহুরূপী যখন যে রূপ নেমে সেই ছদ্মবেশের অনুরূপই ব্যবহার করে। এর মধ্যে কেউ যদি চিনে ফেলে সে হেসে চলে যায়, আর তার বহুরূপ দেখান হল না।

আবার এরই মধ্যে ভক্তদের প্রতি ঠাকুরের করণা, শুধু করণা নয় নেহের ভাবও প্রকাশ পাচ্ছে। তাঁর মুখ শুকোচ্ছে বলে বাবুরাম জামরুল আনতে চাইলে ঠাকুর বলছেন, ‘তোর আর রৌদ্রে গিয়ে কাজ নাই।’ মাস্টার পাখা করছিলেন, তাঁকে বললেন, ‘থাক, তুমি অনেকক্ষণ—’ মাস্টার বললেন, ‘আজ্ঞা, কষ্ট হচ্ছে না।’ ঠাকুর স্নেহপূর্ণ কঢ়ে বললেন, ‘হচ্ছে না?’ এইগুলি তাঁর অপরিসীম সন্তানগ্রীতির পরিচায়ক।

বলরাম বস্তুর অন্দরমহল থেকে ঠাকুরের জন্য মোহনভোগ করে পাঠান হয়েছে। ঠাকুর নরেন্দ্রকে বললেন, ‘ওরে মাল এসেছে।’ সকলে হেসে উঠলেন। এইভাবে সকলের সঙ্গে আনন্দ করতেন। আবার অপরাহ্নে গিরিশের বাড়ি যাবার সময় পরিহাস করে বললেন, ‘ইঃগা, কি বলে? পরমহংসের কৌজ আসছে?’ ঠাকুর যেখানে যেতেন

ভক্তের দল সঙ্গে সঙ্গে যেতেন। তাই অনেকে বলত, পরমহংসের দল আসছে পঁয়াক পঁয়াক। এগুলি বিজ্ঞপ করে বলা। আগেও ভগবানের পার্বতীদের এমনি অনেক কিছু সহ করতে হয়েছে। যীশু তাঁর শিষ্যদের বলেছিলেন, তোমরা ভেব না আমার কাছে এসেছ বলে স্মরণ থাকবে। যেখানে যাবে সেখানেই তোমাদের নির্যাতন ভোগ করতে হবে। তখন কি করবে? এক গ্রামে ওরকম হলে সেখান থেকে অন্তর্গ্রামে চলে যাবে। তাদের পূর্বাহ্নে প্রস্তুত করে দিচ্ছেন। আমরা ভাবি ভগবানের নাম করলে তিনি আমাদের স্মরণ রাখবেন। এ তো ভগবানের সঙ্গে সর্ত-সাপেক্ষ একটা রক্ষা করে নেওয়া। বাস্তবে তা হয় না কারণ স্মরণ হোক দুঃখে হোক যে তাঁকে ধরে থাকবে সেই যথার্থ অগ্নিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হবে। একটি প্রচলিত কথা আছে—

‘যে করে আমার আশ, তার করি সর্বনাশ

তবু যদি না ছাড়ে আশ তবে হই তার দাসের দাস।’

ভাগবতে বলছেন, শুধু দাস নয়, ‘দাসস্ত দাসস্ত দাসস্ত দাসঃ।’ স্মরণের সময় বলব তাঁর কি কৃপা কিন্তু দুঃখে তিনি আর করণামুখ থাকেন না। কুন্তীর প্রার্থনাটি অতি স্বন্দর। বলছেন, স্মরণের সময় তোমাকে ভুলে থাকি দুঃখে পড়লেই তোমাকে মনে পড়ে। তাই তুমি আমাকে দুঃখের পর দুঃখ দাও। দুঃখে থাকলে তাঁর অন্তরে ভগবানের স্মৃতি সদা জাগ্রত থাকবে। অবশ্য দুঃখের নির্বত্তি ও স্মরণের জন্য যারা ভগবানকে চায় তারাও ভক্ত। তবে ভক্তের তারতম্য আছে। তিনিই শ্রেষ্ঠ ভক্ত স্মরণ দুঃখে ভগবানের প্রতি যাঁর পূর্ণ নির্ভরতা থাকে। ভাগবতে সর্বোত্তম ভক্তের সংজ্ঞা হল—

ত্রিভুবনবিভবহেতবেহপ্যকুর্ণস্তিরজিতাভ্ররাদিভিবিম্বগ্যাঃ

ন চলতি ভগবৎপদ্মারবিন্দাঃ লবনিমিষাক্ষমপি ষঃ স

—ত্রিলোকের ঈশ্বরের কারণ উপস্থিত হলেও যাঁর মন দেবগণের অহেষণীয় ভগবানের চরণারবিন্দ থেকে লবনিমেষার্থ কালের জন্যও বিচলিত হয় না, ভগবচরণারবিন্দকেই যিনি সার বলে দৃঢ়নিশ্চয় করেছেন, তিনিই বৈষ্ণবশ্রেষ্ঠ। তিনি স্বথে রাখবেন অথবা দৃঃথ থেকে ভ্রাণ করবেন বলে তাঁকে ডাকব এটা ব্যবসাদারী। তাঁকে ডাকব তিনি আমার অংপন্নার বলে, আমার স্বস্বরূপ তিনি। ভগবান গীতাতেও চতুর্বিধি ভক্তের মধ্যে জ্ঞানীকে শ্রেষ্ঠ বলেছেন,

‘উদ্বারাঃ সর্ব এবিতে জ্ঞানী ভাস্ত্রে মে মতম্।’ (৭/১৮)
 কারণ তাঁর মতে জ্ঞানী তাঁর আত্মা। ভগবান আমাদের আত্মা বলে তিনি স্বতঃপ্রিয়। এখানে জ্ঞানীর অর্থ কেবল জ্ঞানপথের পথিক নয়, ভগবানের স্বরূপে যে-ই নিজের সন্তাকে বিলীন করে দিয়েছে সে ভক্তিপথে গেলেও জ্ঞানী।

পরবর্তী পরিচ্ছদের ঘটনাস্থল গিরিশের বাড়ী। ঠাকুর গিরিশ আর মহিমাচরণের ভিতরে তর্ক বাধিয়ে দিচ্ছেন। লীলার পোষ্টাই-এর জন্য নারদ যেমন ঝগড়া বাধাতেন ঠাকুরও তেমনি তাঁর ভিত্তি ভাবাবলম্বী ভক্তদের মধ্যে বিবাদ বাধিয়ে দিতেন। তবে এখানে বিবাদ মানে বিচার। গিরিশ, মহিমাচরণ দুজনেই তার্কিক। গিরিশ বিশ্বাসী আর মহিমাচরণ বেদান্তী। তাই ঠাকুর তাদের বিচারে উৎসাহ দিচ্ছেন। রাম-চন্দ ভক্ত, তিনি আপত্তি জানিয়ে বলছেন, ‘ওসব থাক—কীর্তন হোক।’ ঠাকুর বলছেন, ‘না, না ; এর অনেক মানে আছে। এরা ইংলিশম্যান, এরা কি বলে দেখি।’ মহিমাচরণের মত—সকলেই শ্রীকৃষ্ণ হতে পারে। সাধন করতে পারলেই হল। গিরিশের মত, শ্রীকৃষ্ণ অবতার। মানুষ হাজার সাধন করলেও অবতারের মতো হতে পারবে না। মহিমাচরণ যুক্তির সাহায্যে বলছেন, মানুষের ভিতরে পূর্ণব্রহ্ম রয়েছেন কিন্তু প্রতিবন্ধক থাকার জন্য প্রকাশিত হচ্ছে না। সাধনের দ্বারা প্রতিবন্ধক

অপসারিত হলেই ব্রহ্মস্বরূপ ফুটে উঠবে। খুব বিচারসহ, যুক্তিযুক্ত কথা। আবার গিরিশের যুক্তি ও স্মৃত্বাবৃদ্ধির পরিচায়ক। কারো ভিতরে শ্রীকৃষ্ণের পূর্ণরূপে পরিষ্কৃট হলে সে শ্রীকৃষ্ণই। মাতৃষ শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছে না, মাতৃষ মানবত্ব হারাচ্ছে, শ্রীকৃষ্ণ নিজেকে প্রকাশ করছেন, ঠাকুর যাকে বলতেন, অবতার হল ভগবানেরই এক একটি নিত্য ছাঁচ। যখন কেউ নিজেকে সম্পূর্ণরূপে সেই ছাঁচে রূপান্তরিত করতে পারবে সে ঐ ছাঁচরূপই হবে। যদি কেউ শ্রীকৃষ্ণের সমস্ত সত্ত্বাকে নিজের ভিতরে প্রকাশিত করে সে কি স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ নয়? মাতৃষ নিজের সত্ত্বাকে বিলীন করে দেবে যাব সত্ত্বায় সেই সত্ত্বাই হল আসল। কথাটি খুব স্বন্দর।

যখন বাইবেলের নানারকম সমালোচনা হচ্ছে প্রথম যুক্তিবাদী একদল বলছেন, যীশু বলে কেউ ছিল না। আর একদল বলছেন, তাহলে যীশুর ভাব ছিল। এঁরা বললেন, ভাব থাকতে পারে যীশু ছিল না। অন্যরা বলছেন, *It requires a Christ to conceive a Christ*—যদি যীশুর ভাবকে কেউ পরিপূর্ণরূপে গ্রহণ করতে পারে তবে সে যীশুই হয়ে যাবে। ভগবানের ভাবকে যে পরিপূর্ণরূপে নিজের ভিতর বিকশিত করতে পারবে সেই ভগবান হয়ে যাবে। গিরিশের যুক্তি এইরূপ। এরপর মহিমাচরণ তাঁর বিচার বেশী দূর নিয়ে যেতে পারলেন না, গিরিশের কথায় একরকম সায় দিলেন। বললেন, বিভিন্ন পথ দিয়ে এক জায়গাতেই পৌঁছন যায়। ঠাকুর এখানেও গিরিশের প্রশংসা করে মহিমাচরণকে বললেন, ‘আপনি দেখলে, ওর কি বিশ্বাস। জল খেতে ভুলে গেল।’

কীর্তনে অনুরাগপর্ব বা তীব্র ব্যাকুলতা

গিরিশের বাড়ীতে ঠাকুরের আগমন উপলক্ষে কীর্তন হচ্ছে। ঠাকুর পূর্বরাগ পর্যায়ের গান শুনতে চাইলেন। বৈষ্ণব সাধকদের কাছেও মাথুর,

পূর্বরাগ প্রভৃতি বিপ্রলস্ত্র শৃঙ্গারের পদ বেশি প্রিয় ছিল। কারণ ক্রিস্ব
পদে কুষ্ঠবিরহিনী রাধার বিরহ ব্যাকুলতা ও মিলন আকুলতার মধ্যে
তাঁরা ভগবান্মের জন্য ভক্ত হৃদয়ের তীব্র ব্যাকুলতা অনুভব করতেন।
মিলনের আগে কৃষ্ণের নাম শুনে বা চিত্ত দেখে রাধার মনে যে অনুরাগের
সংশ্লার হয়েছে তাকে বলে পূর্বরাগ। আর কৃষ্ণ মথুরা যাবার পর গোপীদের
স্তুতীব্র বিরহ-বেদনাকে অবলম্বন করে রচিত পদকে মাথুর বলা হয়।

গৌরচন্দ্র বিষয়ক পদ গানও হচ্ছে। এই বিষয়ক কিছু পদকে
গৌরচন্দ্রিকা বলে। রাধাকৃষ্ণলীলা রসাস্বাদনের অপরিহার্য ভূমিকা
স্বরূপ কৃষ্ণ লীলাকীর্তনের আগে গৌরাঙ্গ বিষয়ক গান করার রীতি আছে।
এই সব পদে গৌরাঙ্গের জীবনের এমন ঘটনা বর্ণিত হয় যার মধ্য দিয়ে
রাধাকৃষ্ণ লীলা আভাসিত হয়েছে। এর একটি বিশেষ তাৎপর্য আছে।
কৃষ্ণকাহিনী পৌরাণিক তা আমাদের কল্পনার বস্তু, কিন্তু মাত্র পাঁচশ
বছর আগে চৈতন্তদেব আমাদেরই মতো দেহধারণ করে এসেছিলেন,
ভক্ত সঙ্গে লীলা বিলাস করেছিলেন। প্রত্যক্ষদর্শী ভক্তকবিদের বর্ণনায়
তাঁর ভগবৎপ্রেমে নিমগ্ন রূপটি উজ্জ্বল হয়ে রয়েছে। তাই আমাদের
কাছে ক্রিস্ব পদ এত হৃদয়গ্রাহী। তাছাড়া রাধাকৃষ্ণলীলারস
আস্বাদনের আগে গৌরাঙ্গলীলা শুনে ভক্তের মন ভক্তিরসে অভিষিক্ত
হয়। এইজন্য ভূমিকা অর্থে গৌরচন্দ্রিকা শব্দটি ব্যবহৃত হয়।

এইরকম সব প্রেমভক্তিমূলক গান শুনতে শুনতে ঠাকুর মাঝে মাঝে
ভাবে বিভোর হয়ে সমাধিষ্ঠ হয়ে যাচ্ছেন। তারপর তিনি নিজেই সকলকে
নিয়ে সংকীর্তনে মেতে উঠলেন। ভাব উপশম হলে ঠাকুর বলছেন,
'কোন্ত দিকে মুখ করে বসেছিলুম এখন মনে নাই?' জগৎ বোধটাই দূর
হয়ে গিয়েছে, কাজেই মনে থাকবে কি করে? মাহুষ যখন অন্তরে সেই
আনন্দের স্বাদ পায় তখন তার আর সংসারের কথা মনে থাকে না।
আনন্দেরও প্রকার আছে, মাত্রা আছে। গভীর আনন্দ যেখানে,

ছোটখাট আনন্দ সেখানে তুচ্ছ হয়ে যাব। ঠাকুর দ্রষ্টান্ত দিয়েছেন, চুম্বক লোহাকে টানে এবং যদি একটা ছোট ও একটা বড়—তুটো চুম্বক থাকে, তাহলে কোনটা লোহাকে টানবে ? বড় চুম্বকই টানবে ! ভগবান হচ্ছেন সবচেয়ে বড় চুম্বক ! তাঁর আকর্ষণের সঙ্গে অন্ত আকর্ষণের তুলনা হয় না। তাহলে আমরা বিষয়াসক্তি হই কেন ? তাঁর কারণ তাঁর আকর্ষণ আমরা এখনও বোধ করছি না। ঠাকুর বলেছেন যে, ছুঁচ যদি কাদা মাখান থাকে তাহলে চুম্বক তাকে টানে না। কাদা হচ্ছে এই সংসারের মণিনতি। সংসার মানে টাকা-কড়ি, বাড়ীবর, স্তৰ্পুত্রই নয়, সংসার হল মনের সংসার। মনে বিষয়াসক্তি যতক্ষণ প্রবল থাকে ততক্ষণ ভগবানের দিকে আমাদের মন যাব না। তবে একবার যদি সেই আনন্দের স্বাদ কেউ পায়, তাহলে বিষয়ানন্দ তাকে আর টানতে পারে না। মানুষের মন স্বভাবতই মণিন। তাঁর উপর পরিবেশ তাকে মণিনতির করে তুলেছে। ছুঁচের উপরে ক্রমাগ্রামে মাটির প্রলেপ পড়ে তাই ভগবানকে সে চায় না, ভগবানের আকর্ষণও বোধ করতে পারে না।

অনুরাগের উপায় বৈধীভক্তি বা কর্মযোগ

তাহলে কি করে এই বিষয়াসক্তি যাবে, ভগবানে আসক্তি হবে ? তাঁর উত্তর হচ্ছে বৈধীভক্তির দ্বারা, যাকে ঠাকুর বলতেন বিধিবাদীর ভক্তি। ভগবানের নাম করতে করতে ক্রমশ মণিনতা কাটবে। ‘এই হরিনাম নিতে নিতে প্রেমের মুকুল ফুটিবে চিতে’। নাম নিতে নিতে নামের প্রতি শ্রদ্ধা অনুরাগ হবে, তখন নামীর প্রতি আকর্ষণ বোধ করবে। এই হল প্রণালী, এই প্রণালীতে চলতে হবে। শাস্ত্র বলছেন, বৈধী ভক্তির দ্বারা ক্রমশ রাগাত্মিকা ভক্তি উৎপন্ন হবে। তখন সে সমস্ত বিধিকে অতিক্রম করে যাবে। শাস্ত্রে আছে ধ্যান জপ পূজা পাঠ ইত্যাদি করতে হবে কিন্তু তা করলেই ভগবানের কাছে পৌছন যাবে তা নয়, তবে চেষ্টা

করতে হবে। অন্তরাত্মাক্রমে অন্তরে থেকে ভগবান নিতাই আমাদের আকর্ষণ করছেন। কিন্তু মন বাইরের কাজে, বাইরের আকর্ষণে এত মগ্ন যে তাঁর আকর্ষণ বোধ করতে পারে না। ভাগবতে এইজন্য বলছেন যে, অত্যন্ত বিষয়াসক্তের পক্ষে ভক্তিযোগ অনুকূল হয় না। ঠাকুর যে বন্ধুজীবের বর্ণনা দিয়েছেন তা এইরকম। যেখানে ভগবানের কথা হয় বন্ধুজীব সেখান থেকে দূরে সরে যায়। ঠাকুর দেখেছেন তাঁর কাছে যে সব ভক্তেরা আসেন, তাদের ভিতরে হয়তো কিছু লোক সঙ্গীদের সঙ্গে বাধ্য হয়ে এসে বসেছেন। ঠাকুর সংপ্রসঙ্গ করে চলেছেন, তাঁদের ভাল লাগছে না। বারবার করে বলছেন, কখন যাবে? তবু সঙ্গীরা যাচ্ছে না দেখে বলছেন, তবে তোমরা কথাবার্তা কও আমরা নৌকায় গিয়ে বসি। প্রবল বিষয়াসক্তির জন্য ভগবানের কথা তাঁদের কাছে প্রতিকর হয় না। যখন হয় তখনই সেইসব প্রসঙ্গ জীবনে কাজে লাগে। তাই ভাগবতে বলেছেন, অত্যন্ত বিষয়াসক্তের পক্ষে উপযোগী কর্মযোগ। তারা শাস্ত্রবিহিত কর্ম করবে। তাই বা করবে কেন? করবে এইজন্য যে, শাস্ত্র আশ্বাস দিয়েছেন এইভাবে কর্ম করলে অভীষ্ট বস্ত লাভ হবে। ঠাকুর বলছেন, কুমীরের পিঠে তলোয়ারের আঘাত করলেও তার লাগে না অথবা তপ্ত লোহায় জলের ছিটে দিলে মুহূর্তে জলটা উবে যাব। বিষয়াসক্ত মনেও তেমনি সংপ্রসঙ্গ ফলপ্রাপ্ত হয় না। তাই তাদের জন্য শাস্ত্রের অমোঘ উপদেশ এই যে, তুমি যা চাইছ তা লাভ করবার জন্য যাগযজ্ঞ, পূজা অর্চনা কর, করলেই ফল লাভ হবে। সম্পদলাভ কিংবা বিপদ থেকে উদ্ধার পাবার, এমন ক্রি শক্ত বিনাশ করা—শাস্ত্রে তারও উপায় আছে, বিধিব্যবস্থা আছে।

বিস্মিত হতে হয় এই সব বিধিব্যবস্থাকে ধর্ম কি করে বলা যাবে? মানুষ কুর, নিষ্ঠুর হয়ে অপরের বিনাশের জন্য উপায় খুঁজছে আর শাস্ত্র তাকে সেই উপায়ের নির্দেশ দিচ্ছেন তখন সে শাস্ত্র তো কল্যাণকর হবে

না। কিন্তু শাস্ত্র কি কেবল কয়েকটি শুন্দ মনের জন্য ? না, সকলের জন্যই। তা না হলে অধিকাংশ লোকের উপরে উঠবার আর পথ থাকবে না। তাই শাস্ত্র সকলের জন্যই ব্যবস্থা করেছেন যার যা চাই। অনাবৃষ্টি, ফসল হচ্ছে না ? কারিগী যজ্ঞ কর, বৃষ্টি হবে। সন্তান নেই, পুত্র্যষ্টি যজ্ঞ কর সন্তান হবে। শক্রবধের জন্যও শ্রেণ যজ্ঞাদি আছে। মানুষ এগুলি করবে লাভের আশায়, স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশবর্তী হয়ে। শাস্ত্র কেবল সেই প্রবৃত্তিটাকে একটা শাস্ত্রীয় পথে পরিচালিত করবার জন্য বিধান দিচ্ছেন, এই কর, এই কর। সেই বিধানগুলি তার পক্ষে মঙ্গলকারী কেমন করে হবে ? হবে এইভাবে যে, শাস্ত্র বলছেন, এই যজ্ঞ করতে হলে তোমাকে থানিকটা সংযত হতে হবে। তখন সে থানিকটা সংযম অভ্যাস করতে বাধ্য হবে। ক্রমশ এই সংযম পুষ্ট হতে হতে মনের মলিনতা একটু একটু করে কাটবে তখন আর রাজার কাছে লাউ কুমড়ো চাইবার নিরুদ্ধিতা হবে না। এই হল ভগবানের দিকে মানুষকে প্রবর্তিত করবার প্রণালী।

এখন যার মন লাউ কুমড়োর জন্য ব্যাকুল সে লাউ কুমড়ো চাইবেই তবে তাকে বোঝাতে হবে তিনি কল্পতরু, এর চেয়ে বড় ঐশ্বর্য চাইলেও পেতে পার। তখন সে তাই চাইবে এবং শাস্ত্রের নির্দেশ মানলে তা পাবেও। কিন্তু তারই সঙ্গে একটি জিনিস আসবে। তা হল ক্রমশ তার মনের শুক্রি। তখন একসময় মনে হবে, আমি এর চেয়ে আরও বড় জিনিস চাইলে পেতাম, কেন চাইলাম না ? ভাগবতে তিনরকম যোগের কথা বলেছেন—জ্ঞান, ভক্তি আর কর্মযোগ।

‘নিবিশ্বানাং জ্ঞানযোগে আসিনাম্ ইহকর্মস্তু

তেষ্মন্নিবিশ্যচিত্তানাং কর্মযোগস্ত কামিনাম্॥

যদৃচ্ছয়া মৎকথাদৌ যাতশ্রদ্ধস্ত যঃ পুমান्।

ন নির্বিশ্বে নাতিসক্তে ভক্তিযোগোহস্ত সিদ্ধিদঃ॥’

—যাঁরা অত্যন্ত বিষয় বিরাগী এবং সমস্ত কর্মকে পরিত্যাগ করেছেন তাঁদের জন্য জ্ঞানযোগের বিধান। সে অবস্থা না হওয়া পর্যন্ত জ্ঞানযোগে অধিকার হয় না। অত্যন্ত বিষয়াসক্তের জন্য কর্মযোগের বিধান আছে। এই এই কর্ম করলে তাঁদের অভীপ্তিত ফল লাভ করবেন। আর যাঁরা উভয়ের মধ্যবর্তী যাঁদের মন অতিরিক্ত বিষয়াসক্তও নয় আবার বৈরাগ্যও প্রবল হয়নি, কেবল ভগবানের কথায় একটু শক্তির উদয় হয়েছে তাঁদের জন্য ভক্তিযোগ। এঁরাই সংখ্যায় বেশী।

শাস্ত্র এইভাবে অধিকারী হিসাবে পথনির্দেশ করেছেন, এ কথাও বলেছেন, অনধিকারীকে উপদেশ করে কোন লাভ নেই। ‘নাপৃষ্ঠঃ কস্তুরী ক্রয়াৎ,—জিজ্ঞাসা না করলে ধর্ম সম্বন্ধে কাকেও বলবে না কারণ, তা তার কাজে লাগবে না।

ভোগপ্রবণতা মানুষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি তাতে দোষের কিছু নেই—

ন মাংসভক্ষণে দোষো ন মঢে ন চ মৈথুনে।

প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলা ॥ মহুস্থতি ৫. ৫৬

—এ সব মানুষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, এগুলোকে দোষের বলে তাঁদের আরও দুর্বল করে দিও না। তবে এটুকু বলা যেতে পারে ‘নিবৃত্তিস্ত মহাফলা’—যদি নিবৃত্তিতে যেতে পার তবে তা মহাফলদায়ক। এর বেশী উপদেশ দিলে সে শুনবে না। ঠাকুরও তাই বলেছেন, বিষয় বাসনা যার প্রবল দেখি তাকে কিছু বলি না। মা মুখ বন্ধ করে দেয়।

যাঁরা ধর্মপথে যাচ্ছে বলে আমরা মনে করি তাঁরাও বেশীর ভাগ নিজেদের কামনা পূরণ করবার জন্য ভগবানকে ডাকছে। নিষ্কাম ভাবে তাঁকে কজন ডাকছে? তাই শাস্ত্রে সকাম কর্মের কথা আছে। এইসব কর্মের ভিতর দিয়ে যেতে যেতে মনের শুক্রি আসে যেমন খ্রবের জীবনে এসেছিল। বিমাতার দ্বারা অপমানিত পিতৃক্রোড়বঞ্চিত বালক খ্রবের

অভিমানে আঘাত লেগেছে। জননীকে জিজ্ঞাসা করলেন, এর কোন প্রতিকার আছে কি না। মা বললেন, বাবা, মধুসূদনকে ডাক। শ্রবণ ভগবানকে ডাকবার জন্য মাত্র গাঁচ বছর তপস্তা করতে চলে গেলেন। তাঁর আনন্দরিক আহ্বানে ভগবান তাঁর কাছে আবিভূত হয়ে বললেন, শ্রবণ কি বর চাও? শ্রবণ বললেন, কিছু চাই না, তোমাকেই চাই। তাঁর তপস্তার উদ্দেশ্য ছিল, স্ববিস্তৃত রাজ্য লাভ কিন্তু এখন তা তাঁর কাছে অকিঞ্চিতকর। কেন? না, আমি কাঁচ খুঁজতে খুঁজতে কাঞ্চন পেয়েছি—

‘স্বামিনু কৃতার্থোহস্মি বরং ন যাচে’—(হরিভক্তি সুধোদয় ৭.২৮)
প্রভু আমি কৃতার্থ হয়ে গিয়েছি আর কোনো বর চাই না।

শ্রবের এই অমুভূতি ভক্তদেরও হবে, যদি তাঁরা ভগবানকে ডাকতে ডাকতে মনের শুক্রি আনতে পারেন। এই কারণেই বেদে সকাম কর্মের স্থান রয়েছে। সকাম কর্ম ক্রমে নিষ্কাম কর্মে নিয়ে যাও। প্রথমে আমরা যখন ভগবানকে ডাকি তাঁর ভিতরে তেমন আনন্দরিকতা থাকে না, কারণ মন কামনা বাসনায় আসক্ত হয়ে আছে। ভগবানের ভক্ত যাঁরা তাঁদের কথা চিন্তা করতে করতে, তাঁদের ব্যবহার দেখতে দেখতে আমাদের মনে সেই অমুরাগের ছোঁয়াচ লাগে। মন্দভাব যেমন সংক্রামক উচ্চভাবও তেমনি সংক্রামক। এইজন্য ঠাকুর বার বার সাধুসঙ্গ করতে বলেছেন। ভগবানের ভক্ত যিনি তিনিই সাধু। স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সাধুর পদবুলির স্পর্শে পবিত্র হতে চেয়েছেন। তিনি নিজের জীবনে আচরণ করে দেখাচ্ছেন যে সাধুসঙ্গ কর পবিত্র, কল্যাণকর। এখানে ঠাকুর শ্রীরাধাৰ অবস্থা বর্ণনা করে বলছেন, এই ভাবগুলি আরোপ করতে হয়। রাধা সকল ভক্তের আদর্শ।

ধর্মজীবনের প্রকৃত সূচনা অনুরাগ দিঘে

অতএব দেখা গেল বৈধী ভক্তির ভিতর দিঘে রাগাত্মিক ভক্তি আসবে। সেই ভক্তি হলে তবে ভগবানের সঙ্গে ভক্তের ঠিক ঠিক সম্পূর্ণ স্থাপিত হয়। মহারাজ (স্বামী ব্রহ্মানন্দ) বলতেন, তখন সাধনার আরম্ভ হল তার আগে সাধনা কোথায় ? মনের ঘসামাজা করতেই সময় কেটেছে, আরম্ভ তখনও হয় নি। যখন ভগবান্নপ বস্তুকে ভাল লাগবে তখন ভগবানের পথে ষাওয়ার আকাঙ্ক্ষা তীব্র হবে এবং তখনই ধর্মজীবনের প্রকৃত সূচনা। সে পথেও যে কত বাধা তা গোপীদের জীবনে আমরা দেখেছি। ভগবানের আহ্বান এসেছে তাঁরা লোকনিন্দার ভয়ে বাড়ী থেকে বেরোতে পারছেন না, কতরকমের আরও কত বাধা—সংসারের প্রতি কর্তব্য, সন্তান পালনের দায়িত্ব, পতিসেবা—এ সবগুলিই হল বাধা। এগুলি অপ্রয়োজনীয় নয়। আমরা যে সব কর্তব্য করি, সে কর্তব্যগুলি হচ্ছে সাধকের জীবনের প্রথম পাঠ। এগুলি করতে করতে মনের শুক্রি হবে। ভগবান বলছেন, নিজের নিজের কর্তব্য কর্ম অঙ্গুষ্ঠান করে সাধকরা সিদ্ধিলাভ করেন। কিন্তু এই কর্তব্য যদি আমাদের কাঁধে ভুতের মতো চেপে বসে তাহলে ভগবানের দিকে ষাওয়া আর হবে না, কর্তব্যের বেড়াজালের ভিতরেই আটকে থাকতে হবে। ঠাকুর বলছেন, সন্ধ্যাবন্দনাদি করতে হয়, কিন্তু কতদিন ? যতদিন না তাঁর নামে চোখে জল আসে, তাঁর প্রতি অনুরাগ আসে ততদিন।

কর্তব্যকর্ম প্রসঙ্গে ঠাকুর উশানকে বলেছিলেন, অনেকদিন তো করলে আর কত করবে ? ভগবানের জন্য যদি কেউ পাগল হয় তার আর কোন কর্তব্য থাকে না। ঠাকুর বলছেন, পাগলের জন্য কোনো আইন নেই। একটি সুন্দর শ্লোক আছে—

লোকানুবর্তনং ত্যক্ত্বা ত্যক্ত্বা দেহানুবর্তনম্ ।

শান্ত্রানুবর্তনং ত্যক্ত্বা স্বাধ্যসাপনঃ কুরু ॥ বিবেকচূড়ামণি ২৭০

—প্রথম হচ্ছে দেহের অমুবর্তন—দেহ ভোগ স্মৃথ চায়। কিসে দেহ স্মৃদ্ব হয়ে উঠবে এই জন্ত আমরা যে চেষ্টা করছি, এটা হচ্ছে দেহের অমুবর্তন, দেহের দাসত্ব করা, সেটি ত্যাগ করতে হবে। তারপরের কথা শাস্ত্রামুবর্তন। শাস্ত্র বলছেন, এই করবে, এই করবে না। তদন্তুসারে চলতে হবে—একে বলে শাস্ত্রের দাসত্ব। প্রথম দিকে এতে খানিকটা কল্যাণ হলেও পরে শাস্ত্রের বিধি নিয়মে আমরা বদ্ধ হয়ে যাই। শাস্ত্র সাধনার একটা ধাপ মাত্র, আমরা শাস্ত্রের দাস নই স্মৃতরাঙ এও ত্যাগ করতে হবে। তার পরেও আছে লোকামুবর্তন অর্থাৎ লোকে কি বলবে ভেবে লোকের মতান্তুসারে চলবার চেষ্টা। এই লোকামুবর্তন বিশিষ্ট ব্যক্তিদেরও দাসের মতো করে ফেলে। ঠাকুর বলছেন, আমি এত বড় লোক, আমি যদি হরি হরি করে নাচি তবে লোকে কি বলবে? এই হল লোকামুবর্তন।

গোপীরা রাসের সময় বনের মধ্যে শ্রীকৃষ্ণের কাছে গিয়েছেন। তিনি তাঁদের অভ্যর্থনা করে বললেন, ‘স্বাগতং ভো মহাভাগা’। তোমরা মহাভাগ্যবত্তী এখানে এসেছ, আমি তোমাদের জন্ত কি করতে পারি, কি করলে তোমাদের আনন্দ হবে বল। তারপরে বলছেন, তোমরা রাত্রিকালে এই গভীর অরণ্যে এসেছ চারিদিকে হিংস্র শাপদ, অত্যন্ত বিপদসংকুল জায়গা। এখানে তোমাদের থাকা উচিত নয়, শীঘ্র বাড়ী ফিরে যাও। সেখানে তোমাদের বহুবিধি কর্তব্য রয়েছে সেগুলি না করলে তোমরা ধর্ম থেকে ভষ্ট হবে। তাঁরা গেলেন না। কর্তব্যও একসময়ে বাধাস্বরূপ হয়। তাই কর্তব্যকেও পরিত্যাগ করতে হবে। গীতায় বলছেন—

‘সর্বধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।’ (গীতা ১৮.৬৬) সর্বধর্ম অর্থাৎ দেহধর্ম, শাস্ত্রধর্ম, লোকধর্ম এইসব নিঃশেষে পরিত্যাগ করতে হবে। ভগবানের জন্ত উন্নাদনা যখন আসে তখনই এটি সম্ভব হয়,

তার আগে অবধি নয়। তার আগে কর্তব্য করতে হয়। যেমন ঠাকুর প্রতাপ সম্পর্কে বলছেন, দেশে মা ছেলেমেরে স্ত্রী না খেতে পেয়ে মরছে আর উনি এখানে বসে ধর্ম করছেন! বাড়ী গিয়ে মাঝের সেবা করতে, স্ত্রীপুত্রাদির ভরণ-পোষণের চেষ্টা করতে ঠাকুর হাজরাকে কর্তব্য বলেছেন। স্বামীজী তার পক্ষ হয়ে বলেছেন, বৈরাগ্যবান হয়ে ও এখানে এসেছে, আপনি কেন যেতে বলছেন? ঠাকুর উত্তেজিত হয়ে বলেছেন, এরকম করে ধর্ম হবে না। অন্তর্ভুক্ত আছে, গিরিশ বললেন, ‘দেবেনবাবু সংসার ত্যাগ করবেন।’ ঠাকুর তখন কাশীপুরের বাগানবাড়ীতে এত অস্ত্র যে কথা বলতে কষ্ট হয়। নিজের মুখে হাত দিয়ে ইঙ্গিত করে বললেন, পরিবারের খাওয়া-দাওয়া কিরূপে হবে—তাদের কিসে চলবে? আবার সেই ঠাকুরই স্বামীজীকে সব কর্তব্য ত্যাগ করে সংসার ছাড়ার উপদেশ দিচ্ছেন। স্বামীজীর মা, ছোট ছোট ভাইবোনেরা তাঁরই উপর নির্ভরশীল। তবু স্বামীজীকে তিনি গ্রিভাবে উৎসাহ দিচ্ছেন। অধিকারী ভেদে কাকেও ত্যাগ-নিয়ন্ত্রিত পথে আবার কাকেও সংসারে কর্তব্যাদি করে যাবার উপদেশ দিচ্ছেন। একই উপদেশ সকলের পক্ষে প্রযোজ্য নয়। ভগবানের জন্য ব্যাকুলতা না এলে ধর্মকর্মের দোহাই দিয়ে কর্তব্য সম্পর্কে উদাসীন থাকা চলে না। কিন্তু যখন তাঁরই জন্য পাগল হই তখন আমাদের শাস্ত্রানুসরণ বা কর্তব্যাদি থাকে না। প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য মাস্টারমশায় ঠাকুরের কাছে যখন প্রথম এসেছেন সন্ধ্যাবেলা ঠাকুরকে অগ্রমনক্ষ দেখে ভাবছেন, ইনি বোধহয় এখন সন্ধ্যা করবেন। ঠাকুরের মন তখন স্বভাবত অস্ত্রমুর্খ, সন্ধ্যা করবার আর প্রয়োজন হয় না। তবে অস্ত্রমুর্খ করবার প্রাথমিক উপায় হিসাবে সন্ধ্যা বন্ধনাদি শাস্ত্রের বিধান-গুলি মানতে হয়। সংসারের কর্তব্যগুলিও ঠিক ঠিক করতে হয়। তারপর তার উপরে উঠলে আর কোনো কর্তব্য থাকে না।

অনেক সময় আমরা দৃঃখ করি, বলি, সংসারে কর্তব্যের এত বোঝা

আর পেরে উঠছি না, ভগবানকে কখন ডাকব? কর্তব্য বহুবিধি—বাবা-মা, স্বামী-স্ত্রী-সন্তান প্রভৃতির প্রতি পারস্পরিক কর্তব্য, পরিবার, গোষ্ঠী, সমাজের প্রতি কর্তব্য—কর্তব্যের আর শেষ নেই। তাহলে? মনে একটা সংশয় আসে। কিন্তু বিচার করতে হবে, কর্তব্য করা আমাদের উদ্দেশ্য, না উপায়? আসলে ভগবানের জন্য মন যখন এত ব্যাকুল হবে যে আর কিছুতেই অগ্রদিকে মন থাবে না তখনই সমস্ত কর্তব্য এড়িয়ে ভগবানকে ডাকার, দেহধর্ম, শাস্ত্রবিধি, লোকমতের দাসত্ব অতিক্রম করে ঠাঁর শরণাপন্ন হওয়ার সময় এসেছে বুঝতে হবে। ভাগবতে সে কথা আছে, এখানে এই কীর্তনের ভিতরেও সেই ভাবটি পরিষ্কৃত হয়েছে। অরুণোদয় হলে আর ভাবনা নেই অচিরে সূর্য উঠবে, ঠাকুর একথা বার বার বলেছেন।

তবে যতদিন না মন সর্বধর্ম পরিত্যাগ করবার উপর্যোগী হচ্ছে ততদিন সব কর্তব্য করতে হবে। দেহকে সুস্থ সবল রাখতে হবে, শাস্ত্রবিধানকেও মেনে চলতে হবে, আবার আত্মীয় পরিজন সমাজের প্রতি কর্তব্যও যথাসাধ্য করতে হবে। কিন্তু জানব এগুলি উপরে উঠবার উপায়, সিঁড়ির এক একটি ধাপ। শাস্ত্রে আছে, ‘ব্রহ্মচর্যং পরিসমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহী ভূত্বা বনী ভবেৎ, বনী ভূত্বা প্রব্রজেৎ যদি বা ইতরথা ব্রহ্মচর্যাদেব প্রব্রজেৎ, গৃহাদ্বা বনাদ্বা...যদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেৎ। (জাবাল উ.)—আগে ব্রহ্মচর্য, তারপর গার্হস্থ্য, তারপর বানপ্রস্থ, তারপর সন্ন্যাস করবে। আর যদি মনে তীব্র বৈরাগ্য আসে তাহলে ব্রহ্মচর্য থেকেই সন্ন্যাস নেবে অথবা গার্হস্থ্য থেকে সন্ন্যাসী কিংবা বানপ্রস্থ থেকে সন্ন্যাসী হবে। পরে জোর দিয়ে বলেছেন, ‘যদি বা ইতরথা’—যেদিন মনে বৈরাগ্য আসবে সেইদিনই সমস্ত বাধা অতিক্রম করে চলে যাবে। শাস্ত্র একদিকে বলেছেন, ‘যাবৎ জীবম্ অগ্নিহোত্রম্ জুহুয়াৎ’—যতদিন বেঁচে থাকবে অগ্নিহোত্র অঙ্গুষ্ঠান কর। কিন্তু এও

বলছেন, 'যদিহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রবজেৎ'। আন্তরিক বৈরাগ্য যেদিন আসবে সেইদিনই তুমি মুক্ত, শাস্ত্রের এই মর্মটুকু আমরা যেন না ভুলি।

এখানে হাজরার প্রসঙ্গ আবার উঠেছে। হাজরার মা, হাজরার জন্ম কেঁদে কেঁদে অনুপ্রাপ্তি। ঠাকুরকে খবর পাঠিয়েছিলেন হাজরাকে দেশে পাঠাবার জন্ম। ঠাকুর বলছেন, 'আমি হাজরাকে অনেক করে বললুম, বুড়ো মা, একবার দেখা দিয়ে এস ; তা কোন মতে গেল না। তার মা শেষে কেঁদে কেঁদে মরে গেল।' হাজরার আরও কয়েকটি আচরণ উল্লেখ করে ঠাকুর বললেন, যে বৈরাগ্যবান হবে সে বিনয়ী হবে। সে কারো সঙ্গে ব্যবহারে তার নিজের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্থ করতে যাবে না। যেমন বৈষ্ণব ধর্মে বলছেন,

তৃণাদপি স্বনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা।

অমানিনা মানদেন কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ ॥ শ্রীমুখশিক্ষা শ্লোক ৩২
—ভগবানের নাম করছি অথচ যশমানের আকাঙ্ক্ষা রয়েছে, গর্ব অহঙ্কার আছে, এসব থাকলে নামের ফল হয় না। এগুলির দ্বারা তাঁর নামের শক্তি যা তা নষ্ট হয়ে যায়। এইজন্ত ঠাকুর বার বার করে এইসব বলছেন।

তাঁরপরে বলছেন, 'বেঁটে, ও ডোব কাটা কাটা গা, ভাল লক্ষণ নয়। অনেক দেরীতে জ্ঞান হয়।' শারীরিক লক্ষণগুলি দেখে বিচার—এটি ঠাকুরের ভূয়োদর্শনের ফলই বলতে হবে। তবে এসব অভ্যন্তর সত্য বলে মেনে নিতে হবে তা বলেননি। বলছেন, এইসব বাহ লক্ষণগুলি তাদের জ্ঞানলাভের পক্ষে খানিকটা প্রতিকূল। এই প্রতিকূলতা কাটিয়ে উঠতে হলে তাকে আরও বেশী করে সাধন করতে হয়। তাই তা বেশী সময়সাপেক্ষ। এমন কি, তাঁর অন্তরঙ্গ ভক্তদের অন্ততম স্বামী সারদানন্দের চোখ একটু ট্যারা দেখে ঠাকুর আশঙ্কিত হয়েছিলেন।

জগন্মাতার কাছে প্রার্থনা করলেন, মা, ওর দোষ কাটিয়ে দাও। কি দোষ ছিল তা আমরা বুঝব না। অনেক সময় হাতটা ওজন করে দেখে বলতেন, যে সরল তার হাত হালকা হয়। কতকগুলি প্রচলিত প্রবাদ দিয়েও অনেক সময় তিনি ভক্তদের বুঝতেন। নানাভাবে ভক্তদের প্রথ করে নিশ্চিত হতেন যে, তাঁর দৃষ্টিতে কোনো ভুল নেই। এখানে স্বামীজীকে বলছেন, ‘তুই নাকি লোক চিনিসু, তাই তোকে বলছি।’ তার কারণ স্বামীজীকে তাঁর তৈরী করতে হবে, লোক চেনা শেখাতে হবে।

বলছেন, বিশেষ কথা এইটি, ‘আমি জানি যেমন সাধুরূপী নারায়ণ, তেমনি ছলরূপী নারায়ণ, লুচ্ছারূপী নারায়ণ।’ সকলের ভিতরে নারায়ণ তা বলে সকলের ব্যবহার একরকম নয়। প্রশ্ন ওঠে সবই যদি নারায়ণ হয় তবে ব্যবহার এত খারাপ হয় কেন? তার উত্তরে প্রথম কথা হচ্ছে যে, এ ভগবানের খেলা। তিনি যদি শুধু ভাল হয়েই খেলতেন তাহলে এই জগতে তাঁর খেলার চিত্রটা পরিপূর্ণ হোত না। একটি মাত্র রং দিয়ে ছবি আঁকলে ছবি ভাল ফোটে না। লীলার জন্য ভগবানকেও বিচিত্র রূপ ধারণ করতে হয়। তবে বিচিত্র রূপের ভিতর দিয়ে তাঁর স্বত্তর কোন পরিবর্তন হয় না, কল্পিত হয় না। উপনিষদে বলেছেন,

‘সূর্যো যথা সর্বলোকস্ত চক্ষু-

র্ণ লিপ্যতে চাক্ষুর্ধেবাহদোষৈঃ।

একস্থান সর্বভূতান্তরাত্মা

ন লিপ্যতে লোকদৃঃখেন বাহ্যঃ ॥ কঠ ২.২.১১

একই আলো দিয়ে তিনি জগৎকে প্রকাশিত করছেন। এই প্রকাশ বস্তর তারতম্য অনুসারে সূর্যের তারতম্য কিছু হয় না। ঠিক সেইরকম আত্মা বিভিন্ন বস্তর ভিতর দিয়ে প্রকাশ পাচ্ছেন কিন্তু সেই বস্ত-ধর্মগুলি আত্মাকে পরিবর্তিত করছে না। যেমন একটি বহুমূল্য মুক্তা যদি

আস্তাকুঁড়েও পড়ে থাকে তবে মূল্যের কোন হাস হয় না। কিংবা বিভিন্ন রঙ-এর কাচের ভিতর দিয়ে বিভিন্ন রঙের আলো বেরোলেও আলোটা সেই রঙের দ্বারা রঞ্জিত হয়ে যায় না। সেইরকম এক তত্ত্ব সর্বত্র প্রকাশিত থাকলেও যে বিভিন্ন বস্তুর ভিতরে তিনি প্রকাশিত সেই বস্তুর ধর্মগুলি তাকে লিপ্ত করতে পারে না। তিনি সর্বধর্মের বাইরে! এইটি সাধারণ মানুষের পক্ষে বোঝা কঠিন। তারা আধের বস্তুটিকে আধারগুলি থেকে ভিন্নরূপে বুঝতে পারে না। যেমন নানা রঙ-এর কাচের ভিতর দিয়ে প্রকাশিত আলোকে আমরা কাচগুলি থেকে ভিন্নরূপে বুঝতে পারি, কারণ আলোকে কাচ থেকে সরিয়ে আলাদা করে দেখতে পারি। কিন্তু আত্মাকে আমরা কখন সমস্ত বস্তু থেকে পৃথক করে তো দেখিনি। আত্মা বিভিন্ন বস্তুধর্মের দ্বারা যে প্রভাবিত হন না তা আমরা বুঝতে পারি না। আর পারি না বলেই আমরা মানুষের ভিতরে ভালমন্দ উচ্চ নীচ বিভেদ করছি। মানুষ থেকে ইতর প্রাণীকে পৃথক করে তাদের ভিতরে সত্তা বা চৈতন্যের পার্থক্য কল্পনা করছি। যে চৈতন্য বস্তুধর্মের অতীত তাকে আমরা বুঝতে পারি না বলে আমাদের এই বিভ্রম ঘটছে। সাধনের পথে আমরা মনকে যখন মন্দ থেকে মুক্ত করে তাকে শুন্দ পবিত্র করবার চেষ্টা করছি, তখন অশুন্দগুলি না দেখে শুন্দগুলির দিকে দৃষ্টি দিতে চাই। তাই ভগবানকে অশেষ-কল্যাণগুণসম্পন্ন, নিখিলহৈরণ্যবর্জিত রূপে কল্পনা করছি। কিন্তু হেৱ গুণগুলি যদি তাঁর ভিতরে না থাকত অর্থাৎ বিপরীত ক্রমে তিনি যদি সেই গুণগুলির ভিতর না থাকতেন তাহলে গুণগুলির প্রকাশ হত না। যেমন, ভালমন্দ দৃশ্যের উপরে যদি স্মরের আলোক-পাত না হোত, তাহলে ভাল-মন্দ দৃশ্যগুলি প্রকাশিত হোত না। কিন্তু যে ভক্ত সাধনা করতে আবক্ষ করেছেন তিনি ভাবতে থাকেন যে, ভগবান কেবল শুন্দ পবিত্র কারণ মনকে শুন্দ করবার জন্য একুশ

ভাবার প্রয়োজন। এইরকম মনে করতে করতে মনের শুল্ক হবে সেই শুল্ক মন দিয়ে ভক্ত ভগবানের স্বরূপ ধারণ করতে পারবে আর তখনই সে ভাল মনের পারে যাবে। অর্থাৎ দেখবে ভাল-মন্দ দুই-ই এক পর্যায়ের কারণ সকলেই সেই ভগবৎ সত্ত্বাতে সত্ত্বাবান।

(এখন আমরা বলি যাব মন শুল্ক সে কথনও ভাল ছাড়া মন্দ দেখে না। কিন্তু মন্দ যেখানে আছে সেখানে মন্দ দেখবে না? কালো রঙকে কালো না দেখে যদি কেউ সাদা দেখে সেটা তার দৃষ্টির বিভ্রম। ঠাকুর নানা দৃষ্টান্ত দিয়েছেন, কোনো জল থাওয়া যায়, কোনো জলে বাসন মাজা যায়, আবার কোন জল ছোঁয়াই যায় না। জলকে নারায়ণ বলা হয়েছে, এগুলি সেই এক নারায়ণেরই বিভিন্ন প্রকাশ। যখন আমাদের দৃষ্টি খুব উচু স্থরে বাঁধা হবে তখন ভাল দেখে মন প্রসন্ন আর মন্দ দেখে মন অপ্রসন্ন হবে সেই ভাবটি আর থাকবে না। এ দৃষ্টি তখনই আসে যখন মন শুল্ক হয়, রাগদ্বেষশূণ্য হয়।)

শ্রেণীভক্তি

এবার অন্ত প্রসঙ্গ হচ্ছে। গিরিশ প্রশ্ন করছেন, ‘একাঙ্গী প্রেম কাকে বলে?’ শ্রীরামকৃষ্ণ—‘একাঙ্গী, কি না, ভালবাসা একদিক থেকে। যেমন জল হাঁসকে চাচ্ছে না কিন্তু হাঁস জলকে ভালবাসে। আবার আছে সাধারণী, সমঞ্জসা, সমর্থা।’ একাঙ্গী প্রেম মানে এক-তরফা ভালবাসা। ভক্ত যখন ভগবানকে শুধুই ভালবাসে, প্রতিদ্বানে কিছু চায় না তখন তাকে বলে একাঙ্গী প্রেম। বৈষ্ণব শাস্ত্রে রতি তিনি প্রকার—সাধারণী, সমঞ্জসা, সমর্থা। ‘সাধারণী প্রেম নিজের স্থখ চায়, তুমি স্থখী হও আর না হও, যেমন চন্দ্রাবলীর ভাব।’ সাধারণ মানুষের ভক্তি এইরকম। যা চাইব তিনি তা দেবেন এইজন্য ভগবানকে ভালবাসা। সাধারণ লোকের কাছে তিনি উদ্দেশ্য নন উপায় মাত্র।

আর সমঞ্জসা হল পারিপরিক। আমি ভগবানকে ভালবাসি প্রতিদানে আমি চাই ভগবানও আমায় ভালবাস্তুন। ঠাকুর বলছেন, ‘এখুব ভাল অবস্থা।’ তবে সমর্থী হল শ্রেষ্ঠ। যেখানে আমি কেবল ভগবানকে ভালবাসি তিনি আমাকে ভালবাসেন কিনা সে আমার প্রশ্ন নয়। ‘যেমন শ্রীমতীর, কৃষ্ণ স্বর্থে স্বর্থী, তুমি স্বর্থে থাক, আমার যাই হোক। গোপীদের এই ভাব বড় উচ্চ ভাব।’ একজাগ্রণ্য শ্রীরাধা বলছেন, শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্রাবলীর কুঞ্জে ঘান তাতে আমার কিছু ক্ষেত্র নেই কিন্তু দুঃখ এজন্ত যে চন্দ্রাবলী ভগবানের সেবা করতে জানে না।

ঠাকুর বলছেন, তিনি প্রকাবের ভালবাসার মধ্যে ‘সকলের উচ্চ অবস্থা সমর্থী।’ এভাবের পরাকার্তা শ্রীমতী। গীতাতেও ভগবান চতুর্বিধ ভক্তের মধ্যে জ্ঞানীদের শ্রেষ্ঠ বলেছেন।

তারপরে একজন ভক্তের প্রশ্ন—‘মহাশয়। অন্তরঙ্গ কাকে বলে?’ ঠাকুর সহজ দৃষ্টান্ত দিচ্ছেন, ‘যেমন নাটমন্দিরের ভিতরের থাম, বাইরের থাম। যারা সর্বদা কাছে থাকে তারাই অন্তরঙ্গ।’ ভাগবতে বিভিন্ন প্রকার মুক্তির দৃষ্টান্ত দিচ্ছেন—

সালোক্য-সাষ্টি-সামীপ্য-সাক্ষৈত্যকস্তমপুর্যত।

দীয়মানং ন গৃহ্ণান্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ ॥ ৩. ২৯. ১৩.

সালোক্য একলোকে তাঁর সঙ্গে বাস, এ বাইরের থাম। সাষ্টি—সমান ত্রিশর্য, এও বাইরের জিনিস। সাক্ষৈত্য—ভগবানের মতো রূপ। সামীপ্য হল ভগবানের কাছে থাকা, তাঁর অন্তরঙ্গ হওয়া। আর একটি হল একত্ব। একত্ব বলতে ভক্তিশাস্ত্রে আছে, ভগবানের অঙ্গ হয়ে থাকা। তাঁর সঙ্গে নিত্যযুক্ত এটা বোকাবার জন্য বলা হয় তাঁর অঙ্গ। একত্ব সম্পর্কে জ্ঞানী ও ভক্তের মধ্যে মতপার্থক্য আছে। ভক্ত তাঁর সঙ্গে নিত্যযুক্ত হয়ে, তাঁর অঙ্গ হয়েও তাঁকে আস্থাদন করতে চান। জ্ঞানীর একত্ব হল কৈবল্য—যেখানে এক বই আর কোন তত্ত্ব থাকবে না।

ঠাকুরের জ্ঞানাবস্থা

মহিমাচরণ জ্ঞানচর্চা করেন তাই মহিমাচরণকে লক্ষ্য করে ঠাকুর বলেছেন, ‘কিন্তু জ্ঞানী রূপও চায় না, অবতারও চায় না।’ অবতারও তো রূপ নিয়ে অবতীর্ণ হবেন তাই তাঁরা অবতারও চান না।

খবিরা রামকে বললেন, ‘আমরা তোমাকে জানি দশরথের বেটা,’ ভরদ্বাজাদির মতো অবতার বলি না। ‘আমরা সেই অখণ্ড সচিদানন্দের চিন্তা করি। রাম প্রসন্ন হয়ে হাসতে লাগলেন।’ প্রসন্নতার কারণ, খবিরা যে সচিদানন্দের চিন্তা করেন তিনিই তো সেই সচিদানন্দ। স্মৃতরাঁ তাঁর তাঁরই চিন্তা করেন, তাঁরাও ভক্ত কেবল সাকার নয়, নিরাকার রূপে চিন্তা করছেন। অব্যক্তের চিন্তা করেও তাঁকেই পাওয়া যায়। গীতায় বলেছেন, ‘অব্যক্তা হি গতির্থং দেহবত্তির-বাপ্যতে॥’ (১২।৫) দেহধারী (মানুষ) অনেক ক্লেশকর সাধনার দ্বারা নিশ্চল বিষয়ক নির্ণয় লাভ করে থাকেন। অপেক্ষাকৃত সহজ সরল উপায় হচ্ছে সাকার বা সঙ্গনরূপে তাঁকে চিন্তা করা। যাঁরা তাঁকে অব্যক্ত রূপে চিন্তা করেন তাঁর তাঁরই চিন্তা করেন তবে পথটি অত্যন্ত কঠিন। তাই ‘ক্লেশোহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসংক্রচেতসাম্॥’ (১২।৫) আমাদের সীমিত মন সীমিত বস্তুকে চিন্তা করতে পারে, অরূপের ধারণা করতে পারে না। এইজন্ত এই অব্যক্তগতি অতিশয় কষ্টকর, দেহাভিমান থাকতে সহজে লাভ হয় না।

তারপরেই বলছেন, ‘উঃ আমার কি অবস্থা গেছে ! মন অখণ্ডে লয় হয়ে যেত ! এমন কতদিন ! সব ভক্তি ভক্তি ত্যাগ করলুম। জড় হলুম।’ অর্থাৎ ক্রিয়ারহিত, নিশ্চেষ্ট হলেন। ‘দেখলুম, মাথাটা নিরাকার, প্রাণ যায় যায় ! রামলালের খুড়ীকে ডাক্ব মনে করলুম !’ কেন ? না, যদি মনটাকে নামান যায়, থাতে দেহবুদ্ধি আসে সকলের সঙ্গে ব্যবহার করতে পারেন। ‘যরে ছবিটিবি যা ছিল, সব সরিয়ে ফেলতে বললুম !’

মন তখন আর কোন সীমিত রূপ চায় না। ‘আবার হঁশ যখন আসে, তখন মন নেমে আসবার সময় প্রাণ আটুপাটু করতে থাকে।’ এরকম হবার কারণ, অরূপে স্থিতিটাই এত স্বাভাবিক মনে হয় যে তার থেকে নীচে নেমে আসলে কষ্ট বোধ হতে থাকে। যেমন আমাদের কাছে বাতাসের অস্তিত্ব স্বাভাবিক, নিবাত স্থানে আমাদের প্রাণ আটুপাটু করে, জল থেকে তুললে মাছের যেমন হয়। সেরকম অথগে অভ্যন্তর মন যখন এই খণ্ড সীমিত রাজ্যে আসে তখন সে সেইরকম আটুপাটু করে, দ্বিত রাজ্যে নামতে চায় না। তাহলে ব্যবহার কি করে সন্তুষ্ট হবে? ‘শেষে ভাবতে লাগলুম তবে কি নিয়ে থাকবো। তখন ভক্তি ভক্তের উপর মন এল।’ ভক্তের ভিতর ভগবানের স্বরূপকে অনেকটা প্রতিফলিত দেখতে পাওয়া যায় বলে সেই স্তুতি ধরে নেমে আসা সন্তুষ্ট হয়। ঠাকুর যখন সমাধিষ্ঠ হতেন তখন যে ভাবে সমাধিষ্ঠ হতেন সেই ভাবের নাম তাঁর কানে শোনাতে শোনাতে তিনি নেমে আসতেন। কারণ একই। বাইরের সেই নাম শুনতে শুনতে বাহিক দৃষ্টি, বাহ জ্ঞান একটু একটু করে ফিরে আসে। ‘তখন লোকদের জিজ্ঞাসা করে বেড়াতে লাগলুম যে, এ আমার কি হল!?’ অর্থাৎ আমি আবার এই সমাধি অবস্থা ছেড়ে সাধারণ ভক্তদের ভালবাসার ভিতরে নেমে এলাম কেন? ভোলানাথ বললে, ভারতে আছে। সমাধিষ্ঠ লোক যখন সমাধি থেকে ফিরবে, তখন কি নিয়ে থাকবে? কাজেই ভক্তি-ভক্ত চাই। তা না হলে মন দাঁড়াব কোথায়? তাই ভক্তি-ভক্ত অবলম্বন করে তাঁর মনকে নামাতে হয়।

ঠাকুরের মনকে নামাতে হোত কারণ তিনি বিশেষ অধিকার নিয়ে এসেছেন। জগৎ উদ্ধার কার্য তাঁকে করতে হবে, দেহধারণের তাই উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বাহ জগতে ব্যবহার করতে হবে। এইজন্য ভক্ত বা ভক্তি, একটি কোন স্তুতি ধরে তাঁকে নামাতে হোত।

ঁদের মনের এরকম উচ্চ স্তরে অবস্থান স্বাভাবিক হয়ে গিয়েছে এ কেবল তাঁদের পক্ষেই প্রযোজ্য অপরের পক্ষে নয়।

মহিমাচরণ একটি দার্শনিক প্রশ্ন করলেন যে প্রশ্ন বহুজাগ্রাম আলোচিত হয়েছে—‘সমাধিষ্ঠ কি ফিরতে পারে?’ প্রথম কথা, সমাধি বলতে আমরা কি বুঝি? সমাধি মানে সম্যকরূপে আধান বা স্থাপন অর্থাৎ মন যখন ভগবানে সম্যকরূপে স্থাপন করা যাই সেই অবস্থাকে বলা হয় সমাধি। তবে সমাধি শব্দটি নানা অর্থে ব্যবহৃত হয়। একাগ্রভাবে বিষয় চিন্তা করতে করতেও কেউ সমাধিষ্ঠ হয়। সেখানে সমাধিষ্ঠ মানে বাহু-জ্ঞানশূন্য। আবার বড় বড় বৈজ্ঞানিকরা গবেষণার এমন তন্ময় হয়ে যান যে বাহু জগতের কোন চেতনা থাকে না। বিশ্ববিশ্বিত বৈজ্ঞানিক জগদীশচন্দ্র বসুর জীবনে এরকম তন্ময়তার দৃষ্টান্ত আছে। সেও একরকম সমাধি তবে এ সমাধির বিষয় ভগবান নয়, জীব কিংবা জড় জগতের কোন একটি সমস্তা। ঠাকুর যে সমাধির কথা বলছেন, তা ঠিক এইরকম সমাধি নয়। তা হল ভগবানের অথবা জগৎ কারণের কথা বা জগতের অতীত যে তত্ত্ব, বা সত্য থাকে আশ্রয় করে সমস্ত জীব জগতের আবির্ভাব হয়েছে তার কথা। সেই বিষয়ে চিন্তা করতে করতে মন যখন বাহুজ্ঞান-শূন্য হয় সেই অবস্থাই সমাধি। এর অনেক রূপ স্তর বা পর্যায় আছে। সবচেয়ে নিম্নতম পর্যায় তাকে বলা যায় যখন শরীরের ছঁশ থাকে না। তবে শরীরের ছঁশ না থাকলেও মন যে বৃত্তিশূন্য হয় তা নয়। যেমন নিন্দিত মানুষের বাহুজ্ঞান থাকে না কিন্তু আন্তরজ্ঞান থাকে, স্বপ্নজগতের বোধ থাকে। মন নিন্দিয়ে নয়, ক্রিয়াশীল তবে বাহু জগৎ মনে কোনো রেখাপাত করছে না। আরও গভীরতর অবস্থা আছে। এই অবস্থাতে মনের সঙ্গে সম্মত ছিন্ন হয়ে যায়, কেবল সূক্ষ্ম অহংবোধটুকু থাকে যে ‘আমি’ বোধটির সঙ্গে আমি কর্তা, আমি ভোক্তা, আমি জ্ঞাতা এ বোধ পর্যন্ত থাকে

না, খুব স্মৃত তত্ত্ব সেটি। তবে মনের স্তুতি তখনও ছিল হয় না। স্তুতি ধরে মানুষ বাহুজগৎ এবং আন্তর্জগতের মধ্যে আসাযাওয়া করতে পারে।

আমরা সাধারণ জীব কখনও জাগ্রত অবস্থায় বাহুজগৎ দেখেছি কখনও স্বপ্ন অবস্থায় স্বপ্ন অনুভব করছি। আমাদের সেই স্তুতি ছিল হয়নি। আমরা সেই স্তুতি ধরে বাইরের জগতে আসি আবার যুক্তিয়ে স্বপ্নজগতে যাই অথবা জেলে জেগে আকাশ কুসুম চিন্তা করা বা যাকে ইংরাজীতে Day dreaming বলে তাও করি। সেখানে বাহুজগতের সম্পর্ক নেই কিন্তু মন ক্রিয়াশীল। আরও গভীরে গেলে মন আর ক্রিয়া করে না। যেমন, স্বযুগ্ম অবস্থা, তখন জাগ্রৎও নেই, স্বপ্নও নেই। স্বযুগ্ম অবস্থায় মনের একপ্রকার লয় হয় মানে তার ক্রিয়াশীলতা বন্ধ হয়। কোন বাসনা কামনা মনে উদয় হয় না। চিন্তা করলে অনুভব করা যায় এটি একেবারে স্মৃতিম অবস্থা, এত স্মৃতি যে এর অস্তিত্ব সম্বন্ধে মনে সন্দেহ জাগে। স্বযুগ্ম বাস্তবিক অনুভূতি বস্ত না কল্পনা, এ প্রশ্ন নিয়ে বহু দার্শনিক বিচার আছে। অনেক দার্শনিক স্বযুগ্মিকে অনুভূতি বস্ত বলে স্বীকার করেন না। তাঁরা বলেন, সেখানে মন সম্পূর্ণ লয় হয়ে যায় স্বতরাং অনুভব কি করে হবে? অন্য দার্শনিকরা বলেন, অনুভব হয়। অনুভব যদি না হয় তাহলে আমার যে স্বযুগ্ম হয়েছিল একথা আমি করে বলি? 'যদৈ তন্ম পশ্চাতি পশ্চান্ত বৈ তন্ম পশ্চাতি'। (বৃ ৪, ৩, ২৩)

স্বযুগ্ম অবস্থায় দ্রষ্টা যে কোনো জিনিস দেখেন না তার কারণ সে সময় তিনি জ্ঞাতারণে থাকেন বলেই বলেন যে তিনি দেখেন না। যেহেতু তিনি দ্রষ্টা রয়েছেন সেহেতু তিনি বলেন, আমি জানি আমি দেখেছি সে সময় আমার কোন অনুভব আসেনি। অনুভব যদি না হোত তাহলে তার স্মৃতি কি করে আছে? কেউ এটিকে স্মৃতি বলে, কেউ বলে অনুমান। যেমন আমি যুক্তিয়ে পড়েছি। যখন যুমাতে যাই তখন

বারোটা, যখন যুম ভাঙল তখন ছটো । এই বারোটা থেকে ছটো পর্যন্ত সময়টা আমি কি করলাম ? বলব যে, আমি কিছুই করিনি । তাহলে এই অবস্থাটাই স্বৃষ্টি । সে সময় আমি জেগেও ছিলাম না, স্বপ্নও দেখছিলাম না । এইরকম অনুমান করা যায় । কেউ বলে, না এটা প্রত্যক্ষ । কিরকম ? না, এই সময়ে আমি যে কিছু দেখছিলাম না তা কি করে জানলাম ? তাহলে আমি তখন জেগে ছিলাম । জেগে না থাকলে কি করে বললাম আমি সে সময় কিছু দেখিনি ? তখন একেবারে সব লয় হয় না, দ্রষ্টা তখনও থাকে । কিন্তু তার দৃশ্য থাকে না । কাজেই স্বৃষ্টিকে অনুভূত তত্ত্ব বলা হয় । এ হল অনুভূতির একেবারে স্মৃত্তি অবস্থা ।

এই অনুভূতির সঙ্গে সমাধির তফাঁ কি ? না, এই অনুভূতি মানুষের স্বাভাবিক নিয়মে আসে, আবার চলে যায় । স্বৃষ্টি থেকে আবার আমরা স্বপ্নে বা জাগ্রতে ফিরে আসি তাতে আমাদের অন্তরের কোন পরিবর্তন ঘটে না । কিন্তু সমাধি হলে তারপরে যে মানুষটি ফিরে আসে, সে আর আগের মানুষটি নয় । তার আমূল পরিবর্তন হয় । আগে যে অজ্ঞানী ছিল সে এখন পূর্ণজ্ঞানী হয়ে ফিরে আসে । স্বৃষ্টি থেকে সমাধির পার্থক্যটুকু এইখানে বোঝা যায় এবং এই হল সাধারণ নিয়ম ।

এখানে প্রশ্ন ছিল যে সমাধির পরে কেউ ফিরে আসে কি না ।

আমরা বলি সেই চরম সমাধি অবস্থায় মানুষের সমস্ত অজ্ঞানের নাশ হয় । ‘অজ্ঞানের নাশ হয়’, এর তাঁপর্য কি তা বুঝতে হবে । আমি কর্তা, আমি অনুভব করছি কিংবা আমি দ্রষ্টা, আমি ভোক্তা, এ সবই হল সেই এক অজ্ঞানের কার্য । এই অজ্ঞান জ্ঞানের দ্বারা নিঃ-সংশ্লিষ্ট ভাবে দূর হয়ে যায় । দূর হওয়ার আবার রকমফের আছে, একটু দূর হওয়া আর একেবারে নিম্নীল হওয়া । যেমন ভোরবেলাকার

আলো আধারের মিলনলীলায় কতক দেখা যায় কতক যায় না—এ একরকম অন্ধকার। আবার মানুষ যখন মৃচ্ছিত হয় তখন আর এক-রকম অন্ধকার। তখন যে মৃচ্ছিত হয় সে নিজের হাত পা দেখতে পায় না অথচ তা রয়েছে। ঐ রকম মৃচ্ছার সময় বা স্মৃতিপ্রকালে বা সমাধির সময় যখন আমরা গভীরভাবে নিমগ্ন হয়ে যাই তখন যে দেখবে তারও অনুভব থাকে না। এই অবস্থাটি হল গভীর সমাধির কথা।

এই সমাধি দুরকমের আছে। একরকম যৌগিক সমাধি, আর একরকম জ্ঞানের দ্বারা সমাধি। যোগের প্রক্রিয়া অনুসারে সাধনা করতে করতে যখন মনকে একেবারে তরঙ্গশূন্য করা যায় সেই অবস্থার নাম হল যৌগিক সমাধি। ‘যোগশ্চিত্ত বৃত্তি নিরোধঃ’—চিত্তবৃত্তির নিরোধই যোগ। চিত্তবৃত্তি শব্দটিকে দৃষ্টান্ত দিয়ে এইভাবে ব্যাখ্যা করা হয়। হৃদের ভিতর চিল ফেললে তাতে একটা তরঙ্গ হয়। ভাল করে দৃষ্টি দিলে দেখা যায় সেই তরঙ্গ সমস্ত হৃদের ভিতরে বিস্তৃত হতে থাকে। ঠিক এইরকম আমাদের চিত্তরূপ হৃদে বিষয়রূপ চিল পড়ে যেন তরঙ্গের স্থষ্টি করছে। তারপরে সেই তরঙ্গ ধীরে ধীরে সমস্ত অন্তঃকরণকে পরিব্যাপ্ত করে। চিলও আবার দুইরকম আছে। বাহ্যগতের চিল আছে, আবার মনোজগতের সংক্ষার থেকে যে কুট উঠছে তারও তরঙ্গ হয়। এই তরঙ্গ যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ আমাদের মনের সক্রিয় অবস্থা। তরঙ্গগুলিকে বৃত্তি বলে। বৃত্তি যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ মন সম্পূর্ণরূপে স্থির হতে পারে না। মনের স্বভাবই এই সর্বদা সে তরঙ্গায়িত হচ্ছে। যোগ কি করে? না, এই তরঙ্গটিকে স্তুত করবার চেষ্টা করে। ইলিয়গুলিকে বিষয় থেকে নিরুত্ত করে, বিষয় আর তাতে আঘাত স্থষ্টি করতে পারে না। এইভাবে বাহ্যগত শুধু নয় অন্তর্জগতও চেউগুলি ক্রিয়া থেকে নিরত হয়, মন ধীরে ধীরে সম্পূর্ণ নিস্তরঙ্গ হয়। মনের এই নিস্তরঙ্গ অবস্থাকে বলা হচ্ছে চিত্তবৃত্তি নিরোধ। যোগীর

মতে এই চিন্তবৃত্তির নিরোধ হলে সত্য বা তুল্য প্রতীত হয়। সাধারণ দৃষ্টান্ত থেকে আমরা বুঝি জল যখন নড়ে তখন জলের উপরে প্রতিবিপ্রিয় বস্তুকে বিকৃত করে। জল স্থির থাকলে বস্তুর প্রতিবিপ্রিয় সেখানে স্পষ্ট প্রকাশ পাবে। তেমনি চিন্তান্তকে নিষ্ঠরূপ করলে সত্য সেখানে অবিকৃত হয়ে প্রকাশিত হবে। যোগীর সমাধি অবস্থা এই।

জ্ঞানীরও এই অবস্থা হতে পারে। বিষয় মনকে তথনই তরঙ্গায়িত করে যখন আমরা বিষয়কে গ্রহণ করি। আমি এখানে আছি অন্য দেশে কত কি হচ্ছে তাতে আমার মন তরঙ্গায়িত হচ্ছে না অথবা আমি যখন চোখ বন্দ করে থাকি তখন কত জায়গায় কত কি বর্ণ বৈচিত্র্য ফুটে উঠছে তাতে আমার মনে কোন তরঙ্গ হচ্ছে না। বিষয়ের সঙ্গে কোনো সম্পর্ক না রাখলে বিষয় তরঙ্গ স্থিত করতে পারে না। যোগী বলছেন, এই সম্পর্ক থেকে মনকে বিচ্ছিন্ন করে দিলে, বিষয় আর আমাদের মনে তরঙ্গ তুলতে পারবে না। আর জ্ঞানী কি করেন? তিনি জগৎকূপ বৈচিত্র্যকে মিথ্যা বলে বুঝতে চেষ্টা করেন। তা বুঝতে পারলে জাগতিক ব্যাপারে মন ক্ষুক হবে না। ঘটনা যাই ঘটুক তিনি তাঁর নিজের সম অবস্থাতে স্থির থাকতে পারবেন। সম-কেই আর এক শব্দে ব্রহ্ম বলা হয়। ব্রহ্মতে মনের দৃঢ় স্থিতি হবে এই অবস্থার নাম সমাধি।

এখন এখানে প্রশ্ন ছিল এই সমাধির পর ফিরে আসা সম্ভব কি না। এ প্রশ্ন উঠছে এই কারণে যে, জগৎকূপ যে ভাস্তি তথনই নিঃশেষে দূর হতে পারে যখন এর কারণ পর্যন্ত দূর হয়। কারণ থাকলে তার থেকে 'আবার কার্য উৎপন্ন হয়। বীজ থাকলে তার থেকে অঙ্কুর বেরোয়, বীজশূণ্য করে দিলে আর অঙ্কুর হয় না। এই জন্য বলে নির্বীজ সমাধি, যার ভিতরে পুনরায় অঙ্কুরিত হবার শক্তি আর থাকবে না।

এই অবিদ্যার বা মায়ার শক্তিকে এমনভাবে দূর করে দেওয়া হয়েছে যে তার আর ব্যবহার হয় না। তাহলে ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের ব্যবহার দেখা যায় কেমন করে? তার উভয়ের ঠাকুর বলছেন, যদি ব্যবহার না হোত তাহলে খবর দেবে কে? অনুভূত তত্ত্বের বর্ণনা করবে সেই যে অনুভব করেছে। স্বতরাং ব্রহ্মে লীন হয়ে গেলে ব্রহ্মজ্ঞান কি বস্তু তা বলবার কোনো লোক থাকে না। অনুভব করে এসে কেউ যদি তা না বলতে পারে তাহলে তার প্রমাণ কি? এইজন্য বলা হচ্ছে যে সমাধি থেকে কেউ না ফিরলে জ্ঞানের উপদেশ কে দেবে? আর উপদেশ দেবার যদি কেউ না থাকে, হাজার শাস্ত্রে লেখা থাকুক তার কোন মূল্য নেই। কারণ সে বস্তু আমাদের অনুভবের বিষয় নয়। শাস্ত্রে একে 'আচার্যাত্মা' বলে। যে আচার্যের কাছে শিক্ষা পেয়েছে তারই জ্ঞান হয়েছে। শক্তির বলছেন, যুক্তির দ্বারা অনুমানের দ্বারা বলতে পার অজ্ঞান দূর হয়ে গেলে জ্ঞানীর আর ব্যবহার হয় না; কিন্তু যে বস্তু অনুভবসিদ্ধ তাকে যুক্তির দ্বারা মিথ্যা প্রমাণ করা যায় না, বাধিত করা যায় না।

স্বতরাং সমাধি অবস্থা থেকে লোকে ফেরে কি না এটা যুক্তি দিয়ে দেখলে বলতে হবে, না ফেরে না কারণ তার ফিরবার স্তুতি ছিন্ন হয়ে গিয়েছে। স্তুতি হচ্ছে অহংবোধ। সেই বোধই যখন নষ্ট হয়ে গিয়েছে তখন সে ফিরে আসবে কোন স্তুতি বা পথ ধরে? কিন্তু আমরা জ্ঞানী পুরুষের ব্যবহারের কথা পড়ছি যে জ্ঞানী বলছেন, আমি প্রত্যক্ষ তাঁকে করেছি—'বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্য' (শ্ব. উ. ৩. ৮.)—এগুলিকে শক্তির বলছেন, প্রত্যক্ষসিদ্ধ অতএব একে অস্বীকার করা যায় না। জ্ঞানের অনুভব হবার পরেও জ্ঞানী ফিরে আসতে পারেন, সাধারণ মানুষ হয়তো একবার ত্রি সমাধি অবস্থায় গেলে সে ডুবে যায়। এ সম্বন্ধে দৃষ্টান্ত দেওয়া হয় ছিন্নমূল লতার। লতার গোড়া কেটে দিলে সেটা সঙ্গে সঙ্গে

লোপ পায় না, তেমনই থাকে কেবল ধীরে ধীরে শুকিয়ে যায়। ঠাকুর অন্তর্ব বলেছেন, সমাধির পর একুশদিনে শরীরটা পড়ে যায়। কারণ ‘আমি-আমার’ অভিমান না থাকলে শরীর কাজ করে না।

ঠাকুর লৌকিক দৃষ্টান্তের কথা বলেছেন, জীবের আর পরে সত্ত্ব থাকে না। কিন্তু অবতারকল্প পুরুষরা লোককল্যাণকামনারূপ স্মৃতি ধরে ব্যবহারিক জগতে ফিরে আসেন। এই লোককল্যাণকামনা এত স্মৃতি যে তা তাঁর জ্ঞানকে আবৃত করে না কারণ তাঁর সত্ত্বাই জ্ঞানময়। লোককল্যাণবাসনা থাকার জন্য অবতার আবার ফিরে আসেন অর্থাৎ তাঁর ভিতরে জগৎ বৈচিত্র্যের একটা বীজ থেকে যায় এবং সেই বীজ-স্মৃতিকে অবলম্বন করে তিনি আবার জগৎ-বৈচিত্র্য স্থষ্টি করতে পারেন, নিজে দেহ ধারণ করতে, অবতার রূপে লীলা করতে পারেন। ভাগবত বলেছেন—

‘হস্তোহস্ত জন্মস্থিতিসংযমান্ বিভো বদন্ত্যনীহাঽ অগুণাঽ
অবিক্রিয়াঃ’। —হে প্রভু, তোমার থেকেই এই জগতের স্থষ্টি, স্থিতি, লক্ষ্য। তোমার কোন গুণ নেই, কোনো ক্রিয়া নেই, বিকার নেই। ‘হয়ীশ্বরে ব্রহ্মাণি ন বিরুদ্ধ্যতে হন্দাশ্রমত্বাদুপচর্যতে গুণেঃ’—তুমি ঈশ্বর তোমার পক্ষে এটায় বিরোধ নেই কিছু। কেন? না, যে গুণের দ্বারা স্থষ্টি হচ্ছে সেই গুণগুলি যেহেতু তোমাকে আশ্রয় করে রঘেছে সেহেতু গুণের ধর্ম তোমার উপর গৌণভাবে আরোপ করে লোকে বলে ঈশ্বর স্থষ্টি স্থিতি লক্ষ্য করছেন। এইভাবে সেখানে বর্ণনা করা হয়েছে। জ্ঞানী পুরুষও ঠিক তেমনি স্বরূপত নিষ্ক্রিয় হলেও তাঁর উপরে এই বিক্রিয়াদি আরোপিত হচ্ছে। বিষয়টি স্মৃতি বিচারের কিন্তু ঠাকুর খুব সোজা করে বললেন এখানে, রাজাৰ ছেলে সাত তলায় আনাগোনা করতে পারে। রাজাৰ ছেলে কে? অবতার। রাজাৰ ছেলে যে, রাজ্যে তাঁৰ জন্মগত অধিকার। সে ইচ্ছা কৱলে রাজবাড়ীৰ সাততলায় যাতায়াত করতে

পারে। ঈশ্বরের গ্রিষ্মে অবতারেরও জন্মগত অধিকার, কাজেই তিনি সমাধির পর ফিরতে পারেন।

ঠাকুর আরও বললেন, ‘ফেরে না, ফেরে না সব বলে। তবে শঙ্করাচার্য, রামানুজ এরা সব কি?’ এঁরা প্রত্যক্ষের দৃষ্টান্ত। তাঁরা তত্ত্বজ্ঞ তবু তাঁরা ব্যবহার করছেন এর দ্বারাই প্রমাণিত হচ্ছে যে ব্যবহার সন্তুষ্ট। ‘এরা ‘বিদ্যার আমি’ রেখেছিল।’ বিদ্যার আমি মানে ঐ লোককল্যাণ করবার জন্য যেটুকু দরকার সেটুকু। অতি সূক্ষ্ম, শুন্দি, স্বচ্ছ যে আমি, সেই আমি রেখেছেন তবে তাঁদের পক্ষে ব্যবহার সন্তুষ্ট হচ্ছে। মহিমাচরণ বুঝলেন, বললেন, ‘তাই ত; তা না হলে গ্রন্থ লিখলে কেমন করে?’ যদি ব্যবহার সন্তুষ্ট না হয় তাহলে উপদেশ দিলেন কেমন করে?

সমস্তা হচ্ছে, সংশয়াকুল মন বলবে, গ্রন্থরচনা তো পাণ্ডিতের পরিচয় মাত্র। বিশ্বাসীর কথা, অনুভব না থাকলে এরকম লেখা যায় না। এ সম্বন্ধে এইটুকু বলা যায়, যার শ্রদ্ধা আছে সে বুঝবে, যার শ্রদ্ধা নেই সে সংশয়াকুল হবে। সংশয়কে নির্মল করবার কোন উপায় নেই।

এরপর ঠাকুর বলছেন, ‘আবার দেখ, প্রহ্লাদ, নারদ, হৃষ্মান এরাও সমাধির পর ভজ্জির আমি রেখেছিল।’ জ্ঞানী তত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হয়েও ব্যবহার করেন আবার নারদাদি ভক্তগণ ভজ্জির ভিতর দিয়ে চরমতত্ত্ব উপলক্ষি করেছিলেন এবং সেই উপলক্ষির পরেও তাঁরা ব্যবহার করেছেন। যদি পরে ব্যবহার সন্তুষ্ট না হোত তাহলে আচার্য ক্লপে এঁরা জগতের সামনে দৃষ্টান্ত রাখলেন কিভাবে? এখানে বিশেষত্ব এই যে সমাধির পর যে কেবল জ্ঞানীই ফিরে আসেন তা নয়, ভজ্জিরাও সেইরকম অনুভূতির পরে লৌকিক রাজ্য ফিরে আসেন।

তারপরের কথায় ঠাকুর আরও বলছেন, ‘কেউ কেউ জ্ঞান চর্চা করেন বলে মনে করে, আমি কি হইছি। হয়ত একটু বেদান্ত পাড়েছে।

কিন্তু ঠিক জ্ঞান হলে অহংকার হয় না, অর্থাৎ যদি সমাধি হয়, আর মানুষ তাঁর সঙ্গে এক হ'ংয়ে যায়, তাঁহ'লে আর অহংকার থাকে না । কথাগুলি সবই গুরুত্বপূর্ণ । অন্ত জায়গায় বলেছেন, অহংকার জ্ঞানে হয় না অজ্ঞানে হয় অর্থাৎ অজ্ঞান থেকে অহংকার হয় । যে ঠিক ঠিক জ্ঞানী তার ভিতরে অহংকার অর্থাৎ আমি খুব জ্ঞানী এই বুদ্ধি থাকে না । বেদান্তের অদ্বিতীয় ব্যাখ্যাকার শঙ্করাচার্য, যাঁর ব্যাখ্যা পূর্বাপর সব ব্যাখ্যাকে পরান্ত করেছে, সেই শঙ্কর বলেছেন, আমি যা ব্যাখ্যা করছি সেটা আমার বুদ্ধি অনুসারে করছি কিন্তু এটাই সকলকে গ্রহণ করতে হবে তা কথনও নয় । তিনি বলেছেন, তত্ত্ব যা আমার কাছে প্রতীত হয়েছে, আমি অনুভব করেছি তাই বলছি । কেউ এর সঙ্গে একমত না হয়ে যদি অন্তভাবে তত্ত্বের ব্যাখ্যা করতে পার তাতে বাধা নেই । যেটা যুক্তিযুক্ত হবে সেটাই গ্রাহ হবে । বরং আরও স্পষ্টভাবে স্বীকার করেছেন যে তর্কের দ্বারা কথনও তত্ত্বের চূড়ান্ত প্রতিষ্ঠা হয় না । তত্ত্ব স্বনির্ভর, প্রকাশের জন্য তার আশ্রয় দরকার হয় না । স্বতরাং জ্ঞানী কথনও অহংকারী হন না । শুন্দি জলরাশিতে পতিত শুন্দি জলবিন্দুর মতো আসলে প্রকৃত জ্ঞানী ব্যক্তি তত্ত্বের সঙ্গে এক হয়ে যান, তখন আর তাঁর অহং থাকে না । যেমন দৃষ্টান্ত দিচ্ছেন, ‘কিরকম জানো ? ঠিক দুপুরবেলা সূর্য ঠিক মাথার উপর উঠে । তখন মানুষটা চারিদিকে চেয়ে দেখে, আর ছায়া নাই । তাই ঠিক জ্ঞান হ'লে—সমাধিষ্ঠ হ'লে—অহংকরণ ছায়া থাকে না ।’ অহংকরণটি যেন ছায়া অর্থাৎ তত্ত্বের থেকে একটু বিকৃত, একটু পৃথক ক্রপের কল্পনা । আমি যেন একটি আর আমি অনুসরণ করছি যে তত্ত্বের, সেটি আমার থেকে ভিন্ন । যতক্ষণ ভিন্ন আছি ততক্ষণ আমি আমার উপাস্ত্রের আরধনারূপ উপাসনা করি । যখন আমি সেই তত্ত্ব থেকে ভিন্ন তখন আমি সেই তত্ত্বকে জানবার জন্য চেষ্টা করি । পার্থক্য থাকার জন্য এই প্রয়াস সম্ভব হয় । কিন্তু যখন পার্থক্য একেবারে লুপ্ত হয়ে

যায় তখন আর আমার বিচার বা উপাসনার অবকাশ থাকে না। তাই ঠিক জ্ঞান হলে সমাধিস্থ হলে অহংকরণ ছায়া থাকে না।

তারপরে আবার বলছেন, ‘ঠিক জ্ঞান হ্বার পর যদি অহং থাকে, তবে জেনো, ‘বিদ্যার আমি’ ‘তত্ত্বির আমি’ ‘দাস আমি’। সে, ‘অবিদ্যার আমি’ নয়।’ এটুকু বলতে হল এইজন্য যে যদি সম্পূর্ণরূপে অহং-এর লয় হয়ে যায় তাহলে যেমন ঠাকুরের অন্ত দৃষ্টান্তে আছে—জুনের পুতুল সমুদ্র মাপতে গেল গিয়ে সমুদ্রের সঙ্গে এক হয়ে গেল, খবর দেবে কে? আমরা আমাদের স্বরূপকে ব্রহ্মকে জানবার জন্য বিচার করছি, করতে করতে আমাদের যে আমিটা ছায়ারূপে ছিল জ্ঞানের আলোকপাত্রের ফলে তা নিশ্চিহ্ন হয়ে গেল। তবে জীবন্মুক্ত পুরুষদের যে বিদ্যার আমি, তত্ত্বির আমি, দাস আমি থাকে তা সত্যকে আবৃত করে না। অহং-এর ভিতর দিয়ে সেই তত্ত্ব অন্বয়ত অবিকৃতভাবে প্রতিভাত হয়।

এখন কাঁরো জ্ঞান হয়েছে কি না তার পরীক্ষা হচ্ছে তার অহংকার আছে কি না। যতক্ষণ আমি জ্ঞানী বলে অভিমান আছে ততক্ষণ তার জ্ঞান হয়নি। শাস্ত্র চর্চা করে সে পঞ্চিত হয়েছে কিন্তু তত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হয়নি। বুদ্ধির কসরৎ দ্বারা আত্মজ্ঞান লাভ হয় না। আমি জ্ঞানী, আমার জ্ঞান হয়েছে, বললেই জ্ঞান হয়ে যায় না। উপনিষদে আছে

নাহং মন্ত্রে স্ববেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ ॥ কেন ২. ২.

অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্ ॥ ঐ ২. ৩.

আমি একুপ মনে করি না যে, আমি ব্রহ্মকে উত্তমরূপে জেনেছি; অর্থাৎ ‘জানি না’ এও মনে করি না এবং ‘জানি’ এও মনে করি না। যে কেউ বলতে পারে আমি জানি। যে বলছে জানি, সে জানে না। আমি জানি বললে আমার একটা ব্যক্তিত্ব থেকে যায়। এইভাবে জ্ঞানাকে শাস্ত্রে জানা বলছে না। যে জ্ঞানার দ্বারা সমস্ত আমিত্বের লয়

হবে সেই জানাই আসল জানা । সুতরাং জ্ঞানীর অহংকার থাকলে সে জ্ঞানী হবে কি করে ? তাই বলছেন, সমাধি না হলে ঠিক জ্ঞান হয় না । সমাধি হলে তাঁর সঙ্গে এক হয়ে যাব আর অহং থাকে না । তবে এটুকু বলেছেন, ঠিক জ্ঞান হ্বার পর যদি কারো অহং থাকে তার দ্বারা সে বদ্ধ হয় না । অজ্ঞান তাকে আর বিভাস্ত করে না ।

এবার বললেন, ‘জ্ঞান, ভক্তি দুইটি পথ, যে পথ দিয়ে যাও তাকেই পাবে । জ্ঞানী একভাবে তাঁকে দেখে, ভক্ত আর একভাবে তাঁকে দেখে । জ্ঞানীর ঈশ্বর তেজোময়, ভক্তের রসময় ।’ এই কথাটি খুব গুরুত্বপূর্ণ কারণ আমাদের অনেক সময় এইরকম আশঙ্কা হয় যে ভক্তির ভিতর দিয়ে চরম তত্ত্বে পৌছান যাব না, কারণ সেখানে ব্যক্তিত্ব সম্পূর্ণ নিশ্চিহ্ন হয় না । সুতরাং এটি উচ্চ অবস্থা হতে পারে কিন্তু চরম অবস্থা নয় । জ্ঞানপথে ব্যক্তিত্বের সম্পূর্ণরূপে লঘ হয় যেমন জলবিন্দু সমুদ্রের জলরাশির সঙ্গে মিশে এক হয়ে যাব । এটা আমরা সাধারণ বুদ্ধিতে বলছি কিন্তু ঠাকুর বলেছেন, ভক্তের যে আমিটুকু থাকে তা অবিদ্যার আমি নয় বিদ্যার আমি । আসলে জ্ঞান, ভক্তি এই দুটি লক্ষ্যে যাওয়ার পথ, যে পথ দিয়েই যাওয়া যাক তাকেই পাওয়া যাবে । কেবল অমুভবের তারতম্য হয় । জ্ঞানী একভাবে ভক্ত আর একভাবে তাঁকে দেখেন । একই বস্তুকে নিজের নিজের প্রবৃত্তি অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আস্থাদন করেন । জ্ঞানী জ্ঞানের ভিতর দিয়ে যখন আস্থাদন করেন তখন তিনি জ্ঞানস্বরূপ বলেন । আর ভক্ত তাঁকে হৃদয়ান্তরূপি, রসবোধের ভিতর দিয়ে যখন অমুভব করেন তখন তাঁকে রসস্বরূপ বলেন—‘রসো বৈ সঃ’ । তাঁর ভিতরে অনন্ত রস । যা আস্থাদন করা যাব তাকে রস বলে—‘রস্তে, আস্থাত্ত ইতি রসঃ’ । সত্যব্রত সামাধ্যায়ী বলেছেন, ভগবান নীরস, তাঁকে আমরা ভক্তি দিয়ে সরস করব । ঠাকুর শুনে বলেছেন, কি বলে রে ? শাস্ত্রে যাকে সব সময় বলছে রসস্বরূপ, তাঁকে বলছে নীরস । তার কারণ হচ্ছে

অনুভূতির অভাব। তগবান একই তত্ত্ব, তাকে দুজন দুই ভাবে আস্থাদন করছেন। তাতে আস্থাদনের মাত্রার তারতম্য হচ্ছে না, অনুভূতি ভিন্ন হতে পারে।

চঙ্গীর ব্যাখ্যা

ভবনাথ প্রশ্ন করছেন, ‘চঙ্গীতে লেখা আছে যে, তিনি সব টক টক মারছেন। এর মানে কি?’ ভবনাথের মতো এই প্রশ্ন আমাদের অনেকেরই মনে ওঠে। চঙ্গীতে দেবী আমাদের মাতৃরূপ। ‘যা দেবী সর্বভূতেষু মাতৃরূপেণ সংস্থিতা’—সর্বভূতে তিনি মাতৃরূপে অবস্থান করছেন। সেই ‘মা’ আবার টক টক করে অস্ত্র মারছেন? এর মানে কি? ঠাকুর এর মানে বোঝাতে গিয়ে বলছেন, ‘ও সব লীলা। আমিও ভাবতুম ক্রি কথা। তারপর দেখলুম সবই মায়া। তাঁর স্থষ্টিও মায়া, তাঁর সংহারও মায়া।’ মায়া ছাড়া অন্তভাবে এর ব্যাখ্যা হয় না। তবে রূপক ব্যাখ্যা করা যায় যে, অস্ত্র মানে হচ্ছে আমাদের আস্ত্ররিক প্রবৃত্তি, অশুভ সংস্কার। সেইগুলিকে তিনি দূর করছেন তাই অস্ত্র সংহার করছেন। কিন্তু তাঁর সংহার মূর্তিকে কি আমরা রূপক বলে ভাবব? তাতো ভাবি না। তাই ঠাকুর বলছেন, ওসব মায়া। কাকে তিনি মায়া প্রভাবে নিজে হস্তা এবং নিজেই হত। হনন তিনি নিজেকেই করছেন। ছিম্মস্তা তিনি, নিজের মুণ্ড নিজে কাটছেন। ঠাকুর যেমন ফড়িং-এর পিছলে কাঠি দেখে বলছেন, রাম, তুমি নিজের দুর্গতি নিজে করেছ। কিংবা সেই সাধুর দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। যিনি বলেছিলেন, যিনি আমায় মেরেছেন, তিনিই আমায় দুধ খাওয়াচ্ছেন। পার্থক্য নেই, কর্তা এবং কর্ম অর্থাৎ যিনি করছেন এবং যার সম্বন্ধে কিছু ঘটছে সবই এক। যতক্ষণ তাঁর লীলাকে অবলম্বন করে বলছি ততক্ষণ কখন বলছি

କାଳୀ କରାଳୀ ନୃମୁଣ୍ଡ ମାଲିନୀ କଥନ ବଲଛି ଦୁର୍ଗା ଦୁର୍ଗତିନାଶିନୀ ଦ୍ୱାମୟୀ । ଉତ୍ତର ବିଶେଷଣୀ ତାର ପକ୍ଷେ ପ୍ରୋଜ୍ୟ । ଆର ସଦି ସମସ୍ତ ଲୀଲାର ଅତୀତ ରୂପେ ତାକେ ଦେଖି ତାହଲେ ତିନି ଦ୍ୱାମୟୀ ଓ ନନ, ନିଷ୍ଠୁରା ଓ ନନ । ତିନି ତଥନ ଏସବେର ଅତୀତ, ନିଶ୍ଚିଯ ବ୍ରଙ୍ଗରୂପ, ସେ ରୂପ ଆମାଦେର ବର୍ଣନାର ଅତୀତ ବସ୍ତ । ଆର ସଥନ ତିନି ବର୍ଣନାର ମଧ୍ୟେ ଆସଛେନ ତଥନ ବଲି, ଏହି ଜଗ-ଲୀଲା ତାର । ଜଗ-ରୂପ ବିରାଟ କାର୍ଯ୍ୟେ କର୍ତ୍ତା କେ ଏହି ବଲେ ସଥନ ତାକେ ଧରତେ ସାହିତ୍ୟ ତଥନ ଏହି ଲୀଲାର ସାହାଯ୍ୟେ ଆମରା ଲୀଲାର ଅତୀତ ସେଇ ନିତ୍ୟ ଯିନି ତାକେ ଧରତେ ଚେଷ୍ଟା କରଛି । କାଜେଇ ଲୀଲାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେଇ ସତରକମେର ସାଧନା, ଉପାସନା, ବିଚାରାଦି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲ ଏର ଭିତର ଦିଯେ ତତ୍ତ୍ଵ ପୌଛାନ, ତଥନ ଏହି ଲୀଲାର ସ୍ଵରୂପକେ ଟିକ ଟିକ ବୋକା ଯାଇ । ଠାକୁର ବଲେଛେନ, ଲୀଲା ଥେକେ ନିତ୍ୟ ଆବାର ନିତ୍ୟ ଥେକେ ଲୀଲା । ଏହି ଲୀଲା ଦେଖତେ ଦେଖତେ ଯାଇ ଲୀଲା ତାକେ ଖୁଁଜିତେ ଖୁଁଜିତେ ଆମରା ତାତେ ପୌଛାଇ ତାରପରେ ପିଛନ ଦିକେ ସଦି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଇ, ଦେଖିବ ଯିନି ନିତ୍ୟରୂପେ ରଯେଛେନ ତିନିହି ବହୁରୂପେ ଲୀଲା କରଛେନ । ବେଦେ ପୁରାଣେ ଏକଥା ବାରବାର ନାନାଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଛେନ । ସେମନ ଉପନିଷଦେ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହେବେ, କଟି ଦେବତା ? ଉତ୍ତରେ ଧ୍ୟା ବଲେଛେନ, ତେତ୍ରିଶ ହାଜାର ତେତ୍ରିଶ ଶୋ । ସାକେ ଆମରା ଏକକଥାଯି ବଲି, ତେତ୍ରିଶ କୋଟି ଦେବତା । ତାରପରେ ଆବାର ବଲେଛେନ, କଟି ଦେବତା ? ବଲଲେନ, ତେତ୍ରିଶଟି । ସତ ବାର ବାର ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହେବେ ଉତ୍ତରେ କ୍ରମେ ସଂଖ୍ୟା କମେ ଆସଛେ । ସବ ଶେଷେ ବଲେଛେନ, ଏକ ।

ଏଥନ ଏହି ଏକ କି କରେ ବହ ହଲ ? କି କରେ ହଲ ବଲତେ ଏର କାରଣ ସଦି କାର୍ଯ୍ୟେ ଥେକେ ଭିନ୍ନରୂପ ହୟ ତାହଲେ ତାକେ ବୋକା ଯାଇ । ସେମନ ଆମରା ଛୁଧେ ସଦି ଏକଫେଁଟା ଗୋଚୋନା ଦିଇ ବା ଟକରମ ଦିଇ ଦୁଧଟା ଛାନା ହେବେ ଯାବେ, କାର୍ଯ୍ୟଟା ବାହିରେର । ସେଟା କାରଣେର ସଙ୍ଗେ ମିଶେ ଏକଟା ପରିବର୍ତ୍ତନ ସ୍ଟାଲ । ଏଥନ ଯିନି ଜଗତେର ଏକ ତତ୍ତ୍ଵ ତାକେ ସଦି ବହୁବିଚିତ୍ର

ক্রপ নিতে হয় তার কারণটা কি তাঁর থেকে বাইরে থাকবে ? তা যদি থাকে তাহলে সেটা তাঁর স্ফুরণ নয় । তাঁর স্ফুরণ যদি না হয় তাহলে তিনি জগৎ স্ফুরণ হতে পারলেন না । এইজন্তে বাইরের কারণ তাঁর ভিতরে চুকে এই বিকৃতি আনছে একথা আমরা বলি না । তাহলে কি বলি ? বলি মাঝা । তিনি এক হয়েও বহু, বহু হয়েও এক । আমরা দৃষ্টির বিভ্রম অঙ্গসারে কখনও তাঁকে বহুরূপে, কখনও একরূপে দেখছি । বস্তুটির স্বরূপের পরিবর্তন না হয়েও যদি তার ক্রপান্তর ঘটে তাকে বলে মাঝা । যেমন বাজীকর চোখের সামনে একটা আমের ঝাঁটি এনে পুতল, তার থেকে গাছ হল, ফল হল, ফল থাইয়ে দিলে । যে বীজ থেকে এতবড় একটা কাণ্ড ঘটল, সেটা যদি সত্য হত তাহলে সেই গাছটা থাকত । কিন্তু বাজীকর যতক্ষণ মারায় আচ্ছন্ন রেখেছে ততক্ষণই গাছটা আছে তারপর নেই । তখন আমরা বলি মাঝা, গাছটা হয়ে আবার নস্তাৎ হয়ে যেতে পারে না । এইরকম এক থেকে তিনি বহু হতে পারেন না তবু বহুরূপে আমরা তাঁকে দেখছি এইজন্তে একে বলি মাঝা । মাঝা শব্দের মানে হল এই—তত্ত্ব যা নয় সেইরূপে তার প্রতীতি হয় । শাস্ত্র অঙ্গসারে ব্রহ্ম বৈচিত্র্যময় নন কিন্তু বৈচিত্র্য দেখছি । সুতরাং তিনিই বিচিত্র হয়েছেন বলে বলছি এটি মাঝা । কারণ আমাদের বুদ্ধিতে তিনি বিচিত্র হতে পারেন না ।

ঠাকুরের ভালবাসা

তারপরের অংশটাকু বর্ণনাপ্রধান । গিরিশের বাড়ী ঠাকুর ভক্তদের সঙ্গে প্রসাদ পেতে বসেছেন । মাঝে মাঝে ঠাকুর নরেন্দ্রের খবর নিচ্ছেন । অধেক খাওয়া হতে না হতে ঠাকুর নিজের পাত থেকে খাবার নিয়ে নরেন্দ্রের কাছে গিয়ে বললেন, ‘নরেন্দ্র, তুই এইটুকু খা ।’ নরেন্দ্রের উপরে এত টান একি তাঁর পক্ষপাতিত ? কেউ কেউ একটু

ଈର୍ଷାପରାୟଣ ହତେନ । ଠାକୁର ତାତେ ଦୋଷ ଦେଖିତେନ ନା, ହାସିତେନ । ଠାକୁରକେ ତାରା ସମଗ୍ରାଙ୍ଗେ ପେତେ ଚାହିଁ, ଏଇଜୟ ଠାକୁରେର ହାସି । କିନ୍ତୁ ସମଗ୍ରାଙ୍ଗେ ପେତେ ହଲେ ସମଗ୍ରାଙ୍ଗେ ଧାରଣା କରିବାର ମତୋ ଆଧାର ହତେ ହବେ । ଆମରା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଧାର, ଆଧାର ଅଭୁସାରେ ତାର ମେହେ କରଣ ଆଧାରେର ଭିତରେ ଭରେ ନିଇ, ତାର ବେଶୀ ଧରେ ନା । ଠାକୁର ନିଜେଇ ବଲଛେନ, ଏକଦେଇ ଘଟିତେ କି ପାଁଚଦେଇ ଦୁଧ ଧରେ ? ଆମାଦେଇ ଆଧାର ଯେ ମାପେର ହବେ ଭଗବାନେର କୃପା ଆମରା ସେଇ ପରିମାଣେ ଅଭୁଭବ କରିବେ । ତିନି ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ ନନ । ଠାକୁରେର ମେହେର ଶ୍ରୋତ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ସର୍ବଗ୍ରାହୀ ହଲେଓ ନରଜ୍ଞେର ଆଧାର ଅଭୁସାରେ ସେଥାନେ ବେଶି ପ୍ରକାଶିତ ହଛେ । ତାର କାହିଁ ଥିକେ ଭାଲବାସା ପେତେ ହଲେ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଆଧାରକେ ତଦହୁକୁଳପ କରେ ନିତେ ହୟ ତା ନା ହଲେ ଅଭୁଭବ ହୟ ନା । ତିନି ଉଜାଡ଼ କରେ ଦିଲେଓ ଆମରା ନିତେ ପାରି ନା । ଠାକୁର ବଲଛେନ, ତାର କୃପାବାତାସ ତୋ ବହିଛେଇ, ତୁଇ ପାଲ ତୁଲେ ଦେ ନା । ତାର ମେହେ ଅଭୁଭବ କରିବେ ହଲେ ଆମାଦେଇ ସେଇ ଅଭୁସାରେ ବୋଧ ଶକ୍ତିକେ ସୂଚ୍ଚ କରିବେ । ଏଟୁକୁ ଆମାଦେଇ ପକ୍ଷେ ଦରକାର । ଭଗବାନ ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ ନନ, ଆମରାଇ ସୀମିତ ଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ, ଏଟା ମନେ ରାଖିବେ ।

জ্ঞান অজ্ঞানের পারে বিজ্ঞান

শ্রাম বস্তুর সঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণের কথাবার্তা চলছে। ঠাকুর হাসতে হাসতে বলছেন, বিজ্ঞান 'নানা জ্ঞানের নাম অজ্ঞান। সর্বভূতে ঈশ্বর আছেন এর নাম জ্ঞান, বিশেষরূপে জ্ঞানার নাম বিজ্ঞান।' অর্থাৎ নানা বস্তুকে তত্ত্ব বলে জ্ঞান, সত্য বলে জ্ঞান। এ হল নানা জ্ঞান। নানা বস্তুকে যদি মিথ্যা বলে জ্ঞান যাই সেটা অজ্ঞান হল না, যদি নানা বস্তুকে সত্য বলে জ্ঞান হয় তার নাম অজ্ঞান। জ্ঞানের নাম অজ্ঞান কেমন করে হবে তাই বুঝিয়ে দিচ্ছেন। নানা বস্তু মানে এক ব্রহ্ম বস্তু ছাড়া বিভিন্ন প্রকারের বস্তু আছে এটি জ্ঞান। গীতায় যেমন বলেছেন, এই জগতের স্থাবর জঙ্গম সমস্ত পদার্থের মধ্যে আমি ছাড়া অর্থাৎ ভগবান ছাড়া কোনো বস্তু নেই। ব্রহ্মের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট হয়ে বস্তু প্রকাশ পাচ্ছে। তাদের ব্রহ্ম স্বরূপ থেকে অতিরিক্ত বলে, বিভিন্ন বলে মনে হলে সেগুলি হল মিথ্যা জ্ঞান। কিন্তু ব্রহ্মস্বরূপেই যদি তাদের অনুভূতি হয় তাহলে সেগুলি মিথ্যাজ্ঞান হল না। নানা জ্ঞানের নাম অজ্ঞান, সর্বভূতে একই ঈশ্বর আছেন এর নাম জ্ঞান আর বিশেষরূপে জ্ঞানার নাম বিজ্ঞান। সর্বভূতে তাকে অনুভব করা একে বিজ্ঞান বলছেন। এই বিজ্ঞান আর বেদান্তীর বিজ্ঞানের ভিতরে পার্থক্য আছে। বেদান্তীর বিজ্ঞান বলতে বিশেষরূপ জ্ঞান—মানে ব্রহ্মাতিরিক্ত কোন বস্তু নেই এর নাম বিজ্ঞান। কিন্তু যে সর্বভূতে ঈশ্বর আছেন জেনে তার সঙ্গে সেইভাবে ব্যবহার করছে, ঘনিষ্ঠতা করছে তাকে বলছেন বিজ্ঞান। বিজ্ঞান সমস্তে ঠাকুরের এটি একটি বিশেষ ব্যাখ্যা। ব্যাখ্যা তিনি আরও করছেন—'কাঠে

ଆଞ୍ଜନ ଆଛେ, ଅନ୍ଧିତତ୍ତ୍ଵ ଆଛେ; ଏର ନାମ ଜ୍ଞାନ । ସେଇ କାଠ ଜାଲିଯେ ଭାତ ରେଁଧେ ଖାଓୟା ଓ ଖେଯେ ହଷ୍ଟପୁଣ୍ଡ ହୋୟାର ନାମ ବିଜ୍ଞାନ ।’ ଅର୍ଥାଏ ସେଇ ଜ୍ଞାନ ଅନୁଭବ କରେ ତାରପର ତାର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମତ ଜୀବନ ନିୟମିତ ହୋୟା ଏବଂ ସେଇ ଜ୍ଞାନେର ଭିତ୍ତିତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୟେ ବ୍ୟବହାର କରା ଏର ନାମ ହଲ ବିଜ୍ଞାନ ।

ତାରପରେ ସେଇ କାଟା ଦିଯେ କାଟା ତୋଳାର ଉଦାହରଣ ଦିଯେ ବଲଛେ, ତେମନି ‘ଅଜ୍ଞାନ କାଟା ଜୋଗାଡ଼ କରତେ ହୟ । ଅଜ୍ଞାନ ନାଶେର ପର ଜ୍ଞାନ ଅଜ୍ଞାନ ତୁହି-ଇ ଫେଲେ ଦିତେ ହୟ । ତଥନ ବିଜ୍ଞାନ ।’ ଅର୍ଥାଏ ଜଗଟାର ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନବାର ଜନ୍ମ ଯେ ଜ୍ଞାନକାଟାର ବ୍ୟବହାର କରା ହଲ ସେଇ ଜ୍ଞାନ କାଟାଟି ହଲ ଉପାୟ ରୂପ । ତାର ଦ୍ୱାରା ଅଜ୍ଞାନକେ ଦୂର କରତେ ହବେ । ଏହି କାଜ ହୟେ ଗେଲେ ସେଇ ଉପାୟଟିକେଓ ଆର ବ୍ୟବହାର କରତେ ହୟ ନା । ବେଦାନ୍ତେ ଏହି କଥା ବଲା ହୟେଛେ । ‘ସେନ ତ୍ୟଜସି ତତ୍ୟଜ’—ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ବିଷୟ ତ୍ୟାଗ କରିଲାମ ତାରପରେ ଯେ ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ତ୍ୟାଗ କରିଲାମ ସେ ବୁଦ୍ଧିକେଓ ତ୍ୟାଗ କରତେ ହବେ ଅର୍ଥାଏ ମନେର ବୃତ୍ତିକେଓ ତ୍ୟାଗ କରତେ ହବେ । ଏହି ହଲ ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋୟା । ଜ୍ଞାନକେ ଜେମେ ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୟେ ଯେ ବ୍ୟବହାର କରା ହୟ ତାର ନାମ ବିଜ୍ଞାନ । ଏଟି ଏଥାନେ ବିଶେଷ କରେ ବୋକ୍ତାନ ହଛେ ।

ନିର୍ଜମେ ଧ୍ୟାନ

ଶ୍ୟାମ ବସୁର କଥାବାର୍ତ୍ତାଯ ଠାକୁର ତାଁର ଉପର ସନ୍ତୃଷ୍ଟ । ଅଧିକାରୀ ବିଚାର କରେ ତାଁକେ ବଲଛେ, ‘ବିଷୟେର କଥା ଏକେବାରେ ଛେଡେ ଦେବେ । ଈଶ୍ଵରୀୟ କଥା ବହି ଅନ୍ତ କୋନେ କଥା ବୋଲୋ ନା,’ ଅର୍ଥାଏ ‘ଆନ ଚିନ୍ତା ନା କରିବେ, ଆନ କଥା ନା କହିବେ ।’ ଈଶ୍ଵର ଛାଡ଼ା ଅନ୍ତ କଥା ବଲବେ ନା, ଅନ୍ତ ଚିନ୍ତାଓ କରବେ

না। 'বিষয়ী লোক দেখলে আসতে আসতে স'রে যাবে'। বিষয়ী লোকের প্রতি অসৎ ব্যবহার করবে তা বলেননি, তাদের অসম্মান না করে, মনে আঘাত না দিয়ে আস্তে আস্তে সরে যাবে এই কথা বলছেন। 'এতদিন সংসার করে তো দেখলে সব ফক্কাবাজী। ঈশ্বরই বস্ত আর সব অবস্ত'। সংসারে আছে কি? 'আমড়ার অস্তল; খেতে ইচ্ছা হয়, ...কিন্তু খেলে অল্পশূল হয়।' শ্রাম বস্তুর বয়স হয়েছে, সংসারের অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেছেন। তাই তাঁকে বলছেন, বিচার করে দেখলে বোঝা যায় সংসারের অসারতা। শ্রাম বস্তু তা স্বীকার করলেন। ঠাকুর আবার সেই কথার উপর জোর দিয়ে বলছেন, 'অনেকদিন ধরে অনেক বিষয়কর্ম করেছ, এখন গোলমালে ধ্যান ঈশ্বরচিন্তা হবে না। একটু নির্জন দরকার। নির্জন না হলে মন স্থির হবে না। তাই বাড়ী থেকে আধপো অন্তরে ধ্যানের জায়গা করতে হয়।' বেশী দূরে বললে ভাববে ও আমার দ্বারা হবে না তাই ঠাকুর খুব হিসেব করে বলছেন, আধপো অন্তরে। পো মানে হচ্ছে এক ক্রোশের চতুর্থাংশ অর্থাৎ আধ মাইল। বাড়ীর ভিতরে থেকে যতই চেষ্টা কর মনকে সংসারের আবহাওয়া থেকে মুক্ত রাখতে পারবে না। এইজন্য একটু দূরে যেতে হবে।

'নির্জন না হলে মন স্থির হবে না।' এই কথাটি সকলেরই পরীক্ষিত সত্য। মনের একাগ্রতার জন্য নির্জনতা দরকার। জনমানব থাকবে না এমন নির্জনতা নয়। বাড়ীর কথাবার্তা পৌছয় না এমন দূরস্থ রেখে সেখানে গিয়ে জপধ্যান করতে হবে। খুব দূরে গেলে প্রাণ ছাপিয়ে যাবে বাড়ীর চিন্তা মনকে অস্থির করবে। কাছাকাছি হলে বাড়ীতে এসে খোঁজখবর করতে পারবে। সকলের পক্ষে এটা সন্তুষ্ণ নয় তাই এ উপদেশ সকলের জন্য নয়। অন্তদের বলেছেন, মাঝে মাঝে নির্জনে গিয়ে ঈশ্বরচিন্তা করবে, সর্বদা তো পারবে না। সংসারের নানান রকমের বাধা-বন্ধন আমাদের ঈশ্বর থেকে দূরে সরিয়ে রেখেছে, অন্তত

ସାମ୍ବିକଭାବେ ମନେ କରତେ ହବେ ଆମି ମେହି ବନ୍ଧନମୁକ୍ତ । ଠାକୁର ବାରବାର ବଲଛେନ, ସଂସାରେ ପରିବେଶ ଥିକେ ଦୂରେ ଗିଯେ ମନେ କରବେ ଆମାର କେଉ ନେଇ । ଆମି ଆର ଈଶ୍ଵର ଏର ମାର୍ଗଥାନେ ବ୍ୟବସାନ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଏରକମ କେଉ ନେଇ ।

କଥାମୃତକାର ଅତଃପର ବଲଛେନ, ‘ଶ୍ରାମ ବନ୍ଧୁ ଏକଟୁ ଚୁପ କରିଯା ରହିଲେନ, ଯେଣ କି ଚିନ୍ତା କରିତେଛେ’ । ଏଥାନେ ଆମରା କଲ୍ପନା କରତେ ପାରି ତିନି ହୃଦୟରେ ଚିନ୍ତା କରଛେନ, ଏହିରକମ ସଂସାର ଥିକେ ଏକଟୁ ଦୂରେ ଗିଯେ ଈଶ୍ଵର ଚିନ୍ତା କରା କି ସନ୍ତୋଷ ହବେ ? ତଥନ ସଂସାର କେ ସାମଳାବେ ? ସାଧାରଣତ ଦେଖା ଯାଏ ବସନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିରା ସଂସାରେ ଦାୟ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରତେ କଷ୍ଟ ବୋଧ କରଛେ ତବୁ ଭାରଟୀ ଆର କାକେଓ ଦିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାକେ ନା । ମନେ କରେ ଆର କେଉ ମେ ଭାର ବହିତେ ପାରବେ ନା । ଏହି ସେ ମାନୁଷେର ଅଭିମାନ, ଅହଂକାର—ଆମି ନା ହଲେ ଆମାର କାଜଟି ଆର କେଉ କରତେ ପାରବେ ନା—ଏଟା ସଂସାରେ ପ୍ରତି ଆସନ୍ତିର ଚିହ୍ନ । ସଦି ବାଧ୍ୟ ହେଁ ସଂସାର ଥିକେ ଦୂରେ ଚଲେ ଯେତେ ହୁଏ ତଥନ କି ହବେ, ଏକଥା ମାନୁଷ ଭାବେ ନା । ଭାବେ, ଆମି ନା ହଲେ କି କରେ ଚଲବେ ? ଏହି ଅହଂକାରେର ଫଳେଇ ଆମରା ସଂସାରେ ସଙ୍ଗେ ନିଜେଦେର ବେଁଧେ ଫେଲି, ସଂସାର ଆମାଦେର ବୁନ୍ଧେ ନା । ସଂସାରେ ଆଛି ବଲେ ବନ୍ଦ ହୁୟେ ଆଛି ତା ନୟ, ନିଜେକେ ସଂସାରେ ସଙ୍ଗେ ବେଁଧେ ରାଖଛି ବଲେ ଆମି ବନ୍ଦ । ଆମରା ସବାଇ ବଲି, ସଂସାରେ ବନ୍ଧନ, କି କରବ ? ବନ୍ଧନଟା କେନ ମନେ ତେବେ ଦେଖେଛି କି ? କ୍ରି ସେ ବଲେ, ‘ମ୍ୟାଯ ତୋ କମଳୀ ଛୋଡ଼ା ମଗର କମଳୀ ମୁକ୍ତେ ଛୋଡ଼ିତି ନେହି ।’ ଆମି ତୋ କମ୍ପଲ ଛେଡ଼େ ଦିଯେଛି କିନ୍ତୁ କମ୍ପଲ ଆମାକେ ଛାଡ଼ିଛେ ନା । ଗଲ୍ଲଟା ହଲ—ଏକଟା ଭାଲ୍ଲୁକ ଭେସେ ଯାଚେ । ଏକଜନ ତାକେ କମ୍ପଲ ମନେ କରେ ମୀତାର ଦିଯେ ତାକେ ଧରେଛେ, ତାରପର ଛଜନେଇ ଭେସେ ଯାଚେ । ତୀରେ ସେ ଦ୍ଵାଙ୍ଗୀରେ ଛିଲ ମେ ବଲଛେ, ଆରେ ଭାଇ, ଛୋଡ଼ ଦୋ, ଛୋଡ଼ ଦୋ । ଅଗ୍ରଜନ ତଥନ କ୍ରି କଥା ବଲଲ କମ୍ପଲ ଆମାଯ ଛାଡ଼ିଛେ ନା । ଭାଲ୍ଲୁକ ଆକଡେ ଧରେଛେ ।

আসল কথা সংসার জড় বস্তু সে আমাকে বাঁধে না, আমি ই স্বেচ্ছামূলক সংসারকে আমার সঙ্গে জড়িয়ে রেখেছি। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যায় একটা খুঁটিকে আঁকড়ে ধরে আমি বলছি খুঁটিটা আমাকে ছাড়ছে না। আমি ইচ্ছা করলেই খুঁটিটা ছেড়ে দিতে পারি কিন্তু ছাড়ছি না আর বলছি আমায় ছাড়ছে না।

তারপর ঠাকুর একটু শ্লেষাত্মকভাবে বলছেন, ‘আর দেখ, দাঁতও সব পড়ে গেছে, আর দুর্গাপূজা কেন?’ অর্থাৎ সংসার ভোগের আগার, ভোগের সামর্থ্যই চলে গেছে আর সংসার কেন? আমরা বলি সংসারের সেবা করতে হচ্ছে। প্রকৃতই তা নয়। সেবা সংসারের করছি না, আত্মসেবা করছি। এই ব্যাপারটি সকলেরই বিশেষ করে অমুধাবন করবার বিষয়।

গ্রাম বস্তু বুঝতে পারছেন ঠাকুরের যুক্তি অকাট্য। তিনি তাই বলছেন, ‘আহা! চিনিমাখা কথা’।

তারপরে ঠাকুর আবার এক কথাই বলছেন, ‘তাঁর চিন্তা করবার জন্ত একটু নির্জন স্থান কর, ধ্যানের স্থান।’ নির্জন স্থানে তাঁর চিন্তা কিভাবে করতে হবে এবার স্পষ্ট নির্দেশ দিলেন যে, ধ্যান করতে হবে। ধ্যান মানে গভীরভাবে তাঁকে চিন্তা করা। সে চিন্তায় অন্ত কোনো বস্তু যেন ব্যাঘাত স্ফুটি না করতে পারে। স্থানটি নির্জন না হলে ঈশ্বর চিন্তা ব্যাহত হতে পারে। তারপর বললেন, ‘তুমি একবার কর না। আমিও একবার যাব,। এরকম একটি জায়গা তৈরী করে নিজে ধ্যান করতে আরম্ভ করলে তিনিও যাবেন অর্থাৎ তিনি প্রেরণা যোগাবেন। এইভাবে তাঁকে উৎসাহিত করছেন। এই যে সংসারের সব আসক্তি ত্যাগ করে দূরে নির্জনে গিয়ে একমনে নিবিষ্টভাবে ভগবানের চিন্তা করার কথা বলছেন এগুলি সাধকের পক্ষে অত্যন্ত প্রয়োজনীয় কথা।

গ্রাম বস্তু প্রশ্ন করলেন, ‘জন্মান্তর আছে?’ ঠাকুর এইকথার সরাসরি

উত্তর না দিয়ে বললেন, 'ঈশ্বরকে বল, আন্তরিক ডাক ; তিনিই জানিয়ে দেন, দেবেন ।' ঠাকুরের কথার তাৎপর্য—এগুলি জেনে জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হবে না । জন্মান্তর আছে কি নেই জেনে কারো কোনো লাভ অথবা ক্ষতি হবে না । অতএব এসব অবান্তর বস্তু জানবার জন্য মনের শক্তি ক্ষয় না করে ভগবানকে ডাকতে বলছেন, তাঁর ইচ্ছা হলে তিনিই আর সব জানিয়ে দেবেন । আর যদি না-ই জানান তাতেই বা কি ক্ষতি ? এইগুলি গৌণ জিনিস মনের অস্থিরতার জন্য এইরকম জিজ্ঞাসা মনে আসে । জন্মান্তর বিষয়ে জানবার জন্য শ্রাম বস্তুর মতো কৌতুহল অনেকেরই হয় । এ কৌতুহল চিরস্মন, কারো কথাতে নিরুত্ত হবে না । একজন যদি বলে দেয়, জন্মান্তর আছে তাহলে কি তাতে বিশ্বাস হবে ? আরও পাঁচজনকে জিজ্ঞাসা করবে । মোটকথা ঠাকুর একেবারে মূলে যেতে চান, যাঁকে জানলে তোমার জীবনের সব কৌতুহলের নিরুত্তি হবে, সমস্ত অজ্ঞান দূর হয়ে যাবে, তাঁকে জান । গীতায় যেমন বলছেন, 'যজ্ঞাত্মা নেহ ভূয়োহন্তজ্ঞাতব্যমবশিষ্যতে ॥' (৭.২) যাঁকে জানবার পর আর জানবার মতো কিছু বাকি থাকে না । যা থাকে সেগুলি অসার জিনিস, সেগুলি জানবার কোনো সার্থকতা নেই । কেউ যদি লক্ষ টাকা কুড়িয়ে পায় তখন আসে পাশে পড়ে থাকা ছোটখাট জিনিস কুড়োতে আর ব্যস্ত হয় ? উপনিষদে বলছেন, 'যথা সোমৈয়কেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বং মূন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্থাদ্বাচারন্তগং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্ ॥' (ছান্দোগ্য. ৬. ১. ৪.)—একটি মাটির চেলাকে জানলে মাটি দিয়ে তৈরী যা কিছু সব জানা হয়ে যায় । মাটি দিয়ে নানান রকমের জিনিস তৈরী হয় যেগুলি মাটির বিকার, পরিণাম, সেগুলি মাটি থেকে পৃথক সত্তা বিশিষ্ট নয় । মাটিকে সরিয়ে দিলে তাদের কোনো সত্তা থাকে না । কাজেই সেগুলিকে জানবার চেষ্টা অর্থহীন । এককে অর্থাৎ মাটির তালকে

জানলেই মাটি দিয়ে তৈরী যত কিছু সব জানা হল। জিনিসের মূল উপাদানকে, জানলে তাদের সার তত্ত্বকে জানা হয়। তার যে হাজার রকম পরিণতি বা বিকার হতে পারে, সেগুলি শব্দমাত্র, সেগুলিকে জানা নিষ্পত্তিজোজন। ঠাকুরও ঐ কথাই বলছেন, আর সব জানার কি দরকার? তিনি অগৃহ্য বলেছেন, ‘লক্ষায় রাবণ ম’লো, বেহলা কেঁদে আকুল হ’ল।’ অর্থাৎ রাবণের ঘৃত্যুর সঙ্গে বেহলার কানার কোনো সম্পর্ক নেই। সেইরকম এই জগতের নানান বস্তুকে জেনে আমার লাভটা কি? উপনিষদে আছে, ‘তমেবৈকং জানথ আত্মানম্ অন্তাবাচো বিমুঞ্খথামৃতস্যেষ সেতুঃ। (মু. ২. ২. ৫) সেই অদ্বিতীয় আত্মাকেই অবগত হও এবং অপর সকল বাক্য ত্যাগ কর। এই আত্মজ্ঞানই মোক্ষপ্রাপ্তির উপায়। অমৃতত্ব লাভের এই-ই পথ। গীতাত্ত্বেও ভগবান অজ্ঞনকে বলেছেন—

‘অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন ভবাজুন।

বিষ্ণুব্যাহমিদঃ কুম্ভমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥’ (১০. ৪২)

—এত সব জানবার প্রয়োজন কি? এইটুকু জেন আমি আমার এক অংশের দ্বারা এই সমস্ত জগৎকে পরিবৃত্ত করে রঁজেছি। এ কথাটি যাতে শ্রাম বস্তুর অন্তরে প্রবেশ করে তাই ঠাকুর পরিষ্কার করে বলছেন, ‘ঈশ্বরকে বল, আন্তরিক ডাক ; তিনি জানিয়ে দেন দেবেন।’ তাঁকে জান তারপর যদি তাঁর বৈচিত্র্য জানবার ইচ্ছা হয়, তিনিই জানিয়ে দেবেন, সেগুলিকে আর পৃথক চেষ্টা করে জানবার দরকার হবে না। যদু মল্লিকের সঙ্গে আলাপ হলে তাঁর ধনবৈভবের খবর তিনিই দেবেন। অন্তহীন এই জগতের বৈচিত্র্য যা জেনে শেষ করা যায় না। তাই এই অনন্ত প্রকারকে না জেনে যাঁর প্রকার, যিনি এর মূল তত্ত্ব তাঁকে জানতে পারলে সব বস্তুর সারকে জানা হয়ে গেল। তারপরেও যদি জানার ইচ্ছা হয় তিনি তাও জানিয়ে দেবেন।

অভ্যাস ঘোগ

শ্রাম বশুর আর একটি প্রশ্ন—‘মানুষ সংসারে থেকে কত অগ্নায় করে, পাপকর্ম করে, সে মানুষ কি ঈশ্বরকে লাভ করতে পারে?’ প্রশ্নটি অতি বাস্তব প্রশ্ন। আমরা জানি মানুষের মন পদে পদে হীনবৃত্তির পরিচয় দেয়। অতএব এই মন নিয়ে কি আমরা ঈশ্বরকে লাভ করতে পারি? ঠাকুর তার উত্তর দিচ্ছেন, ‘দেহত্যাগের আগে যদি কেউ ঈশ্বরের সাধন করে আর সাধন করতে করতে, ঈশ্বরকে ডাকতে ডাকতে যদি দেহত্যাগ হয় তাকে আর পাপ কখন প্রশ্ন করবে? প্রসঙ্গত গীতায় ভগবানের উক্তি স্মরণ করা যেতে পারে।

‘অন্তকালে চ মামেব স্মরন্মৃত্তু কলেবরম্ ।

যঃ প্রয়াতি স মন্ত্রাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ ॥’ (৮।৫)

—অন্তকালেও আমাকে স্মরণ করতে করতে যদি কেউ দেহত্যাগ করে তাহলে সে আমারই ভাব অর্থাৎ পরমাগতি লাভ করে, এতে কোন সংশয় নেই। ঠাকুরও একই কথা বললেন, ভগবৎ চিন্তায় নিমগ্ন থেকে দেহাবসান হলে মানুষের কৃত অসৎকর্ম তাকে আর প্রশ্ন করতে পারে না। ভগবৎ চিন্তায় শুন্দ হয়ে দেহান্তর হয়েছে, আর তার অশুন্দ দেহ লাভ হবে না। কারণ অন্তিম সময়ে মানুষ যা চিন্তা করে সেই চিন্তাই তার পরবর্তী জীবন নিয়ন্ত্রণ করে। তবে এখানে প্রশ্ন মনে জাগবে যে, একজন জীবনভোর অগ্নায় কর্ম করেছে আর মরবার সময় কোনোরকম করে ভগবানের চিন্তা করে সে মৃত্ত হয়ে যাবে? তাহলে চিরজীবন যারা ধর্মচিন্তা করছে তার সঙ্গে তফাং কি হল? তার উত্তর ঠাকুর এখানে নয় অন্ত জায়গায় দিয়েছেন—সারা জীবন যে অগ্নায় কাজ করে গেল শেষ সময়ে তার মনে ঈশ্বর চিন্তা আসবে তার নিশ্চয়তা কি? এই নিশ্চয়তা যাতে থাকে তারজন্তু ভগবান বলছেন,

‘তত্ত্বাং সর্বেষু কালেষু মামন্ত্বস্ত্র যুধ্য চ ।’ (গীতা ৮।৭)

—সব সময় আমার চিন্তা কর। সব সময় চিন্তা করলে সেটাই জীবনের প্রধান চিন্তা হবে যা অন্তকালেও হ্যাতো থাকবে, আর অন্ত চিন্তা লক্ষ্য থেকে ভুট্ট করবে না। এখানে আমরা হ্যাতো ভাবে সমস্ত জীবনটা যেমন তেমন করে কাটিয়ে শেষসময় তাকে চিন্তা করলেই তো হল, ফাঁকি দিয়ে সব লাভ হবে। কিন্তু কথা হচ্ছে শেষকালে যে তাঁর চিন্তা থাকবে তার নিশ্চয়তা আছে কি? তাই ভগবান যে বলছেন, 'সর্বে
কালেয় মামহৃষ্ম'—এটা একটা practical কথা, ব্যবহারিক কথা
যে, আমরা সর্বদা যা চিন্তা করব মৃত্যুকালে সেই চিন্তাটাই স্বাভাবিক
ভাবে মনে প্রবল হবে। কারণ সেসময় মনের উপরে নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতা
কমে আসে, জোর করে তাকে অন্তপথে চালিত করা যায় না। সে তাঁর
স্বাভাবিক অভ্যাস অনুসারে চলে। 'পূর্বাভ্যাসেন তেনৈব হ্যাতে
হ্যবশোহপি সঃ' (গী. ৬।৪৪) —পূর্বের অভ্যাস অনুসারে পরবর্তী
জীবনের ব্যবহার হয়, মৃত্যুকালেও তেমনি হয়। কাজেই সমস্ত জীবন
ধরে যদি ইঞ্চিরচিন্তা করে তাহলে মৃত্যুকালেও সেই চিন্তাই প্রবল হবে,
অন্ত চিন্তা নয়।

তা না হয়ে জীবনভোর বিষয় চিন্তা করার পর যদি কেউ ভাবে
মৃত্যুকালে তাঁর চিন্তা করব তা করলে কি কিছু লাভ হবে? এতদিনের
সংস্কারবশত সমস্ত সংচিন্তাকে ঠেলে বিষয়চিন্তাই তখন প্রবল হয়ে ওঠে।
মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে কার মনে কোন চিন্তা প্রবল ছিল একথা বলা
কঠিন। অনেক সময় আমরা বলি, এই তো ভগবানের নাম করতে
করতে দেহত্যাগ হল। কিন্তু যখন ভগবানের নাম করা শেষ হল আর
তারপর মৃত্যু হল, এ ছটোর মাঝখানে যে কি ঘটছে তা তো আমরা
বুঝতে পারি না। এইটুকু বুঝি যে তারপরে তার আর বাহ কোন
চেষ্টা থাকে না কিন্তু অন্তরে কি চিন্তা চলছে তা তো বোঝা যায় না।
তবে সাধারণ দৃষ্টিতে দেখলে এই প্রশ্ন মনে আসে যে, সারা জীবন অন্তায়

চিন্তা করে যাবার পর মৃত্যুকালে ভগবানের নাম হৃচারবার করে বা অপরের মুখে শুনে শেষ পর্যন্ত কি ভাব হল তা কে জানে? ঠাকুর বলছেন, পাথীকে রাধাকৃষ্ণ পড়াচ্ছে কিন্তু বিড়ালে ধরলে টঁয়া টঁয়া করে। সেইরকম আমরা মনকে বলছি ভগবানের নাম কর কিন্তু আমার অন্তরে যে ভাবটা দৃঢ়মূল হয়ে রয়েছে সেটাই যে তখন প্রবল হয়ে উঠবে না তা কে বলতে পারে? তাই শান্ত বললেন, ‘অস্তা বাচো বিমুক্তি’। কাজেই মনকে এমনভাবে তৈরী করতে হবে যাতে সে সর্বদা তাঁর চিন্তায় অভ্যন্তর হয় এবং যতক্ষণ চিন্তাশক্তি থাকে ততক্ষণ যেন সে চিন্তাই চলে। অন্ত চিন্তা ভগবৎ চিন্তাকে যেন সরিয়ে না দেয়, এই কথাটা বিশেষ ভাবে মনে রাখবার। ফাঁকি দিয়ে শেষ সময়ে ভগবানের চিন্তা করে নেব ব্যাপারটা অত সহজ নয়, তার জন্য সারা জীবনব্যাপী চেষ্টা করতে হয়।

ঠাকুর বললেন, ‘হাতীর স্বভাব বটে নাইয়ে দেওয়ার পরেও আবার ধূলোকাদা মাখে; কিন্তু মাছত যদি নাইয়ে তাকে আস্তা বলে চুকিয়ে দিতে পারে, তা হলে আর ধূলো-কাদা মাখতে পায় না।’ শেষমুহূর্তে যদি ভগবানের নাম করে কেউ শুন্দি হতে পারে তার আর অশুক্রির কারণ ঘটে না। ঠাকুর আরো বলছেন, হাজার বছরের অন্ধকার ঘর একটা দেশলাই-এর কাঠি জালালেই আলো হয়ে যায়, অন্ধকার কি একটু একটু করে যায়? হাজার বছর অন্ধকার ছিল বলে সে অন্ধকার যেতে কি হাজার বছর লাগে? কিন্তু দেশলাই-এর কাঠি তো জালাতে হবে। মন তো ভিজে দেশলাই হয়ে আছে, হাজার ঘসলেও কিছু হচ্ছে না। ত্যাগ বৈরাগ্য, সাধন ভজন, সৎসঙ্গ, নির্জনবাস, তাঁকে একান্ত আপনার বলে মনে করবার চেষ্টা—এইগুলি করতে করতে মন শুকনো বাকুদের মতো হবে, তবে এক মুহূর্তে তা জলে উঠবে। এ কাজ খুব কঠিন কিন্তু কঠিন বলে ছেড়ে দিলে তো হবে না চেষ্টা করতে হবে। আর বৃথা অনেককাল কেটে গিয়েছে ভেবে হতাশ হবার

কোন কারণ নেই, যে কোন মুহূর্তে তাঁর ক্ষপার অনুভব হবে তখন এক-সঙ্গেই সমস্ত পাপ দূর হয়ে যাবে।

উপসংহারে শ্রীরামকৃষ্ণ ভরসা দিচ্ছেন, 'ঈশ্বরকে ডাক্তে ডাক্তে যদি দেহত্যাগ হয়, আর পাপ স্পর্শ করবে না।' সাধকেরাও বলেছেন অন্তিমে তাঁর চিন্তা করলে আর ভয় থাকবে না। কিন্তু শেষকালে ঈশ্বরচিন্তা আসবে কি না, তার জন্য পূর্ব প্রস্তুতির দরকার আছে কিনা এ কথা ভাবতে হবে। যদি তা থাকে তাহলে আগে যতকিছু অনিষ্ট অন্তায় চিন্তা হয়ে থাকুক না কেন ভগবানের নামে সে সব নিঃশেষে ধূরে মুছে যাবে। পুরাণে নাম-মাহাত্ম্যের এইরকম কাহিনী আছে যা বহুক্ষণি। রাজা ব্রহ্মহত্যা করে ফেলে ঋষির কাছে গিয়েছেন পাপ থেকে মুক্তি কিসে হয় জানবার জন্য। ঋষি তখন বাড়ীতে নেই, তাঁর পুত্র আছেন। রাজা তাঁকে বললেন, আপনি কিছু উপায় বলে দিন। তিনি বললেন, তিনবার রামনাম কর। রাজা তিনবার রাম নাম করে চলে গেলেন, ব্রহ্মহত্যার পাপ থেকে মুক্তি হল। তারপর ঋষি ফিরে এসে সব শুনে বললেন, তুই করেছিস কি? এক রাম নামে কোটি ব্রহ্মহত্যা হবে, আর তুই তাকে তিনবার রামনাম করালি অর্থাৎ নামে তোর বিশ্বাস নেই? নামে রুচি আনবার জন্য এ উপদেশ, নতুনা যেমন তেমন করে জীবন কাটালাম আর শেষকালে রাম বললে নিষ্কৃতি হয়ে যাবে, এ উপদেশের নিহিতার্থ তা নয়। এ তো স্বাভাবিক ব্যাপার সর্বদা আমরা যেভাবে চিন্তা করি আমাদের মন সেইভাবেই চিন্তা করতে অভ্যন্ত হয়ে যাব। মৃত্যুকালে কি তার অভ্যাস বদলাবে? অতএব মনকে তৈরী করবার জন্য সারা জীবন চেষ্টা করে যেতে হবে যাতে ভগবৎচিন্তা করতে করতেই জীবন শেষ হয়।

মাস্টারমশাই এখানে কাশীপুর বাগানবাড়ীর এমন স্থলের ও সজীব বর্ণনা করেছেন যে পাঠক যেন চোখের সামনে বাড়ীটি স্পষ্ট দেখতে পায়। Telescope দিয়ে বিজ্ঞানীরা চাদের মধ্যে পাহাড় আছে দেখেছেন সেই সম্পর্কে গিরিশ ও মাস্টারমশাইরের মধ্যে কথা হচ্ছে। অধুনা বিজ্ঞানীরা চাদে গিয়ে চাদের সঠিক খবর এনেছেন, ফটোও তুলে এনেছেন। তাই এখনকার বর্ণনাই স্থার্থ, আগে কত রকমের কল্পনা ছিল চাদের সম্পর্কে।

এরপরের প্রসঙ্গে গিরিশের সঙ্গে ঠাকুরের ব্যবহার বিশেষ করে লক্ষণীয়। গিরিশ এসেছেন দেখে ঠাকুর লাটুকে বললেন, ‘একে তামাক খাওয়া আর পান এমে দে?’ লাটু বললেন, ‘পানটান দিয়েছি। দোকান থেকে জলখাবার আনতে যাচ্ছে।’ লাটুর কথায় এই ভাবটা যেন ফুটে উঠল আপনি কেন ব্যস্ত হচ্ছেন আমরা তো দেখেছি। তারপর ফুলের মালা এল। সেটি নিজে পরে আবার গিরিশের গলায় পরালেন। আর মাঝে মাঝে বলছেন, ‘জলখাবার কি এল?’ অর্থাৎ ব্যস্ত হচ্ছেন। তারপর লাটু ঠাকুরের একটি ভজ্জের কথা বলছেন, যাঁর $7/8$ বৎসরের একটি সন্তানের মৃত্যু হয়েছে। ছেলেটি ঠাকুরকে অনেকবার দর্শন করেছিল। ছেলেটির মা ছেলের শোকে পাগলের মতো হয়েছে। এই ছেলেটি কে তা পরিষ্কার করে বোঝা যায় না। তবে মাস্টারমশাই-এর ছেলে হতে পারে। মাস্টারমশাই ‘একটি ভজ্জ’ বলে বলছেন, নিজের নাম তিনি করেন না। আর মাস্টারমশাই-এরও এইরকম শোক

হয়েছিল। তাঁর স্ত্রী ছেলের শোকে পাগলের মতো হয়েছিলেন। তারপরে গিরিশ বলছেন, ‘অজুন অত গীতা-টীতা প’ড়ে অভিমন্ত্যুর শোকে একেবারে মুক্তি। তা এর ছেলের জন্য শোক কিছু আশ্চর্য নয়।’ তারপর গিরিশকে জলখাবার দেওয়া হল। ঠাকুরের দাঁড়াবার শক্তি নেই। বসে বসেই গিয়ে গিরিশের জন্য কলসী থেকে জল গড়ালেন। আবার হাতে করে দেখলেন জল ঠাণ্ডা কি না। জল তত ঠাণ্ডা নয়, পছন্দ হয়নি কিন্তু এর চেয়ে ভাল নেই বলে সেই জলই দিলেন।

গৃহীর ত্যাগ ও সন্ন্যাসীর ত্যাগ

তারপর গিরিশ বলছেন, দেবেনবাবু সংসার ত্যাগ করবেন। ঠাকুরের তখন কথা বলতে খুব কষ্ট হয়। আঙুল দিয়ে নিজের ওষ্ঠাধর স্পর্শ করে ইঙ্গিত করলেন, ‘পরিবারদের খাওয়াদাওয়া কিরূপে হবে—তাদের কিসে চলবে?’ অর্থাৎ সংসারত্যাগ করা বললেই হয় না, পরিবারবর্গ যারা আছেন তাঁদের কি ব্যবস্থা হবে? গিরিশ বলছেন, ‘তা কি করবেন জানি না।’ তারপরেই গিরিশের প্রশ্ন—‘কোনটা ঠিক? কষ্ট সংসার ছাড়া না সংসারে থেকে তাঁকে ডাকা?’ কষ্ট সংসার ছাড়া অর্থাৎ ছাড়তে কষ্ট হচ্ছে তবু জোর করে সংসার ছাড়া। শ্রীরামকৃষ্ণ বলছেন, ‘অনাসক্ত হয়ে সংসারে থেকে কর্ম করলে, সব মিথ্যা জেনে জ্ঞানের পর সংসারে থাকলে ঠিক ঈশ্বর লাভ হয়। যারা কষ্টে ছাড়ে, তারা হীন থাকের লোক।’ সংসারের প্রতি বিরক্ত হয়ে যারা সংসার ছাড়ে তারা হীন থাকের লোক। জ্ঞানী কিরকম? না, ঘরেও থাকতে পারে বাইরেও থাকতে পারে। ‘ভিতর বার হই দেখতে পায়।’ সংসারে থেকেও সে ঈশ্বরে মন রাখতে পারে।

এখন গিরিশ বলছেন, ‘মনটা এত উচু-আছে, আবার নীচু হয় কেন?’ সকলেরই এই প্রশ্ন। কখনও মনটা একটু উচু হয় আবার নেমে যাব-

সেখান থেকে। তাই ঠাকুর বলছেন, 'সংসারে থাকতে গেলেই ওরকম হয়। কখনও উচু কখনও নীচু। কখনও বেশ ভক্তি হচ্ছে আবার কমে যায়। কামিনী কাঞ্চন নিয়ে থাকতে হয় কি না, তাই হয়। সংসারে ভক্ত কখন ঈশ্বর চিন্তা, হরিনাম করে, কখন বা কামিনী কাঞ্চনে মন দিয়ে ফেলে। যেমন সাধারণ মাছি কখন সন্দেশে বসছে, কখন বা পচা শা বা বিষ্টাতেও বসে। ত্যাগীদের আলাদা কথা। তারা কামিনী কাঞ্চন থেকে মন সরিয়ে এনে কেবল ঈশ্বরে দিতে পারে; কেবল হরিস পান করতে পারে। ঠিক ঠিক ত্যাগী হলে ঈশ্বর বই তাদের আর কিছু ভাল লাগে না।' 'ঠিক ঠিক' কথাটির উপর জোর দিয়েছেন। শুনু ত্যাগী অর্থাৎ সংসার ত্যাগ করেছে বললেই হবে না। ঠিক ঠিক ত্যাগী হওয়া চাই। ঠিক ঠিক ত্যাগী হলে ঈশ্বর বই অন্ত বাক্য মুখে আনে না। মৌমাছি কেবল ফুলে বসে মধু খাবে বলে, অন্ত কোন জিনিস মৌমাছির ভাল লাগে না। ঠাকুরের দৃষ্টান্ত আরও আছে—চাতক পাথীর কথা বলেছেন। বিনা মেঘে সব জল ধুর—মেঘের জল ছাড়া চাতক অন্ত জল খায় না, অন্ত জল সব ধূলো। তাতে তার পিপাসার নিরুত্তি হবে না। অর্থাৎ যে ভক্ত সে কেবল ভগবৎ আনন্দ চায়, সেই রস আন্বাদন করে অন্ত রস তার কাছে প্রতিকর নয়।

তারপর শ্রীরামকৃষ্ণ মাস্টারকে বলছেন, 'ঈশ্বরের অনুগ্রহ চাই তবে তাঁতে সব মন হয়।' ঈশ্বরের অনুগ্রহ ছাড়া সমস্ত মন ভগবানকে দেওয়া মানুষের পক্ষে খুবই কঠিন। তবে ঈশ্বরের অনুগ্রহ কার উপর হবে, কার উপর হবে না এ নিয়ে অনর্থক চিন্তা করার কোনো প্রয়োজন নেই। চেষ্টা করতে হবে তারপরে ঈশ্বরের কৃপা আর কৃপা তিনি করবেন কি না তিনিই বুঝবেন, আমাদের চিন্তা করবার কিছু নেই। আমাদের পক্ষ থেকে কেবল যথাসাধ্য চেষ্টা করতে হবে যাতে অন্ত সমস্ত জিনিস থেকে গুটিয়ে মনকে ঈশ্বরে দিতে পারি। অনাসক্ত

হয়ে সংসার করার কথা ঠাকুর বার বার বলেছেন। বলেছেন, সংসারে শারা প্রবেশ করেছে তাদের হঠাত সেখান থেকে বেরিয়ে যাওয়া সম্ভব নয় কারণ তাদের কতকগুলি কর্তব্য, দায়িত্ব রয়েছে। বেরিয়ে গেলেই হয় না। শুধু ভরণপোষণই যথেষ্ট নয় স্তুপুত্রকে প্রতিপালন করা মানে অনন্সংস্থান করা, রক্ষণাবেক্ষণ করা, তাদের স্বনির্ভর করতে চেষ্টা করা— এগুলি সব করলে তবে কর্তব্য পালন হবে। আর কর্তব্যের তো শেষ নেই, পরম্পরায় চলছে। ছেলেকে লেখাপড়া শেখাব, তার চাকরী, তার বিয়ে তারপর মাতিনাতনী একপ পরম্পরায় চলতেই থাকে। তাহলে কি বন্ধন থেকে মুক্তি পাবার কোন উপায় নেই? সবেরই উপায় আছে ঠাকুর বলছেন। প্রথম উপায় বললেন, সংসারে থেকে অনাসক্ত হয়ে সংসার কর। আবার সঙ্গে সঙ্গে বলেছেন, সংসারে থেকে চেষ্টা করে কখনও অনাসক্ত হলাম আবার মাঝে মাঝে আসক্তি এসে যায়। তার জন্য চঞ্চল হলে চলবে না। আবার অনাসক্ত হবার চেষ্টা করতে হবে। এই চেষ্টা, সংগ্রাম পরম্পরা এরই নাম সাধন। কবে এই সংগ্রামের শেষ হবে? আদর্শনের পর এই সংগ্রাম শেষ হবে তার আগে পর্যন্ত নয়। আদর্শনের পর, ভগবানকে দেখার পর সে যেখানেই থাকুক তাতে কিছু আসে যায় না। সংসারে থাকলেও সে নির্লিপ্ত হয়ে থাকবে, সংসারের বাইরে থাকলেও নির্লিপ্ত হয়ে থাকবে। কাজেই তার পক্ষে সংসার আর কোনো বিপদের কারণ হয় না, প্রতিবন্ধকতার স্থষ্টি করে না। তার আগে পর্যন্ত সংসারের ভিতরে থেকে সংগ্রাম করতে হবে। ঠাকুর, কেল্লার ভিতরে থেকে লড়াই করার কথা বলেছেন। কেল্লার ভিতর খানিকটা নিরাপদ তাই তার ভিতরে থেকে লড়াই করতে হয়। এখন, নিরাপদ যদি তাহলে সকলকে কেল্লার ভিতরে থাকতে বললেন না কেন? বললেন না এইজন্য যে সবাই যদি কেল্লার ভিতরে থাকে, তাহলে যুদ্ধ হবে কেমন করে? কাজেই কেল্লার বাইরেও যেতে হবে। কিন্তু কেল্লার

বাইরে যেতে পারার সামর্থ্য তাদের আছে তারা থাবে । তাদের কোনো protection নেই, নিরাপত্তা নেই, তাদের সংগ্রাম আরও কঠোর । তাই বলেছেন, গৃহস্থের মন উচু নীচু হয় বটে কিন্তু তার ভিতরেও খানিকটা নিরাপত্তা আছে । আর যদি তোগের দিকে প্রবৃত্তি থায়ও তবু তার জীবনটা একেবারে নষ্ট হয়ে থায় না, তার ভিতর থেকেই সে সংগ্রাম করে চলতে পারে । একজন সর্বত্যাগীর দৃষ্টিতে হয়তো সংসারে থেকে সংগ্রাম করাটা ভাল না লাগতে পারে কিন্তু যার সেইরকম মনোভাব নয়, সর্বত্যাগের পথ ষে নিতে পারেনি, সংসারে প্রবেশ করেছে পরে তার তো দায়িত্ব এড়িয়ে গেলে চলবে না । যেমন দেবেনবাবুর সংসার ত্যাগ করার কথা শুনে ঠাকুর বললেন, তার পরিবারের অতিপালন কে করবে ? এইরকম ভাবে দায়িত্ব এড়িয়ে না গিয়ে সংসারে থেকে থাতে তাঁর দিকে মন রেখে চলতে পারে, সংগ্রাম চালিয়ে যেতে পারে সেই চেষ্টা করা ভাল । মন কোথায় রাখবে তার উপর সব নির্ভর করছে । সংসারে যদি মন থাকে তাহলে সে সংসারের ভিতরেই থাক আর বাইরেই থাক তার সংসারেই থাকা হল । আর সংসার মনে যদি না থাকে তবে বাইরেই থাক আর ভিতরেই থাক তার সংসারে থাকা হল না । ঠাকুর বলছেন যে, আমাদের দৃষ্টি দিতে হবে সেইথানে যে আমরা মন কোথায় রাখছি ? ঠাকুর কাকেও হয়তো সর্বত্যাগের উপদেশ দিচ্ছেন আবার কাকেও বলছেন, না তোমাদের সব ত্যাগ করতে হবে না । ত্যাগের শিরোমণি যিনি, যিনি জোর দিয়ে বলেছেন ত্যাগ না হলে কিছু হবে না বাপু, সেই তিনিই আবার বলছেন, না, সংসার ত্যাগ করবে কেন ? এরপ কথা বলার উদ্দেশ্য কি ? তিনি কি আপোস করছেন তাঁর মতের ? না, আপোস করছেন না । তিনি অধিকারী ভেদে ব্যবস্থা করছেন । সর্বত্যাগ কারো পক্ষে পথ্য আবার কারো পক্ষে একেবারে কুপথ্য । একই রকম ব্যবস্থা সকলের জন্য হওয়া

উচিত নয়। যখনই জগতে একরকম ব্যবস্থা করবার চেষ্টা হয়েছে তখনই দেখা গিয়েছে লক্ষ্যকে লোকে নীচে নামিয়ে ফেলেছে।

বৌদ্ধধর্মে অনেকসময় এই ত্যাগের উপরে এত জোর দেওয়া হয়েছে যে তার ফলে দলে দলে সন্ন্যাসী হয়ে গিয়েছে। তার পরিণতি কি হয়েছে, ইতিহাস তার সাক্ষ্য দিচ্ছে। সন্ন্যাসীর দল আদর্শকে ধরে রাখতে পারেনি। এইরকম অচ্ছত্র, অন্ত কালেও হয়েছে। স্বতরাং ত্যাগ সকলের জন্য নয়। আর যারা সংসারে আছে তারা সব হীন অধিকারী এই কথা বলে তাদের মনে, একটা দৈন্য স্ফটি করে দেওয়া, তাও উচিত নয়। যে সংসারী, সে সংসারী বলেই যে অধঃপাতে গেল তা নয়। আর একজন সংসার ত্যাগ করেছে বলেই যে সে সাধনার চূড়ায় উঠেছে তাও নয়। ঠাকুর বার বার করে এইকথা বলেছেন। অবশ্য ত্যাগের আদর্শকে তিনি কখনও মান করেন নি, সে আদর্শ অতি উচ্চ আদর্শ; কিন্তু সেই আদর্শে পৌছাতে হলে গৃহস্থ এবং ত্যাগীকে সমান ভাবে সংগ্রাম করতে হবে। তবে ত্যাগী সংসার থেকে বাইরে গিয়ে কেবল মনের সঙ্গে সংগ্রাম করে। আর সংসারী শুধু মনের সঙ্গে নয় তার প্রতিকূল অবস্থার সঙ্গেও সংগ্রাম করছে। এটুকু পার্থক্য। সংগ্রাম উভয়কেই করতে হয় এবং কারো সংগ্রাম কম নয়। ত্যাগীরও যেমন সংগ্রাম আছে, সংসারীরও তেমনি সংগ্রাম আছে।

যীশুখ্রিষ্টের কাছে একবার একজন উপদেশ নিতে এসেছে, বলছে যে, আমি শাস্ত্রনির্দিষ্ট ধর্ম কর্ম সব করেছি। আমার আয়ের দশম ভাগ আমি দান করি, আমি অমুক দিনে উপবাস করি এইরকম শাস্ত্রে যা যা করণীয় বলা আছে সব করেছি। আমার আর কি করতে হবে? যীশু বুঝলেন, তার ভিতরে সাধনের অহংকার হয়েছে। তাই তাকে বললেন, Now leave all and follow me. তাহলে তুমি সব ছেড়ে আমার সঙ্গে চলে এস। কিন্তু তা আর তার পক্ষে সত্ত্ব হল না। তবে তার

অভিমান দূর হল। সে মনে করেছিল, আমি খুব ধার্মিক আমার আর করণীয় কিছু বাকী নেই। কিন্তু যীশু দেখিয়ে দিলেন, তুমি এক হিসাবে ধার্মিক বটে কিন্তু তুমি সব ছেড়ে আসনি। আবার সকলকেই তিনি সব ছেড়ে আসতে বলেন নি। সংসারে থেকে কি করে সংসার-জীবন যাপন করতে হবে তাও বলেছেন। তাহলেও যীশুর উপদেশে ত্যাগের উপরে খুব জোর দেওয়া হয়েছে। তার পরিণামে কি হয়েছে? পরিণাম এই হয়েছে যে, Protestant-রা ত্যাগের সেই আদর্শকে প্রায় নষ্টাংক করে দিয়েছেন আর ক্যাথলিক হয়তো সন্ন্যাসের আদর্শকে মেনে নিয়েছেন কিন্তু জীবনে অনেক সময় সেই আদর্শ অনুসরণ করতে পারেনি। এইজন্ত কোনো একটা নিয়মকে সকলের উপর চাপিয়ে দিলে এবং সকলকেই সেই নিয়ম অনুসরণ করে চলতে হবে বললে অনেকের পক্ষেই ধর্মজীবন যাপন করা সম্ভব হয় না। কাজেই যে যে পথের পথিক, যে যেরকম অধিকারী তারজন্ত সেইরকম ব্যবস্থা দিতে হবে। ঠাকুর বলেছেন, যার যা পেটে সয়, যার যেরকম ঝুঁটি মা তাকে সেই রকম মাছ রান্না করে দেন। সেইরকম রকমারি সাধন পথ আছে। যার যেরকম ঝুঁটি যা পেটে সয় তার জন্ত সেইরকম ব্যবস্থা রাখতে হবে। তা যদি না করা হয়, সাধনের ভিতরে যদি বৈচিত্র্য না থাকে, তাহলে হয় সে সাধন অনেকের নাগালের বাইরে হবে অথবা লোকে সেই সাধন করতে গিয়ে পথভূষ্ঠ হয়ে অবনত হয়ে থাকবে। মনে একটা দুর্বলতার স্থষ্টি হয়ে থাকবে যে সাধন করতে সে অক্ষম। এইরকম দুর্বলতা মানুষের উন্নতির প্রতিবন্ধক। যে যেপথে আছে সেই পথের উপর তার শুক্ষা থাকা দরকার। গৃহস্থেরও নিজের পথের উপর শুক্ষা থাকা দরকার। গার্হস্থ্য আশ্রমকেও বলা হয়েছে আশ্রম, সেটাকে একটা ভোগের জীবন বলে বলা হয়নি। আশ্রম মানে থাকে আশ্রয় করে মানুষ ধর্মজীবনে উন্নত হতে পারে। সন্ন্যাসাশ্রম যেমন আশ্রম তেমনি গৃহস্থের

আশ্রমও আশ্রম। সকলের পক্ষে সব পথ সমান উপযোগী নয়। যার পক্ষে সংসার উপযোগী তাকে সংসারের ভিতর দিয়েই যেতে হবে। অন্ত ভাবে যেতে গেলে তার পক্ষে তা হানিকর হবে। আবার যার পক্ষে ত্যাগের জীবন উপযোগী তাকে যদি জোর করে সংসারাশ্রমের ভিতর নিয়ে যাওয়া হয়, তাহলে তার জীবনটা বিষময় হয়ে যাবে। আমরা ঠাকুরের সন্তানদের দেখেছি কাকেও তাঁর ত্যাগে উৎসাহ দিচ্ছেন, বলছেন, ইঁ ত্যাগ করবে বই কি। আবার কাকেও বলছেন, সে কি! কোথায় যাবে ত্যাগ করে? সংসার ছেড়ে যাবে কোথায়? এর ভিতর দিয়েই ভাল ভাবে জীবন কাটাতে হবে। তবু রকম কথাই বলছেন। কথা ছাট আপাতবিরোধী বলে মনে হবে। কিন্তু অধিকারী ভেদে ছাটেরই প্রয়োজন। সবাইকে এক কথা বললে হবে না। যে উত্তম বৈষ্ণ সে রোগ বুঝে, রোগীর অবস্থা বুঝে পথ্য নির্দেশ করে দেয়।

এই প্রসঙ্গে আমাদের এক বিশেষ বন্ধুর কথা স্মরণ হয়। তার ভিতরে খুব ত্যাগের ভাব ছিল কিন্তু তার গুরু তাকে বললেন, না তোমাকে সংসারের ভিতর দিয়ে যেতে হবে। ত্যাগ সকলের জন্য নয়। তখন তার পক্ষে এই কথাটা যেন অত্যন্ত আঘাত স্বরূপ বলে মনে হয়েছিল। অজুন যেমন বলেছেন, ‘কিং কর্মণি ষোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব’॥ (৩/১)॥—এই ভয়ঙ্কর কর্মে কেন আমাকে নিযুক্ত করছ? আমাদের বন্ধুরও মনে হচ্ছিল কেন তাকে এই ষোর সংসারে প্রবেশ করতে বললেন? কিন্তু তারপরে শেষজীবনে সে বলেছে যে, আমরা তো বুঝি না, তাঁরা সর্বদশী তাঁরা বোঝেন। তিনি ঠিকই বলেছেন, আমার অধিকার এর ভিতরেই ছিল, বাইরে নয়। তার জীবন যে খারাপ ছিল তা নয়, তবে সেই জীবন সংসারের ভিতরে থাকার উপযুক্ত ছিল। সংসার করেও ঈশ্বরের প্রতি তার অনুরাগ স্থিমিত হয়ে যায় নি। কিন্তু যদি ত্যাগের জীবন নিত হয়তো তার পক্ষে তা হানিকর হোত। ত্যাগীর

জীবনকে ঠাকুর খুব প্রশংসা করেছেন, এখানেও বলছেন, ত্যাগীর কথা আলাদা, তারা কামিনীকাঞ্চন থেকে মন সরিয়ে এনে কেবল ঝিখরকে দিতে পারে। কিন্তু তার মানে কি এই যে তাদের আর সংগ্রাম করতে হয় না? সংগ্রাম উভয়কেই করতে হয়, তবে তাদের সংগ্রাম স্মৃত্তিরে সংগ্রাম, এইজন্য সেই সংগ্রাম আরও প্রবল, আরও প্রচণ্ড আর যারা সংসারে থাকে তাদের সংগ্রাম অত সূক্ষ্ম নয়, স্থুল। তাই সে সংগ্রাম অপেক্ষাকৃত সহজ। তাই ঠাকুর দেবেনবাবুকে সংসার ত্যাগ করতে পরোক্ষভাবে নিষেধ করলেন, তাঁর সংসার ত্যাগের কথা সমর্থন করলেন না। আবার ত্যাগীর কথায় বললেন, তাদের কথা আলাদা। তারা সব মনটা ঝিখরে দিতে পারে। এ কথা বলার উদ্দেশ্য হল, সংসারে যারা আছে তাদেরও মনে রাখতে হবে যে সব মনটা ভগবানকে দিতে হবে এটাই হল আদর্শ। সেই আদর্শকে ভুললে চলবে না। আমি হয়তো পারছি না তা বলে আদর্শটিকে নীচে নামিয়ে আনলে চলবে না।

সর্বত্যাগই আদর্শ

সকলেরই মনে রাখতে হবে যে সর্বত্যাগ হচ্ছে জীবনের আদর্শ। সংসারীও তার জন্য প্রস্তুত হচ্ছে, যে সংসার ত্যাগী সেও তার জন্যই প্রস্তুত হচ্ছে। যে ত্যাগী সে যদি সেই চেষ্টাতে পূর্ণসফল নাও হয় তবুও সে একটা উচ্চ আদর্শকে অনুসরণ করে চলছে। এইজন্য ত্যাগীর জীবন এত সশ্মানের। স্বামীজীর মত লোকও স্পষ্ট করে বলছেন, যে সাধু হয়েছে একটা উচ্চ আদর্শ নিয়ে সে সাধু হয়েছে। জীবনে একটা নতুন পথ অব্বেষণ করে চলা, গতানুগতিকভাবে পরিহার করে চলা এটা কম কথা নয়। খুব দৃঢ় একটা সংকল্প না হলে মাঝুষ করতে পারে না। স্বতরাং সে এই সংকল্পে সিদ্ধ যদি না-ও হয় তাহলেও সে চেষ্টা করেছে

এইজন্তু তাকে সম্মান দিতে হবে। আর একজন গৃহস্থ সে হয়তো ভাল লোক কিন্তু ভাল লোক হলেও ত্যাগের আদর্শ তার জীবনকে প্রভাবিত করতে পারেনি সেজন্তু সে সংসারী। স্বতরাং তাকে সম্মান করা হবে ভাল লোক বলে কিন্তু একজন সাধুর চেয়ে তাকে উচ্চ স্থান দেওয়া যায় না।

আবার শাস্ত্রে এমনও বলা হয়েছে যে, সংসারাশ্রম হচ্ছে অন্ত সব আশ্রমের আধার কারণ সংসারাশ্রম অন্ত সব আশ্রমকে পালন করছে। সংসারী যদি অন্নের সংস্থান না করে তাহলে ব্রহ্মচর্য কোথায় দাঁড়ায়? বানপ্রস্থ কিভাবে থাকবে? সন্ন্যাসীর জীবন কি করে চলবে? কাজেই চার আশ্রমের ভিত্তি হল এই সংসারাশ্রম কিন্তু ভিত্তি মানে সেটাই যে শীর্ষ তা নয়। তবে গৃহস্থেরও উচ্চ আদর্শ সম্বন্ধে সচেতন থাকতে হবে। তাদেরও মনে রাখতে হবে যে ত্যাগের আদর্শ আরও উচ্চ আদর্শ যা আমরা অহুসুরণ করতে পারিনি, করার উপযুক্ত নই, কিন্তু যাঁরা সেই আদর্শ অহুসুরণ করে চলেছেন তাঁদের চলার পথে আমাদের সাহায্য করা দরকার। এইজন্তু শাস্ত্রে বলেছেন, সংসারাশ্রম হচ্ছে চতুর্বাশ্রমের—অপর তিনটি আশ্রমের ভিত্তি, পায়া। তবে ভিত্তি বলে একে শ্রেষ্ঠ বলা চলবে না, তাহলে উচ্চ আদর্শ লুপ্ত হয়ে যাবে।

এ প্রসঙ্গে একটা কথা মনে পড়ছে। একবার একজন গৃহস্থ ভক্তের ছেলে সাধু হতে চায়। ভক্তটি আমাকে ধরেছেন তাঁর ছেলেকে বোঝাতে হবে যে সন্ন্যাস অপেক্ষা সংসারাশ্রমই শ্রেষ্ঠ। আমি বললাম, আমি যদি ছেলেকে বলি সংসারাশ্রমেও আদর্শে পৌঁছান যায়, ত্যাগের দ্বারাও আদর্শে পৌঁছান যায় তাহলে হবে তো? তিনি তাতে খুশী নন। তাহলে তো দুপথই খোলা রয়ে গেল। ছেলেকে বোঝাতে হবে যে ত্যাগের আশ্রমের চেয়ে সংসারাশ্রম শ্রেষ্ঠ। রাত বারোটা অবধি এই নিয়ে আমাকে বোঝাচ্ছেন। তারপরে আমি বললাম, দেখুন, আপনার

হেলেকে এই কথা বোঝাতে হলে আমাকে সন্ন্যাস ত্যাগ করে বোঝাতে হবে। তখন তিনি চুপ করে রইলেন। বুকলেন যে অতটো বলা সম্ভব নয়। আমরা বলব এক আর করব আর এক বললে তো হবে না। সন্ন্যাসাশ্রমে থেকে যদি বলি সংসারাশ্রম শ্রেষ্ঠ তাহলে সে কথার তাংপর্য থাকে কি? তাহলে আমাকে সন্ন্যাস আশ্রম ছাড়তে হবে। আর তার বিপরীত ক্রমে সংসারী যদি ত্যাগীর জীবন শ্রেষ্ঠ বলে তাহলে তাকেও কি সংসারাশ্রম ছাড়তে হবে? না, সে বলবে ঐ ত্যাগের আদর্শে সংসারে থেকেও পৌছান ষায়। ঠাকুর তাই বলেছেন, তোমাদের অন্তরে ত্যাগ। অন্তরে ত্যাগ সকলের তো দুরকারই। অন্তরে ত্যাগই হল আসল ত্যাগ একথা সকলে জানেন। কিন্তু ধাঁরা ত্যাগের জীবন ষাপন করছেন তাঁদের জন্য অন্তরে বাইরে ত্যাগ। সংসারীরা অনাসক্ত হয়ে সংসার করবে অর্থাৎ মনে করবে এ অবস্থায় আমাকে ইঁধর রেখেছেন, আমি ইচ্ছা করলেই এর থেকে বেরিয়ে যেতে পারি না তাতে কর্তব্যে ক্রটি হয়। এইজন্য বলছেন, তোমাদের অন্তরে ত্যাগ। কর্তব্যে ক্রটি করে তুমি সংসার ছেড়ে যেতে পার না।

পাগলের উপর আইন থাটে না

অনেক সময় আমরা এমন দেখেছি যে, একজনের জীবন ত্যাগের ভাবে ভাবিত অথচ তার পারিপার্শ্বিক অবস্থা প্রতিকূল তখন তাকে খুব সংগ্রাম করতে হয়; কিন্তু এই সংগ্রাম ছেড়ে গেলে চলবে না চালিয়ে যেতে হবে। না হলে সে এগোতে পারবে না কিন্তু প্রশ্ন হল তাহলে তো কারোরই সংসার ত্যাগ করা চলবে না। ঠাকুর তার উত্তরে বলেছেন, কর্তব্য কর্তদিন করতে হবে? যতদিন সংসার তোমার উপর নির্ভর করে থাকে ততদিন। কিন্তু চিরকালই যদি আমার উপর নির্ভর করে থাকে তাহলে কি হবে? তখন আর একটো খুব দুরকারী কথা বলেছেন

—যে ভগবানের জন্য পাগল হয় তার কোনো কর্তব্য থাকে না। পাগলের উপর কোনো আইন খাটে না। অতএব যে পাগল হয়েছে তার উপর শাস্ত্রের কোনো আইন আর খাটবে না।

‘যস্ত্বাত্মতিরেব স্তাদাত্মতপ্তশ্চ মানবঃ ।

আত্মাত্মেব চ সন্তুষ্টস্ত কার্যং ন বিদ্যতে ॥’ (গীতা ৩।১৭)

—এত কর্তব্যের কথা বলার পর ভগবান বললেন, যে আত্মতি, আত্মপ্ত, আত্মাতে সন্তুষ্ট তার আর কোনো কর্তব্য নেই, সে সব কাজের বাইরে। ঠাকুর একথাই অগ্রভাবে বলছেন, যে পাগল হয়েছে সংসারের আর কোনো কর্তব্য তার জন্য নয়। গোপীরা যখন ভগবানের বংশী-ধ্বনি শুনে ঘরবাড়ী ছেড়ে গেলেন, ভগবান তাদের বোঝাচ্ছেন তোমরা সংসার ছেড়ে চলে এসেছ এটা ভাল হয়নি। সেখানে তোমাদের কর্তব্য ছিল স্বামী পুত্রাদির পরিচর্যা করা, গুরুজনের সেবা করা, এসব ছেড়ে তোমরা চলে এসেছ, এতে তোমাদের নিন্দা হবে, কর্তব্যের হানি হবে, তোমরা ফিরে যাও। কিন্তু গোপীরা ফিরে যাননি। কেন যান নি? তারা বলছেন যে, আমাদের মন তোমাতেই নিবিষ্ট সেফেত্তে কেবল শরীরটা ফিরে গেলে কি কাজ হবে? মন ছাড়া কি শরীর কোনো কাজ করতে পারে? এই হল পাগল হওয়া। পাগলকে দিয়ে কোনো কাজ হবে না। যে ভগবানের জন্য পাগল হয়েছে সংসারে তার কোনো কর্তব্য নেই।

‘ন মে পার্থাস্তি কর্তব্যং ত্রিষ্মূলোকেষু কিঞ্চন ।’ (৩।২২)

—ত্রিলোকে আমার কোনো কর্তব্য নেই। কেন নেই? যেহেতু আমি কোনো কর্তৃত্বক্ষেত্রে রাখি না।

‘যস্ত্ব নাহস্তো ভাবো বুদ্ধির্যস্ত ন লিপ্যতে ।

হস্তাপি স ইমঁ লোকান্ন হস্তি ন নিবধ্যতে ॥’ (১৮।১৭)

—যার অহংকার ভাব নেই, আমি করছি এই বুদ্ধি ধার নেই,

কর্মেতে ধার বুদ্ধি লিপ্ত হয় না, কর্মফলের কর্তাক্রমে যে লিপ্ত হয় না, সে যাই করুক তার ফলের দ্বারা তাকে লিপ্ত করা যায় না। সে সমস্ত লোককে হত্যা করেও হত্যাকারী হয় না। এটি শুধু জ্ঞানীর দৃষ্টিতে একটা ভূয়া কথা মাত্র নয়। সে তখন কর্তব্যাকর্তব্যের পারে, তার উপর আর কোনো বিধি বা নিষেধ প্রযোজ্য নয়। বলছেন, বিধি কার পক্ষে প্রযোজ্য? যে কর্তা তার পক্ষে। আমি করি, আমি করতে পারি এই বোধ যতক্ষণ রয়েছে শাস্ত্র বলবেন, তুমি কর। নীতি বলবে আইন বলবে, তুমি কর; কিন্তু যখন সে আর করতে পারে না তখন নীতিও বলবে না তুমি কর, শাস্ত্রও বলবে না তুমি কর। এই হচ্ছে আসল রহস্য। ঠাকুর তাকেই বলেছেন, ভগবানের জন্য পাগল হওয়া। তেমন হলে তার জন্য আর কোনো বিধান নেই। কিন্তু তার আগে পর্যন্ত যতক্ষণ আমি কর্তা এই বোধ আছে যতক্ষণ তিনি যত উচ্চস্তরেই উঠুন, ভগবানের জন্য তাঁর মনে যত ব্যাকুলতাই হোক না কেন কর্তব্যের বন্ধন থেকে তিনি মুক্ত হতে পারেন না। যখন আমি কর্তা এই বোধকে পরিত্যাগ করেছেন তখন আর তার কোনো কর্তব্য থাকে না। চিরকাল সকলকে যে কর্তব্য করে যেতে হবে তা নয়। কোনূল্যানে কর্তব্য থেকে মুক্তি? কোন অবস্থায়? না, আমি কর্তা এই বোধ যখন চলে গেছে তখন। আর যিনি তিনগুণের অতীত হয়েছেন, যিনি ব্রহ্মজ্ঞ তার পক্ষে বিধি কোথায় আর নিষেধ কোথায়? যদি আমি কর্তা এই বুদ্ধি না থাকে তাহলে তার আচরণের জন্য তাকে দায়ী করা যায় না বা আচরণের ভিত্তি দিয়ে তাকে বিচার করা যায় না। যে শুক্ষ-সত্ত্ব, 'আমি' বুদ্ধি রাখে না তার আর কোনো কর্তব্য নেই স্বতরাং তার বিচারও অন্তর্দিক দিয়ে হবে। 'ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের আচরণ যেমনই হোক তিনি ব্রহ্মজ্ঞ'—এ কথা বলার তাৎপর্য হচ্ছে, তিনি জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত তখন তার শরীর দিয়ে দশটা খুনও হবে

গেলেও তিনি তার দ্বারা লিপ্ত হন না। কারণ তাঁর অহংকার নেই। একটা তলোয়ার দিয়ে যদি একশোটা খূন করা হয় তাহলে সেই তলোয়ারের কি ফাসী হবে? কারণ তলোয়ারের অহংকার নেই, সে তো করেনি। ঠিক সেইরকম জ্ঞানী পুরুষ যখন নিজেকে অকর্তা বলে মনে করেন তখন তাঁর কর্মের দ্বারা আর তাঁকে বিচার করা চলবে না। শাস্ত্রের এই সিদ্ধান্ত।

এখানে আবার প্রশ্ন ওঠে, তাহলে কি তাঁর দ্বারা নানারকম দুষ্কর্ম ঘটবে? তার উভয়ে বলছেন যে, না তা ঘটবে না কারণ তিনি যে ভালকর্ম করেন তা ভাল কর্ম করব বলে করেন তা নয়, আর তিনি যে মন্দ কর্ম করেন না সেটাও করব না বলে সংকল্প করেছেন তা নয়। এমনিই তাঁর দ্বারা মন্দ কর্ম হয় না। কেন হয় না? যেহেতু মন্দ কর্মগুলো জ্ঞান বিরোধী তাই জ্ঞানের পথে অগ্রসর হতে হতে তাঁর শুভকর্মের দ্বারা মন্দ কর্মের বাসনা নিশ্চিহ্ন হয়ে যায়। সেইজন্তু জ্ঞানী পুরুষের দ্বারা নিন্দিত কর্ম আর অনুষ্ঠিত হবে না। ঠাকুর বলেছেন, তার বেতালে পা পড়বে না। তিনি নিজে ইচ্ছা করে যে তালে তালে পা ফেলবেন তা নয়। নিজের ইচ্ছা বলে তাঁর কিছু নেই এমনিই পা যখন চলে তা কক্ষণো বেতালে চলে না। এইটি হচ্ছে তাঁর অভ্যাসের পরিণতি।

ঠাকুরের সব বেআইনী

ঠাকুরের কাছে গিরিশের আব্দারের শেষ নেই। অগাধ বিশ্বাস বলে তিনি ঠাকুরের উপর নির্ভর করেন। তিনি জানেন ঠাকুর ইচ্ছা করলে সব করে দিতে পারেন। এখানে ঠাকুর রাখাল প্রভৃতি ত্যাগী ভক্তদের সম্পর্কে প্রশংসা করে বলছেন, ওরা জেনেছে কোন্টা সত্য কোন্টা মিথ্যা। এখন আর এরা সংসারে লিপ্ত হবে না! 'যেমন

পাঁকাল মাছ। পাঁকের ভিতরে বাস, কিন্তু গায়ে পাঁকের দাগটি পর্যন্ত নাই।' গিরিশ শুনে বলছেন, 'মহাশয়, ওসব আমি বুঝি না। মনে করলে সর্বাইকে নির্লিপ্ত আর শুন্দ করে দিতে পারেন। কি সংসারী কি ত্যাগী সর্বাইকে ভাল করে দিতে পারেন। মলৱের হাওরা বইলে, আমি বলি, সব কাঠ চন্দন হয়—' এই হল গিরিশের কথা। ঠাকুর তাঁর কথা সংশোধন করে বলছেন, 'সার না থাকলে চন্দন হয় না। শিমূল আরও কয়েকটি গাছ, এরা চন্দন হয় না।' কিন্তু ঠাকুরের উপর গিরিশের বিশ্বাস এত প্রবল যে তিনি তা মানছেন না। শ্রীরামকৃষ্ণ বলছেন, 'আইনে এরূপ আছে।' আর গিরিশ বলছেন, 'আপনার সব বেআইনি।' গিরিশের এই অস্তুত বিশ্বাসের কথা ভক্তেরা অবাক হয়ে শুনছেন। মণি ঠাকুরকে বাতাস করছিলেন, গিরিশের কথা শুনে এক একবার তাঁর হাত বন্ধ হয়ে যাচ্ছে। গিরিশের কথার প্রতিবাদ না করে ঠাকুর বলছেন, 'হঁ তা হতে পারে; ভক্তি নদী ওথলালে ডাঙায় এক বাঁশ জল' অর্থাৎ ভক্ত যখন ভক্তিতে উন্মাদ হয় তখন তার প্রতি এইসব নিয়মকানুন প্রযোজ্য নয়। তাই বলছেন, 'যখন ভক্তি-উন্মাদ হয়, তখন বেদবিধি মানে না।' কোনো নিয়ম কানুনের সে ধার ধারে না। তাই মাস্টারকে বলছেন, 'ভক্তি হ'লে, আর কিছুই চাই না।'

ভাব আশ্রয় করে সাধনা

তারপর ঠাকুর বলছেন, ভগবানকে ভক্তি করতে হলে 'একটা ভাব আশ্রয় করতে হয়। রামাবতারে শান্ত, দান্ত, বাঁসল্য, সর্যফৰ্য। কৃষ্ণাবতারে ও সবও ছিল; আবার মধুর ভাব।' রামাবতারে ঋষি মুনিদের ছিল শান্ত ভাব। তাঁরা রামকে ভগবৎ দৃষ্টিতে দেখতেন এবং সেইভাবে তাঁর উপাসনা করতেন। হনুমানের ছিল দাস ভাব। দশরথ, কৌশল্যা প্রভৃতির ছিল বাঁসল্য ভাব আর স্তুগ্রীব ও বিভীষণের ছিল

স্থ্যভাব। ক্ষণাবতারে ওসবও ছিল, আবার ছিল মধুর ভাব। যারা রস অভিজ্ঞ তাঁরা বলেন, মধুর রসে শান্ত, দাস্ত, স্থ্য বাংসল্য—সব রসেরই সমন্বয় হয়েছে। ঠাকুর বলছেন, ‘শ্রীমতির মধুর ভাব—ছেনালী আছে, সীতার শুন্দ সতীত—ছেনালী নাই।’ সীতার ভাবের মধ্যে যে পার্থক্য করছেন এর ভিতর শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্টের কোনো প্রশ্ন নেই। সীতার ভাব সতীত্বের ভাব। শ্রীরামচন্দ্রকে মনপ্রাণ সমর্পণ করেছেন তিনি, এই ভাব। শ্রীমতির যে ভাব—শ্রীক্ষণকে জার বুদ্ধিতে দেখা—সেভাব সেখানে নেই। যে ভাবটি যার পক্ষে উপযোগী সে সেই ভাব অবলম্বন করে। এর ভিতরে কোনটি শ্রেষ্ঠ, কোনটি নিকৃষ্ট এই স্তর বিভাগ হয় না। যার যে ভাব সেটি তার পক্ষে উত্তম। নিরপেক্ষ ভাবে বিচার করলে দেখা যাবে, যে ভাবই হোক তার চেয়ে শ্রেষ্ঠ অন্ত ভাব আছে। যেমন, ভগবানকে যখন কেউ নিজের আত্মারূপে দেখে তার ভিতরে শান্ত, দাস্ত, স্থ্য, বাংসল্য, মধুর—কোনোটিই হৃততো পড়ে না, ভক্ত এবং ভগবান সেখানে এক হয়ে যায়। কাজেই অন্ত দিক দিয়ে দেখলে সে ভাবের শ্রেষ্ঠত্ব আছে কিন্তু সকলে তো সেইভাবের অধিকারী নয় কাজেই একটি ভাব তাঁর উপর আরোপ করে, তাঁকে ভাবনা করা এটি হল ভক্তদের পক্ষে প্রশংসন পথ।

প্রসঙ্গ ক্রমে ঠাকুর সেই পাগলীর কথা, বললেন যে তাঁর উপর মধুরভাব আরোপ করত। কিন্তু ঠাকুর তাকে বলেছিলেন, আমার সমস্ত স্তুতি মাত্রবুদ্ধি। পাগলী তা বুঝত না। এইজন্ত তার অনেক লাঞ্ছনা সহ করতে হোত। কিন্তু ভক্তেরা যাঁরা তার ভাব বুঝতেন তাঁরা তাকে শুন্দা করতেন যদিও ঠাকুরকে বিরক্ত করত বলে কেউ তাকে প্রশংসন দিতেন না। তাই গিরিশ বলছেন যে ‘সে পাগলী—ধৃতি! পাগল হোক আর ভক্তদের কাছে মারই খাক আপনাকে তো অষ্টপ্রাহ্বর চিন্তা করছে।’

ଏହିଥାନେ ମନେ ରାଖିତେ ହବେ ଯେ, ଗୋପୀରା ଭଗବାନକେ କାନ୍ତକୁପେ ଦେଖିତେନ ବଲେ ତାକେ ଭଗବନ୍ ବୁଦ୍ଧିତେ ଦେଖିତେନ ନା ତା ନୟ । କାରଣ ଭାଗବତେ ରସେହେ ଗୋପୀରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଅନ୍ତଧାନେର ପର ସଥନ ବିଲାପ କରଛେନ ତଥନ ବଲଛେନ, 'ନ ଖଲୁ ଗୋପିକାନନ୍ଦନୋ ଭବାନ୍ ଅଖିଲଦେହିନାମନ୍ତରାଅନ୍ତକୁ' (ଭାଗବତମ୍ ୧୦. ୩୨. ୪) — ତୁମି କେବଳ ଗୋପୀଗଣେର ଆନନ୍ଦାୟକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନେ, ଅଖିଲ ପ୍ରାଣିସମୂହେର ଅନ୍ତରାଅନ୍ତକୁ ତୁମି ତାଦେର ଅନ୍ତର ଦେଖଇ । ସ୍ଵତରାଂ ତିନି ଯେ ସକଳେର ଅନ୍ତରାଅନ୍ତକୁ ଏ ବିଷରେ ଗୋପୀଦେର ଯେ ଜ୍ଞାନ ଛିଲ ନା ତା ନୟ, କିନ୍ତୁ ଗୋପୀରା ତାକେ ସେଇକୁପେ ଦେଖିତେନ ନା, ତାକେ ପ୍ରିୟବୁଦ୍ଧିତେ ଦେଖିତେନ, କାନ୍ତବୁଦ୍ଧିତେ ଦେଖିତେନ । ଏହି ହଳ ଗୋପୀଦେର ଭାବ କିନ୍ତୁ ତାରା ଜାନିତେନ ଯେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭଗବାନ ସ୍ଵର୍ଗ । ସଦି ତା ନା ଜାନିତେନ ତାହଲେ ସେଟା ଜାର ବୁଦ୍ଧି ହୋତ । ଜାର ବୁଦ୍ଧି ନୟ, ଗୋପୀଦେର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ଇଷ୍ଟବୁଦ୍ଧି ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଭଗବାନେ କାନ୍ତଭାବ ତାଦେର ଛିଲ । ଏହି ଭଗବନ୍ ଭାବ ସଦି ତାଦେର ନା ଥାକତ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ସଦି କେବଳ ମାରୁଷକୁପେଇ ଦେଖିତେନ ତାହଲେ ଭଗବାନେର ଉପାସନା କରେ ତାଦେର ପରାଭତ୍ତି ଲାଭ ହୋତ ନା । ନାରାନ୍ ଭକ୍ତିଶ୍ଵରେ ବଲଛେନ, ବ୍ରଜଗୋପୀରା ସଦି ଭଗବନ୍ ବୁଦ୍ଧିତେ ତାକେ ନା ଦେଖିତେନ, ତାହଲେ ତାରା ଜାରକୁପେ ତାକେ ଦେଖିତେନ ମାତ୍ର, ତାତେ ତାଦେର କଲ୍ୟାଣ ହୋତ ନା । ସଦି ଭାଗବତେ ଏ କଥାଓ ବଲା ଆଛେ ଗୋପୀରା ଜାରବୁଦ୍ଧିତେ ତାକେ ଉପାସନା କରେଓ ପରମ କଲ୍ୟାଣ ଲାଭ କରେଛିଲେନ । ତାର ମାନେ ହଜ୍ଜେ ତାର ଉପରେ ସର୍ବପ୍ରକାର ଭାବ ଆରୋପ କରା ଚଲେ । ଆର ଜାରବୁଦ୍ଧି ବିଶେଷ କରେ ଏହିଜନ୍ତ ଯେ ତାତେ ଯେ ଉନ୍ମାଦନା ଆଛେ, ତୌତ୍ରତା ଆଛେ ତା ଆର ଅତ୍ୟ କୋଥାଓ ନେଇ । ଏହିଜନ୍ତ ଏଥାନେ ଜାରବୁଦ୍ଧି ଗୋପୀଦେର କାହେ ଆଞ୍ଚଲାଭେର ଉପାର ଏବଂ ଗୋପୀଦେର ଏହି ଭାବଇ ସମସ୍ତ ଭାଗବତେର ଭିତରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରେଛେ । ତବେ ମନେ ରାଖିତେ ହବେ ସାର ପକ୍ଷେ ଯୋଟି ଉପଯୋଗୀ ତାର ସେଇ ଭାବଟିଟି ଅବଲମ୍ବନୀୟ । ଅତ୍ରେର ପକ୍ଷେ ସା ଉପଯୋଗୀ, ଅନୁକରଣ କରେ ତା କରତେ ଗେଲେ ତାତେ କଲ୍ୟାଣ

হয় না। যার যে ভাব আছে সেইটুই তার কাছে পরম কল্যাণ লাভের উপায়। হহুমানের দাস্তভাব স্থ্য, বাংসল্য বা মধুর ভাবের থেকে নিষ্কৃষ্ট একথা বলা যায় না। হহুমানের যে ভাব—ভগবানের জন্য সমস্ত দেহমন অর্পণ করা—সে ভাবের তুলনা কি অন্তর আছে? কাজেই কোনো ভাবটিকেই আমরা ছোট বলে মনে করতে পারি না। ভক্তি শাস্ত্রে দাস্তভাবের আদর্শ দেখাবার জন্য যেন হহুমানের উৎপত্তি। আদর্শ দাস কিরকম হতে হয় হহুমান নিজের জীবন দিয়ে তা দেখাচ্ছেন। এইরকম একটি একটি ভাবের আদর্শ শাস্ত্রে দেখান আছে। যার পক্ষে যেটি অবলম্বনীয় সে সেইটি অবলম্বন করে গ্রি চরম আদর্শকে পাবার চেষ্টা করবে। এই কথাটুকু এখানে মনে রাখতে হবে।

তারপরে গিরিশ বলছেন, ‘মহাশয়, কি বলবো! আপনাকে চিন্তা ক’রে আমি কি ছিলাম, কি হয়েছি! আগে আলস্ত ছিল, এখন সে আলস্ত ঈশ্বরে নির্ভর হয়ে দাঁড়িয়েছে। পাপ ছিল, তাই এখন নিরহঙ্কার হয়েছি! কিরকম করে দোষগুলি গুণে পরিণত হয় মহাকবি গিরিশচন্দ্র তাঁর নিজের জীবনের দৃষ্টান্ত দিয়ে দেখাচ্ছেন সেটি। তাঁর আলস্ত যা চেষ্টার বিরতি এখন তা ঈশ্বরে নির্ভরতা হয়ে দাঁড়িয়েছে। আলস্ত এখন আর তাঁর দোষ নেই গুণে পরিণত হয়েছে। ‘পাপ ছিল তাই এখন নিরহঙ্কার হয়েছি’ অর্থাৎ আমি নিষ্পাপ বলে যে অহঙ্কার করব সে অহঙ্কার আর নেই। কাজেই আলস্ত তাঁর কাছে কল্যাণকারী কারণ তা নির্ভরতায় পরিণত হয়েছে। আর পাপ তাঁর কাছে কল্যাণকারী কারণ তা তাঁর অহঙ্কার দূর করেছে।

নিরঞ্জনের তীব্র বৈরাগ্য কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি অপরের ভাব বোঝবার চেষ্টা করেননি। পাগলীর ভাবকে বুঝতে না পেরে তিনি তার উপর বিরক্তি প্রকাশ করছেন, বলছেন, ‘আমরা তাকে বলিদান দিতে পারি।’ রাখাল বিরক্ত হয়ে বলছেন, ‘কি বাহাদুরী! ওঁর সামনে গ্রিসব কথা!'

ଅର୍ଥାଏ ସଦିଓ ପାଗଲୀ ମଧୁର ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଠାକୁରକେ ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖେ ଏବଂ ଠାକୁରଙ୍କ ତାର ମାତ୍ରଭାବ ବଲେ ଏହି ଭାବକେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦିତେ ପାରେନ ନା, ତବୁ ରାଖାଲ ଜାନେନ ଯେ, ଠାକୁରକେ ଯେ ସେଭାବେଇ ଭାଲବାସ୍ତୁକ ନା କେବେ ତାତେଇ ତାର କଳ୍ୟାଣ ହବେ । ତାଇ ବଲଛେନ, ଶୁଣି ସାମନେ ଏହି କଥା ! ଅର୍ଥାଏ ଠାକୁର କିଛୁ ନା ବଲଲେଓ ମନେ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହବେନ, କାରଣ ଯେ ପାଗଲୀ ହଲେଓ ଭକ୍ତ, ଯେ ଏକଟା ଭାବ ଆଶ୍ରୟ କରେଛେ । ସେଇ ଭାବକେ ପ୍ରଶ୍ନ ନା ଦିଲେଓ ଠାକୁର ଭକ୍ତଙ୍କପେ ତାକେ ସମାଦର କରେନ । ଏହି କଥାଟି ରାଖାଲ ବୋର୍ଦ୍ଦାତେ ଚାଚେନ ।

ତାରପରେ ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଗିରିଶକେ ଅର୍ଥେର ମୂଳ୍ୟ ବଲଛେନ, ‘କାମିନୀ-କାଞ୍ଚନଇ ସଂସାର । ଅନେକେ ଟାକା ଗାସେର ରକ୍ତ ମନେ କରେ । କିନ୍ତୁ ଟାକାକେ ବେଶୀ ଯତ୍ନ କରଲେ ଏକଦିନ ହସ୍ତ ତୋ ସବ ବେରିଯେ ଧାର ।’ ଠାକୁର ଏହି ଛାଟି କଥା ବାର ବାର ବଲଛେନ, କାମିନୀ ଓ କାଞ୍ଚନ । କାଞ୍ଚନ ମାନେ କି ? ଯାର ଦ୍ୱାରା ଆମରା ଭୋଗେର ବଞ୍ଚ ସଂଗ୍ରହ କରତେ ପାରି ତାକେ ବଲି କାଞ୍ଚନ ବା ଅର୍ଥ । ଅର୍ଥ ହଲ କାମ୍ୟ ବଞ୍ଚ ଲାଭେର ଉପାୟ, କିନ୍ତୁ ପରେ ସେଉଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହସ୍ତେ ଦୀଢ଼ାଯ । ଅନେକେ ଟାକା ସଂଗ୍ରହ କରେଇ ଆନନ୍ଦ ପାଇ । ସେଇ ଟାକା ଯେ ତାଦେର ଭୋଗେର ଉପକରଣ ଦିତେ ପାରେ ସେ-କଥାଟା ଆର ମନେ ଥାକେ ନା ଏବଂ ସେଇ ଟାକା ଦିଯେ ଭୋଗେର ଉପକରଣ ସଂଗ୍ରହତ୍ୱ କରେ ନା । କେବଳ ଅର୍ଥ ହସ୍ତ ସଂଗ୍ରହ କରେ ଚଲେ ଏବଂ ଜମିଯେ ରାଖେ । ଠାକୁର ବଲଛେନ, ଏକେଇ ବଲେ କାଞ୍ଚନେ ଆସନ୍ତି । କାମିନୀ ଓ କାଞ୍ଚନେ ଆସନ୍ତି—ଏହି ଛାଟି ଆସନ୍ତିଇ ମାନ୍ୟରେ ଭିତରେ ପ୍ରବଳ ।

ତାରପରେ ବଲଛେନ, ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରେ ସଂବ୍ୟାସ ହୁଏବା ଦରକାର । ‘ଧାରା ଟାକାର ସଦ୍ୟବହାର କରେ, ଠାକୁରସେବା, ସାଧୁଭକ୍ତେର ସେବା କରେ, ଦାନ କରେ ତାଦେରହି କାଜ ହସ୍ତ । ତାଦେରହି ଫୁଲ ହସ୍ତ ।’ ଆର ତା ନା ହଲେ ଥାଲି ସଦି ଟାକା ଜମିଯେ ରାଖେ ତାତେ କୋନୋ ଲାଭ ହସ୍ତ ନା, ଏକଦିନ ସବ ଟାକା କୋଥା ଦିଯେ ବେରିଯେ ଧାର । ତଥନ ସେଇ ଟାକାର ଶୋକେ ଛଃଥ କରେ ମରେ ।

বলছেন, ‘আমাদের দেশে মাঠে আল বাঁধে’। অর্থাৎ জমির জল থাতে বেরিয়ে না যায় তার জন্য মাটি উচু করে দেয় চারপাশে। ‘যারা খুব যত্ন করে চারদিকে আল দেয়, তাদের আল জলের তোড়ে ভেঙে যায়। যারা একদিক খুলে যাসের চাপড়া দিয়ে রাখে তাদের কেমন পলি পড়ে, কত ধান হয়।’ অর্থাৎ অর্থ কেবল সংগ্রহ করলেই হয় না যাতে তার সম্বয় হয় সেদিকেও দৃষ্টি রাখা দরকার। ঠাকুরসেবা সাধুভজ্ঞের সেবা, দান, এসব হল অর্থের সম্বয়বহার। অর্থকে যখন আমরা উদ্দেশ্য বলে মনে করি, উপায় বলে নয় তখনই অর্থের আকর্ষণ আমাদের বন্ধ করে। অর্থ যখন শুধু নিজের ভোগের উপাদান সংগ্রহ করবার উপায় নয়, ঠাকুরসেবা, সাধুসেবা, লোকের প্রয়োজনে বা গরীবকে অর্থদান—এইসব করার উপায় হয় তখন অর্থের একটা উপযোগিতা আছে। সেই অর্থ মানুষের আসন্নির কারণ হয় না।

তারপর ঠাকুর বললেন, ‘আমি ডাক্তার, কবিরাজের জিনিস খেতে পারি না। যারা লোকের কষ্ট থেকে টাকা রোজগার করে! ওদের ধন যেন রক্ত পুঁজ! মনে রাখতে হবে ঠাকুর এইখানে দেইরকম ডাক্তারদের কথাই বলছেন যারা রোগীর বিপদের সমস্য চাপ দিয়ে অর্থ আদায় করে। না হলে চিকিৎসা করে রোগীর কাছ থেকে কোনো অর্থ না নিলে ডাক্তারের চলবে কি করে? জীবিকার জন্য পরিমিত অর্থ নিলে দোষ হয় না কিন্তু লোকের বিপদের স্বয়োগ নিয়ে চাপ দিয়ে অর্থসংগ্রহ করার তিনি বিরোধী। যারা ভক্ত, অর্থের সম্বয়বহার করে তাদের ঠাকুর দোষ দিচ্ছেন না। মহেন্দ্রলাল সরকারকে ঠাকুর কথনও গ্রি চোখে দেখেননি বা তাঁকে দোষ দেননি। কারণ প্রথমতঃ মহেন্দ্রলাল সরকার রোগীদের কাছ থেকে কথনও চাপ দিয়ে টাকা আদায় করতেন না, দ্বিতীয়তঃ টাকা যা পেতেন তার সম্বয়বহারও তিনি করতেন। লোকের কল্যাণের জন্য তা ব্যয় করতেন। কাজেই সেরকম

ଡାକ୍ତରଦେର ସମ୍ପର୍କେ ଠାକୁରେର ଏକଥା ପ୍ରସ୍ତୁତ୍ୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଭାଷାଯି ଯାଦେର ବଲି ଚଶମଥୋର ଡାକ୍ତର, ଯାରା ଲୋକେର ବିପଦେ, ହୁଣ୍ଡେ ତାଦେର ଉପର ଚାପ ଦିଇସି ଅର୍ଥ ଆଦାୟ କରେ ତାଦେର କଥାଇ ଠାକୁର ବଲଛେନ । ଶୁଦ୍ଧ ଡାକ୍ତର ନାହିଁ ଉକିଲେର କଥାଓ ବଲଛେନ । ଲୋକେ ବିପଦାପନ୍ନ ହସ୍ତେ ଉକିଲେର କାହେ ଯାଏ । ଉକିଲରା ସଦି ସେଇ ବିପଦେର ସୁଧୋଗ ନିର୍ବେ ଅନ୍ତାଯି ଭାବେ ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହ କରେ ତାହଲେ ତାଦେରଙ୍କ ଗ୍ରୀ ଏକହି ଦୋଷ ହସ୍ତ । ବଲଛେନ, ଉକିଲରାଓ ଲୋକେର ମେବା ହିସାବେ ତାଦେର କାଜ କରତେ ପାରେ । ଡାକ୍ତର ଯେମନ ଓମୁଧପତ୍ର ଦିଯେ ମେବା କରେ, ଉକିଲଙ୍କ ତେମନି ଆହିନ ପରାମର୍ଶ ଦିଯେ ଲୋକେର କଲ୍ୟାଣ କରତେ ପାରେ । ସେଇରକମ ଉକିଲ ହଲେ ତାର ଦୋଷ ନେଇ କିଛୁ । P. R. Das ଛିଲେନ C. R. Das-ଏର ଦାଦା । ସେଇ P. R. Das ବହୁ ଟାକା ରୋଜଗାର କରତେନ କିନ୍ତୁ ନିଜେର ଜନ୍ମ ବ୍ୟାପ କରତେନ ଅତି ଅନ୍ଧାରୀ । ଖୁବ୍ ସାଧାରଣ ଭାବେ ତିନି ଜୀବନ ଯାପନ କରତେନ କିନ୍ତୁ ଉପାଜିତ ସମସ୍ତ ଟାକାଇ ଦାନ କରେ ଫେଲତେନ । ଏମନ କି ଏତ ଦାନ କରତେନ ସେ ତାକେ ଦେନାଯି ପଡ଼ିତେ ହତ । ପଞ୍ଚାଶ ହାଜାର ଟାକା ସଦି ଆୟ ହତ ସାତ ହାଜାର ଟାକା ତାଁର ଦାନେ ଥରଚ ହସ୍ତେ ଯେତ । ଏଇରକମ ଦାନଶିଳ ଯାରା ତାଁରା ଉକିଲ, ଡାକ୍ତର ଯେ-ଇ ହୋନ, ତାଁର ପକ୍ଷେ ଓଟା ଦୋଷ ନାହିଁ । ଦୋଷେର ହଲ ଲୋକେର ବିପଦକେ ସୁଧୋଗ ବଲେ ମନେ କରା ।

গুণাতীত বালক

আর একদিনের প্রসঙ্গ। শ্রীরামকুষের অবস্থার কথা মাস্টার শশী
রাখাল প্রভৃতি ভক্তেরা নিজেদের মধ্যে আলোচনা করছেন। মাস্টার
বলছেন, 'তিনি ত গুণাতীত বালক', তিনগণের অতীত, কোন গুণের
বশ নন। রাখাল দৃষ্টান্ত দিচ্ছেন, 'যেমন একটা টাওয়ার। সেখানে
বসে সব খবর পাওয়া যায়, দেখতে পাওয়া যায়, কিন্তু কেউ যেতে পারে
না, কেউ নাগাল পায় না।' অর্থাৎ ঠাকুর যে অবস্থায় আছেন, মনের
যে স্তরে অবস্থান করছেন, সেখান থেকে তিনি অপর সকলের ভাব বুঝতে
পারেন, সব দেখতে পান কিন্তু তাঁর স্বরূপকে কেউ বুঝতে পারে না।
কারণ সেই স্তরে কেউ পৌঁছতে পারে না। মাস্টার বলছেন, ঠাকুর
বলেছেন 'এ অবস্থায় সর্বদা ঈশ্বর দর্শন হ'তে পারে। বিষয় রস নাই,
তাই শুক্ষ কাঠ শীত্র ধ'রে যায়'। ঠাকুরের মতো তীব্র বৈরাগ্যপূর্ণ মন
হলে ঈশ্বর দর্শন হতে পারে। বিষয়ে মন মগ্ন হয়ে থাকে বলে লোকের
ঈশ্বর সম্বন্ধে উদ্বীপনা জাগে না।

তারপর শশী বলছেন, 'বুদ্ধি কত রকম, চাকুকে বলছিলেন। যে
বুদ্ধিতে ভগবান লাভ হয়, সেই ঠিক বুদ্ধি। যে বুদ্ধিতে টাকা হয়, বাড়ী
হয়, ডেপুটির কর্ম হয়, উকীল হয় সে বুদ্ধি চিঁড়ে ভেজা বুদ্ধি।' অর্থাৎ
এমন নিরুক্ত স্তরের দই যা দিয়ে কেবল চিঁড়ে ভেজান যায়, তার কোনো
স্বাদ নেই। সে দই উচুদরের দই নয়। যে বুদ্ধিতে ভগবান লাভ হয়

ସେଇ ବୁଦ୍ଧି ଶୁକନୋ ଦଇ-ଏର ମତୋ ଉତ୍କଳ୍ପିତା । ଠାକୁର ଆରା ବଲେଛେନ, ସା ଚାତୁରୀ ଚାତୁରୀ । ସେଇ ବୁଦ୍ଧିଇ ଠିକ ବୁଦ୍ଧି ସାତେ ଭଗବାନ ଲାଭ ହୁଏ ।

କାଳୀ ତପସ୍ତ୍ରୀ, ପରେ ସିନି ସ୍ଵାମୀ ଅଭେଦାନନ୍ଦ ହରେଛେନ ତୀର କଥା ହଛେ । ଠାକୁରେର କାହେ ତିନି ବଲେଛିଲେନ, ‘କି ହବେ ଆନନ୍ଦ ? ଭୌଲଦେରଙ୍ଗ ଆନନ୍ଦ ଆଛେ ।’ ଅର୍ଥାଏ ଆନନ୍ଦ ଶବ୍ଦଟିକେ ତିନି ସାଧାରଣଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରେ ସକଳ ଆନନ୍ଦରେ ପରିହାୟ ଭାବଛେନ କାରଣ ସା ମନକେ ପ୍ରସନ୍ନ କରେ ତାକେଇ ତିନି ଆନନ୍ଦ ମନେ କରଛେନ । ସାଂସାରିକ ଆନନ୍ଦରେ ମନକେ ପ୍ରସନ୍ନ କରେ କାଜେଇ ଆନନ୍ଦ ମାତ୍ରରେ ସେ କାମ୍ଯ ତା ନୟ । କୁଥ ହୁଅ ଭାଲ ମନ୍ଦ ଏ ସବେର ପାରେ ସେତେ ହବେ, ଏହି କଥାଇ କାଳୀ ବଲେଛେନ । ସେମନ ବୁଦ୍ଧଦେବ ବଲେଛେନ, ଏହି ସେ ହୁଅମୟ ସଂସାର, ଏର ପାରେ ଗେଲେ ହୁଅଥେର ନିର୍ବନ୍ଧି ହବେ । ଆମରା ଏହି ହୁଅଥେର ନିର୍ବନ୍ଧିଇ ଚାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତ ଏବଂ ଜ୍ଞାନୀରା ବଲେନ, ହୁଅଥେର ନିର୍ବନ୍ଧିଟା ନେତି ବାଚକ ଶବ୍ଦ । ଶୁଦ୍ଧ ଏଟୁକୁ ମାନୁଷକେ ସ୍ଥିତିଷ୍ଠାନ ଦିତେ ପାରେ ନା । କାଳୀ ତପସ୍ତ୍ରୀ ବୁଦ୍ଧର ମତବାଦ ନିଷେଧ ଚର୍ଚା କରଛେନ ବଲେ ମନେ କରଛେନ ଆନନ୍ଦ କି ହବେ ? ଠାକୁର ବଲେଛେନ, ‘ସେ କି ? ବ୍ରଙ୍ଗାନନ୍ଦ ଆର ବିଷୟାନନ୍ଦ ଏକ ?’ ଅର୍ଥାଏ ଆନନ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଦିଯେ ତୁମି ସେ ସକଳ ଆନନ୍ଦକେ ଏକସଙ୍ଗେ କରେ ବଲଛ ସେଟା ଠିକ ନୟ । ବିଷୟାନନ୍ଦ ଥିକେ ବ୍ରଙ୍ଗାନନ୍ଦ ଆଲାଦା । ସବ ଆନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହଲ ଭଗବଦାନନ୍ଦ ।

ମାସ୍ଟାର ବଲଲେନ, ‘କାଳୀ ଏଥିନ ବୁଦ୍ଧଦେବକେ ଚିନ୍ତା କରେନ କିନା ତାଇ ଆନନ୍ଦେର ପାରେର କଥା ବଲେଛେନ ।’ ରାଥାଲ ତାର ଉତ୍ତରେ ବଲେଛେନ, ଠାକୁରେର କାହେଓ ବୁଦ୍ଧଦେବେର କଥା ତୁଲେଛିଲ । ତାତେ ତିନି ବଲେଛିଲେନ, ‘ବୁଦ୍ଧଦେବ ଅବତାର, ତୀର ସଙ୍ଗେ କି ଧରା ?’ ଅର୍ଥାଏ ସାଧାରଣ ଲୋକେର ଜୀବନେର ଜ୍ଞାନ କି ତୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଓଯାଚଲେ ? ‘ବଡ଼ ସରେର ବଡ଼ କଥା ।’ ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି ସିନି ତୀର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବହାର ଏକରକମ ହବେ, ସାଧାରଣ ଲୋକେର ବ୍ୟବହାର ଅନୁରକମ ହବେ । ତାଇ କାଳୀ ସଥିନ ବଲେଛିଲେନ, ଈଶ୍ଵରେର ଶକ୍ତିଇ ତୋ ସବ, ସେ ଶକ୍ତିତେ ଈଶ୍ଵରେର ଆନନ୍ଦ ସେଇ ଶକ୍ତିତେଇ ବିଷୟାନନ୍ଦ । ଠାକୁର ତାର

উভয়ের বলছেন, 'সে কি ? সন্তান উৎপাদনের শক্তি আর ঈশ্বরলাভের শক্তি কি এক ?' সাধারণ বিষয়লাভের শক্তি আর ভগবান লাভের শক্তি স্মূলতঃ একেবারে পৃথক, সে কথাই ঠাকুর বলছেন ।

সকল স্ত্রীলোকের প্রতি মাতৃভাব

মহেন্দ্রলাল সরকার ঠাকুরের সঙ্গে নানারকম রঞ্জন করতেন। ঠাকুরের অস্ত্রখে ভক্তদের অনেক খরচ হচ্ছে মনে করে ঠাকুর বলছেন, 'বড় খরচ হচ্ছে ।' মহেন্দ্রলাল সরকার সঙ্গে সঙ্গে বললেন, 'এখন দেখ, কাঞ্চন চাই ।' ঠাকুর কাঞ্চন ত্যাগ করতে বলেন বলেই কাঞ্চনের উপযোগিতার কথা উল্লেখ করছেন। ঠাকুর নরেন্দ্রের দিকে চেয়ে তার উভয় দিকে বলছেন। নরেন্দ্র কোন উভয় দিলেন না। ডাক্তার আবার বলছেন, 'কাঞ্চন চাই আবার কামিনীও চাই ।' রাজেন্দ্র ডাক্তার আবার ইন্দন জুগিয়ে বলছেন, 'এঁর পরিবার রেঁধে বেড়ে দিচ্ছেন ।' শ্রীরামকৃষ্ণ একটু হেসে স্ত্রীলোককে জঞ্জাল বললে ডাক্তার সরকার বলছেন, 'জঞ্জাল না থাকলে তো সবাই পরমহংস ।' ঠাকুর তাঁর নিজের অবস্থার কথা বলছেন, 'স্ত্রীলোক গায়ে ঠেকলে অস্থ হয় ; অর্থাৎ অস্পষ্ট বোধ হয় । 'যেখানে গায়ে ঠেকে সেখানটা ঝন্ধন করে, যেন শিঙি মাছের কাঁটা বিঁধলো ।' ডাক্তার তা বিশ্বাস করছেন, তবু বলছেন কিন্তু না হলে চলে কই ? অর্থাৎ তোমার যে এরকম অবস্থা হয় সেটা আমি বিশ্বাস করি কিন্তু কামিনী কাঞ্চন না হলে চলে না । ঠাকুর আবার বলছেন, 'টাকা হাতে করলে হাত বেঁকে যায় ! নিঃশ্বাস বন্ধ হয়ে যায় । টাকাতে যদি কেউ বিশ্বার সংসার করে,—ঈশ্বরের সেবা—সাধু ভক্তের সেবা করে,—তাঁতে দোষ নাই ।' একপ উদাহরণ দেবার জন্য ঠাকুরের এই জীবন। কামিনী কাঞ্চনে আসত্তি কি করে সম্পূর্ণ ত্যাগ করতে হয় তারই দৃষ্টান্ত তাঁর জীবনের ভিতর দিয়ে দেখাচ্ছেন ।

তারপরে বলছেন, 'স্ত্রীলোক নিয়ে মাঝার সংসার করা ! তাতে

ঈশ্বরকে ভুলে যায়।’ ঠাকুরের কথাগুলি বিশেষ করে অনুধাবনযোগ্য। স্ত্রীলোক মাত্রই যে দোষী তা নয়। তাদের নিয়ে মায়ার সংসার করলে মায়া ঈশ্বরকে ভুলিয়ে দেয়। তাই তিনি বলেছেন, এর থেকে দূরে যাও। যিনি জগতের মা তিনিই স্ত্রীলোকের রূপ ধরেছেন, এটি ঠিক জানলে আর মায়ার সংসার করতে ইচ্ছা হয় না। সকল স্ত্রীলোককে ঠিক মা বোধ হলে তবে বিদ্যার সংসার করতে পারে। ঈশ্বর দর্শন না হলে স্ত্রীলোক কি বস্ত বোঝা যায় না। অর্থাৎ যখন সব নারীতে ভগবানের সত্ত্বাকে উপলক্ষ্য করা যায় তখন ঠিক ঠিক সকলের প্রতি মাতৃভাব আসে। তার আগে পর্যন্ত মাতৃভাব মাঝুষের অভ্যাস করতে হয়, আরোপ করতে হয়। মা বলে তাদের ভাব। এতে মনের ভিতরে এমন একটা ভক্তিভাব, শুদ্ধভাব আসবে যাতে কোনমতে লালসা জাগবে না। ঠাকুর বার বার বলেছেন, সর্ব স্ত্রীতে মাতৃভাব। মা রূপে দেখবে সকলকে। এটি সাধন করতে করতে মনের ভিতর যত অশুক্ত ভাব সব দূর হংসে যাব। সাধনের অবস্থায় এটি অভ্যাস করতে হয়। আর অভ্যাস যখন স্বভাবে পরিণত হবে তখন আর মনের ভিতর কোনো অশুক্ত ভাব উঠবে না। এইটি বিশেষভাবে লক্ষ্য করে ঠাকুর বলেছেন, ‘ঈশ্বর দর্শন না হলে স্ত্রীলোক কি বস্ত বোঝা যায় না।’ যতদিন ঈশ্বর দর্শন না হয় ততদিন মনের ভিতরে কখনও কখনও এই ভাব উকি মারবে যে স্ত্রীলোক ভোগের বস্ত। কিন্তু ঈশ্বর দর্শন হলে তাঁরই সত্ত্বা সর্ব স্ত্রীতে উপলক্ষ্য হবে। স্ত্রীলোক সর্বশক্তির আকর, সে জগন্মাতার প্রতীক এই বুদ্ধি, এই দৃষ্টি ঈশ্বর দর্শন ছাড়া হয় না।

জীবনের উদ্দেশ্য

রাজেন্দ্র উপহাস করে বলছেন, ‘সেরে উঠে আপনাকে হোমিওপ্যাথি মতে ডাক্তারী করতে হবে। আর তা-না হলে বেঁচেই বা কি ফল?’

অর্থাৎ জীবনের উদ্দেশ্য হল হোমিওপ্যাথি practice করা। তাই অরেক্ষনাথ হেসে বলছেন, 'nothing like leather' অর্থাৎ চামড়ার মতো আর কিছু নেই। যে মুচির কাজ করে সে বলে, চামড়ার মতো উৎকৃষ্ট জিনিস এজগতে আর কিছুই নেই। এটি একটি গল্পের কথা রহস্য করে বলা হচ্ছে। কথিত আছে, রোমের উপর বিদেশী আক্রমণ হতে পারে এই আশঙ্কায় শহরটিকে রক্ষা করার উপায় স্থির করবার জন্য সভা ডাকা হয়েছে। সেই সভায় যে রাজমিস্ত্রীর কাজ করে সে বললে, খুব শক্ত করে চারদিকে পাথর দিয়ে বেড়া দিয়ে দাও। যে কাঠের মিস্ত্রী সে বললে, খুব শক্ত করে কাঠ দিয়ে চারিদিক ঘিরে দাও। এইরকম এক একজন এক একরকম বলছে। একজন মুচি সেখানে ছিল সে বলল, nothing like leather অর্থাৎ চামড়ার মতো আর কোন জিনিসই নেই। চামড়া দিয়ে যদি ঘিরে দাও আর কিছুতেই সেখানে কেউ চুক্তে পারবে না।

লোকের নিজের পথ, নিজের আদর্শকেই একমাত্র আদর্শ বলে মনে করে। ডাক্তার রাজেন্দ্র মনে করছেন, হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা করা— এটাই যেন জীবনের একমাত্র সার বস্ত। অবশ্য উপহাস করেই বলছেন। কথা হচ্ছে এই, আমরা নিজে যা করি, মনে করি তার চেয়ে শ্রেষ্ঠতর আর কিছু নেই। ঠাকুরের দৃষ্টিতে কিন্তু জীবনের উদ্দেশ্য হল ঈশ্বরলাভ, অন্য সব জিনিস তাঁর কাছে গৌণ। স্বামী তুরীয়ানন্দ বলতেন, ভগবানের জীবদেহ ধারণের একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে জীবন্মুক্তির রস আস্তাদন করা। দেহের ভিতর দিয়ে যখন তিনি মুক্তিলাভ করেন তখন তাঁর জীব-মুক্তের অবস্থা, সেই জীবন্মুক্তির আনন্দ আস্তাদন করবার জন্য ভগবানের দেহধারণ। অবতার আসেন সকলের দুঃখ দূর করবার জন্য। কিন্তু মুক্ত জীব যাঁরা তাঁরা কি জন্য আসেন, তাঁদের জীবনের কি উদ্দেশ্য? উদ্দেশ্য জীবন্মুক্তির রস আস্তাদন করা।

গৃহীদের অতি উপদেশ

এই পরিচ্ছেদে ঠাকুর বিশেষ করে পুরুষদের সতর্ক করছেন মেয়েদের সঙ্গে কিভাবে ব্যবহার করতে হবে সে বিষয়ে। সঙ্গে সঙ্গে একথাও বলছেন, তাদের ঘুণা করবে না, মাতৃত্বার পে দেখবে। এর আগে মহেন্দ্রলাল বলেছিলেন, তাঁর কাঞ্চন চাই আবার কামিনীও চাই। তারা চলে যাবার পর ঠাকুর নিজের কথায় বলছেন, ‘আমার যে কি অবস্থা তা জানে না, মেয়েদের গায়ে হাত লাগলে হাত আড়ষ্ট, ঝন্ঝন্ঝ করে।’ মেয়েদের ছাড়া চলবে না যারা বলে তারা ঠাকুরের অবস্থা চিন্তা করতে পারে না। বৈরাগ্য যাদের প্রবল তাঁদের এসব প্রঞ্চোজন হয় না।

এই প্রসঙ্গে ভবনাথের সঙ্গে ঠাকুরের সম্পর্কটিও ভাববার। ভবনাথ ঠাকুরের ভক্ত, নরেন্দ্রের বিশেষ বন্ধু। বয়স ২৩/২৪ হবে, বিবাহ হয়েছে। সংসারে প্রবেশ করেছে বলে ধর্মজীবনে আর উন্নতি হবে না মনে করে যদি ভীত হয় তাই ঠাকুর নরেন্দ্রকে বলছেন, ‘ওকে খুব সাহস দে।’ তারপর বলছেন, সংসারে থাকবে কিন্তু সংসারের মাঝাতে ভুলবে না। ভগবানকে স্মরণ করে থাকবে। স্তুর সঙ্গে ভগবৎ প্রসঙ্গ করবে। তাকে পরিহার না করে উভয়ে যাতে ভগবানের পথের পথিক হয়, এইভাবে চলার চেষ্টা করবে। তাতে সংসারে শান্তি থাকবে এবং দুর্জনেরই ভগবৎ পথে অগ্রসর হওয়া সম্ভব হবে। স্তু-পুরুষ নির্বিশেষে যাই সংসারে প্রবেশ করেছে বা করছে তাদের মনে এবিষয়ে একটা দারুণ সংশয় ও শক্ষা থাকে। বিশেষ করে যারা ভগবানের পথে চলার একটু স্বাদ পেয়েছে তাদের আরও বেশী আশক্ষা যে, সংসার তাদের সাধনার পথে বিপ্লব ঘটাবে কি না। আশক্ষার কারণ অবশ্য যথেষ্টই আছে। বিবাহিত পতিপঞ্জী একভাবের না হলে শান্তি বিপ্লিত হয় এবং তারা একভাবের হবে কি না তার কোনও নিশ্চয়তা নেই। তাই ঠাকুর ভবনাথকে সাহস

দেবার কথা বলছেন। কারণ সংসারে তুকলে প্রতিকূলতা যে আসবেই তা নয়। এই প্রসঙ্গে মাস্টারমশাই-এর সঙ্গে ঠাকুরের আগে যে কথা হয়েছিল তা স্মরণীয়। মাস্টারমশাই জিজ্ঞাসা করছেন, স্ত্রী যদি বিপরীত ভাবের হয় তাহলে কি করণীয়? ঠাকুর বলছেন, তাকে বুঝিবে তোমার পথে আনবার চেষ্টা করবে। মাস্টারমশাই বললেন, যদি তাতেও না বোঝে তখন কি করব? ঠাকুর হঠাতে গন্তীর হয়ে বলছেন, তাহলে সে স্ত্রীকে ত্যাগ করবে। মাস্টারমশাই তখন খুবই চিন্তিত। ঠাকুর একটু পরে আবার বলছেন, দেখ, যে ঠিক ঠিক আন্তরিকভাবে ভগবানকে ডাকে, ভগবান তার সব অনুকূল করে দেন। কথাটি সকলেরই মনে রাখার মতো। ভগবানের পথের পথিককে সংসারে সমস্ত জীবন সংগ্রাম করে চলতে হবে এবং সে সংগ্রাম এমন হবে যে কেউ কাউকে অশ্রদ্ধা বা উপেক্ষা করবে না, পরম্পরাকে নিজেদের ভাবে আনবার অর্থাৎ ভগবৎ পথে আনবার চেষ্টা করবে। এটা পতিপন্নী উভয়ের পক্ষেই প্রযোজ্য যদি তারা সমধর্মী না হয়। পরম্পরারের প্রতি শ্রদ্ধা, বিশ্বাস থাকবে—ভগবান যে সব অনুকূল করে দেন এই বিশ্বাস মনে রেখে এগোতে হবে। সংসারের ভয়ংকরতার জন্য হতাশ হলে চলবে না। সংসারে থেকেও ভগবানকে লাভ করা সন্তুষ্ট সে কথা মনে রেখে এ পথে চলার চেষ্টা করতে হবে। স্ত্রী-পুরুষ উভয়েরই এই দৃষ্টি থাকবে যে ভগবান সকলের মধ্যে রয়েছেন।

সাধারণভাবে ঠাকুর স্ত্রী পুরুষকে পরম্পর থেকে দূরে থাকতে বলেছেন, কিন্তু যেখানে ভগবানের ইচ্ছায় তাদের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক, সেখানে তারা পরম্পরাকে শ্রদ্ধার দৃষ্টিতে দেখবে। আবার যেখানে কোনো পুরুষ স্ত্রীকে পরিহার করে চলতে চায় সেখানে ঠাকুর বলছেন, তা করবে মাত্র-দৃষ্টিতে। এইরকম মেয়েরাও পুরুষের প্রতি পিতৃভাব বা সন্তানভাব আনবার চেষ্টা করবে যাতে মনের ভিতর কোন আসঙ্গির উদ্দব না হয়। একথা ঠাকুর অনেক জায়গায় বলেছেন।

ভক্তেরা ঠাকুরের জন্য রোজ রোজ মালা আনেন। ঠাকুর নিজে সে মালা পরেন আবার ভক্তদের প্রসাদ দেন। সুরেন্দ্র এসেছেন, তাঁকে ঠাকুর মালা দিলেন। সুরেন্দ্রেরও ঠাকুরের প্রতি গভীর ভালবাসা। ঠাকুরের গরমে কষ্ট হবে তাই খসখসের পর্দা এনেছেন এবং যাবার সময় ভবনাথকে নির্দেশ দিচ্ছেন টাঙ্গিয়ে দেবার জন্য।

হীরানন্দ ও ঠাকুর

তৃতীয় পরিচ্ছেদে ঠাকুরের সঙ্গে হীরানন্দের সম্বন্ধ দেখান হয়েছে। হীরানন্দ সিঙ্গুদেশের লোক কাগজের সম্পাদক ছিলেন। অত্যন্ত সৎ চরিত্র ও সৎ স্বভাবের হওয়ার জন্য সকলেই তাঁর প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন ছিলেন ও তাঁকে সাধু হীরানন্দ বলতেন। ঠাকুরের কাছে তিনি বেশী না আসতে পারলেও তাঁর প্রতি বিশেষভাবে আকৃষ্ণ ছিলেন। ঠাকুরের অস্থি শুনে অতদূর থেকে দেখতে এসেছেন, ঠাকুরও তাঁকে দেখবার ইচ্ছা প্রকাশ করেছিলেন। সিঙ্গুবাসীরা ভক্তিভাবাপন্ন, বিশেষকরে বৈষ্ণব-ভাবাপন্ন। আবার অধিকাংশেরই শ্রদ্ধা অবৈতনিকদের প্রতি। তাদের আরও বৈশিষ্ট্য সর্বধর্মের প্রতি তাদের একটা অনুরাগ আছে, কোন ধর্মের প্রতি দ্বেষভাব নেই। মন্দির মসজিদে যায়, আবার গ্রন্থসাহেব ঘরে ঘরে পাঠ করা হয়। তাদের দৃষ্টিভঙ্গী উদার, বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে সামঞ্জস্য করে নিয়েছে। হিন্দুদের উচ্চিষ্ট ইত্যাদির মতো আচার-নির্ণয় নেই। অনেকে তাদের এজন্য আধা মুসলমান আধা হিন্দু বলেন। মুসলমানদের সঙ্গেও তাদের শ্রীতির সম্বন্ধ আছে। এই উদার দৃষ্টিভঙ্গী আছে বলেই ঠাকুরকে হীরানন্দের খুব ভাল লেগেছে। ঠাকুরের আদর্শের সঙ্গে তাঁর মিল আছে, তাই তাঁর প্রতি হীরানন্দের অগাধ শ্রদ্ধা।

ভক্ত কেন দুঃখ পায়

হীরানন্দ প্রথমেই প্রশ্ন করলেন, ভক্তের এত দুঃখ কেন? তাঁর মনে হয়েছে ঠাকুরের এত ভক্তি, এত শুক্ষ্মি, কিন্তু তাঁর কেন এত কষ্ট? বোধহয় এই জগ্নই তাঁর এই প্রশ্ন। নরেন্দ্র তাঁর উত্তরে বললেন, জগতের যে ব্যবস্থা আছে তা ভাল নয়, আমি এর চেয়ে ভাল ব্যবস্থা করতে পারি। হীরানন্দের মতে দুঃখ এবং সুখ পরম্পর এমন সম্বন্ধস্ফূর্ত যে একটি না থাকলে অগ্রটির অনুভূতি হয় না। দুটিই এজন্য প্রয়োজন। একটি চিত্র আঁকতে হলে যদি উজ্জল অনুজ্জল দুটো রঙ থাকে তবে তা সম্পূর্ণ হয়। বিচিত্রতা না থাকলে যেমন চিত্র হয় না, সংসার রচনার ক্ষেত্রেও বিচিত্রতা তেমনি অপরিহার্য। নরেন্দ্র বললেন, সবই ঈশ্বর এই বিশ্বাস করলে সব চুকে যায়। ঈশ্বর সুখ দুঃখ নিজে স্থষ্টি করেছেন, ভোগও করছেন নিজেই। ঠাকুর যেমন বলছেন, হে রাম, তোমার নিজের দুর্গতি তুমি নিজেই করেছ। যদি কাকেও শাস্তি দেবার উদ্দেশ্যে ঈশ্বর দুঃখ স্থষ্টি করে থাকেন তবে তাঁকে নিষ্ঠুর বলব। কিন্তু তিনি নিজে ইচ্ছে করে দুঃখ ভোগ করার জগ্নই যদি দুঃখ স্থষ্টি করে থাকেন তবে দোষ দেব কাকে? সুতরাং সব দুঃখ, সব বৈষম্য ব্যাখ্যাত হয় এই একটি উপায়ে যে সর্বত্রই তিনি। নরেন্দ্রের এই সিদ্ধান্তে ঠাকুর সন্তুষ্ট। হীরানন্দকে নরেন্দ্র সম্পর্কে বলছেন, ‘যেন খাপখোলা তরোরাল নিয়ে বেড়াচ্ছে।’ হীরানন্দ উৎসুক হয়ে শান্তভাবে ঠাকুরের কথাগুলি শুনছেন। তাই ঠাকুর হীরানন্দকে দেখিয়ে মাস্টারমশাইকে বললেন, ‘কি শান্ত! রোজার কাছে জাতসাপ যেমন ফণি ধরে চুপ করে থাকে।’ হীরানন্দের প্রতি ঠাকুরের ম্বেহের স্পষ্ট প্রকাশ ফুটে উঠছে।

ঠাকুরের ভক্তলীন অবস্থা

এরপর ঠাকুরের আত্মপূজা। ভক্তদের প্রদত্ত ফুল মাথায়, হাদয়ে,

নাভিতে স্পর্শ করছেন, বালকভাব। বলছেন, একটা মহাবায়ু উর্বিগামী হয়, তখন উঁঁঁরের অনুভূতি হয়। এখন মন উর্বিগামী হয়েছে আর নীচে নামছে না। শরীর থেকে আত্মা ভিন্ন। শরীর জড়-পদার্থ তার কোন ক্রিয়া নেই, ব্রহ্ম সেখানে বিদ্যমান বলে ক্রিয়াশীল দেখাচ্ছে। দেহটা যেন খোল তার মধ্যে একমাত্র সচিদানন্দ পরমেশ্বর বিরাজিত। কেবল অন্তরে নয়, বাইরেও তিনি উঁঁঁরকে দেখছেন। কেবল অন্তরে ভগবানকে দেখা ধ্যানীর চিহ্ন, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি ব্রহ্মকে অন্তরে বাইরে সর্বত্রই দেখেন। সাধককে মন অন্তমুর্থ করে তাঁকে অন্তরে অনুভব করতে হয় আর যিনি অন্তরে বাইরে সর্বত্রই ভগবানকে অনুভব করেন তিনি আর মনকে কোথা থেকে সরাবেন? সর্বত্রই তো তিনি! ঠাকুর তাই দেখছেন অথগু, যার সীমা নেই। আমরা বস্তুকে খণ্ড করে, ভাগ করে দেখি। কিন্তু অথগু বস্তু সর্বত্র পরিব্যাপ্ত থাকে তাকে ভাগ করা যায় না। তাকেই বলছেন অথগু সচিদানন্দ। দেহের ভিতরে বাইরে পরিপূর্ণ হয়ে আছেন। দৃষ্টান্ত দেওয়া হয়, সমুদ্রের মধ্যে ঘট ডোবান আছে। ঘটের বাইরে ও ভিতরে একই সমুদ্রের জল। ঘট দেখে মনে হচ্ছে ঘটের জল আলাদা, আসলে সর্বত্র একই বস্তু পরিব্যাপ্ত। আকাশের দৃষ্টান্ত আরও সুন্দর, গৃহাকাশ আর বাহাকাশ, দেয়াল দিয়ে যেন বিচ্ছিন্ন করা হয়েছে কিন্তু আকাশ এমন বস্তু যে দেওয়াল দিয়ে তাকে পৃথক করা যায় না। দেওয়ালের ভিতরে বাইরে একই আকাশ। আকাশটি হচ্ছে অথগুর দৃষ্টান্ত। সেইরকম দেহের ভিতরে ও বাইরে সর্বত্রই তিনি। ঠাকুর খোল বলছেন যেটিকে সোটিও সচিদানন্দ ছাড়া আর কিছু নয়।

ঠাকুরের মেহ বিশ্বগ্রাসী, সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। সেখানে আপন পর বলে কিছু নেই, সবাই তাঁর আত্মীয়। প্রত্যেকটি জীব এক হিসাবে ব্রহ্মের ভিন্ন ভিন্ন খোল। সেই খোলের ভিতর দিয়ে ব্রহ্মই প্রকাশিত

দেখতে পাচ্ছেন। চামড়াটা দিয়ে আপাতদৃষ্টিতে অথগুকে আলাদা করা হয়েছে। আসলে অথগুকে আলাদা করা যাব না। বলছেন, গলার ঘা-টা তখন একপাশে পড়ে রয়েছে অর্থাৎ আমাকে আর কোনো কষ্ট দিতে পারছে না। তার দিকে আর দৃষ্টি যাচ্ছে না। এবার বেদান্তের ছাঁকা কথা বললেন, জড়ের সত্তা চৈতত্ত্বে লয় হয়, চৈতত্ত্বের সত্তা জড়ে লীন হয়ে থাকে। জড়ের যেখানে গুণ ও আকার আছে, সেখানে চৈতত্ত্ব তার দ্বারা গুণবিশিষ্ট হয়ে আকারিত হচ্ছে। এই জড় দেহটাতে রূপগুণাদি আরোপ করে আমরা বলছি, আমি কালো, আমি সাদা, আমি লম্বা, আমি বেঁটে। এগুলি সব জড়ের ধর্ম যা চৈতত্ত্বে আরোপ করে আমরা ত্রুটকম বলছি। আসলে দেহটার ধর্ম চৈতত্ত্বে আরোপ করা হচ্ছে। আর চৈতত্ত্বের সত্তা জড়েতে আরোপিত হচ্ছে। প্রকাশমান চৈতত্ত্ব জড়ের ভিতর দিয়ে প্রকাশিত হওয়াতে আমরা মনে করছি জড়টা নিজে প্রকাশিত। রোগ শরীরের ধর্ম, সেগুলি আত্মাতে আরোপ করে আমরা বলি আমার রোগ হয়েছে, সুখদুঃখ হয়েছে। জল আর অগ্নি এমনভাবে মিশে আছে আমরা বলি জলে হাত পুড়ে গেল কিন্তু পোড়ে জলের তাপের দ্বারা, জলের দ্বারা নয়। তেমনি 'আমি জানি' বলে দেহতে 'আমি' বুদ্ধি যখন করছি তখন দেহ জানে না, আত্মাই জানে। আবার দেহের স্থূলত্ব ক্রুশত্ব আত্মাতে আরোপ করে দেখছি, আমি মোটা আমি রোগ।

দেহের এত কষ্টের মধ্য দিয়েও যে ঈশ্বরের সঙ্গে এমন যোগ হতে পারে ঠাকুর এই দৃষ্টান্ত যেন জগতের কাছে ধরছেন—মাস্টার মশাই এই কথা বলছেন। হীরানন্দ সমর্থন করে যীশুখ্রিষ্টের ক্রুশবিদ্ব হবার কথা বললেন। ঠাকুর বলছেন, মাস্টার কি এটা উপলক্ষ্মি করেছেন যে রোগভোগ লোকশিক্ষার জন্য? উপলক্ষ্মি না করে থাকলে এটা অনুমান মাত্র।

ଠାକୁର ଅପରକେ ସଥିନ ବଲଛେନ ଚିତ୍ତ ହୋକ, ତଥି ସେଇ ଚିତ୍ତରେ ଅଭୁତିତେ ବାଧା ସ୍ଫଟି କରଛେ ସେ ଦୁର୍କର୍ମ ବା ପାପେର ବୋକା ତା ତିନି ନିଜେର ଉପର ନିଯିରେ ମାନୁଷକେ କରେଇ ପ୍ରଭାବ ଥେକେ ମୁକ୍ତ କରେ ଦିଚ୍ଛେନ, ତବେ ତାଙ୍କେର ଚିତ୍ତ ହଚ୍ଛେ । ଠାକୁର ବଲଛେନ, ‘ଅବସ୍ଥା ବଦଳାଚେ, ମନେ କରିଛି ଚିତ୍ତ ହଟକ, ସକଳକେ ବଲବୋ ନା ।’ କିନ୍ତୁ ଠାକୁର ତା ପାରଛେନ ନା । ମାସ୍ଟାରମଶାଇକେ ବଲଛେନ, ଆପାନି ସକଳକେ ବଲବେନ ନା । କେବଳ ଯାର ଉପଯୋଗୀ ଅବସ୍ଥା ହସେହେ ତାକେ ବଲବେନ, ତାର ବାଧାଟି ଦୂର ହସେ ଯାବେ । ସକଳେର ବୋକା ବରେ କଷ୍ଟ ପାବେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଠାକୁର ତୋ ବୋକା ବହିତେଇ ଏସେହେନ, ସକଳେର କଷ୍ଟ ଗ୍ରହଣ କରତେଇ ଏସେହେନ । କାଜେଇ ତିନି ବଲବେନଇ । ଦୈବ ପ୍ରେରିତ ହସେ, ଲୋକ କଲ୍ୟାଣେର ଆକାଙ୍କା ପ୍ରେରିତ ହସେ ତାକେ ଏକାଜ କରତେଇ ହବେ, ଜଗତେର ସକଳେର ଦୁଃଖ ବହନ କରେ ଯେତେଇ ହବେ ।

ଶାନ୍ତି ପାବାର ଉପାୟ

ହୀରାନନ୍ଦ ଠାକୁରକେ ବଲଛେନ, ଶରୀର ନିଯିରେ ଏତ ଚିନ୍ତା କରେନ କେନ, ଯା ହବାର ତା ହବେ । ମାସ୍ଟାରମଶାଇ ଠାକୁରେର ସଙ୍ଗ ଏକଟୁ ବେଶୀଦିନ କରେଛେନ, ତାଇ ତିନି ବୋବେନ ସେ ଠାକୁରେର ଭାବନା ଭକ୍ତଦେର ଜନ୍ମ, ନିଜେର ଜନ୍ମ ନୟ । ଭକ୍ତଦେର ଜନ୍ମଟି ତାର ଦେହଧାରଣ, ଯତଦିନ ଦେହ ଥାକବେ ଭକ୍ତଦେର କଲ୍ୟାଣ ହବେ । ଦେହ ନା ଥାକଲେ କଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାସାତ ହବେ ବଲେ ଠାକୁର ନିଜେର ଶରୀର, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷାର ଜନ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତ ।

ନରେନ୍ଦ୍ର ଶର୍ବକେ ବଲଛେନ, ‘ତୋର ଶାନ୍ତି ହସେହେ, ମାସ୍ଟାରମହାଶୟେର ଶାନ୍ତି ହସେହେ, ଆମାର କିନ୍ତୁ ହୟ ନାହିଁ ।’ ନରେନ୍ଦ୍ରର ଭାବ ହଚ୍ଛେ ଶାନ୍ତି ହୋକ ଆର ନା ହୋକ, ସେ ପଥ ଆଶ୍ରମ କରେଛି ତା ଧରେ ଥାକତେଇ ହବେ । ଆମରା ଏକଟୁ ଭଗବାନେର ନାମ କରେଇ ବଲି କହି ଭଗବାନ ଲାଭ ତୋ ହଲ ନା ? ଯେନ ଏକଦିନେଇ ଭଗବାନଲାଭ ହସେ ଯାଏ । ଅନେକେଇ ଆମାଦେର ଜିଜ୍ଞାସା

করেন, দীক্ষা তো নিয়েছি এখনও তো শান্তি হল না। সাধারণ লোকে মনে করে ভগবানকে ডাকার উদ্দেশ্য শান্তিলাভ, স্বৰ্থ সমৃদ্ধি লাভ। কিন্তু শান্তি লাভ দীক্ষার উদ্দেশ্য নয়, উদ্দেশ্য ভগবান লাভ; তাকে ডাকা। শান্তি আসে আসবে, না আসে জোর করে সাধন করে যেতে হবে। ভগবানকে ডাকার ফলে মনে বরং আরও অশান্তি আসে এবং সে অশান্তি যাকে আমরা শান্তি বলি তার চেয়ে অনেক ভাল। সাধকদের জীবনে দেখা যায় ভগবানকে না পাওয়ার জন্য তাঁদের প্রাণে কি অশান্তি, কি তীব্র বেদন। সাংসারিক দুঃখ অশান্তির যে অভ্যন্তর আমাদের আছে তাকে সহস্র গুণ করলেও এই অশান্তির সঙ্গে তুলনা হয় না। এত অসহ বেদন। কিন্তু সে অশান্তি থেকে মুক্ত হতে তাঁরা চান না। তাঁরা চান ভগবানকে নিয়ে একেবারে মগ্ন হয়ে থাকতে, তাতে শান্তি বা অশান্তি, স্বৰ্থ বা দুঃখ যাই আসুক না কেন। এগুলি তাঁদের কাছে তুচ্ছ। শান্তি পাবার জন্য যখন আমরা ভগবানকে ডাকি সেখানে ভগবান আমাদের উপায়, উদ্দেশ্য নন। কিন্তু প্রকৃত ভক্তের কাছে ভগবান উদ্দেশ্য, উপায় নন। সাধারণতঃ এ জিনিসটি বোঝা কঠিন। আমরা ভগবানকে ডাকি সংসারের স্বৰ্থ সমৃদ্ধির জন্য, আর যদি মনে একটু উচ্চাকাঙ্ক্ষা হয় তো শান্তির জন্য। কিন্তু মনের শান্তি সাধনপথে এগোবার চিন্ত নয়। অবগুণ শান্তি লোক দেখলে মনে হয় সে ভগবানের পথের পথিক। তবে প্রকৃত শান্তি বলা যায় তাকেই যার ইন্দ্রিয় আব বিষয়ের পিছনে ছুটছে না, মন চঞ্চলতা থেকে নির্বাচন হয়েছে। কিন্তু সে শান্তির ভিতরেও মনে তীব্র বেদন থাকবে। ভগবানের দিকে যেতে যেতে প্রথমদিকে হয়তো মনে একটু শান্তি আসে। কিন্তু যত সেই পথে এগোবে ততই মনের বেদন তীব্র হবে। Christian Mystic-দের প্রসঙ্গে এক জায়গায় বলা হয়েছে যে, যে পথ দিয়ে যেতে হবে সে পথ মরুভূমির মতো, বিশ্বামৈর স্থান নেই, গাছের ছায়া নেই, তীব্র পিপাসা

তবু পথ চলতে হবে। নিষ্ঠার সঙ্গে, ধৈর্যের সঙ্গে এগিয়ে যেতে হবে, কষ্ট বলে বিরত হলে চলবে না। আমাদের শাস্ত্র বলছেন, ভগবানের দিকে যাবার পথ ক্ষুরের ধারের মতো, তার উপর দিয়ে হেঁটে যেতে পা ক্ষত-বিক্ষত হবে, অশেষ যত্নগা ভোগ করতে হবে। সে দুঃখ কষ্টের তুলনা জগতে নেই, সে দুঃখকে ভয় পেলে হতাশ হলে চলবে না। আশায় বুক বেঁধে অথবা তাঁর উপর সম্পূর্ণ নির্ভরতা নিয়ে, স্বৰ্থ দুঃখকে উপেক্ষা করে চলতে হবে।

নরেন্দ্র যে বলছেন এঁদের শাস্তি হয়েছে তাঁর হল না তার মানে এই নয় যে সাধনপথে সবাই এগিয়ে আছেন আর নরেন্দ্রনাথ পিছিয়ে আছেন। আসল কথা নরেন্দ্রের মধ্যে সেই অশাস্ত্রির আগুন জলে উঠেছে, যে অশাস্ত্রির আগুন বুকে নিয়ে তিনি ভারতের এক প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত ছুটে বেড়িয়েছেন। সাধারণ অশাস্ত্রির সঙ্গে এর তুলনা হয় না, সাধককে এই অশাস্ত্রির ভিতর দিয়ে যেতে হবে, তার জন্য আগে থেকে মনের প্রস্তুতি চাই।

আমরা বহুজনের কাছে যে শুনি, আমি শাস্তি পাচ্ছি না, সে অশাস্ত্রি সংসারের নানা বিষয়ে যে আকাঙ্ক্ষা আছে তা মিটছে না বলে। মন যা চাইছে সেগুলি পাচ্ছে না। মনে করে বাসনা পূর্ণ হলেই শাস্তি হবে। কিন্তু শাস্তি তাতে হয় কি? শাস্ত্র বলছেন, সাধকরা বলছেন, কামনা বাসনা ভগবান থেকে দূরে যাওয়ার পথ, কাছে যাওয়ার নয়। স্মৃতরাং শাস্তি কামনা আমাদের উদ্দেশ্য নয় একথা মনে রেখে জেনে শুনে এ পথে চলতে হবে। প্রথমে শুনলে মনে আঘাত লাগবে, সে কি! আমরা তো শাস্ত্রির জন্যই ভগবানের নাম করি। তাদের যদি বলা হয় এতে অশাস্ত্রি শতগুণ বাড়বে তাহলে কি তারা সাহসে বুক বেঁধে আর সে পথে এগোতে পারবে? কাজেই প্রথমে তাদের বলা যায় শাস্তি হবে, কিন্তু আমরা যাকে শাস্তি বলি সে যে সেরকম শাস্তি নয় একথা বুবে

কে? আমরা যে ভগবানের নাম করেও শান্তি পাইনা তার কারণ বিশ্লেষণ করে দেখলে দেখা যাবে আমাদের মনে রয়েছে অসংখ্য কামনা। কিন্তু মুখে বলি আমি সংসারে কিছুই চাই না, কেবল শান্তি চাই—এ একেবারে বাজে কথা। সংসারে সবই চাইছি আর মনে করছি শান্তিই আমার কাম্য। কেউ কেউ ভাবে ভগবানের দিকে একটু মন গেলে শান্তি হয়। কিন্তু তাতে যদি বিষয় আশ্চর্য রক্ষা করা কঠিন হয়ে পড়ে তাহলে এই অশান্তিকে বরণ করতে পারে এমন সাহস কতজনের? এজন্তু এ পথে যাওয়া বড় কঠিন। আসলে আমরা শান্তি বলতে বুঝি স্থু-সমৃদ্ধি লাভ, রোগ যন্ত্রণার হাত থেকে মুক্তি, দুঃখ শোক থেকে মুক্তি। কিন্তু এগুলি যে শান্তি নয়, একথা কে বোঝাবে? ইন্দ্রিয় যখন বিষয়কে পায় আপাত দৃষ্টিতে মনে করে শান্তি হয়েছে, কিন্তু তা তো প্রকৃত পক্ষে হয় না। একটা বিষয় পাওয়া হল তো আর একটা বিষয়ের আকাঙ্ক্ষা জাগে, মনে এরকম হাজার রকমের আকাঙ্ক্ষা রয়েছে। যেমন, মানুষের মনে কিছু খাবার জন্য ইচ্ছা হয়েছে, সেটা তৃপ্তি হলে আবার আর একটা, সেটা পেলে আর একটা, আবার ফিরে মনে হবে, অনেকদিন তো এ জিনিসটা খাইনি—এর কোন শেষ নেই। যত ভোগ করতে থাকব ততই দেখব তৃপ্তি আসছে না। কাজেই ভোগের বস্তু পরিপূর্ণরূপে থাকলেও তৃপ্তি হয় না, শান্তি হয় না। কারণ এ শান্তি ভগবানকে নিয়ে নয়, যারা এ থেকে বিপরীত পথে চলেছে শান্তি তাদেরই।

বাইরে থেকে লোক মনে করে ভগবানের নাম করলে আনন্দে থাকা যায়, কিন্তু সে আনন্দ যে আমরা পেতে পারি না, কেউ দিলেও সহ করতে পারব না কারণ আমাদের মনে বিষয় তৃষ্ণা প্রবল। ভগবানকে নিয়ে আনন্দের দৃষ্টান্ত উপনিষদে দিয়েছেন—‘যুবা স্ত্রাং সাধু যুবাহ্যায়কঃ। আশিষ্ঠো দ্রষ্টিষ্ঠো বলিষ্ঠঃ। তঙ্গেং পৃথিবী সর্বা বিত্তশু পূর্ণ স্ত্রাং। স একো মানুষ আনন্দঃ’ (তৈ. ২.৮.১)—অর্থাৎ যুবা পুরুষ হবে, সৎস্বভাব

হবে, শাস্ত্রাদি পাঠ করেছে এমন হবে, আর তার জন্য পৃথিবী বিন্দে পরিপূর্ণ থাকবে তবেই সে সংযম সহকারে অটুট ঘোবন নিয়ে ভোগ করতে পারবে, আর তা পার্থিব আনন্দের পরাকার্ষা হবে। যুবা হ্বার কারণ তাদেরই ভোগ করার সামর্থ্য পরিপূর্ণভাবে থাকে কিন্তু তার সঙ্গে সাধু কথাটি বলেছেন। সৎস্বভাব না হলে ভোগের মধ্যেও আনন্দ পাবে না। অসংযমী অসৎস্বভাব ব্যক্তি এই পৃথিবীটাকে ভাল করে ভোগ করতে পারে না। ভগবানকে নিয়ে আনন্দ করা যাব তখনই যখন বিষয়াকাঙ্ক্ষা সম্পূর্ণভাবে নিবৃত্ত হয়, মন ভগবান ছাড়া আর কিছু চায় না। যখন সমস্ত মন ভগবানে নিবিষ্ট হয় তখন আর চেষ্টা করে ইন্দ্রিয় নিরোধ করতে হয় না, স্বতঃই নিবৃত্ত হয়ে যাব। কারণ তখন ভগবান ব্যতীত আর কিছু আস্থাদয়োগ্য বলে মনে হয় না। শান্তি প্রকৃতপক্ষে তখনই পাওয়া যাব যখন মন ভগবান ছাড়া আর কিছু চায় না। সে অবস্থা কি দুদিন ভগবানের নাম করলেই পেয়ে যাব ? এ কি কখনও সম্ভব ?

অনেক সময় হয় কি মানুষ সংসারে নানাভাবে আঘাত পেয়ে অশান্ত চিন্ত নিয়ে আসে, বলে, ভগবানের কথা শুনতে এসেছি যাতে শান্তি পাই। সে শান্তি খুব সাময়িক। ঠাকুর যেমন বলেছেন, তপ্ত অঙ্গারে জলের ছিটে। জলস্ত কয়লায় জলের ছিটে সঙ্গে সঙ্গে উবে যাব। কয়েক মুহূর্তের জন্য মনে হয় সব মিথ্যা, এ সবের জন্য বিচলিত হয়ে লাভ কি ? কিছু পরেই সে ভাব চলে যায়, পূর্বের অশান্ত অবস্থা ফিরে আসে। অনেক সময় লোকে প্রিয়জনকে হারিয়ে আমাদের কাছে আসে, তাদের অবস্থা যথার্থই বেদনাদায়ক, কিন্তু উপশমের যে উপায় তারা ভাবছে সে উপায় যথার্থ নয়। মনের ভিতর থেকে বাসনা নির্মল করলে তবে এ অশান্তি যাবে। এ কথা শুনলে লোকে ভাববে, এ কেমন কথা, মনের অশান্তি দূর করবার জন্য এলাম, আর এরা বললেন ওতে অশান্তি

দূর হবে না, আগে বাসনা দূর কর। বাসনা সহজে দূর হবে না, কাজেই এ পথকে কেউ পছন্দ করবে না। যদি বলতে পারতাম, রোগ হয়েছে সারাবার ব্যবস্থা হবে, কেউ মৃত হলে তার সঙ্গে দেখা করিয়ে দেওয়া যাবে তাহলে মনে খানিকটা আশা আসে। কিন্তু এরকম ব্যর্থ আশা স্থিতি করা অত্যন্ত কপটতা। কি করে বলা যাবে যাকে হারিয়েছি তাকে আবার পাওয়া যাবে? আমরা অনেক সময় বলি তারা ঠাকুরের কাছে আছে, সেখানে পাওয়া যাবে। কিন্তু সেখানে গেলে তবে তো পাওয়া যাবে? ঠাকুরের কাছে পাওয়া যাবে মানে আমরা সকলেই তাঁর মধ্যে রয়েছি। যখন সেখানে ফিরব সকলকেই পাব। 'ঝং লৰা চাপৱং লাভং মণ্ডতে নাধিকং ততঃ'—যাকে পেয়ে অন্ত কিছুকে আর বড় লাভ বলে মনে হয় না, যাকে পেলে পরিপূর্ণতা লাভ হয়। আত্মীয়বিয়োগ ব্যথার দুঃখ শোক ভুলবার জন্য আমরা তীর্থ করতে যাই, ভগবানের নামও করি। নিজেকে নানাভাবে অগ্রমনক্ষ করবার চেষ্টা করি, এগুলি কতকটা উপায় বটে কিন্তু সাময়িক প্রলেপ মাত্র। অন্তরের দাহের নিবৃত্তি এর দ্বারা হবে না। একমাত্র বাসনার নিবৃত্তি হলেই এ দাহের নিবৃত্তি হবে। কাকেও হারালে কেউ গিয়েছে বলে আমরা দুঃখ করি না, 'আমার' গিয়েছে বলে দুঃখ করি। যে গিয়েছে তার জন্য নয়, 'আমার' জন্য। আমার কি হবে?—মানুষের এই ভাষার দ্বারাই বোঝা যায় তাদের আকুলতা নিজের জন্য। কাজেই যতক্ষণ মনে বাসনা আছে ততক্ষণ শাস্তির কোন আশা নেই। বাসনার তো শেষ নেই, নানাভাবে সে মাথা চাড়া দিচ্ছে। যেমন, দেবী হর্গার সঙ্গে যুক্তে মহিষাসুর নানাক্রম ধারণ করছে। একক্রমে দেবীর হাতে নিহত হবার সঙ্গে সঙ্গে অন্ত আর একক্রমে অন্তরের আবির্ভাব হল। অবশেষে মহিষের ক্রম থেকে অগ্রক্রম ধারণ করবার আগেই দেবী তাকে বধ করলেন। সেইক্রম

মনের বাসনাও দূর করতে চাইলে সে ভিন্ন ভিন্ন রূপে এসে হাজির হয়। মহিষাসুরের ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণের মতো মনের ভিতর বিভিন্ন রূপ ধারণের যে বীজ 'বাসনা' তাকে যদি উৎপাদিত করা যায় তাহলেই তার আর রূপ ধারণ সম্ভব হয় না। এইটিই আসল কথা, দুঃখের বীজ 'বাসনা'কে নিরূপ করতে পারলে আর দুঃখের কারণ থাকে না।

বুদ্ধদেব একথা অতি সুন্দর ও স্পষ্টরূপে বলেছেন, সমস্ত জগৎকা ক্ষণিক স্মৃতিরাং দুঃখময়। এই দুঃখের কারণ হচ্ছে বাসনা, তাই তিনি বাসনা ত্যাগ করতে বলেছেন। পিঙ্গলার দৃষ্টান্ত দিয়ে অবধূতও বলেছেন বাসনা ত্যাগ করলেই সুখী হবে। কিন্তু তুদিন ভগবানের নাম করলেই বাসনা যাবে না, তার সঙ্গে সংগ্রাম করতে হবে। মহিষাসুরের সর্বরূপকে সংহার করে তার বীজকে দম্পত করতে হবে, তবে বাসনা আর মনে অঙ্গুরিত হবে না। সে যুদ্ধ যতই কঠিন হোক তাতে ভয়ে পশ্চাত্পদ হলে চলবে না। একথাটি বিশেষ করে মনে রাখতে হবে।

স্বামীজী বলেছেন, তাঁর শান্তি হয়নি, এ সামান্য কথাটি যে কি ভয়ঙ্কর তা তিনিই বুঝেছেন, অপরে নয়। তিনি গাইতেন, '.....দুরদ না জানে কোঙ্গি.....' একের মনের দুরদ, দুঃখ, ব্যথা অন্তে ততক্ষণ জানবে না যতক্ষণ না তার কাছে তা প্রকট হচ্ছে এবং যখন প্রকট হবে, অঙ্গুভূত হবে তখন বোঝা যাবে এই ব্যাকুলতা এল, এবার অরুণোদয় হবে। তখনই মানুষের সত্যের সম্মুখীন হবার সাহস হবে, যোগ্যতা হবে। তার আগে হবে না।

আমাদের একটি সাধু বন্ধুর কথা মনে পড়ছে। প্রতিভাবান ছাত্র ছিলেন এবং ডাক্তারী পরীক্ষায় স্বীকৃত লাভ করেছিলেন। পরে চিকিৎসা ছেড়ে তপস্যা করতে লাগলেন। সারা জীবন কঠোর সাধনা করে জীবনের শেষে বলেছেন, লোকে বলে লেখাপড়ার জন্য যে পরিশ্রম করতে হয় তা করলে ভগবান লাভ হয়। কিন্তু লেখাপড়ার জন্য যে

পরিশ্রম করেছি তার চেয়ে অনেকগুণ বেশী পরিশ্রম করেছি ভগবান লাভের জন্য, তবু তো হল না। এ ব্যথা বুঝবে কে? এ মর্মান্তিক বেদনা তাঁর সাধনের শেষের অবস্থা। কাজেই আমরা যখন সাধন করতে যাই, হ-একবার একটু ভগবানের নাম করেই বলি, এখনও শান্তি হল না— এ যে কত বড় অর্বাচীনের মতো কথা তা এই সাধুর দৃষ্টান্ত থেকে বুঝতে পারি। তিনি আমাদের অন্তরঙ্গ ছিলেন বলে তাঁর সমস্ত জীবন জানি। কত কঠোর সাধনা, কি তীব্র ত্যাগ বৈরাগ্য ছিল এবং শেষ কালে ঐ কথা বলছেন। শরীর জীর্ণ, শীর্ণ, রোগগ্রস্ত মৃত্যুর সন্ধীন, তখনও মনে এই আকুলতা।

আমরা জানি এর কিছুই বুঝা হয় না। ঠাকুরও বলেছেন, একদিনও যদি ভগবানের জন্য চোখের জল ফেলে থাক তো জেন তা ব্যর্থ হবে না। কিন্তু কি নির্দারণ হতাশার মধ্য দিয়ে যেতে হয় তা অকল্পনীয়। আমরা একটু করেই ভাবি কিছু হচ্ছে না, কেউ কেউ বলেন দুবছর দীক্ষা নিয়েছি, কিছু হল না তো—যেন হওয়াটা হাতের মুঠোয় এসে যাবে কোন অলৌকিক উপায়ে, একটা ভেল্কি হয়ে যাবে। ভেল্কি কিছু নেই, অনন্তকাল ধরে সংগ্রাম করবার জন্য প্রস্তুতি নিয়ে এ পথে পা বাঢ়াতে হবে। ভাল করে এটি হৃদয়ঙ্গম করতে হবে। অনেকে মনে করে দীক্ষায় কিছু গোলমাল হয়েছে, মন্ত্রে কোথাও ভুল আছে। আসল কথা বোঝে না। ক্রটি সেখানে নয়, ক্রটি আমার অন্তরের সঙ্গে আমার দল আরন্ত হয়নি। কোনো মূর্তি বা আলো দেখতে পেলে মনে হোত এইবার কিছু হচ্ছে। এগুলি যে অতি তুচ্ছ জিনিস, অশেষ সংগ্রাম করে এর থেকে যে অনেক এগিয়ে যেতে হয় তা বুঝি না। কত মরুভূমির ভিতর দিয়ে যেতে হবে, পিপাসায় বুক ফেটে যাবে, এক ফেঁটা জল পাওয়া যাবে না, তবু চলার থেকে বিরত হলে চলবে না। সাধনকে এইজন্য সংগ্রাম বলা হয়েছে। রামপ্রসাদ বলেছেন, ‘আয় মা সাধন

সমরে ?' এই দুর্দান্ত সংগ্রামে আমি একা, কেউ সাথী নেই সাহায্য করবে। বাইরে থেকে একেবারে প্রথমে কেউ একটু স্মৃচনা করে দেবে হয়তো ; তারপর আর সহায় কেউ নেই। আমাকে একা এগোতে হবে বুকে বল নিয়ে। প্রচলিত কথায় আছে—'সে বড় কঠিন ঠাঁই, শুরু-শিয়ে দেখা নাই।' বড় কঠিন সংগ্রাম, পরাজয় বার বার হবে, ভয় পেলে চলবে না। পরিণামে জয় স্থনিক্ষিত একথা শাস্ত্র বলেছেন, সাধকরা বলেছেন। এ তাঁদের অভিজ্ঞতার কথা, কিন্তু গোড়া থেকে কেবল তাঁর উপর নির্ভর করে চেয়ে থাকলে এগোন আমাদের সন্তুষ্ট হবে না। একটু পোষাকী সাধনা কিন্তু তাঁকে পাবার পক্ষে যথেষ্ট নয়, এটা প্রথমেই বুঝে নিতে হবে। তাঁকে পাবার জন্য কিছুই করিনি, আর আশা করছি কিছু হবে এ হয় না।

তারপরের কথা হচ্ছে সমস্ত করেও যথন ব্যর্থতা বুঝব, মনে আর কোনো আশার সঞ্চার হচ্ছে না, সাধনার অহংকার পরিপূর্ণকৃপে চূর্ণ হয়ে যাবে তখন হয়তো তাঁর কৃপা হবে। কিন্তু হবে বলে আগে থেকে ভরসা করে থাকলে হবে না, করে যেতে হবে ধৈর্যের সঙ্গে, দৃঢ়তার সঙ্গে। শেষ পরিণামে হয়তো সকলে সেখানে পৌছতে পারব না। এই জীবনে নয়, পরজীবনে নয় কিন্তু অনন্ত জীবন যদি লাগে তাতেও পশ্চাত্পদ হলে চলবে না। যেমন শান্তিরাম সাধনা করতে করতে নারদকে বলেছিলেন, ভগবানকে জিজ্ঞাসা কোরো, কবে তাঁকে পাব ? ভগবান বলেছিলেন তাকে বলতে যে তেঁতুল গাছের নীচে সে সাধনা করছে সেই তেঁতুলগাছে যত পাতা আছে তত জন্ম পরে পাবে। শান্তিরাম শুনে আনন্দে নৃত্য করতে লাগল। অর্থাৎ যেদিনই হোক একদিন হবে তো ! সকল দুঃখ সহ করে সেদিনের জন্য এগোতে হবে। এ কি কম ধৈর্যের কথা। শাস্ত্র উপমা দেন শবরীর প্রতীক্ষার। সকল উত্তম নিয়ে ত্রি প্রতীক্ষা, সাধন সংগ্রামের পরিণতি। তখন দর্শন হবে তার আগে নয়

এবং তার জগ্ন এক জীবন নয় দুরকার হলে অসংখ্য জীবন দিতে হবে। এই হল সাধনা।

ঠাকুর ও ভক্তবৃন্দ

এখানে মাস্টারমশায় কেদারের কথা বলছেন। কেদার খুব ভক্তিমান, ঠাকুরের প্রতি অশেষ শুন্দাসম্পত্তি। তিনি মাঝে মাঝে ঠাকুরের কাছে আসেন। কর্ম উপলক্ষে ঢাকায় থাকেন বলে সর্বদা আসতে পারেন না। ঠাকুরের প্রতি কেদারের এত ভক্তি যে তিনি ঠাকুরের বিষয় নিয়ে আর তর্ক করতে চান না। নরেন্দ্রকে একসময় বলেছিলেন, ‘এখন তর্ক কর বিচার কর; কিন্তু শেষে হরিনামে গড়াগড়ি দিতে হবে।’ অর্থাৎ তাঁর সঙ্গে থাকতে থাকতে ক্রমশঃ ভক্তির ভাব স্ফূরিত হবে। ঠাকুরও কেদারকে কত সম্মান দিতেন, নরেন্দ্রকে বলছেন কেদারের পায়ের ধূলা নিতে।

সুরেন্দ্রের কথা উঠল, সুরেন্দ্রের অভিমান হয়েছে। ঠাকুরের সেবার জগ্ন তিনিই বেশীর ভাগ টাকা দেন তবু ভক্তেরা অন্তের কাছে টাকা চায় কেন? এই অভিমানের বশে একবার তিনি বলেছিলেন, ঠাকুরের যুবক ভক্তেরা টাকার অপব্যব করছেন, তাদের ব্যয় সংকোচ করা উচিত। এতে যুবক ভক্তেরা খুব ক্ষুঁশ হয়েছিলেন। ঠাকুর বলেছিলেন, তবে রে, এই কটা টাকা দেয় বলে এইরকম কথা বলে? তোরা আমাকে নিয়ে যেখানে রাখবি আমি সেখানেই থাকব। এখানে থাকতে হবে না। এইভাবে খুব বিরক্তি প্রকাশ করেছিলেন। কিন্তু সুরেন্দ্র খুবই ভক্ত, ঠাকুরও তাঁকে স্নেহ করতেন খুব।

এখানে আর একটি কথার উল্লেখ আছে। গিরিশবাবু মাস্টার-মশাইকে জিজ্ঞাসা করছেন, তুমি নাকি ঠাকুরের বিষয়ে কি লিখেছ? আমায় দেবে? মাস্টারমশাই বলছেন, না, আমি নিজে না

বুঝে কাঙ্ক্ষে দেব না। আমি নিজের জন্য লিখছি, অন্তের জন্য নয়। তারপর বলছেন, আমার দেহ যাবার সময় পাবে। অবশ্য তাঁর দেহ যাবার সময় অবধি অপেক্ষা করতে হয়নি। ঠাকুরের দেহ যাবার পর শ্রীম ঠাকুরের সন্তানদের তাঁর লেখা দেখিয়েছেন এবং স্বামীজী থাকতে থাকতেই তা প্রকাশিত হয়েছে।

এরপর সেদিনের সাধারণ বর্ণনা রয়েছে। একটি ভক্ত এসেছেন, সঙ্গে পরিবার ও একটি সাত বছরের ছেলে। একবছর হল একটি অষ্টম বর্ষীয় সন্তানের মৃত্যু হয়েছে। ঠাকুর সেই পুত্রশোকাতুরা স্তুলোকটিকে শ্রীশ্রীমায়ের নিকট থাকতে বলছেন। একসময় মাস্টারমশায়ের স্তুও সন্তান হারিয়ে পাগলের মতো হয়েছিলেন। ঠাকুর তাঁকেও শ্রীশ্রীমার কাছে থাকতে বলেছিলেন। এই ছটি পরিচ্ছেদে ঠাকুরের অন্তরঙ্গ ভক্তদের সঙ্গে ব্যবহারের বর্ণনা আছে।

শ্রবণ অনন্ত নিদিধ্যাসিম

এখানে একটি বিষয় লক্ষ্য করবার মতো। ঠাকুর গিরিশকে বলছেন নরেন্দ্রের সঙ্গে তর্ক করতে। ঠাকুর ভক্তদের কথনও কথনও তর্ক করতে উৎসাহিত করতেন। কিন্তু যখন জেদাজেদি করে একপক্ষের দ্বারা অন্য-পক্ষকে শুধু খণ্ডন করার উদ্দেশ্যে তর্ক হোত তখন তিনি বিরক্ত হতেন। যদি সত্যকে জানবার জন্য আগ্রহ করে পরম্পর ভাবের বিনিময় করা হোত সে তর্কে ঠাকুরের সমর্থন ছিল। তাতে নিজের ভাবটিও পরিষ্কার হয়। এবং বিচার শুন্দি হয়, বিশ্বাস বাঁড়ে ও দৃঢ় হয়। এই জন্য শাস্ত্রেও তর্কের স্থান আছে। শাস্ত্রে আছে, ‘শ্রোতব্য মন্তব্য নিদিধ্যাসিতব্য’। আত্মাকে জানার উপায় স্বরূপ বলা হয়েছে তাঁর সম্বন্ধে শুনতে হবে, মনন বিচার করতে হবে আর ধ্যান করতে হবে। এ তিনটি উপায় রূপে ব্যবহৃত হয়েছে। শ্রবণ ছাড়া আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে মনে ধারণা আসে না। অনেক

সময় আমরা ভাবি যা তত্ত্ব তা আপনিই আমাদের ভিতর থেকে ফুটে উঠবে। কিন্তু সাধারণ ক্ষেত্রে তা হয় না। এজন্ত শ্রোতব্য বলে শাস্ত্রের বিধান আছে। কিন্তু শুধু শুনলেই হবে না। শুনলাম আর সে সম্পর্কে কিছু চিন্তাই করলাম না তাহলে হবে না। মন্তব্য অর্থাৎ মনন করতে হবে। তাঁর সম্বন্ধে সমস্ত সংশয় যাতে দূর হয় তাঁর জন্য তর্ক বা বিচার করতে হবে এবং নিদিধ্যাসিতব্য অর্থাৎ তর্কের দ্বারা যে সিদ্ধান্ত পেলাম সেই বিচারসিদ্ধ বস্তুতে মনকে নিবিষ্ট করতে হবে। এই নিবিষ্ট করে রাখার উপর শাস্ত্র খুব জোর দিয়েছেন। কাজেই মননের পরেই প্রয়োজন নিদিধ্যাসনের। কেন না, মনের ভিতর যে বিপরীত সংস্কারগুলি আছে সেগুলিকে দূর করবার জন্য বিচারসিদ্ধ বস্তুতে মনকে স্থির করে রাখতে হবে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যায় রজ্জুতে সর্পভূম। এই ভ্রমজ্ঞান দূর হয়ে রজ্জুকে রজ্জু বলে জানার পরেও সাপের সংস্কারটা মন থেকে যেতে চায় না। বিচার করে রজ্জুর সংস্কারকে দৃঢ় করতে হবে যাতে সাপের সংস্কার একেবারে চলে যায়। ঠিক সেইরকম বিচার করে জানা গেল এই জগৎটা ব্রহ্ম। যা কিছু দেখছি সবই ব্রহ্ম। ‘সর্বং খন্দিদং ব্রহ্ম’ কিন্তু চোখে দেখছি এই জগৎটা স্থূল, নশ্বর। স্বতরাং জগৎ ব্রহ্ম কি করে হবে এই সংশয় আসে। বিচার করে করে সিদ্ধান্তে এসে সেই সিদ্ধান্তটিকে দৃঢ় করে রাখতে হবে। তাহলে ক্রমশ পুরাণে এই জগৎ সংস্কারটা চলে যাবে। আত্মাকে যে অনাত্মবস্তু বলে মনে হচ্ছে সেই সংস্কারটা থাকবে না। উপনিষদে আছে—

‘প্রণবো ধনুঃ শরো আত্মা ব্রহ্ম তন্ত্রক্ষয়মুচ্যতে।

অপ্রমত্তেন বেদ্ব্যং শরবত্তমন্ময়ো ভবেৎ ॥ মু. ২.২.৪

—প্রণব অর্থাৎ ওক্তার, সেটি যেন ধনু। শর হল আত্মা, জীব বা জীবাত্মা। তাকে লক্ষ্য যেতে হবে, লক্ষ্য হল ব্রহ্ম। তাঁরপর ‘অপ্রমত্তেন বেদ্ব্যম্’—প্রমাদহীন হয়ে এই লক্ষ্যকে ভেদ করতে হবে

খুব সতর্কতার সঙ্গে। এরজন্ত চাই একাগ্রতা। তারপর বলছেন, লক্ষ্য বিন্দু হলেই শেষ হল না, 'শরবৎ তন্ময়ো ভবেৎ'—শর যেমন লক্ষ্য গেঁথে থাকে সেইরকম মনকে, জীবাত্মাকে সেই লক্ষ্য গেঁথে রাখতে হবে। এই তন্ময়তা, এই দৃঢ়তা, এরই নাম নিদিধ্যাসন।

একপ ধ্যান বা তত্ত্বে মনকে স্থির রাখতে না পারলে বিপরীত সংস্কারগুলি ঘায় না। সাধারণ দৃষ্টিতে আমরা মনে করি হঠাতে ঘেন ভেঙ্গির মতো ব্রহ্মদর্শন হবে। সঙ্গে সঙ্গে জগৎবোধটা চলে গিয়ে ব্রহ্মবোধ এসে যাবে। শাস্ত্র বলছেন, তা হয় না। আমাদের জগৎ-বোধটা এত দৃঢ় যে হাজার বিচার করেও ব্রহ্মবোধটা স্থায়ী হয় না, আবার বিপরীত সংস্কার এসে মনকে আচ্ছান্ন করে। তাই মনকে সেই ব্রহ্মরূপ লক্ষ্য গেঁথে রাখতে হবে। একে বলে নিদিধ্যাসন। সেটা সম্ভব হয় বার বার অভ্যাসের দ্বারা। অভ্যাস না করলে বিপরীত সংস্কার ক্ষয় হয় না। আমরা মনে করি নির্বিকল্প সমাধি হলেই সব হয়ে গেল। কিন্তু তা নয়, সেই সমাধিরও অভ্যাস করতে হবে। সমাধিতে বার বার মন বসলেও আবার নেমে পড়ে। সেই জন্ত বার বার তাকে তুলতে হয়। এইটিই অভ্যাস। তোতাপুরী এই কারণেই বলেছিলেন, ঘটি না মাজলে ময়লা হয়ে যায়। এ জন্তও সাধন ধ্যান ভজন এগুলির দরকার। ঠাকুর অবগু বলেছিলেন সোনার ঘটি হলে মাজতে হয় না, কিন্তু এটি অন্ত দৃষ্টিতে ঠাকুর বলেছিলেন। তার মানে এই নষ্ট যে ব্রহ্মজ্ঞের অভ্যাস করতে হয় না। সে কথা কখনও বলেননি। ধ্যানাদি তিনিও করতেন। যদিও সেটি ছিল তাঁর স্বাভাবিক সংস্কার। আমরা ঠাকুরের সন্তানদের কাছে থেকে এই রকম দেখবার স্বৈর্য পেয়েছি। প্রসঙ্গতঃ স্বামী শিবানন্দের কথা মনে পড়ছে। তিনিও ঐরকম মনের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি অনুসারে যখন তখন যেখানে সেখানে ধ্যানস্থ হয়ে পড়তেন। তাঁদের মনের স্বাভাবিক গতি ছিল ঐ দিকে। বরং জোর করে বিষয়ের দিকে

তাঁদের মনকে নামিয়ে রাখতে হোত। এই স্বাভাবিক ভাবটি আসার মূলে ছিল গ্রি অভ্যাস।

আমরা মনে করি কোনোরকম করে অনুভূতিটা এসে গেলেই হল। সে অনুভূতি বস্তুটি কি? শাস্ত্র বলছেন, জ্ঞান মাত্রই অজ্ঞানের নিরসন করে না। সংশয়-বিপর্যয়রহিত জ্ঞান, অর্থাৎ যে জ্ঞানের ভিতর আর সংশয় আসে না বা বিপরীত কোনো ভাবনা আসে না সেই জ্ঞানই অজ্ঞানের নিরসনকারী। সংশয় বিপর্যয় দূর করার জন্য যিনি জ্ঞানী পুরুষ তাঁকেও অভ্যাস করতে হবে। অভ্যাস করত্ব করতে হবে তার সম্মতে কোনো নিশ্চিত সীমাবেধ টানা নেই। গোপালের মা ঠাকুরকে বলেছিলেন, গোপাল, আমার তো এত দর্শন হোল, এখন আমি কি করব? ঠাকুর বলছেন, কি আর করবে? গোপালের নাম করবে। যে ভগবানকে অনুভব করেছে, বিষয় যার কাছে তুচ্ছ হয়ে গিয়েছে সে কি নিয়ে তার বাকী জীবনটা কাটাবে? যাকে সে একমাত্র আশ্রয়, একমাত্র অবলম্বন বলে বুঝেছে তাঁকে নিয়েই থাকবে। আসলে গ্রি ভাবকে দৃঢ় করবার জন্য, যাতে আর পূর্ব সংস্কার মনকে আচ্ছান্ন করতে না পারে তাই অভ্যাস রাখতেই হয়। সুতরাং ভগবানের অনুভূতি হলে আর কিছু করণীয় থাকে না তা নয়, থাকে। তখনও নিদিধ্যাসনের দরকার হয়। প্রশ্ন হতে পারে যে জ্ঞানের দ্বারা অজ্ঞানের নাশ হলে আর নিদিধ্যাসনের প্রয়োজন কি? তার উত্তর আগেই বলেছি। কোন জ্ঞানের দ্বারা অজ্ঞানের নাশ হয়? যে জ্ঞান সংশয়-বিপর্যয় রহিত সেই জ্ঞানের দ্বারা। যে জ্ঞানের দ্বারা সংশয় দূর হয়েছে, সৎ-কে, অসৎ-বলে মনে হয় না, সেই জ্ঞান দরকার। সেই জ্ঞান লাভ করতে হলে সেই জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার অভ্যাস করতে হবে। এই দৃষ্টি দিয়ে দেখেই বলেছেন, ব্রহ্মবিদ্য, ব্রহ্মবিদ্য, বরীয়ান, ব্রহ্মবিদ্য বরিষ্ঠ। ব্রহ্মবিদ্য, হলেন যিনি জেনেছেন, ব্রহ্মবিদ্য, বরীয়ান, হলেন যিনি সেই জ্ঞানকে নিঃসংশয়ীত

ক্রপে জেনেছেন। আর তারও বড় কথা হচ্ছে ব্রহ্মবিদ্ বরিষ্ঠ, যিনি সর্বদা সেই জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত থেকে ব্যবহার করেন। শাস্ত্রের কথা, ‘ভিত্ততে হৃদয়গ্রন্থিশিষ্টন্তে সর্বসংশয়াঃ’ (মু. ২.২.৮) —সেই পরমতত্ত্বকে জানলে হৃদয়ের গ্রন্থি অর্থাৎ সমস্ত বাসনা দূর হয়, সমস্ত সংশয় ছিন্ন হয়ে যায়। এইজন্য অভ্যাসের কথা বলা আছে। অবশ্য অন্য একটা মতও আছে, যে, একবার সেই তত্ত্বের অভূত্তি হয়ে গেলে আর ভ্রমের উৎপত্তি হয় না। কিন্তু তার বিপরীত কথাও বলা আছে, ‘শরবৎ তন্ময়ো ভবেৎ’ — অর্থাৎ লক্ষ্যভূদ হয়ে গেলেই তয় না, যাতে তাঁর থেকে মনটা আর বিক্ষিপ্ত না হয়, বিচুত না হয় তার জন্য অভ্যাস করতে হবে। স্মৃতরাং শ্রোতব্য, মন্তব্য, নিদিধ্যাসিতব্য। শুনতে হবে, মনন করতে হবে, নিদিধ্যাসন করতে হবে, ব্রহ্মজ্ঞানে স্থিতির অভ্যাস করতে হবে। অভ্যাস ছাড়া এই স্থিতি লাভ হয় না। এইজন্য বলছেন, ‘শরবৎ তন্ময়ো ভবেৎ’। লক্ষ্য পৌছেও সাধন করা দরকার। এইজন্য ঠাকুর গোপালের মাকে নাম করে যাবার জন্য বলছেন। তা না হলে তাঁর জীবনটা চলবে কিভাবে? হয়তো জড় হয়ে যাবে। জ্ঞানীদের দেহ জড় হয়ে গেলে সেই দেহ আর স্থায়ী হয় না। তখন আর তত্ত্ব জ্ঞানের উপদেশ দেওয়ার লোক থাকে না। জ্ঞানী পুরুষেরা দেহকে আঁকড়ে ধরেও থাকতে চান না, আবার তাকে পরিহারও করতে চান না। দৈবাধীন হয়ে, দৈব প্রেরিত হয়ে ব্যবহার করতে থাকেন। আর সেই দেহের দ্বারাই জগতের কল্যাণ হয়। এইরকম জ্ঞানী পুরুষ যদি জগতে না থাকেন, মাঝে মাঝে জগতে না আসেন তা হলে এই ভগবৎ তত্ত্ব আমাদের কে দেখাবে, কে শেখাবে? যতদিন না শাস্ত্রবাক্য জীবনের দ্বারা প্রমাণিত হয় ততদিন শাস্ত্র কেবল কথা মাত্র। এঁদের জীবনের দ্বারাই শাস্ত্রবাক্য প্রাণবন্ত হয়। তাই তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্য শাস্ত্রও যেমন দরকার আবার সেগুলি জীবনে প্রতিভাত হয়েছে এমন জীবনও দরকার।

স্বামীজী ঠাকুরকে 'বেদমূর্তি' বলতেন। বেদের যে জ্ঞান সেই জ্ঞান যেন মূর্তি ধারণ করে রয়েছে। এই মূর্তজ্ঞান যদি না থাকে তাহলে মাঝুষের ভিতরে সেই জ্ঞানের প্রভাব পড়ত না, কেবল গ্রন্থেই সীমাবদ্ধ থেকে যেত। যেমন একটি আলো থেকে অন্ত আলো জালা যায়, তেমনি জ্ঞানী পুরুষের জীবন দ্বারাই অন্ত জীবনে সেই জ্ঞানের প্রবাহ চলে। আর তার রেশ অনেকদিন ধরেই চলে। কাজেই যাঁরা শাস্ত্রকে প্রাণবন্ত করেন তাঁরা যদি জগতে না আসেন তাহলে শাস্ত্র কখনও লোকের মনে প্রভাব বিস্তার করতে পারে না। তাই ভগবানকে বারে বারে আসতে হয়। একবার তাঁরা এলে সেই আলো অনেকদিন ধরে কাজ করে। সেই দীপটি যখন স্থিমিত হয়ে আসে আবার নৃতন করে তাকে জালতে হয়, তখনই তাঁকে আবার আসতে হয়, এলেই সেই আলো নৃতন করে জলে ঢেঠে।

তাই বলা হয় শুধুশাস্ত্র আমাদের সব সংশয় দূর করতে পারে না, বিবেক বৈরাগ্য জাগাতে পারে না। শাস্ত্র কেবল সিদ্ধান্তগুলিকে পুঁথির পাতায় লিখে রাখে। অবশ্য পুঁথির পাতায় থাকারও প্রয়োজন আছে। তা না হলে জ্ঞানীর সিদ্ধান্ত যে তাঁর মনঃকল্পিত উদ্ভৃত একটা সিদ্ধান্ত মাত্র নয় তা যাচাই করা যাবে কি করে? শাস্ত্রের সঙ্গে তাঁর সিদ্ধান্তকে মিলিয়ে দেখতে হয়। আবার শাস্ত্রের সিদ্ধান্তগুলি যে নিছক কল্পনা নয়, তা যে সত্য, তা প্রামাণিত হয় এইসব জীবনের ভিতর দিয়ে। কাজেই এই দুইটি পরম্পরারের পরিপূরক। শাস্ত্রেরও প্রয়োজন আছে, সিদ্ধপুরুষেরও প্রয়োজন আছে। স্বতরাং এইসব জীবন্মূল্ক বা বিজ্ঞপুরুষ কিংবা জ্ঞানীরকল্প পুরুষ বা অবতার, এদের ব্যবহারের ভিতর দিয়ে জগতের কল্যাণ হবে, তা না হলে তাঁরা যে অবতার তা প্রামাণিত হবে না। স্বামীজী বলেন, কোনটি ঠাকুরের কথা আর কোনটি নয় তা বিচার করবার একমাত্র কষ্টিপাথর হচ্ছে কথাগুলি জগৎকল্যাণকর কি না তা।

ଦେଖା । ଠାକୁରେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କଥା, ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କାଜ ଜଗତେର କଲ୍ୟାଣେର ଜୟ । ସଦି ଦେଖ ତାର ଦ୍ୱାରା ଜଗତେର କଲ୍ୟାଣ ହଚ୍ଛେ ତାହଲେ ଧରେ ନେବେ ଯେ ତା ଠାକୁରେର କଥା । ତା ନା ହଲେ ଠାକୁରେର କଥା କ୍ରପେ କେଉଁ ଚାଲିଯେ ଦିତେ ଚାଇଲେଓ ବୁଝବେ ଏଟା ଠାକୁରେର କଥା ନୟ । ଠାକୁର ବଲେଛେନ, ଶାନ୍ତି ବାଲିତେ ଚିନିତେ ମେଶାନୋ ଆଛେ । କାରଣ ଶାନ୍ତିକାର କି ବଲେଛେନ ଦେ କଥା ତୋ ଜାନବାର ଉପାୟ ନେଇ, ଲିପିକାର କି ଲିଖେଛେନ ତାହି ଦେଖବାର ଜିନିସ । ଲିପିକାରେର କୋନୋ ପ୍ରମାଦ ସଦି କୋଥାଓ ଥାକେ ତାହଲେ ଶାନ୍ତିର ଭିତରେଓ ମେହି ପ୍ରମାଦ ଢୁକେ ଥାବେ । ଏଥିନ ଆୟରା କୋନଟିକେ ଗ୍ରହଣ କରବ ? ସୁଭିତ୍ର ସାହାଯ୍ୟ ବିଚାର କରେ ଦେଖେ ନିତେ ହବେ ଏବଂ ଅଭୁଭବେର ସଙ୍ଗେ ତାକେ ମିଲିଯେ ନିତେ ହବେ । ଏହି ଶ୍ରତି, ସୁଭିତ୍ର ଓ ଅଭୁଭବ ତିନଟି ସଦି ମିଲେ ଯାଏ ତାହଲେ ମେହିଟିଇ ହବେ ଅଭାନ୍ତ । ତା ନା ହଲେ ସନ୍ଦେହ ଜନକ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ହଚ୍ଛେ ଆମାର ସୀମିତ ବିଚାରଶକ୍ତି ଦିଯେ ଆମି କତ୍ତୁକୁ ବୁଝାତେ ପାରି ? ଉତ୍ତର ହଚ୍ଛେ, ଯତ୍ତୁକୁ ବୁଝାତେ ପାରି ତତ୍ତ୍ତ୍ଵକୁଇ ଗ୍ରହଣ କରବ ଏବଂ ତାରପର ଏଗିଯେ ଚଲବ । କ୍ରମଶ ଆମାର ବୁଦ୍ଧି ସତ ଶୁଦ୍ଧ ହବେ ତତ ଆରା ଭାଲ କରେ ବୁଝାତେ ପାରବ । କାଜେଇ ବିଚାରମହ ନୟ ଏମନ ଜିନିସ ଶାନ୍ତି ବଲେଓ ନେବ ନା ।

ମୀମାଂସା ଶାନ୍ତିର ଏକ ଜାଯଗାର ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରା ହସ୍ତେ ଯେ, ଶ୍ରତି ସଦି କୋଥାଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବିରୋଧୀ କୋନୋ କଥା ବଲେ ତାହଲେ ଶ୍ରତିବାକ୍ୟକେ ଗ୍ରହଣ ନା କରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକେ ମାନତେ ହବେ । ଶ୍ରତିବାକ୍ୟକେ ଗ୍ରହଣ କରଲେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବିରୋଧୀ କଥାକେ ମେନେ ନେଁ ଓହା ହବେ । ତବେ ସୁଭିତ୍ର-ବିରୋଧୀ କୋନୋ କଥା ଶ୍ରତି ଅବଶ୍ୟକ ବଲବେ ନା । ଅବଶ୍ୟ ମୀମାଂସାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆର ଏକଟି ବିସ୍ତର ଖୁବ ସୁନ୍ଦର କରେ ବଲା ହସ୍ତେ, ସେଟୀ ହଲ, ଶ୍ରତି ଅଲୌକିକ ପ୍ରମାଣ । ସେ ବିସରେ ଅଭୁଭୂତି ଇଞ୍ଜିନ୍ଯେର ଦ୍ୱାରା ହସ ନା ଏମନ ବିସରେଇ ଶ୍ରତି ଅଲୌକିକ ପ୍ରମାଣ । ‘ଅଞ୍ଜାତ ଜ୍ଞାପକଂ ଶାନ୍ତମ୍’ । ଶାନ୍ତ ଅଞ୍ଜାତ

বিষয় জানিয়ে দেয়। অজ্ঞাত বস্তু মানে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অজ্ঞাত বা অজ্ঞয়। ইন্দ্রিয় যাকে জানতে পারে না, অতীন্দ্রিয় যে বিষয়, সে বিষয়েই শাস্ত্র প্রমাণ, প্রত্যক্ষ বিষয়ে নয়। ব্রহ্মকে আমরা ইন্দ্রিয়গোচর করতে পারছি না, শাস্ত্র সেখানে প্রমাণ। স্বর্গ, নরক আমরা ইন্দ্রিয় দিয়ে দেখতে পাচ্ছি না, সেখানে শাস্ত্রকে প্রমাণ বলে ধরতে পারি। কিন্তু প্রত্যক্ষ বিরোধী কথা শাস্ত্র বললেও মানব না। স্বতরাং এইটি বিশেষ করে মনে রাখতে হবে যে শাস্ত্রের প্রমাণ হচ্ছে অলৌকিক বিষয়ে, যে বিষয়াদি আমরা ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে জানতে পারি না। বিজ্ঞানের সঙ্গেও যদি শাস্ত্রের কোথাও বিরোধ হয় তাহলেও মনে রাখতে হবে যে বিজ্ঞান পঞ্চেন্দ্রিয় গ্রাহ বিষয়ে অভিজ্ঞ আর শাস্ত্র ইন্দ্রিয়াতীত বিষয়ের প্রমাণ।

স্বতরাং লৌকিক বিষয়ের অনুভব ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা হবে আর অতীন্দ্রিয় বিষয়কে শাস্ত্রের দ্বারা জানতে হবে, ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে নয়। তাহলে প্রশ্ন হল বিচার কি ভাবে করতে হবে? আমরা যে বলছি জগৎটা ব্রহ্ম এ তো প্রত্যক্ষবিরোধী কথা হয়ে গেল। আমরা দেখছি জগৎটা স্তুল, বিকারী, আর শাস্ত্র বলছে ব্রহ্ম স্তুল নয়, বিকারী নয়। তাহলে ব্রহ্ম জগৎ হতে পারেন না। কাজেই শাস্ত্র এখানে আমাদের প্রত্যক্ষবিরোধী কথা বলছে। শাস্ত্রের এই সিদ্ধান্তটি যে জগৎটা ব্রহ্ম, এ কি তাহলে মিথ্যা? না, তা নয়। শাস্ত্রের এই সিদ্ধান্ত যে মিথ্যা নয় একথা খুব বিচার করে দেখান হয়েছে। জগৎটাকে আমরা যে ভাবে দেখছি এই জগৎটা সেইভাবে প্রত্যক্ষের বিষয় এবং সত্য। কিন্তু ‘ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা’ এই সিদ্ধান্ত লৌকিক স্তর বা ইন্দ্রিয়গ্রাহ স্তর থেকে করা হয়নি। অতি স্মৃতিবিচার বা অতীন্দ্রিয় স্তর থেকে বিচার করে বলা হয়েছে ‘ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা।’ কাজেই এই শাস্ত্রবাক্যটি সত্য কি না তা ছাঁটি দৃষ্টিভঙ্গী থেকে বিচার করা যাব। যখন অতীন্দ্রিয়

ଅନୁଭବ ଥେକେ ବଲା ହସ୍ତ ତଥନ ବାକ୍ୟଟି ସତ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବିରୋଧୀ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସଥନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦ୍ୱାରା ବିଚାର କରା ହସ୍ତ ତଥନ କିନ୍ତୁ ବାକ୍ୟଟିକେ ସତ୍ୟ ବଲେ ମନେ ହସ୍ତ ନା । କାଜେଇ ଶାସ୍ତ୍ରେର ସିନ୍ଧାନ୍ତ ଅନେକ ସମୟ ଆମାଦେର କାହେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବିରୋଧୀ ବଲେ ମନେ ହସ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ରେର ସିନ୍ଧାନ୍ତକେ ମାନତେ ଗିଯେ ଅନ୍ଧେର ମତୋ ଚଲିଲେ ହବେ ନା । ସେଥାନେ ବୁନ୍ଦି କାଜ କରେ ସେଥାନେ ଆମାଦେର ବୁନ୍ଦିକେ ବ୍ୟବହାର କରତେ ହବେ । ବୁନ୍ଦିକେ ଏକେବାରେ ଭୋତା କରେ ରେଖେ ଅନ୍ଧେର ଗୋଲାଙ୍ଗୁଳ ଧରେ ବୈକୁଞ୍ଚି ଘାବାର ମତୋ ଚଲିଲେ ହବେ ନା । ଅନ୍ଧକେ ବଲା ହସ୍ତେ ତୁଇ ଗରୁର ଲ୍ୟାଜଟା ଧରେ ଥାକ, ଗରୁ ତୋକେ ବୈକୁଞ୍ଚି ନିଯେ ଘାବେ । ଗରୁ ଅନ୍ଧକେ ସେ ଦିକେ ଟେନେ ଟେନେ ନିଯେ ଘାଚେ ଅନ୍ଧ ସେଦିକେଇ ଘାଚେ ଆର ଭାବଛେ ଆମି ବୈକୁଞ୍ଚି ଘାଚି । ଓରକମ ହଲେ ଚଲିବେ ନା । ଆମାଦେର ବିଚାରବୁନ୍ଦିକେ ବ୍ୟବହାର କରତେ ହବେ । ଶାସ୍ତ୍ର ଯା ବଲଛେ ତର୍କବିଚାର କରେ ଦେଖିତେ ହବେ ତା ସତା ହତେ ପାରେ କି ନା । ଏଭାବେ ବିଚାର କରତେ କରତେ ଶୂଙ୍ଗ ବିଚାରଶକ୍ତି ଜନ୍ମାବେ, ତଥନ ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରିବ ସେ ଶାସ୍ତ୍ର ଯା ବଲଛେ ତା ଅତୀନ୍ତିଯ ସତ୍ୟର କଥା, ଏହି ଜଗତେ ଆମରା ଯା ଅନୁଭବ କରଛି ତାର ବିକଳେ ନାହିଁ । ଜଗଂଟାକେ ଆମରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ ବିଷୟରୁପେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରଛି, ଏଥାନେ ଆମାଦେର ସତ୍ୟଶ୍ଵଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଭିତର ସୀମିତ ହସ୍ତେ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଅତୀନ୍ତିଯ ସତ୍ୟକେ ବୁଝିତେ ହଲେ ସେ ତର୍ବେର ସାହାଯ୍ୟେ ତା ବୁଝିବ ତା ସାତେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତିର ଦ୍ୱାରା ଆଚନ୍ନ ହସ୍ତେ ନା ସାର ସେଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିତେ ହବେ । ଅଭାସେର ସାହାଯ୍ୟେ ତାତେ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରତେ ହବେ । ଏହି ହଲ ଶାସ୍ତ୍ରେର ସିନ୍ଧାନ୍ତ ।

পরিশিষ্ট—(১)

রামকৃষ্ণ সভ্য ও ঘটের সূচনা

পরিশিষ্ট অংশে মাস্টারমশায় ঠাকুরের সামিধ্যে যে সব ভক্তেরা এসেছেন তাদের অবস্থার সুন্দর বর্ণনা করেছেন। এইসব যুব ভক্তদের লক্ষ্য তখনও স্থির হয়নি, অন্তরে তীব্র বৈরাগ্যের উন্মেষ হলেও বাড়ী থেকেই আসা যাওয়া করতেন। কাশীপুরে অসুস্থ ঠাকুরের সেবায় যথন তাদের রাতের পর রাত কাটাতে হোত সাধনার পর তখন থেকেই শুরু হয়। ঠাকুরের স্থুল শরীর যাবার পর কাশীপুরের বাগানবাড়ী ছেড়ে দেওয়া হল, কিন্তু সুরেন্দ্রের খরচে বরাহনগরে একটা ভূতুড়ে বাড়ী ভাড়া নেওয়া হল। ভক্তেরা অনেকেই আবার সেখানে এসে জুটলেন কিন্তু সেখানে তাদের খাওয়া পরার কোনো সংস্থান ছিল না। তবে সকলের মন উপরচিন্তার মগ্ন হয়ে থাকত। এই সময়ে শশী মহারাজ মায়ের মতো যত্ন করে সকলের স্বীকৃত স্বাচ্ছন্দ্য বিধান করতেন। যে দিন যা জুটত তাই ঠাকুরকে ভোগ দিয়ে তাঁরা প্রসাদ পেতেন। এমনও হয়েছে যে শুধু তেলাকুচা পাতা সিদ্ধ করে তাঁরা ভাতের সঙ্গে খেয়েছেন। এ কথা মহাপুরুষ মহারাজকে জিজ্ঞাসা করা হলে তিনি বলতেন, ‘ঁয়া খেয়েছি, তা বলে কি রোজ খেয়েছি? কখনও কখনও ভক্তেরা ভাল খাবারের ব্যবস্থাও করে দিতেন।’ তবে সাধারণত তখন গ্রিরকম অভাবের সংসারাই ছিল। ভক্তের সংখ্যা আরও বৃদ্ধি হলে অন্নসংস্থানও যখন অসম্ভব হয়ে পড়ল তখন অনেকেই তীব্র বৈরাগ্যবশত বেরিয়ে পড়তেন তীর্থভ্রমণে। শশী মহারাজ কিন্তু কখনও মঠ ছেড়ে কোথাও যাননি, মঠে থেকে একনিষ্ঠ

ভাবে ঠাকুরের সেবা করেছেন। অন্ত সকলের কাছে মঠ ছিল একটি ধর্মশালার মতো, অন্ত জায়গা থেকে প্রান্ত হয়ে এসে মঠে কয়েকদিন বাস করলেন, আবার বেরিয়ে পড়লেন তীর্থভ্রমণে।

এন্দের পরিব্রাজক জীবনটিও বড় স্বন্দর। সকলে চলে গিয়েছেন নানা জায়গায়, কেউ কারও সঙ্গে যেন সম্পর্ক রাখতে চান না। একান্ত ভগবৎ চিন্তা করবেন এই ভাব তখন সকলেরই মধ্যে প্রবল। কিন্তু ঠাকুরের একটি অপূর্ব অদৃষ্ট নিয়মে তাঁরা কেউই একাকী বেশীদিন থাকতে পারতেন না, যোগাযোগ হয়ে যেত এবং বেশী করে হোত যখন কেউ অসুস্থ হয়ে পড়তেন। তখন অন্তরা এসে তাঁর সেবায় লাগতেন। স্বামীজী নিজেও বলেছেন, আমি কতবার ভেবেছি নির্জনে পাহাড়ে ধ্যানস্থ থেকে জীবনটা কাটিয়ে দেব কিন্তু সেখান থেকে বার বার ঠাকুর আমায় টেনে এনেছেন। কারও অসুস্থতার সংবাদ শুনলেই তাঁকে সব ফেলে চলে এসে তাঁর পরিচর্যার ব্যবস্থা করতে হয়েছে। এইরকম বারবার তাঁকে আসতে হয়েছে।

বরাহনগর মঠে থাকার সময় স্বামীজীকে মাঝে মাঝে বাড়ী যেতে হোত। তাঁদের প্রকাণ্ড বাড়ী বিষয়সম্পত্তি নিয়ে শরিকেরা সব মামলা করেছেন তার তদ্বির করতে যেতে হোত। বাড়ী থেকে ফিরে এলে কেউ মামলার ব্যাপারে কিছু জিজ্ঞাসা করলে তিনি বিরক্ত হতেন। তিনি চাইতেন না এইসব সাংসারিক ব্যাপারে তাঁর ভাই-দের মন ভারাক্রান্ত হয়। একাকী সব কষ্ট সহ করতেন। সাংসারিক অভাবেও এই সময় তাঁকে জর্জরিত হোতে হয়েছে। অনেকদিন এমন হয়েছে যে, বাড়ী গিয়ে দেখেছেন খাদ্যাভাব। তখন মা বোনেদের আহারে ভাগ না বসিয়ে ‘নেমন্তন্ত্র আছে’ বলে তিনি চলে এসেছেন। আবেদন পত্র নিয়ে অফিসে অফিসে ঘুরেছেন, কোথাও চাকরী হয়নি। বিদ্যাসাগরের স্কুলে একবার চাকরী পেয়েছিলেন, কিন্তু অগ্রান্ত শিক্ষকেরা চক্রান্ত করে

ବିଦ୍ୟାସାଗର ମଶାୟକେ ଜାନାଲେନ ଯେ ଉନି ଛେଳେଦେର ପଡ଼ାତେ ପାରେନ ନା । ତଥନ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମଶାୟଙ୍କ ମାସ୍ଟାରମଶାୟର ମାଧ୍ୟମେ ସ୍ଵାମୀଜୀକେ ସେଇ କଥା ଶୁଣିଯେ ଦିଲେନ । ଶୁଣେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ବଲଲେନ, ଆମି ତୋ ବେଶ ଖେଟେ-ଖୁଟେ ପଡ଼ାବାର ଚେଷ୍ଟା କରି, ତବୁ କେନ ଏମନ ବଲେ ଜାନି ନା । ଏତ ପ୍ରତିଭା ଅର୍ଥଚାର୍ଯ୍ୟକୁ ତାର ତାର ଏହି ପରିଣାମ କରେଛେ । ସାଂସାରିକ ଜୀବନେ ଅତ ହୁଅ କଷ୍ଟ ପେରେଛେନ ବଲେଇ ଜଗତେର ହୁଅ ତିନି ଏମନ ନିବିଡ଼ ଭାବେ ଅନୁଭବ କରତେ ପେରେଛେ ।

ଠାକୁରେର ସନ୍ତାନଦେର ଜୀବନେର ଦିକ୍କନିର୍ଣ୍ୟ ତଥନ ହୟନି, କି ତାଦେର କରଣୀୟ ତା ତଥନ ତାରା ହୁଇ କରତେ ପାରେନନି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ତାରା ହୁଇ ଛିଲେନ ଯେ ତାରା ଜପଧ୍ୟାନ କରବେନ, ଭଗବାନ ଲାଭ କରବେନ । ଆମାଦେର ମନେ ସ୍ଵଭାବତହି ପ୍ରଶ୍ନ ଆସେ ଯେ, ଭଗବାନ ଲାଭ କି ତଥନ ତାଦେର ହୟନି ? ଉତ୍ତରେ ଏହିଟୁକୁ ବଲା ଯାଇ ଯେ, ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ର ଥିଲେ ଆମରା ଦେଖେଛି ଠାକୁର ଥାକତେଇ ସ୍ଵାମୀଜୀର ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧି ଲାଭ ହେଲିଛି । ହୁତରାଂ ହୟନି ତା ନୟ କିନ୍ତୁ ଏହିଟା ଆମାଦେର ଏକଟା ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିସ୍ୱ ଯେ ଉଚ୍ଚ ଅବହାତେ ଗିଯେଥେ ମନ ହିତଶିଳ ହୁଏ ନା । ଏହିଜ୍ଞ ସାଧନ ଦରକାର । ମହାପୂର୍ବେର କୃପାର ହଠାତ୍ ମେହି ଉଚ୍ଚଭୂମିତେ ମନ ଉଠିତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ତାତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋତେ ହଲେ ସାଧନ ଦରକାର । ଏକବାର ଯେ ଆସ୍ତାଦନ ପେରେଛେ ତାତେଇ ଚିରକାଳେର ଜଞ୍ଜ ମନ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ଚରଣେ ବୁଦ୍ଧି ହେଯ ଗିଯେଛେ ମନେହ ନେଇ କିନ୍ତୁ ମେହିଟିକେ ସର୍ବଦା ଜାଗିଯେ ବାଖବାର ଜଞ୍ଜ ସାଧନାର ଦରକାର । ତୀର ସାଧନା ଦାରା ମେ ଅବହାୟ ହିତିଲାଭ କରତେ ହୁଏ ।

ତାହାଡ଼ା ତୀର ବୈରାଗ୍ୟ ଓ କଟୋର ସାଧନାର ଭିତର ଦିଯେ ଏଗିଯେ ଯାବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଜଗତକେ ଦେଖାତେ ହବେ ଏଜଞ୍ଜ ତାରା ଏହିରକମ କଟୋର ସାଧନା କରେ ଚଲେଛେ । ଏହିମୟ ମାଝେ ମାଝେ ତାରା ଭିକ୍ଷାର ବେରୋତେନ, ସବସମୟ ତାଓ କରତେନ ନା । ଏକବାର ସ୍ଵାମୀ ସାରଦାନନ୍ଦ ଗିଯେଛେନ ଭିକ୍ଷା କରତେ, ତାର ତଥନ ହଞ୍ଚପୁଣ୍ଠ ଶରୀର ଛିଲ, ତାଇ ଦେଖେ ଏକଜନ ବଲଛେନ, ଏତବଡ଼

শরীরখানা, গাড়ীর কণ্ঠাট্টরী করতে পার না ? তিনি হেসে চলে গেলেন। এরকম অর্ভ্যর্থনাও সময় সময় পেতে হয়েছে। তখনকার দিনে বাঙ্গাদেশে সাধু সন্ন্যাসীর কথা লোকে বেশী জানত না। ত্যাগী সাধুদের এরকম কোন সজ্ঞ তখনও হয়নি। কাজেই সাধু জীবনের সঙ্গে সাধারণের বেশী পরিচয় ছিল না। আমরা ছেলেবেলায় ভাবতাম জটা থাকবে, চিমটে থাকবে, লেংটি পরে যুরে যুরে বেড়াবে তবে সে সাধু। সাধুরা আমাদেরই মতো জামাকাপড় পরবে একথা ভাবতেও পারিনি। উঁরা তো ত্রিরকম বেশবাস পরে কখনও বেরোতেন না। একখানা কাপড় চাদর পরে বাইরে বেরোতেন, কিন্তু ভিতরে তীব্র বৈরাগ্য, অপরিগ্রহের চূড়ান্ত। অনায়াসলুক আহারে দিন কাটাচ্ছেন, কখনও হয়তো কিছুই জোটেনি। এইরকম এক অনাহারের দিনে একজন বলছেন, এস, আজকের দিনটা আমরা ধ্যান করে কাটিয়ে দিই। তারপর শশী মহারাজ এক ভক্তের বাড়ী গিয়ে ঠাকুরের জন্য কিছু চেয়ে নিয়ে এসে ভোগ দিলেন ও পরে সকলকে একটু একটু প্রসাদ ভাগ করে দিলেন। এই তিতিক্ষা সম্পর্কে ঠাকুরের এক সন্তানের কাছে শোনা যায় যে, সেই তিতিক্ষা, কঠোরতা দেখলে ভূতও পালিয়ে যাব। এই কঠোর তিতিক্ষার ভিতর দিয়ে দিন কাটিয়েও তাঁদের মন কিন্তু আনন্দে পরিপূর্ণ থাকত

স্বামী অখণ্ডনন্দের কাছ থেকেও তাঁর পরিব্রাজক জীবনের এরকম অনেক গল্প আমরা শুনেছি। একবার বলছেন, চলেছি তো চলেছি, কোন লক্ষ্য নেই, কোথায় যাব কিছু ভাবিনি। যেতে যেতে হয়তো কোন গ্রামে বসে পড়লাম, খাবারও কিছু পাওয়া গেল। আবার কোন

ଜାୟଗାୟ ହୁଅତୋ ଏକଥାନା ଭାଗବତ ପେଲାମ, ପେଇସି ପଡ଼ିତେ ବସେ ଗେଲାମ । ଭାଗବତଥାନା ଶେଷ କରେ ଫେଲାମ । ତାରପର ମେହି ଗ୍ରାମ ଥିକେ ଚଲେ ଗେଲାମ । ତୁରକମ, କେବଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟହୀନ ଭାବେ ଘୋରା । ଏକେବାରେ ଯେଣ ଭଗବତ-ଇଚ୍ଛାର ଦାରୀ ନିୟମିତ ହୁଏ ଚଲା । ଭାଗବତେ ସେମନ ଆଛେ— ଶୁକଦେବ ସାହେନ, କୋଥାୟ ଚଲେହେନ କେନ ସାହେନ କୋନୋ ସଂକଳ୍ପ ନେଇ । ଏହିଦେଇ ଜୀବନ ଓ ଅନେକଟା ସେଇରକମ । ସ୍ଵାମୀ ଅଖଣ୍ଡାନନ୍ଦ ଏହିରକମ ଅବସ୍ଥାୟ ଏକସମୟେ ରାଜଷ୍ଟାନେର ଏକ ମନ୍ଦିରେ ଛିଲେନ । ଭକ୍ତେରା ତାକେ ନାନା ଜିନିସ ଉପହାର ଦିତ, ମନ୍ଦିରେ ପୁରୋହିତ ସେଣ୍ଟଲୋ ନିତେନ । ପୁରୋହିତ ଭାବହେନ ଭକ୍ତ ସମାଗମ ଆରା ବୃଦ୍ଧି କରତେ ହଲେ କିଛୁ ତୋ ଦେଖାନ ଦରକାର । କିନ୍ତୁ ଅଖଣ୍ଡାନନ୍ଦଜୀ ଦିନେର ବେଳା ଓଥାନକାର ଲାଇବ୍ରେରୀ ଥିକେ ବହି ନିଯ୍ରେ ଏସେ ପଡ଼ିବିଲେ ଆର ରାତ୍ରିତେ ଧ୍ୟାନ କରିବିଲେ । ଭକ୍ତେରା ଦେଖିବିଲେ ସାର୍ଧଜୀ ବହି ପଡ଼ିବିଲେ । ସବାହି ଚଲେ ଗେଲେ ତିନି ଧ୍ୟାନେ ବସିବିଲେ । ପୂଜାରୀ ତାକେ ବାର ବାର ବଲିବିଲେ, ଆରେ ଧ୍ୟାନ-ଟ୍ୟାନ ତୋ ଦର୍ଶନାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଆସାର ସମୟେ କରିବିଲେ । ଏହିବି ଛୋଟ-ଖାଟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଭିତର ଦିଯି ବୋକା ଯାଏ ତଥନ ତାଙ୍କେର ଜୀବନ କିଭାବେ କାଟିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀର ଜୀବନେଷ୍ଟ ଏରକମ ଅନେକ ସଟନା ଘଟିଛେ । ପାହାଡ଼େ ପର୍ବତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଃସହାୟ ଭାବେ ଚଲେହେନ ଏକାନ୍ତେ ନିର୍ଭୟେ । ଏକଦିନ ଅଭୁତ ଅବସ୍ଥାୟ ଏକ ଛେଣିଲେ ବସେ ପଡ଼ିବିଲେ କେଉ ଏକଜନ ଖାବାର ନିଯ୍ରେ ଏସେ ବଲିବିଲେ, ରାମଜୀ ଆପନାର ଜନ୍ମ ପାଠିଯିବିଲେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଅବାକ, କେ ରାମଜୀ ? କେଉଁ ତୋ ଓଥାନେ ତାକେ ଚେନେ ନା, କେ ଖାବାର ପାଠାଲେ ? ଲୋକଟି ବଲିଲେନ, ତିନି ହୁପୁରେ ଘୁମିଯିବିଲେନ, ତିନିବାର ଏକଇ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲେନ ସେ ରାମଜୀ ବଲିବିଲେ, ଆମାର ଭକ୍ତ ଅନାହାରେ ରଯେଛେ ତୁହି ତାର ସେବା ନା କରେ ଥେବେ ଦେବେ ଘୁମଚିନ୍ଦ୍ରିୟ ? ତିନି ବାରେର ପର ତିନି ଆର ଥାକିଲେ ନା ପେରେ ଖାବାର ନିଯ୍ରେ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖି ଜାୟଗାୟ ଏସେ ସ୍ଵାମୀଜୀକେ ଦେଖିଲେ ପେଲେନ । ଏରକମ ସଟନା ଆରା ଆଛେ । କେଉଁ ହୁଅତୋ କୋନୋ ସମୟ ରେଲେର ଏକଥାନା ଟିକିଟ କରେ

দিয়েছেন তাঁর পথশ্রমের কষ্ট লাঘব করাবার জন্তু। বৃন্দাবনে গিয়েছেন, স্নানের সময় বাঁদরে তাঁর একমাত্র কৌপীনখানা নিয়ে চলে গেল। আর দ্বিতীয় কৌপিন নেই যে সেটা পরে চলতে পারবেন। একেবারে উলঙ্গ অবস্থায় শহরের ভিতরে কি করে যাবেন তেবে অস্থির। রাধারানীর উপর অভিমান হল,—রাধারানীর রাজ্যে এইরকম ব্যবস্থা? এখানেই দেহত্যাগ করব। তারপর আবার সেই কৌপীনটি বাঁদরেরা ফেরৎ দিয়ে গেল। মহাপুরুষদের জীবনের এইরকম ছোটখাট ঘটনায় তাঁদের অন্তরের ভাবটি পরিষ্কৃত হয়ে ওঠে। এখানে মাস্টারমশায় তারই একটু আভাস দিয়েছেন মাত্র।

স্বামীজী এই যে বলছেন, ভগবান নাই বোধ হচ্ছে, যত প্রার্থনা করছি একবারও জবাব পাই না, এটা হচ্ছে অভিমানের কথা। ভগবানের প্রতি ভজ্ঞের অভিমান। একান্ত আপনবোধ হলে তখন অভিমান হয়। রামপ্রসাদের গানে আছে,

‘মাকে আর ডাকিসনারে ভাই

থাকলে এসে দিত দেখা সর্বনাশী বেঁচে নাই।’

কত অভিমানের কথা, কতখানি অনুরাগ এলে তবে এরকম মনে হয়। স্বামীজী বলছেন, যত প্রার্থনা করছি, একবারও জবাব পাই নাই। কত দেখলাম, মন্ত্র সোনার অক্ষরে জলজল করছে, কত কালীরূপ আরও অস্ত্রাঞ্চল রূপ। তবু শান্তি হচ্ছে না। কথাগুলি আমাদের ভাববার মতো। একটু আধটু স্বপ্ন দেখেই আমরা ভাবি আমার বেশ একটু অনুভূতি হয়েছে। ওসব কিছু নয়। স্বামীজী সাক্ষাৎ দর্শন করেছেন, কত রূপ দেখেছেন, কত মন্ত্র দেখেছেন, তবুও শান্তি হচ্ছে না। কারণ কত বড় আধার, সে আধার কেবল এইটুকু ভাবে ভরে না। সর্বক্ষণ সমস্ত প্রাণমন তাঁতে ভরে থাকবে এইটিই তাঁর কাম্য। শুধু ভিতরে নয়, বাইরে ভিতরে সর্বত্র তাঁকে দর্শন করতে চান। কোনো

ବିଗ୍ରହେ, କୋନୋ ଏକଟି ସ୍ଥାନେ ବା ହନ୍ଦୟେ ତାକେ ଅଭ୍ୟବ କରା—ଶୁଦ୍ଧ ଏହିଟୁକୁତେ ତାର ମନ ଭରଛେ ନା । ସର୍ବଭୂତେ ତିନି ଆହେନ ଏହି ଶୋନା କଥାଟିକେ ଜୀବନେ ଅଭ୍ୟବ କରାର ଜଣ୍ଠ ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟା କରେ ଗିଯେଛେ । କଠୋର ସାଧନା ଛାଡ଼ା ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥିତି ହ୍ୟ ନା ।

ସଦିଓ ଏହା ଖୁବ ପବିତ୍ର ସଂକ୍ଷାର ନିୟେ ଜମ୍ବେଛିଲେନ, ଅବତାରେ ପାର୍ବତୀ, ତବୁ ଏହିଦେରଓ ଅତି କଠୋର ସାଧନା କରତେ ହସ୍ତେଛେ । ସେ ବଞ୍ଚ ସତ ଦୁର୍ଲଭ ତା ପେତେ ଗେଲେ ଅଭୁରୁପ ସାଧନାଟ କରତେ ହବେ—ଏହିଟିଇ ତାରା ସାଧନା କରେ ଦେଖିଯେ ଗିଯେଛେ । ଉପନିଷଦେ ସେ ଆହେ ‘ଶରବଃ ତମ୍ଭୋ-ଭବେ—ଅର୍ଥାତ୍ ତୀର ସେମନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଁଧେ ଥାକେ ସେଇରକମ ମନକେଓ ତାତେ ଶ୍ଵିର ରାଖିତେ ହବେ । ତାଦେର ସାଧନାର ଭିତର ଦିଯେ ଏହିଟିଇ ପରିଷକାର ଦେଖିତେ ପାଇଁ ।

ଆର ଏକଟା ଜିନିସ ଠାକୁରେର ସନ୍ତାନଦେର ମଧ୍ୟେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରବାର ମତୋ, ସେଟା ହଲ ତାଦେର ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି ପ୍ରେବଲ ଅଭୁରାଗ । ଏହି ଅଭୁରାଗେର କାରଣ ହଚ୍ଛେନ ଠାକୁର ସ୍ୱର୍ଗ । ତାକେ ସକଳେ ଭାଲବାସେ, ତାଇ ତାର ଆପନ ଜନ ସାରା ତାରାଓ ପରମ୍ପରକେ ଭାଲବାସେ । ଏହି ଭାଲବାସା ଅସାଧାରଣ ସାର କୋନୋ ତୁଳନା ହ୍ୟ ନା ଏବଂ ଏହି ଭିତର ଦିଯେ ସଜ୍ଜେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହସ୍ତେଛେ । ଏହି ଭାଲବାସା ସତଦିନ ଦୃଢ଼ ଥାକବେ ତତଦିନ ସଜ୍ଜେର ଶ୍ଵିରତା । ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି ଅଭୁରାଗ ଶିଥିଲ ହଲେ ସଜ୍ଜେଶକ୍ତି କମେ ଯାବେ । ଆମରା ଠାକୁରେର ସନ୍ତାନ—ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ରକ୍ତେର ସମ୍ବନ୍ଧେର ଚେଯେଓ ଗଭୀର । ଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ସଜ୍ଜ ନୟ, ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଭକ୍ତମଣ୍ଡଳୀଓ ସେଇରକମ । ଭକ୍ତେରା ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି ସହାଯୁଭୂତି ସମ୍ପର୍କ ହବେ, ପରମ୍ପରକେ ସୁଧେ ଦୁଃଖେ ସାହାଯ୍ୟ କରବେ, ସମ୍ବେଦନା ଜାନାବେ । ଏହିଭାବେ ପାରମ୍ପରିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ବଜାଯା ରାଖିବେ । ଏଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକଟା ବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧ । ସୁରେନ୍ଦ୍ର, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତ, ମାଟ୍ଟାରମଣ୍ଡାଇ, ଗିରିଶବାସୁ, ଏହା ଏହି ସଜ୍ଜେର ଗୋଡ଼ା ଥେକେଇ ଠାକୁରେର ସଙ୍ଗେ ସନିଷ୍ଠ ହସ୍ତେଛିଲେନ । ଏହା ଚିରକାଳ ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ଛିଲେନ କାରଣ

তাঁরা জানতেন যে ঠাকুর এঁদের সবাইকেই ভালবাসেন, কাজেই তাঁরাও পরম্পরের ভালবাসার পাত্র।

মঠের ষথন প্রতিষ্ঠা হল, স্বরেন্দ্র বলছেন, আমরা তো বাড়ীতে জলে পুড়ে মরি এখানে আমাদের একটু জুড়োবার জোরগা হবে, একটু মনের ক্লাস্টি দূর করব, অপবিত্রতার হাত থেকে মুক্ত হব। এইজন্ত মঠ করা দরকার। বাস্তবিক মঠ, আশ্রম এঙ্গলি কেন? না, সেখানে গিয়ে মানুষ একটা পবিত্র ভাব পাবে, পবিত্র জীবন ধাপনের প্রেরণা পাবে। তাঁরা তো লোকালয়ে মঠ আশ্রম না করে পাহাড়ে পর্যটে কাটিয়ে দিতে পারতেন। ঠাকুরের নিয়ন্ত্রণ অনুসারে তাঁরা তা করেননি। ঠাকুর চেয়েছেন তাঁরা সংসারের সঙ্গে থেকে সংসারীদের পথ দেখাবেন। যদি সংসারীদের থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে নিজেদের ধ্যান ধারণা নিয়ে থাকতেন, তাতে সংসারীদের কিছু উপকার হোত না। তাঁদের জীবন কেবল তাঁদেরই জন্য হোত, জগতের কোন কাজে লাগত না। বৌদ্ধ ধর্মে আছে বৌদ্ধিসম্বরা মুক্তি চান না, তাঁরা জন্মে জন্মে দেহধারণ করেন অপরের কল্যাণের জন্য, অপরকে মুক্তির পথে নিয়ে ধাবার জন্য। স্বামীজী এইজন্ত বলেছেন, বুদ্ধকে আমি খুব উচুতে স্থান দিই কারণ তিনি নিজের জন্য কিছু করেন নি, নিজের মুক্তিও চান নি, জগৎকে মুক্ত করার জন্যই তাঁর সাধনা। এইটি দেখবার জিনিস যে, অবতারের আবির্ভাব নিজের জন্য নয়, সকলের জন্য। তাই বুদ্ধদেব জ্ঞানলাভ করে ভাবলেন, এই জ্ঞান কাকে দেব? প্রথমেই তাঁর সেই পাঁচ শিষ্যের কথা মনে হল যাঁরা বুদ্ধকে তিতিক্ষা থেকে নিরৃত হতে দেখে তাঁকে ত্যাগ করে চলে গিয়েছিলেন। তাঁদেরই জন্য তিনি বুদ্ধগংসা থেকে সারনাথে এলেন। তাঁর সৌম্যমূর্তি দেখে অভিভূত শিষ্যরা পূর্বসংকল্প পরিত্যাগ করে তাঁর চরণে আশ্রম নিলেন। তাঁদের সাহায্যে এবং নিজেও সর্বত্র ঘুরে ঘুরে ধর্ম প্রচার করলেন। এই হচ্ছে বুদ্ধের বুদ্ধস্বীকৃত যা কেবল আত্মমুক্তি

ବା ସମାଧିଷ୍ଠ ହୟେ ଥାକାର ଜନ୍ମ ନୟ । ଜଗଂକେ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଦେବାର ଜନ୍ମ । ଯୀଶୁଓ ତାର ଶିଷ୍ୟଦେର ଧର୍ମପ୍ରଚାର କରତେ ଉଦ୍ଧୁକ୍ତ କରେଛିଲେନ ।, ଠାକୁରଙ୍କ ସ୍ଵାମୀଜୀକେ ଏବଂ ତାର ଅନ୍ତାତ୍ ସନ୍ତାନଦେର ଏହିଭାବେ ତୈରୀ କରେଛେ । ସ୍ଵାମୀଜୀକେ ନିଜେର ମୁଦ୍ରି କାମନାର ଜନ୍ମ ଭ୍ରମନା କରେଛିଲେନ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ସେଇ ଭ୍ରମନା ଭୋଲେନନି । ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଚରକୀର ମତୋ ସୁରେଛେନ ଜଗଂ କଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ମ, ସେଥାନେଇ ଗିଯେଛେନ ଜଗଂ କଲ୍ୟାଣ ତାର ଦ୍ୱାରା ଆପନିଇ ହୟେଛେ ।

ଏହିରକମ ସାରା ପୂର୍ବ ତାରା ନିଜେଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ନିଯେଇ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ଥାକେନ ନା, ଅପରକେଓ ତାର ଅଂଶ ଦେବାର ଜନ୍ମ କାତର ହନ । ଅନେକ ସାଧୁ ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ଆଛେନ ସାରା ନିଜେର ମୁଦ୍ରିତେଇ ପରିତ୍ଥ ହୟେ ସାନ, ତାଦେର ଆଧାର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଛୋଟ । କିନ୍ତୁ ଠାକୁର ତାର ସନ୍ତାନଦେର ସେହିରକମ ଭାବେ ତୈରୀ କରେନନି । ତାଇ ତାରା ଗୁରୁଭାଇଦେର ନିଯେ ଏକ ସଜ୍ଜ ଗଡ଼େ ତୋଲେନ ଏବଂ ସେଇ ସଜ୍ଜକେ ଠାକୁରେର ବାଣୀ ପ୍ରଚାରେର ସତ୍ତ୍ଵ କରେ ଗିଯେଛେ । ଏଟି କମ କଥା ନୟ । ତଥନକାର ଦିନେ ଏରକମ ସଜ୍ଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର କଲ୍ଲନା କାରୋ ଛିଲ ନା । ଠାକୁରେର ଛିଲ କିନା ପରିଷକାର ବୋକା ଯାଇ ନା । ନିଶ୍ଚରି ଛିଲ କାରଣ ତିନି ପ୍ରେରଣା ନା ଯୋଗାଲେ ତାରା କରଲେନ କି କରେ ? ଅଭ୍ୟହ ଅବସ୍ଥାଯ ଠାକୁର ଏକଦିନ ବଲେଛିଲେନ, ଆମାର ଶରୀରଟା କେନ ଯାଚେ ନା ଜାନିସ ? ତୋରା ରାତ୍ରାୟ ରାତ୍ରାୟ କେଂଦ୍ରେ ବେଡ଼ାବି ଏହିଜନ୍ମ ଏହି ଶରୀରଟାକେ ଛାଡ଼ିତେ ପାରଛି ନା । ସାଂସାରିକ ବନ୍ଧନ ସେମନ ଥାକେ ସେହିରକମ ଏକଟା ବନ୍ଧନେର ମଧ୍ୟେ ତିନି ସନ୍ତାନଦେର ରାଖିତେ ଚାହିଁଛେ । ଏଟି ବେଶ ବୋକା ଯାଇ, କାରଣ ଏକଜୀବିଗୀର୍ବ ବଲେଛେ, ତୋମରା ସକଳେ ଆମାର ସାମନେ ବସ, ଭଗବାନେର ନାମ କର, ଆମି ଦେଖି—ବଲେ ଆନନ୍ଦ କରେନ । ଏହି ସେ ଏକସଙ୍ଗେ ସକଳକେ ଦେଖାର ଇଚ୍ଛା, ତାର ସେଇ ଇଚ୍ଛାଇ ପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିଲ ସଜ୍ଜ କୁପେ । ସ୍ଵାମୀ ଶିବାନନ୍ଦ ବଲେଛିଲେନ, ସଜ୍ଜେର କଲ୍ଲନା ଆମାଦେର କଥନ ଛିଲ ନା । ଆମରା ସାଧୁ ହବ, ତପଶ୍ଚା କରବ । ଏହି ଜାନତାମ, ତାର ବେଶ କିଛି ଭାବିନି ।

ଠାକୁରେର ଦେହତ୍ୟାଗେର ପର ପ୍ରଥମେ ପ୍ରାୟ ସକଳେ ବାଡ଼ୀ ଫିରେ ଗିଯେଛିଲେନ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାଦେର ବାଡ଼ୀ ବାଡ଼ୀ ଗିଯେ ବଲେଛେନ, ତୋରା କି ଏହିଜଣ୍ଠ ଏସେଛିସ ? ତୋରା କି ଭୁଲେ ଗେଲି ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ ? ଏମନି କରେ ତାଦେର ଉଦ୍ଧୁକ୍ କରିଲେନ । ତାରାଓ ଆବାର ବାଡ଼ୀ ଛେଡେ ମଟେ ଆଶ୍ରଯ ନିଲେନ । ଏହିଭାବେ ମଟେର ସେ ଧାରା ଆରଣ୍ୟ ହସ୍ତେଛିଲ ସେଇ ଧାରାର ଶ୍ରୋତ ଏଥନ୍ତି ଚଲିଛେ ଏବଂ କ୍ରମେ ଆରଣ୍ୟ ସ୍ଵଦୂର ପ୍ରସାରୀ ହବେ । ଠାକୁରେର ଇଚ୍ଛା ଫଳୀଭୂତ ହସ୍ତେ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଧାରଣ କରିଛେ ଏଟା ବେଶ ବୋକା ଧାର୍ଯ୍ୟ ପରିକଲ୍ପନା କରେ ତାର ସନ୍ତାନେରା ନିଜେରା ସେ ଏକଟା କିଛୁ ଗଡ଼େ ତୁଲେଛେନ ତା ନୟ, ସେନ ଦୈବପ୍ରେରିତ ହସ୍ତେ କରେ ଏସେଛେନ ଏବଂ ସେଇଭାବେଇ ଏର ଗତି ଆଜନ୍ତା ଅବ୍ୟାହିତ ଭାବେ ଚଲେ ଆସିଛେ ।

ମଟେର ଭକ୍ତଦେର ବୈରାଗ୍ୟେର ଅବଶ୍ୟା

ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ମଟେ ସୀରା ଛିଲେନ ତାଦେର ସଂଖ୍ୟା ମୁଣ୍ଡିମୟ । ଠାକୁରେର ସେ ସବ ସନ୍ତାନେରା ସରବାଡ଼ୀ ଛେଡେ ଚଲେ ଆସିନ ତାରାଇ ପ୍ରଥମ ବରାହନଗର ମଟକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ । ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଭକ୍ତରୀ ମାବେ ମାବେ ଏସେ ଦୁ ଚାରଦିନ ଥାକତେନ ଏବଂ ସକଳେ ମିଳେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଲୋଚନାତେଇ ଅତିବାହିତ କରତେନ । ଠାକୁର ନରେନ୍ଦ୍ରକେ ସକଳେର ଭାବ ଦିଯେ ଗିଯେଛେନ ନରେନ୍ଦ୍ର ତାଇ ସକଳେର ଚିନ୍ତାର ଅସ୍ଥିର । କୋଥାୟ କୋନ ଭାଇ ଚଲେ ଗେଲ ତାର ଜଣ ଚିନ୍ତା ହଛେ, ତାଇ ବଲେଛେନ, ‘ଏଥାନେଓ ମାୟା । ତବେ ଆର ସମ୍ବ୍ୟାସ କେନ ?’

ତାରପରେର ଚିତ୍ର ଥେକେ ତାଦେର ତୀତ୍ର ବୈରାଗ୍ୟେର ଭାବ ଜାନତେ ପାରି । ସକଳେ ବୈରାଗ୍ୟବଶତଃ ଅଗ୍ରତ୍ର ତପଶ୍ଚା କରତେ ଚଲେ ସେତେ ଚାଇଛେନ, ଏକମାତ୍ର ଶଶୀ ମହାରାଜେରାଇ ଅଗ୍ରତ୍ର ସାବାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ନା । ଅନେକେ ବଲେନ, ଶଶୀ ମହାରାଜ ସଦି ସେମଯ ଠାକୁରକେ ନିର୍ଣ୍ଣାର ସଙ୍ଗେ ସରେ ନା ଥାକତେନ ତାହଲେ ଏହି ମଟ ହୋତ କିନା ସନ୍ଦେହ । ଶଶୀ ବଲେଛେନ, ‘ଆମି ସମ୍ବ୍ୟାସ-ଫଲ୍ଲ୍ୟାସ ମାନି ନା । ଆମାର ଅଗମ୍ୟସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଏମନ ଜାଗଗା ନାହିଁ ସେଥାମେ ଆମି

ଥାକତେ ନା ପାରି ।' ଅର୍ଥାତ୍ ଏମନଭାବେ ତିନି ଠାକୁରେର ଭାବେ ନିବିଷ୍ଟ ହେଁଛେନ ସେ କୋନୋ ପରିବେଶଟି ତାକେ ଚଞ୍ଚଳ କରତେ ପାରେ ନା । ରାଖାଳ ମହାରାଜ ବଲଛେନ, 'ଚଳ, ନର୍ମଦାୟ ବେରିସେ ପଡ଼ି ।' ନର୍ମଦାର ଦିକେ ତାଁର ଖୁବ ଟାନ ଛିଲ । ଆମରା ମଟେ ଆସାର ପର ଥେବେ ଶୁଣଛି ସେ ନର୍ମଦା ଅତି ପବିତ୍ର ସ୍ଥାନ, ସାଧନେର ସ୍ଥାନ । ଠାକୁରେର ସନ୍ତାନେରା ଏକଥା ପ୍ରାୟଇ ବଲତେନ । ଦୀର୍ଘକାଳ ପରେ ମେହି ନର୍ମଦା ଦର୍ଶନେର ସୌଭାଗ୍ୟ ଆମାର ହେଁଛିଲ । ନର୍ମଦାର ଉତ୍ତପତ୍ତିସ୍ଥାନ ଅମରକଟ୍ଟକେ ଆମାଦେର ଏକଟି ଆଶ୍ରମ ହେଁଛେ, ସଦିଗ୍ଧ ବେଲୁଡ଼େର ସଙ୍ଗେ ଆଇନତ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ନୟ, ପ୍ରାଇଭେଟ ଆଶ୍ରମ । ପରିବେଶଟି ଖୁବ ସୁନ୍ଦର, ଚାରଦିକେ ପାହାଡ଼, ପାହାଡ଼ର ଉପର ଆଶ୍ରମଟି । ଚାରିଦିକେ ତପଶ୍ଚାର ଭାବ ସେଖାନେ । ତିନଟି କୁଣ୍ଡ ଥେବେ ନର୍ମଦାର ଜଳ ବେରିସେ ଏସେ ବିର ବିର କରେ ଏକଟି ଖାଦେର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଛେ । ନଦୀତେ ସାଟ ବାଁଧିସେ ଦିଲେ ପୁଣ୍ୟ ହସ୍ତ ତାଇ ଭକ୍ତେରା କେଉ କେଉ ସାଟ ବାଁଧିସେ ଦିଯିଛେନ । ଜଳେ ଗଭୀରତୀ ସେଖାନେ ଖୁବ କମ, କିଛୁ ପରେ ଗିଯେଇ ନଦୀର ଶ୍ରୋତ ବେଡ଼େ ଗିଯେଛେ ତଥନ ତା ଜଳଅପାତର ଆକାରେ ନୀଚେ ପଡ଼ିଛେ । ଏହି ନର୍ମଦାଇ ସମୁଦ୍ରେ ପଡ଼ିବାର ଆଗେ ବିଶାଳ ଆକାର ଧାରଣ କରେଛେ, ଗଞ୍ଜାର ମତୋଇ ବଡ଼ ନଦୀ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତପତ୍ତିଲେ ଓହିରକମ ବିରବିର କରେ ଜଳ ପଡ଼ିଛେ ଦେଖା ଯାଏ । ଏହି ହଳ ନର୍ମଦାର ସ୍ଥାନ, ତପଶ୍ଚାର କ୍ଷେତ୍ର । ଏଥନ ଅବସ୍ଥି ଏହି ସ୍ଥାନଟି ତପଶ୍ଚାର ଅନୁକୂଳିତ ଆଛେ, ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତା ସେଖାନେ ଉତ୍ପାତ କରେନି । ବସନ୍ତ ଖୁବ କମ, ଚାରିଦିକେ ଗଭୀର ଜଞ୍ଜଳ । ଆଗେ ତ୍ରୀଦିଶ ଅନ୍ଧାଳେ ପ୍ରାୟ ବାଘ ଛିଲ, ଏଥନ୍ତେ କିଛୁ କିଛୁ ଆଛେ । ସେହି ନିର୍ଜନେ ନର୍ମଦାର ମନ୍ଦିର ତାରଇ ମାଇଲ ଥାନେକେର ମଧ୍ୟେଇ ଆମାଦେର ଆଶ୍ରମ । ସାଧୁରା ନର୍ମଦାୟ ତପଶ୍ଚା କରେନ ତା ଏକଟି ସ୍ଥାନ ନୟ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ସାଧୁଦେର ଭିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥାକା ଚାଇ ସେଜନ୍ତ୍ୟ ସେବ ଜାୟଗାୟ ଭିକ୍ଷାର ଅନୁକୂଳତା ଆଛେ ସେବ ଜାୟଗାତେଇ ତାଁରା ଥାକେନ । ଏଥନ୍ତେ ଆମାଦେର ମଠ ଥେବେ ଯାଇବା ସେଖାନେ ତପଶ୍ଚା କରତେ ଥାନ, ତାଁର ପ୍ରଧାନତ ନର୍ମଦାର ତୀରବତୀ ଓଙ୍କାରେଶ୍ୱରେ ଗିଯେ ଥାକେନ ।

সেই জায়গার কথাই রাখাল মহারাজ বলছেন—‘চল, নর্মদাকে
বেরিয়ে পড়ি।’ নরেন্দ্র বলছেন, ‘বেরিয়ে কি হবে? জ্ঞান কি হয়?’
এটি বেদান্তের কথা—জ্ঞান কারো হয় না, জ্ঞান ভিতরেই থাকে
আবৃত হয়ে। তাকে সেই আবরণ থেকে মুক্ত করতে হবে। একজন
বলছেন, ‘তাহ’লে সংসার ত্যাগ করলে কেন?’ নরেন্দ্র বলছেন, ‘রামকে
পেলাম না বলে শ্রামের সঙ্গে থাকবো!’ ভাব হচ্ছে, যখন বৈরাগ্য
প্রবল, ভগবানের জন্য প্রাণ ব্যাকুল হয় তখন ভগবানকে পেলাম না বলে
সংসারকে আশ্রয় করা সম্ভব হয় না। এগুলি উল্লেখ করা এইজন্য যে,
অনেক সময় সাধন করতে করতে অনেকেরই মনে হয়, ভগবানকে তো
ডাকছি কিন্তু কিছু তো হল না। এখন কিছু যদি না-ও হয় তাহলে কি
জীবন্টাকে অন্ত থাতে চালাতে হবে? তা হয় না। এইটি মনকে
বিশেষ করে বোঝাতে হবে। আর এও বলা যায়, কিছু যে হল না তা
নয়, ভগবানের নাম করা তো হল। ভগবানের নাম করছ, তাঁর জন্য
মন ব্যাকুল হচ্ছে এর চেয়ে বড় কথা আর কি হতে পারে? একটি
কথা আছে, পাওয়ার চেয়ে চাওয়া বড়। তীব্র ব্যাকুলতাই ভগবানের
আস্থাদন। ভগবানের জন্য মন যে ব্যাকুল হয়, ছটফট করে, তাঁকে
ছাড়া জীবন বিস্মাদ মনে হয়, এই অবস্থাটি ভগবানকে আস্থাদন করার
অনুকূল অবস্থা। বৃন্দাবনে গোপীদের এই অবস্থা হয়েছিল। সাধুদের
মধ্যে যারা খুব তীব্র বৈরাগ্যবান তাঁদের ভিতরেও এই অবস্থা দেখা
যায়। তাঁরা গ্রি ব্যাকুলতাকে ধরে রাখতে চান। শুনেছি বৃন্দাবনে
খুব বৈরাগ্যবান সাধক যারা, তারা “কীর্তনের সময় মাথুর শোনেন।
শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় চলে গেলে তাঁর বিরহে গোপীদের নিদারণ বিচ্ছেদ
বেদনাকে অবলম্বন করে যেসব করণ রসাত্মক পদ রচিত হয়েছে তাকে
মাথুর বলে। ভক্ত বৈষ্ণবেরা মাথুরে কৃষ্ণবিরহিত বৃন্দাবনের বেদনা
বিশেষ করে ব্রজগোপীদের বেদনার কথা শোনেন। মিলনের গান তাঁরঃ

ଶୋନେନ ନା, ଉଠେ ଚଲେ ଯାନ । ଅର୍ଥାଏ ତାଁରା ତ୍ରି ବିରହ ବ୍ୟାକୁଳତାଟିକେ ଅନ୍ତରେ ଧାରଣ କରେ ରେଖେ ଦେନ । ତାଇ ବଲଛେନ, 'ରାମକେ ପେଲାମ ନା ବଲେ କି ଶ୍ରାମେର ସଙ୍ଗେ ଥାକବୋ ?' ଭଗବାନକେ ପାଓଯା ଯାବେ ନା ବଲେ କି ଜୀବନ ଅତ୍ୟଧୀରାୟ ପ୍ରବାହିତ କରତେ ହବେ ? ନା, ସେଇ ଭଗବନ୍ତାବ ନିଯେ ପଡ଼େ ଥାକତେ ହବେ ?

ଆରା ଏକଟି କଥା ବଲଲେନ, କଥାଟି ଛୋଟ କିନ୍ତୁ ଭିତରେ ଗଭୀର ଅର୍ଥ ଆଛେ । ଏକଜନ ବଲଛେନ, 'ଆମାଯା ଏକଟା ଛୁରି ଦେରେ ? ଆର ଯନ୍ତ୍ରଣା ମହ ହୟ ନା ?' କଥାଟା ରହଣ୍ଡ କରେଇ ବଲେଛେନ କିନ୍ତୁ ଏଟି ତାଁର ଅନ୍ତରେ ବେଦନା । ନରେନ୍ଦ୍ର ଗଭୀର ଭାବେ ବଲଛେନ, 'ତ୍ରିଖାନେଇ ଆଛେ ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ନେ ।' ଅର୍ଥାଏ ଏହି 'ଆମି'-କେ ନିଃଂଶ୍ବିତରପେ ଦୂର କରା—ଏର ଜଣ୍ଯ ବାଇରେ ଯାଓଯାର ଦରକାର ନେଇ । 'ଆମି' ତୋ ଭିତରେଇ ଆଛେ ଏବଂ ଦୂର କରବାର ଉପାୟର ଭିତରେଇ ରସେଛେ । 'ଆମି' ଦୂର ହଲେଇ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ଅବସାନ୍ । 'ଆମି' ମାନେ ଅହଙ୍କାର, ସା ସବ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ମୂଲେ । ଆମାଦେର ମନକେ ଏକଟୁ ଅତ୍ୟଭାବେ ଚାଲିତ କରଲେଇ 'ଆମି'-ର ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହୋଯା ସନ୍ତ୍ଵବ । ତାଇ ବଲଛେନ, ଛୁରି ବାଇରେ ନୟ, ହାତେର କାହେଇ ଆଛେ । ଅର୍ଥାଏ 'ଆମି'-କେ ଦୂର କରତେ ବାଇରେର କୋନ ଉପକରଣେର ଦରକାର ହୟ ନା ନିଜେରଇ ଚେଷ୍ଟାର ଦରକାର । ନରେନ୍ଦ୍ର ବଲଛେନ, 'ଏଥାନେଓ ମାୟା ! ତବେ ଆର ସମ୍ବ୍ୟାସ କେନ ?' ଅର୍ଥାଏ ବାଡ଼ୀଘର ଛେଡେ ମାୟାର ରାଜ୍ୟ କାଟିଯେ ସାରା ମଠେ ଏସେ ବାସ କରଛେ ତାଁରା ମାୟାମୁକ୍ତ ହସେ ସାଧନା କରବେ ଏହି ତୋ କାମ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଏଥାନେଓ ଭକ୍ତଦେର ବା ଶୁରୁଭାଇଦେର ମାୟାର ଜଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିତେ ହଚ୍ଛେ । ରାଖାଲ ବଲଛେନ, ତିନି ଏକଟି ବିହିତେ ପଡ଼େଛେ ସେ ସମ୍ବ୍ୟାସୀଦେର ଏକସଙ୍ଗେ ଥାକତେ ନେଇ ତାତେ 'ସମ୍ବ୍ୟାସୀନଗର' ହସେ ଯାଏ ଅର୍ଥାଏ ତାଁଦେର ତୀର୍ତ୍ତ ବୈରାଗ୍ୟେ ଯେମ ଭାଟା ପଡ଼େ ଯାଏ । କାରଣ ଏଥାନେଓ ପରମ୍ପରେର ସୁଖସ୍ଵାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟର କଥା ଭାବିତେ ହୟ, କଥନର ବା 'ଆମି' କେ ବଡ଼ କରା ହୟ । କିନ୍ତୁ ଶଶୀର ବକ୍ତବ୍ୟ ହଲ, ଭଗବାନକେ ସଦି ଅନ୍ତରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ ଥାକି ତୋ ଯେଥାନେଇ ଥାକି ନା କେନ ପରିବେଶ

আমাকে স্পর্শ করতে পারবে না। কোনো জায়গাই আর আমার সাধনপথের প্রতিকূলতা করতে পারে না।

কাঁকুড়গাছি ঘোগোষ্ঠানের কথা

এরপর রামবাবুর কাঁকুড়গাছির বাগানের কথা উঠল। নরেন্দ্র রাখালকে বললেন, রামবাবু মাস্টার মহাশয়কে 'একজন ট্রাষ্ট করেছেন।' মাস্টার-মশাই বলছেন, 'কই, আমি কিছু জানি না।' পরের কথা আমরাও জানি না। মনে হয় রামবাবুর ইচ্ছা ছিল কিন্তু করে উঠতে পারেননি। তবে এটুকু শোনা যায় যে রামবাবুর শরীর তাগের পর এই বাগানবাড়ী নিয়ে তাঁর ত্যাগী সন্তানদের সঙ্গে স্তৰী-কন্যাদের বিরোধ বাধে। রামবাবুর কয়েকজন ত্যাগী সন্তান ছিলেন। আর্হস্তানিক সন্ধ্যাস না হলেও রামবাবু তাঁদের সন্ধ্যাস দিয়েছিলেন। ত্যাগী বলে আশ্রমের পরিবেশ স্থষ্টি করে তাঁরা এই জায়গায় ছিলেন। ঠাকুরের পূজাদি হোত। রামবাবুর পুত্র ছিল না, স্তৰী ও মেয়েরা নাকি এই সম্পত্তি দাবী করেছিলেন। ত্যাগী সন্তানদের সঙ্গে স্তৰী কন্যাদের এই বিবাদ কোটি পর্যন্ত উঠেছিল। মামলায় পরে ঠিক হয়, যেহেতু আশ্রমের ভাবে এটি গড়ে উঠেছে এবং রামবাবুরও এইরকম ইচ্ছা ছিল অতএব এতে কারও 'ব্যক্তিগত মালিকানা' থাকবে না।

এরপর ঠাকুরের আরতির বর্ণনা আছে। ঠাকুরের আরতিতে বর্তমানে যে গানটি গাওয়া হয়, তখন তা হোত না। আরতির স্ববন্ধ তখন রচিত হয়নি, কাশীতে শিবের আরতিতে যে গান গাওয়া হয় স্বামীজী তাই এখানে প্রবর্তন করেছিলেন। ঠাকুরের পূজাপদ্ধতি তখনও রচিত হয়নি। সংস্কৃত ভাষায় অভিজ্ঞ শশী মহারাজ সংস্কৃতে মন্ত্র রচনা করে ঠাকুরকে পূজা করতেন। স্বামীজী কর্তৃক ঠাকুরের প্রণাম মন্ত্রটি অনেক পরে রচিত হয়েছে।

তারপর দেখা যাচ্ছে মণির রাত্রে ঘূর্ম হচ্ছে না। তিনি উঠে চারিদিকে ঘূরছেন। ভাবছেন, 'সকলই রহিয়াছেন; সেই অযোধ্যা, কেবল রাম নেই।' সকলেই ঠাকুরের অদর্শনজনিত বেদনায় পীড়িত। আগে কাশীপুরের বাগানে ভজেরা এলে আনন্দের হাট বসত, এখন সকলের মনে দারুণ বেদন।

যোগবাশিষ্ঠ প্রসঙ্গ

অন্ত একদিন যোগবাশিষ্ঠ প্রসঙ্গে কথা হচ্ছে। অনেকে বলেন, যোগবাশিষ্ঠ এত জ্ঞানগ্রাহান যে গৃহস্থদের পক্ষে অনুকূল নয় কিন্তু গৃহস্থরাই বেশী পড়েন। ত্যাগের আদর্শ পুরোপুরি গ্রহণ করা, সমস্ত জগৎটাকে মায়া বলে উড়িয়ে দেওয়া সন্ন্যাসীদের পক্ষেও কঠিন। এই আদর্শ জীবনে কাজে লাগান কয়জনের পক্ষেই বা সম্ভব? আসলে জগৎ মিথ্যা বলব আর ব্যবহারে তার বিপরীত আচরণ করব, এ কপটতার দ্বারা সাধন পথে অগ্রগতি সম্ভব নয়। এ সম্বন্ধে পঞ্চবটীর সেই বেদান্তবাদী সাধুর কথা শুনুন হয়, যাঁর চরিত্র সম্বন্ধে লোকের মনে কিছু সংশয় উঠেছিল। সে সম্বন্ধে সাধুকে ঠাকুর জিজ্ঞাসা করলে তিনি হাসতে হাসতে বলেছিলেন, এ জগৎটাই যথন মিথ্যা তখন আমার সম্বন্ধে যা শোনেন তাও মিথ্যা। ঠাকুর তাতে খুব বিরক্তি প্রকাশ করেছিলেন অর্থাৎ এটি বেদান্তের অপব্যবহার। বেদান্তে জগৎটাকে মিথ্যা বলে, তার মানে এই নয় যে, আমরা যথেচ্ছাচার করব সেগুলিও মিথ্যা বলে আমাকে স্পর্শ করবে না। এই জগৎটা মিথ্যা হলেও সেটা পারমার্থিক দৃষ্টিতে মিথ্যা। কিন্তু যথন ব্যবহার করছি তখন এটিকে অন্ততঃ সাময়িকভাবে সত্য বলে ধারণা করে তার থেকে মুক্তির জন্য চেষ্টা করতে হবে। তবেই তো এই জগতের মিথ্যাত্মকতার প্রতীক হবে। জগৎটাকে যথন আমরা ব্যবহার করছি তখন তো মিথ্যা।

ବଲେ ବୋଧ ହୁଯିନା । ସତ୍ୟ ବଲେଇ ବୋଧ ହୁଯି । ସୁତରାଂ ସତ୍ୟ ବଲେ ଅଶୁଭବ କରାର ଫଲେ ସେ ବନ୍ଧୁମେର ସୃଷ୍ଟି ହଚ୍ଛେ, ସେଇ ବନ୍ଧୁଙ୍କେ ଅତିକ୍ରମ କରିବାର ଜନ୍ମ ସାଧନାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାର ଜନ୍ମ ହେବେ । ମାଣ୍ୟ କାରିକାତେ ବଲା ହସ୍ତେ—

ନ ନିରୋଧୋ ନ ଚୋତ୍ପତ୍ତିର୍ବ ବନ୍ଦୋ ନ ଚ ସାଧକଃ ।

ନ ମୁମୁକ୍ଷର୍ନ ବୈ ମୁକ୍ତ ଇତ୍ୟୋ ପରମାର୍ଥତା । (ମା. କା. ୨୩୨)

ଅର୍ଥାଂ ପାରମାର୍ଥିକ ସତ୍ୟ ହଚ୍ଛେ ଏହି ସେ, ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଥିଲେ ମୁକ୍ତ କରିବାର ଜନ୍ମ ମନେର ନିରୋଧ ଅର୍ଥାଂ ମନକେ ନିରନ୍ତ୍ର କରିବାର ସେ ଚେଷ୍ଟା, ବାସନାକେ ମୁକ୍ତ କରେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ବିଷୟ ଥିଲେ ମୁକ୍ତ କରିବାର ସେ ଚେଷ୍ଟା, ସେ ମିଥ୍ୟ । ‘ନ ଚ ଉତ୍ୱପତ୍ତି’ ଅର୍ଥାଂ ଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ୱପତ୍ତିଓ ମିଥ୍ୟ । ସେ ଜ୍ଞାନ ନିତ୍ୟ ତାର ଆବାର ଉତ୍ୱପତ୍ତି କି କରେ ହେବେ ? ସୁତରାଂ ଉତ୍ୱପତ୍ତିଓ ମିଥ୍ୟ, ବନ୍ଧୁଙ୍କ ମିଥ୍ୟ । କାରଣ ସତ୍ୟସତ୍ୟଇ ତୋ ଆଜ୍ଞାର କଥନ୍ତ ବନ୍ଧୁ ହୁଯି ନା ଏବଂ ବନ୍ଧୁ ସଥନ ମିଥ୍ୟ ତଥନ ସାଧନାଓ ମିଥ୍ୟ । କିମେର ଜନ୍ମ ସାଧନା ? ‘ନ ମୁମୁକ୍ଷୁ’—ମୁକ୍ତିକାମୀ ବଲେ ସେ କେତେ ଆଜ୍ଞେ ତାଓ ନୟ । ମୁକ୍ତିକାମୀ ହୋଇଟାଓ ସ୍ଵପ୍ନେର କଥା । ଆର ମୁକ୍ତି, ତାଓ ମିଥ୍ୟ । କାରଣ ବନ୍ଧୁ ସଥନ ସଦି ସତ୍ୟ ହୁଯି ତବେ ତୋ ମୁକ୍ତି ସତ୍ୟ ହେବେ । ତାହଲେ ବନ୍ଧୁ, ସାଧନା, ମୁମୁକ୍ଷୁ, ମୁକ୍ତି, ଏଣ୍ଣଲି ସବଇ ମିଥ୍ୟ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପ ବଲା ଯାଏ—ରାଜାର ଛେଲେର ବାଧେର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ ଭୟେ ବ୍ୟାକୁଳ ହସ୍ତେ— କିନ୍ତୁ ସ୍ମୃତି ଭେଦେ ଯାବାର ପର ଦେଖିଲ ବନଜଙ୍ଗଲ ବାସ କିଛୁଇ ନେଇ । ସେ ରାଜପ୍ରସାଦେ ମାଘେର କୋଳେ ଶୁଣେ ଆଜ୍ଞେ । ଏହି ଜେମେ ସେ ହେସେ ଫେଲିଲ ଅର୍ଥାଂ ତାର ମୁକ୍ତି ହଲ । ଠିକ ଦେଇରକମ ଏହି ସଂସାରେ କତରକମ ବିଭିନ୍ନିକା ଆମାଦେର ଆକ୍ରମଣ କରିଛେ, ଅରଣ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଆଶ୍ରୟ ପାଞ୍ଚି ନା, ବେରୋବାରେ କୋନୋ ପଥ ପାଞ୍ଚି ନା । ଭୟେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଛି । ସମସ୍ତଟାଇ ଧେନ ଏକଟା ବିରାଟ ଦୁଃସ୍ଵପ୍ନ । ଏହି ଦୁଃସ୍ଵପ୍ନ ସଥନ ଭେଦେ ଯାବେ ତଥନ ଆମରା ଜାନବ ବନ, ଜଙ୍ଗଲ, ବାସ ନେଇ, ବାଧେର ତାଡ଼ାଓ ନେଇ । ସବଞ୍ଗଲି ତଥନ ମିଥ୍ୟ ବଲେ ପ୍ରମାଣିତ ହେବେ । ଏହିଟିଇ ହିଛେ ପାରମାର୍ଥିକ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ପାରମାର୍ଥିକ ସତ୍ୟ ମନେ କରେ ସଦି ନିକ୍ଷିପ୍ତ

হয়ে বসে থাকি তাহলে সেই পারমার্থিক সত্য কি প্রকৃতই আমাদের ভয় থেকে মুক্ত করবে ? কারণ আমাদের সংস্কার তার বিপরীত দিকে রয়েছে । আমরা মনে করি জগৎকা ভবনকর জঙ্গল, ভয়ানক বিভীষিকা চারিদিকে । ঘোর বন্ধনের মধ্যে পড়ে আমরা ছটফট করছি । এই বন্ধন থেকে মুক্তির চেষ্টা হল সাধন । সাধনা করে যখন জঙ্গলের বাইরে যেতে পারব অর্থাৎ সংসারকে অসৎ বুঝতে পারব তখন বাস্তবিকই এই জগতের কোন অর্থ থাকবে না, জগতের ভয়েরও কোন অর্থ থাকবে না । ভয় থেকে মুক্তিরও কোনো অর্থ থাকবে না । কিন্তু যতক্ষণ ভয় আছে, যতক্ষণ আমরা এই বিভীষিকা দেখছি ততক্ষণ এর থেকে নিষ্কৃতির জন্য আমাদের চেষ্টা করতেই হবে, যদিও পারমার্থিক দৃষ্টিতে সেই চেষ্টারও কোন সার্থকতা নেই । এটা বেদান্তের কথা, কিন্তু মুখে বেদান্তের কথা বললেই তো হবে না, সাধনার দ্বারা সেই সত্যকে উপলব্ধি করলে তা সার্থক হয়ে উঠবে । যোগবাণিষ্ঠতে যে ভাবে তত্ত্বটিকে বোঝান হয়েছে তা হল এই যে, পরমার্থ একাধাৰে দেশ কাল প্রভৃতি—এই সব কিছুরই অতীত । দেশকালের গণ্ডীর ভিতরে থেকে জগৎকাকে এখন একরকম করে বোধ করছি, পরক্ষণে আবার অন্য পরিবেশে অন্তরকম বোধ করছি । আসলে এগুলি সব স্বপ্ন পরম্পরা, সব মিথ্যা । সাধনার দ্বারা এই স্বপ্ন পরম্পরাকে ভাঙ্গতে হবে । তবেই স্বপ্ন যে মিথ্যা এই বোধ হবে এবং তার থেকে যে ভয় সে ভয় থেকে আমরা মুক্ত হব । শাস্ত্রে বার বার এই প্রশ্ন উঠেছে, যখন জগৎ নেই তখন জগৎকে দূর করবার জন্য চেষ্টা করতে হবে কেন ? তার উত্তর হচ্ছে—জগৎ নেই হতে পারে কিন্তু জগৎ ভূমি তো আছে । এই ভূমটা আমাদের অনুভূত বিষয় স্থতরাং এটিকে মন থেকে সরাতে হবে । এইজন্য সাধনের প্রয়োজন । সাধন ছাড়া এই ভূমি দূর হয় না । এইজন্য আচার্য শঙ্কর ব্যবহারিক সত্যকে স্বীকার করেছেন । ব্যবহারিক ভূমিতে যতদিন আমরা অবস্থিত থাকব ততদিন এই

ସଂସାର ଆମାଦେର ବ୍ୟାକୁଳ କରେ ତୁଲବେ । ସାଧନାର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହାରିକ ଭୂମିକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ପାରମାର୍ଥିକ ଭୂମିତେ ପୌଛାତେ ହବେ । ସେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ କଥାଯ ଆଛେ—

ନ ନିରୋଧୋ ଚୋତ୍ପତ୍ତିନ ବନ୍ଦୋ ନ ଚ ସାଧକଃ ।

ନ ମୁମ୍କୁର୍ଣ୍ଣ ବୈ ମୁକ୍ତ ଇତୋଷା ପରମାର୍ଥତା ॥

ମାଣ୍ଡୁକ୍ୟକାରିକା ୨.୩୨

ଠାକୁର ସେମନ ବଲତେନ, ଆମି ମୋହଃ ମୋହଃ ବଲଲାମ ଆର ସେମନକାର ତେମନିଇ ବ୍ୟବହାର କରତେ ଲାଗଲାମ ତାହଲେ ତୋ କୋନ ଲାଭଇ ହଲ ନା । ଆସଲେ ମୁକ୍ତିର ଚେଷ୍ଟା ତଥନି ଆସବେ ସଥନ ବିଭୀଷିକାମୟ ଜଗଂଟା ଆମାକେ ଗ୍ରାସ କରତେ ଆସଛେ ଏହି ଭୟେର ଅନୁଭୂତି ହବେ । ତାଇ ବନ୍ଧନେର ଅନୁଭବ ହତେ ହବେ, ତାରଜ୍ଞ୍ୟ ତୀର୍ତ୍ତ ବେଦନା ବୋଧ କରତେ ହବେ, ତବେଇ ବନ୍ଧନ ଥିକେ ମୁକ୍ତିର ଜଣ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ହବେ । ଅତଏବ ଶାନ୍ତିକେ ଅନୁସରଣ କରେ ସାଧକକେ ଏହି ମୁକ୍ତିର ଇଚ୍ଛାକେ ଧରେ ଏଗିମେ ସେତେ ହବେ ଏବଂ ମୁକ୍ତିର ଆସ୍ଵାଦନ କରତେ ହବେ । ତଥନି ସାଧକ ବୁଝତେ ପାରବେ ଯେ ଏହି ସମସ୍ତଟାଇ ଏକ ବିରାଟ ସ୍ଵପ୍ନ, ସେମନ ରାଜ୍ଞୀର ଛେଲେ ସୁମ ଭାଙ୍ଗାର ପର ବୁଝତେ ପାରିଲ ଯେ ଅରଣ୍ୟ, ବାସ୍ତବ, ବାସେର ତାଡା ଏ ସବେଇ ସ୍ଵପ୍ନ ।

ଏହି ଯୋଗବାଶିଷ୍ଟର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ମଠେ ଏକବାର କଥା ହଚ୍ଛିଲ ଯେ, ଯା ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ଧର୍ମ ତା ଗୃହଶ୍ରେଷ୍ଠର ଆଲୋଚନା କରେନ ଆର ଯା ଗୃହଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଲୋଚନାର ବିଷୟ ସେମନ ଗୀତା ତା ସନ୍ନ୍ୟାସୀରା ପଡ଼େନ । ଗୀତାଯ ଅଜୁକେ ଭଗବାନ ବାର ବାର ବଲଛେନ, ସୁନ୍ଦର କର । ଏକଟା ଭାବ ଆଶ୍ରଯ କରତେ ବଲଛେନ କିନ୍ତୁ କାଜ ଥିକେ ବିରତ ହତେ ବଲେନନି । ନିଜେର ନିଜେର ବର୍ଣ୍ଣନା ଧର୍ମ ଅନୁସରଣ କରାର ଯେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ସେ ତୋ ଗୃହଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀରା ସେଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆଲୋଚନା କରେନ ଅବଶ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସୀରା ଏର ଭିତର ଥିକେ କିନ୍ତୁ ଉପଦେଶ ଯେ

পান না তা নয়। তাহলেও কাজে প্রবৃত্ত করবার প্ররোচিত করবার
জন্মই গীতা। যার জন্ম অজুন বলছেন,

নষ্টো মোহঃ স্মৃতিলৰ্কা স্বৎপ্রসাদান্মুচ্যত ।

স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিয়ে বচনঃ তব ॥ (১৮।৭৩)

ঠাকুর বলছেন, গীতার তাৎপর্য হল ত্যাগ, কর্মফল ত্যাগই গীতার
শেষ কথা, কিন্তু সন্ন্যাসীর আদর্শ হচ্ছে যে ত্যাগ তা অন্তরে বাইরে
ত্যাগ—যা গীতায় বলা হচ্ছে। আর যোগবাশিষ্ঠে জগৎকে একেবারে
মিথ্যা বলে উড়িয়ে দেবার কথা বলা হয়েছে যা গৃহস্থদের পক্ষে অনুসরণ
করা একেবারে অসম্ভব।

ভক্ত হৃদয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ

ঠাকুরের স্থুল দেহের অবসানের পর ভক্তেরা বরানগর মঠে কিভাবে
কালাতিপাত করতেন তারই কয়েকটি চিত্র মাস্টারমশাই এখানে ফুটিয়ে
তুলেছেন।

ভক্তদের মধ্যে কেবল ঠাকুরকে নিয়ে বা ধর্ম-প্রসঙ্গেই কথা হত।
অন্ত কথা বা সাংসারিক বিষয়ের কথা ছিল না বললেই চলে। এখানে
দেখো যাচ্ছে বরানগর মঠ থেকে সকলে গঙ্গাস্নানে যাচ্ছেন। বলাবাহুল্য
তখন কলের জল হয়নি, কাজেই গঙ্গাস্নান ছাড়া স্নানের কোন উপায়ও
ছিল না। তাই সকলে গঙ্গাস্নানে যাচ্ছেন। মাস্টারমশাই ছাতা নিয়ে
যাচ্ছেন দেখে নরেন্দ্র একটু কটাক্ষ করলেন। স্নানের পরে ঠাকুরের ঘরে
প্রবেশ করে নরেন্দ্র দেখলেন ফুল নেই। কাজেই সচন্দন বেলপাতা,
ঠাকুরের চরণে নিবেদন করে প্রণাম করে দানাদের ঘরে গিয়ে বসলেন।
স্বামী-শিষ্য সংবাদে উল্লিখিত আছে বেলুড় মঠে স্বামীজী পূজা করতে
বসে পুল্পপাত্রে যত ফুল বেলপাতা ছিল সব একসঙ্গে নিয়ে দুহাতে করে
ঠাকুরকে নিবেদন করে ধ্যানস্থ হয়ে বসলেন। পূজায় না আছে মন্ত্-

তন্ত্রের আড়ম্বর, না আছে কোন বিধি-নিষেধের বালাই। ধ্যানসিদ্ধ সাধু তিনি, একসঙ্গে সব নিবেদন করে দিয়ে ধ্যানে মগ্ন হয়ে গেলেন। এই স্বামীজীর পূজার ধারা ছিল।

তার পরে মাস্টোরমশায় বরানগর মঠটির বর্ণনা খুব বিস্তারিত ভাবে দিলেন। কোথায় কে থাকত, কোন ঘরে কি হোত, কোন কাজে কোন ঘর লাগত ইত্যাদি। বরানগর মঠ যাঁরা দেখেননি তাঁরা মনে মনে যেন এই চিত্রটি কল্পনা করতে পারেন এমন করে বলা হয়েছে।

তারপরে ধর্মপ্রচারের কথা উঠল। মাস্টোর নরেন্দ্রকে বলছেন, 'বিষ্ণুসাগর বলেন, আমি বেত খাবার ভয়ে ঝিখরের কথা কাকুকে বলি না।' নরেন্দ্র বলছেন, বেত খাবার ভয়ে কেন? তাতে মাস্টোর বলছেন, ঝিখরের সম্বন্ধে কিছু না জেনে অপরকে তাঁর সম্বন্ধে উপদেশ দিতে গেলেই বেত খেতে হবে। অর্থাৎ যা আমি নিজে জানি না, তা অপরকে বলবো কি করে? এই প্রশ্নের উত্তরে স্বামীজী যে কথাটি বললেন, তা মনে রাখবার মতো। যে ঝিখরকে জানে না সংসারের আর পাঁচটা ব্যাপারে সে জানল কেমন করে? এককে জানার নাই জ্ঞান, আর তা না জানাই হল অজ্ঞান। যে ভগবানকে জানে না সে সংসারের জিনিসও কিছু জানে না। কারণ সংসারে যে বিভিন্ন ব্যবহার আমরা করি সেগুলি ভাল হচ্ছে কি মন্দ হচ্ছে, সেগুলিতে দোষ হচ্ছে কি না এ কি করে বুঝব? বিষ্ণুসাগর যদি বলেন, তিনি কিছুই জানেন না তাহলে তাঁর ব্যবহারের দ্বারা তা যেন প্রতিপন্ন হচ্ছে না। তিনি ভালকাজ কাকে বলে জানেন, দয়া মায়া পরোপকার জানেন, ইঙ্গুল করা, অপরকে সাহায্য করা এগুলি জানেন অর্থাৎ ঝিখরকে জানেন বলেই এগুলি জানেন। স্বামীজীর বক্তব্য হচ্ছে যে একটা টিক বোঁকে সে সব বোঁকে। কোনোটাই যদি না জান থাকে তাহলে তার ব্যবহার হয় না। আমরা যতটা পারি বুঝি থাটিয়ে ব্যবহার করি। কাজেই যখন আমরা ব্যবহার

করছি তখন আমরা কিছু বুঝি না অথচ ব্যবহার করছি এ কথা বলা চলে না। সংসারের বিষয় বুঝি আর ভগবানের বিষয় বুঝি না তাহলে সংসারের বিষয় কি ভাল করে বোঝা হচ্ছে? তাও হয়নি। সুতরাং ভাব হচ্ছে এই যে, ঈশ্বরের বিষয় আমি কিছু জানি না এই যে কথাটি এর ভিতরে দীনতা থাকা ভাল, অভিমান থাকা ভাল নয়। অর্থাৎ আমি প্রকাশ করছি জানি না বলে, কিন্তু অপরে প্রকাশ করে না যে তারাও জানে না। কাজেই বিদ্যাসাগর যে ঈশ্বর সমন্বে কিছু জানেন না, এই কথার ভিতরে যেন তাঁর একটু অপরের প্রতি তিরঙ্কারের ভাব আছে। যে বেত খেতে হবে বলে আমি ভগবানের কথা বলি না অপরে যেন সেই বেত খাবারই বোগ্য, এ কথা মনে হচ্ছে। স্বামীজী বলতে চাচ্ছেন, ঈশ্বরকে না জানা এটা খুব অহংকার করবার মতো কথা নয়। ঈশ্বরকে জানি না এর জন্য মনের ভিতরে যদি ব্যাকুলতা থাকে, জানবার আগ্রহ থাকে তাহলে ঈশ্বরকে জানি না, এ কথাটি আর বড় করে বলার প্রয়োজন হয় না। জানি না যে এর জন্য বেদনা বোধ হওয়া উচিত। শুধু বিদ্যাসাগরের নয় এ সকলেরই কথা। ‘ভগবানকে জানি না’—এই কথা বলে নিশ্চিন্ত হয়ে রইলাম বা তাঁর সমন্বে কোনো আলাপ আলোচনা করলাম না, কিন্তু ভগবানকে জানি না বলে মনের ভিতরে একটা আত্মানি, বেদনা, জানবার আকাঙ্ক্ষা যদি না থাকে তাহলে ঐ জানি না বলার ভিতরে কোন জোর থাকে না। ও যেন অভিমানের কথা যে আমিও জানি না, তোমরাও জান না। সুতরাং তোমরা যে জানি বলে মনে কর, এটা তোমাদের নির্বুদ্ধিতা ছাড়া আর কিছু নয়। স্বামীজী বলছেন, যে একটা বোঝে সে অপরটাও বোঝে। যে ভগবানকে বোঝে সেই সংসারে কোনটা ভাল কোনটা মন্দ বুঝতে পারে। কষ্টিপাথের হচ্ছে এই ভগবদ্জ্ঞান যা ঠাকুর মাস্টারমশাইকে একদিন বলেছিলেন—যখন মাস্টারমশাই বললেন যে

তাঁর পঞ্জী অজ্ঞান, তখন ঠাকুর বললেন, আর তুমি জানী? অর্থাৎ তুমি অজ্ঞান এ কথাটা বোঝ না। যদি ভগবানকে জানাই জ্ঞান হয় তাহলে তাঁর পঞ্জী যেমন অজ্ঞান, মাস্টারমশাই নিজেও তেমনি অজ্ঞান। তখন মাস্টারমশাই কথাটি বুঝলেন। এখানে তারই উল্লেখ করে স্বামীজী বলছেন। ভাবটা হচ্ছে এই আমরা ভগবানকে জানি না সত্ত্ব কিন্তু জ্ঞানবার জন্য আমাদের অন্তরে ব্যাকুলতা আছে কি? যদি তা না থাকে তাহলে আমাদের ছুর্ভাগ্য। ভগবান এমন একটি বস্তু যা আমাদের একান্ত জ্ঞানবার মতো অর্থাৎ যে জ্ঞানের উপরে আমাদের শুভ অশুভ সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করছে। সেই জ্ঞান আমাদের নেই অথচ আমরা সংসারে বিজ্ঞের মতো ব্যবহার করি। এটি আমাদের অজ্ঞানের পরিচায়ক। আমরা যদি বুঝি যে ভগবানকে না জানা পর্যন্ত কিছুই জানা হয়নি তাহলে যথার্থই আমাদের দৈন্য প্রকাশ পাবে। তা না করে বিদ্যাসাগর বলছেন যে ভগবানের বিষয়ে বলি না কারণ ও বিষয়ে জানি না। স্বামীজী ঠিক সঙ্গে সঙ্গে বলছেন, বিদ্যাসাগর মশাই যে সমস্ত সৎকাজ করছেন এগুলি যে সৎকাজ তা তিনি জানলেন কেমন করে? এখানে কথার ভিতরে বিশেষ একটি রহস্য আছে। সৎকাজ কাকে বলা হয়? যা মানুষকে ঈশ্বরের অভিমুখী করে, আর তা যা না করে তাই হল অসৎ কাজ, মিথ্যা কাজ। সেগুলি আমাদের অজ্ঞানকে বাড়িয়ে দেয়। সুতরাং সংসারের যে কোন বিষয়ে আমরা যখন নিজেদের বিজ্ঞ বলে পরিচয় দিতে যাই, তখন প্রথমে বিচার করতে হবে সংসারের ভালমন্দ কি আমরা জানি? সংসারের ভালমন্দ জানতে হলে ভগবানকে জানতে হবে। জেনে তাঁকে পাবার, তাঁকে উপলক্ষি করবার জন্য যা অনুকূল সেইটিই ভাল কাজ আর তার প্রতিকূল যা সেগুলিই মন্দ কাজ, এই ভাবে ভালমন্দ বোঝার কষ্টপাথর পাওয়া যাবে। তা না পাওয়া পর্যন্ত কোনটি

ভাল কোনটি মন্দ, কোনটি শুভ কোনটি অশুভ আমাদের স্থির করা
সম্ভব নয়।

আমরা অনেক সময় বলি, সংসারে সৎকাজ করবে। তখনই মনে
প্রশ্ন আসে সৎকাজ কোনটি? ধরা যাক—পরোপকার করা সৎকাজ।
কেউ যদি আবার প্রশ্ন করে পরোপকার করা সৎকাজ কেন? তাকে
বোঝান কি সহজ হবে? সহজ হবে না। কিন্তু পরোপকার দ্বারা
সৎকাজ, কিন্তু সত্যকথা বলা সৎকাজ—এই সৎ অসৎ বুঝতে হলে
আগে বুঝতে হবে, এর কষ্ট পাথর কি? কি দিয়ে আমরা স্থির করব
কোনটি সৎ কোনটি অসৎ? ঠাকুরের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি, তিনি তাই পরিষ্কার
করে বলছেন, দ্বিশ্বরকে জানার নাম জ্ঞান আর সমস্ত অজ্ঞান। স্বতরাং
তাকে জানার পথে যা সাহায্য করবে তাই হল সৎকাজ আর যা তা না
করবে তা অসৎ কাজ, বৃথা সেগুলি। এই হল ভালমন্দের কষ্ট পাথর।

তারপরে যোগবাশিষ্ঠের কথা উঠল। মাস্টারমশাই যোগবাশিষ্ঠ
আগে পড়েছিলেন। যোগবাশিষ্ঠে একেবারে ইঁকা জ্ঞানের কথা,
অবৈত বেদান্তের কথা। অবৈত বেদান্তের দৃষ্টিতে সমস্ত জগৎ মিথ্যা,
দেশ কাল সব মিথ্যা। কাহিনী বর্ণনার ভিতর দিয়ে এটি যোগবাশিষ্ঠে
বলা আছে। মানুষ যেন একটা ভয়কর দৃঃস্থল দেখছে। সেই স্পন্দের
ভিতরে আবার কত স্পন্দন, এইরকম করে মায়িক রাজ্যের যে অসঙ্গতি
তা পরিষ্কার করে বোঝাবার চেষ্টা হয়েছে। একটি কথা এই প্রসঙ্গে
মঠে প্রচলিত আছে যে যোগবাশিষ্ঠ হল একেবারে শুধু অবৈত বেদান্তের
কথা, যা কেবল সন্ধ্যাসীরাই চর্চা করতে পারেন এবং তাঁরাই চর্চা
করবার যোগ্য। কারণ সর্বত্যাগ ছাড়া এই বেদান্তের তত্ত্ব ধারণা
হওয়া কঠিন। ধারণা হওয়া মানে ভাষণ দেবার জন্য যতটুকু ধারণা
সেরকম নয়। ধারণা মানে তাকে সত্য বলে বোধ হওয়া, তার সিদ্ধান্ত-
গুলিকে নিঃসংশয়িত করে গ্রহণ করা এবং সেইভাবে জীবনকে চালান

ষা একমাত্র সন্ধ্যাসীদের পক্ষেই সন্তুষ্ট। যাঁরা সর্বত্যাগী, ধাঁদের সংসারের কোন বাঁধন নেই, সংসারের হিসেব-নিকেশ করে ধাঁদের চলতে হয়না; তাঁরাই যোগবাণিষ্ঠের তত্ত্ব ধারণা করার যোগ্য। সংসারী বলতে কেবল বিবাহিতদের কথা বলা হচ্ছে না, সন্ধ্যাসীরাও যখন সংসারের কাজ করেন তাঁরাও এক হিসাবে সেই সংসারের কাজের ভিত্তি দিয়েই চলেন। তাঁদেরও দৃষ্টি সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন করতে হয়, তাঁর জগ্নি সাধনা করে মনকে তৈরী করতে হয়। যখন সমস্ত ত্যাগ হয়ে যাবে জগৎ মিথ্যা হয়ে যাবে, জগতের সব সম্বন্ধ মানবিক বলে প্রাহ্লণ করা হবে এবং সেই অঙ্গসারে জীবনকে পরিচালিত করা হবে, কোন সংশ্লিষ্ট বিপর্যয় থাকবে না, তখনই ঠিক ঠিক যোগবাণিষ্ঠের তত্ত্ব ধারণা করার উপযুক্ত হওয়া যাব। যাঁরা যোগবাণিষ্ঠের—যাকে কাঠ অদ্বৈত বলা হয়, uncompromising, কোনরকম আপোস নেই যেখানে—চর্চা করেন, সেরকম তাবে অদ্বৈত জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হয়ে থাকেন, তাঁদের পক্ষে সংসারের কাজ করা সন্তুষ্ট নয়। অর্থাৎ সংসারীদের ভিত্তি যোগবাণিষ্ঠের খুব প্রচলন আছে। মনে হয় সেইজন্ত একটু কটাক্ষ করে বলা হয় যে, যারা যে বিষয়ের অধিকারী নয়, জীবনকে সেভাবে চালাতে পারে না তাঁদের সেই জিনিসের আলোচনা কেবল আলোচনাতেই পর্যবসিত হয়, জীবনে প্রয়োগ করা যাবে না।

তাঁরপরের প্রসঙ্গে আছে, নরেন্দ্র ছোট গোপালকে তামাক আনতে বললেন। ছোট গোপাল একটু ধ্যান করছিলেন। নরেন্দ্র তাকে একটু রহস্য করে বলছেন, ‘আগে ঠাকুর ও সাধু সেবা করে preparation কর। তাঁরপর ধ্যান।’ এমন সময় প্রসন্ন এলেন। তিনি তীব্র বৈরাগ্য বশত চলে গিয়েছিলেন, কিন্তু সে বৈরাগ্যের তেজ বেশীদিন টিঁকল না পথশ্রান্ত হয়ে ফিরে এলেন। এইরকম অভিজ্ঞতা অনেকেরই জীবনে হয়েছে। মনে হয় বৈরাগ্য খুব সহজ, তেড়ে ফুঁড়ে বেরিয়ে যাব, কিন্তু

তারপর দেখা যায় শরীর সহ করতে পারে না। তাছাড়া ঠাকুরের সন্তানদের অপরের কাছে ভিক্ষা করবার অভ্যাস নেই। কাজেই ভিক্ষা করে যে অর্থ বা অন্ন, বস্ত্র জোটাবেন সে সামর্থ্যও নেই। কাজেই কষ্ট আরও বেশী। ভিক্ষা করলে অনেক সময় লোকে ভুল বোঝে, সহযোগিতা পাওয়া যায় না। যদি দৈবাং কেউ সহযোগিতা করেও অন্ত দশজন তার বিপরীত আচরণ করে। কেউ এই ত্যাগের জীবনের কথা বুঝতে পারে না। না পারার কারণ হচ্ছে তখন ঠাকুরের ত্যাগী সন্তানদের বাহু চিহ্ন কিছু ছিল না। প্রসন্ন সাধারণ পোষাকে বেরিয়ে-ছিলেন তাই তাঁকে সন্ন্যাসী বলে সমাদৃ বা সহযোগিতা করা উচিত বলে কারও মনে হয়নি। কাজেই প্রসন্ন পারলেন না, ফিরে এলেন। আসল কথা বাংলাদেশে তখন সন্ন্যাসীর সম্পর্কে ভাল ধারণা ছিল না। সন্ন্যাসী বলতে গঙ্গাসাগরের সময় যে সমস্ত জটাধারী বা চিমটিধারী সাধু দেখা যেত তাদেরই লোকে জানত। সাধুরা যে আবার কাপড় পরে, তাদের যে আবার খেতে হয় তা তাদের মনে হোত না। বাঙালীরা সন্ন্যাসী বলতে বৈষ্ণব বৈরাগী এদেরও বুঝত, কিন্তু এঁরা সন্ন্যাসী নন গৃহস্থ। তবে তাঁরাও ভিক্ষাবৃত্তি করে থাকতেন। সর্বত্যাগী সন্ন্যাসী, তা আবার লেখাপড়া জানা, সমর্থ শরীর অথচ ভিক্ষা করতে যায় এ তাঁরা কল্পনা করতে পারতেন না, সেইজন্ত এইরকম অস্তুবিধি ঠাকুরের অনেক সন্তানকে ভোগ করতে হয়েছে। বলা বাহুল্য এখন আর সে দিন নেই। এখন বাংলাদেশে ঠাকুরের নাম সর্বত্র প্রচারিত। পরিচয় না দিলেও সন্ন্যাস জীবনের প্রতি সাধারণের একটা শ্রদ্ধার ভাব জন্মেছে যদিও আমরা তার বিপরীত কথা অনেকের মুখে শুনি এবং শুনে বেশ মুখরোচক ভাবে সেগুলির আলোচনাও করি। তাহলেও সাধারণ লোকের সন্ন্যাসীদের প্রতি একটা শ্রদ্ধার ভাব আছে। হৃ-চার জন হয়তো ব্যক্তিক্রম কিন্তু তাদের সংখ্যা কম। তার একমাত্র

କାରଣ ଠାକୁରେର ଆଦର୍ଶର ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ନବିଷ୍ଟର ପରିଚୟ ଅନେକେର ହସେଛେ । ଏହି ଧରଣେର ଅଭିଭିତ୍ତା ଆମାଦେର ଜୀବନେଓ ହସେଛେ, ଆର ଏଥନେ ଆମାଦେର ସାଧୁ ବ୍ରଜଚାରୀ ଧୀରା ତପସ୍ତ୍ରୀ କରତେ ବେରିସେ ସାନ ତାଦେର ଅନେକେର ଅଭିଭିତ୍ତାର କଥାଓ ଶୁଣି । ଏକଜାଗ୍ରାମ ଛାଟ ପଯସା ଭିକ୍ଷା କରତେ ଗିରେଛିଲାମ ଗଙ୍ଗା ପାର ହବାର ଜଣ୍ଟ । ଏକ ପଯସା କରେ ତଥନ ପାରଣୀ ଦିତେ ହେତ । ଏକଜନ ପରାମର୍ଶ ଦିଲେନ, ହାତ୍ତା ବ୍ରୀଜ ଦିରେ ହେଁଟେ ଚଲେ ସାଓ ନା ବାବା । ତା ଏହି ଭାବରେ ସେ ଛିଲ ନା ତା ନୟ । କିନ୍ତୁ ଆବାର ସମ୍ଭବ କରେଛେନ ଶ୍ରୀକୁମାର ଦେଖିଯେଛେନ ଏମନ ଲୋକରେ ଅଜ୍ଞନ ଆଛେ ।

ସମ୍ବ୍ୟାସାନ୍ତ୍ରମ ଓ ସଂସାରାନ୍ତ୍ରମ—କୋଣ୍ଟି ଶ୍ରେସ୍ତ ୧

ଶଶୀର ବାବା ଏମେହେନ ଛେଲେକେ ବାଡ଼ୀ ଫିରିସେ ନିଯେ ସାବେନ । ଅଧିକାଂଶ ବାପମାତ୍ରେଇ ମତୋ ଶଶୀର ପିତାଓ ବଲଛେନ, ବାଡ଼ୀତେ ଥେକେ ଧର୍ମକର୍ମ କରକ ନା । ତାତେ କେଉଁ ଦୋସ ଦିଚ୍ଛେ ନା । ଅବଶ୍ୟ କତକ୍ଷଣ କରତେ ଦେବେନ ତାର ଠିକ ନେଇ । ତାରପରେଇ ବଲବେନ ସେ ଏକଟା ଗାହତଳା କରେ ଦିତେ ହବେ । ତାରପରେ ବଲବେନ, ବିଯେ ଥା କରଲି ଏଥନ ସଂସାର ପ୍ରତିପାଳନେର ଭାର କେ ନେବେ ? ଏହିରକମ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ପରପର ଚଲତେ ଥାକବେ । ଯୋଗୀନ ମହାରାଜ ତାର ମାତ୍ରେର କାଙ୍ଗା ସହ ନା କରତେ ପେରେ ବିଯେ କରଲେନ । ତାରପରେ ସେଇ ମା ବଲଲେନ, ସଂସାର କରେଛିସ ତାର ପ୍ରତିପାଳନ କରତେ ହବେ ନା ? ତିନି ସଥନ ବଲଲେନ, ଆମି ନିଜେର ଇଚ୍ଛାଯ କରିନି, ତୁମି ଜୋର କରେ କରିସେଇ । ମା ବଲଲେନ, ନିଜେର ଇଚ୍ଛା ନା ଥାକଲେ, ଜୋର କରଲେ କି କେଉଁ ବିଯେ କରେ ? ଯୋଗୀନ ମହାରାଜ ବିଶ୍ଵିତ ହଲେନ । ସଂସାର ଏହିରକମ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଇ ବଟେ । ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ମନେ ଏହି ଧାରଣାଇ ସ୍ଵାଭାବିକ ସେ ଏଦିକ ଓଦିକ ଦୁଦିକ ରେଖେ ଧର୍ମକର୍ମ କରା ସାଧ ।

ଠାକୁରେର ଉପଦେଶରେ ଆଛେ ସେ, ତାକେ ଏକହାତେ ଧରେ ଆର ଏକହାତେ

সংসার কর। কাজেই সংসারে দোষ কি ? আসল কথা মানুষ মেঝে অঙ্গ হয়ে একবার বলে, সংসারে আছি দেখ না, কি ভোগ ভুগছি। আবার বলে, সংসারে না থাকলে কি হয় ? বাপ-মা আছেন, আত্মীয় পরিজন আছে, তাঁদের প্রতি কর্তব্য আছে। তুই রকম কথা। অবগ্নি এই কর্তব্যের চিন্তা যে বৈরাগ্যবানদের মনে না আসে তা নয়। শশী মহারাজ তো এখানে স্পষ্টই বলছেন, বাপ-মা আশা করে লেখাপড়া শিখিয়েছেন, কত কষ্ট করেছেন। সংসার না করলে তাঁদের আশা সফল হবে না। কিন্তু সংসার আমি করতে পারছি না। কেন পারছি না ? না, মনের ভিতরে এমন বৈরাগ্যের বীজ উপ্ত হয়ে রঁজেছে যে সংসার করা আর আমার পক্ষে সন্তুষ্ট হচ্ছে না। এটা যে ইচ্ছে করে নিজের দায়িত্বকে পরিত্যাগ করা তা নয়, পলায়নপর বৃত্তি নয়, এ হচ্ছে ত্যাগের পথে যাবার জন্য মনের একটা তীব্র প্রবণতা। যাঁরা বোঝাচ্ছেন, সংসারের পথে চলা ভাল। তাঁদের সন্ন্যাসপ্রবণ মনের সম্বন্ধে কোন ধারণা নেই। কিন্তু যাঁরা এই জীবনের স্বাদ পেয়েছেন বা এই জীবনের জন্য যাঁদের মন ব্যাকুল হয়েছে, তাঁদের পক্ষে সংসারের ভিতরে থাকা সন্তুষ্ট নয়, কোনক্রিমেই সন্তুষ্ট নয়। এইজন্য তাঁদের সন্ন্যাসজীবন অবলম্বন করা ছাড়া পথ নেই। এটা যে খুব হিসাব নিকাশ করে বিচার করে করা তা নয়। বিচার করতে গেলে ঠাকুরের কথা দুরক্ষেরই আছে, এখানেও হয়, ওখানেও হয়। ঠাকুর বলেছেন, এও কর ও-ও কর। যুক্তি দিয়ে দেখাতে গেলে ঠাকুরের যুক্তি উভয়দিকেই আছে। কিন্তু কথা হচ্ছে সমস্ত কর্তব্য থাকা সত্ত্বেও যখন মন তীব্রভাবে বৈরাগ্যপ্রবণ হয় তখন সে কর্তব্য তাকে আর আকর্ষণ করে না। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমরা দেখি, ভাগবতে আছে—গোপীরা শ্রীকৃষ্ণের বংশীধরনি শুনে গভীর রাত্রিতে অরণ্যের মধ্যে গিয়ে তাঁর সঙ্গে মিলিত হয়েছেন। শ্রীকৃষ্ণ তাঁদের কর্তব্যের কথা স্মরণ করিয়ে দিয়ে ফিরে যেতে বললেন, তাঁর উভয়ে

ଗୋପୀରା ବଲଛେନ ଯେ, ଯେ ମନ ଦିଯେ ଆମରା ସଂସାରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରବ, ସେ ମନେର ଉପରେ ଆମାଦେର କୋନ ଅଧିକାର ଏଥିନ ନେଇ । ଆମାଦେର ମନପ୍ରାଣ ସବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପାଇଁ ସମର୍ପିତ ହୁଏ ଗିଯେଛେ । ସ୍ଵତରାଂ ସଂସାର କରବାର ଆର ଉପାୟ ନେଇ । ଅବଶ୍ୟ ସଂସାର ସାରାହି ତ୍ୟାଗ କରେ ତାରା ସକଳେଇ ଯେ ଏହିରକମ ଭଗବଦଭୂରାଗେ ଭରପୂର ହୁଏ କରେ ତା ନୟ । ହସ୍ତତୋ ବିଚାର କରେଓ କିଛୁ ଦେଖେ । ପ୍ରତ୍ୟେକେର ତବେ ଭିତର ଏକଟା ପ୍ରବଣତା ଥାକେ । ସେଇ ପ୍ରବଣତାହି ତାକେ ଏକପଥେ ବା ଅନ୍ତପଥେ ପ୍ରେରଣ କରେ । ଏହାଡ଼ା ସୁକ୍ଷମ ବିଚାର କରେ ମାନୁଷ ତାର ପଥ ନିର୍ଣ୍ୟ କରତେ ପାରେ ନା । ମାନୁଷେର ସୁକ୍ଷମ ଯେଣ ମନେର ଉପରେର ଏକଟା ସ୍ତରେର କଥା । ମନେର ଆରଓ ଗଭୀରେ ଯେ ସ୍ତର ଆଛେ ତାତେ ଆଛେ ତାର ପୁଣ୍ୟଭୂତ ପ୍ରବଣତା, ଯା ତାର ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତରେ ସଂକ୍ଷାର ଥେକେ ଉତ୍କୃତ । କାଜେଇ ସେଇ ପ୍ରବଣତାକେ ଛାଡ଼ିଯେ ସୁକ୍ଷମ ମାନୁଷକେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରତେ ପାରେ ନା । ଏହିଜୟ ହାଜାର ସୁକ୍ଷମ ଦିଲେଓ ମାନୁଷ ତାର ନିଜେର ପଥ ଛେଡ଼େ ଅତ୍ୟ ପଥକେ ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ପାରେ ନା ।

ଶଶୀ ମହାରାଜେର ମନ ଖୁବ କୋମଳ । ମାୟେର ଜନ୍ମ ତାର ଦୁଃଖ ହଚ୍ଛେ କିନ୍ତୁ ବଲଛେନ, ତବୁ ସଂସାରେ ଫିରେ ଗିଯେ ତାଦେର ସେବା କରବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆମାର ନେଇ । ସାମର୍ଥ୍ୟ ନେଇ, କାରଣ ମନ ଆର ସେଇ ପଥେ ସେତେ ପାରଛେ ନା । ଏ ଷେ ଇଚ୍ଛା କରେ ବେଛେ ନେଓଯା ପଥ ତା ନୟ, ମନେର ନିଜସ୍ତ ପ୍ରବଣତା ତାକେ ପ୍ରେରିତ କରଛେ ତ୍ରୀ ପଥେ ସାର ଫଳେ ସେଇ ପ୍ରବଣତାକେ କାଟିଯେ ତାକେ ଅନ୍ତପଥେ ଚଲାର ସାମର୍ଥ୍ୟ କେଉଁ ଦିତେ ପାରବେ ନା । ଏହି ହଳ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଜୀବନେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଶଶୀ ମହାରାଜେର ବାବା ଯେ କଥାଗୁଲି ବଲଛିଲେନ ତା ଏକେବାରେ ବ୍ୟବହାରିକ କଥା । ବଲଛେନ, ‘ଆର ସାଧୁ ଖୁଁଜେ ଖୁଁଜେ ଏତ ବେଡ଼ାନୋ । ଆମି ଭାଲ ସାଧୁର କାହେ ନିଯେ ସେତେ ପାରି । ଇନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣେର କାହେ ଏକଟି ସାଧୁ ଏସେହେ ଚମ୍ରକାର ଲୋକ । ସେଇ ସାଧୁକେ ଦେଖୁକ ନା ।’

ଆମାର କାହେ ଏକ ପିତା ଅନୁରୋଧ କରେଛିଲେନ, ତାର ବୈରାଗ୍ୟବାନ ହେଲେକେ ବୋର୍ଦ୍ଦାବାର ଜନ୍ମ ସେ ସନ୍ନ୍ୟାସାଶ୍ରମ ଅପେକ୍ଷା ସଂସାରାଶ୍ରମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ

এবং বলাবাহুল্য আমার পক্ষে তা বলা সম্ভব হয়নি। তিনি শেষ পর্যন্ত কিছুতেই ছেলেকে বশে আনতে না পেরে বুঝিয়ে স্বীকারে কাশীতে এক সাধুর কাছে পাঠিয়ে দিলেন। উদ্দেশ্য, ঐ সাধু তাকে বুঝিয়ে সংসারে নিযুক্ত করবেন, বুঝিয়ে দেবেন যে সংসার ভাল। আমাকে দিয়ে হল না বলে অন্ত এক সাধুর কাছে পাঠালেন। ছেলেটি তারপরে আমাদের থেকে দূরেই সরে গেল, তার কিছু কিছু খবর পেতাম। ছেলেটি স্বামী শঙ্করানন্দ মহারাজের কাছে দীক্ষিত। তিনি আমাকে বললেন, ছেলেটি কাশীতে আছে, একটু খোঁজ-খবর রেখো। তিনি তাকে খুব স্নেহ করতেন। আমি কাশীতে লিখে তার একটু খোঁজ-খবর করতে বলে দিলাম। কাশী থেকে ওখানকার মঠের কোন সাধু সেই ছেলেটির সন্ধান করতে গিয়েছিল। তার বাবা সেই খবর পেয়ে আমাকে লিখেছেন, এইরকম করে আমার ছেলের পিছনে পিছনে এখনও সন্ন্যাসীরা ধাওয়া করছেন। এ আপনাদের অন্তায়, বারণ করুন। আমি বললাম ঠিক আছে, আমাদের কোনো উদ্দেশ্য ছিল না। তা আমি বলে দেব আর যেন কেউ না যাব। আর কেউ যাবনি। ছেলেটির পিতা ছেলেকে শুধু নিজের করে রাখতে চেয়েছিলেন। তার জীবনের পরিণাম কি হবে সে কথা বিচার করে দেখেননি। পরিণাম খুবই খারাপ হয়েছে। সে না সংসারী না সন্ন্যাসী। জীবনটা ব্যর্থ হয়ে যাবার মতো হয়েছে। তবে একবার যে ঠাকুরের ভাবে ভাবিত হয়েছে—জাত সাপের কামড়—নষ্ট হবে না সেটা, কিন্তু অনেকটা সময় ব্যথা নষ্ট হয়ে যাব। এইরকম সংসারে দোটানার মধ্যে অনেকে কষ্ট পায়। দোটানার মধ্যে কষ্ট পাওয়া বলতে ভিতরে সংসারের দিকে প্রবণতা নেই, সন্ন্যাসের দিকে প্রবণতা রয়েছে, জোর করে সংসারের পথে নিয়ে গেলে তার কষ্ট। আবার তার বিপরীত ক্রমে যার সংসারের দিকে প্রবণতা আছে কোঁকের বশে সাধু হয়ে গেলে তারও কষ্ট।

এইজন্ত নিজেকে খুব বিচার বিশ্লেষণ করে দেখে পথ নির্বাচন করা দরকার। প্রবণতা কোনখানে তা মানুষ এমনি সহজে ধরতে পারে না। যাঁরা এইরকম ত্যাগের জীবনের আস্থাদ পেয়েছেন অথচ সংসারী হয়েছেন তাঁদের অনেকের জীবনের সঙ্গে পরিচয় আছে আমাদের। দেখেছি সংসারে থেকে তাদের জীবন যেন তুর্বিষহ হয়েছে। অবশ্য যাঁরা সন্ন্যাসী হয়েছেন তাঁদের বোকার ব্যবস্থা নেই, কারণ সংসার ত্যাগ এসে তাঁদের ভিতর সংসারের দিকে টান থাকলেও তাঁরা বোধহয় তা প্রকাশ করেন না, ফলে তাঁদের অন্তরের সংগ্রামের পরিচয় পাওয়া যায় না। তবে কখনও কখনও দেখা যায় তাঁদেরও সংসার জীবনের আকর্ষণে সেদিকে চলে যেতে হয়েছে। সেইজন্ত একটা আদর্শকে স্থির করে নিয়ে চলার চেষ্টা করতে হবে।

ভগবানের দিকে যাবার জন্ত কোন পথই সকলের পক্ষে অনুকূল বা সকলের পক্ষে প্রতিকূল হতে পারে না। অধিকারী হিসাবে নিজের সঙ্গে পরিচয় করে, জন্ম-জন্মান্তরের সংস্কার প্রবণতা এগুলি দেখে মানুষকে পথ স্থির করতে হয়। স্বতরাং যদি কেউ ত্যাগময় জীবনই পছন্দ করে তাকে সে পথেই যেতে উৎসাহিত করা ভাল, নিবৃত্ত করবার চেষ্টা করা ভাল নয়। আবার সংসারের পথে থেকেও যাঁরা সন্ন্যাস-জীবনের প্রতি আকৃষ্ট হচ্ছে, তাঁদেরও স্বরূপ রাখতে হবে যে সোনার হরিণের মতো সন্ন্যাস হলেই তাঁদের সমস্ত সমস্তার সমাধান হয়ে যাবে এরকম ভ্রান্ত ধারণা যেন কেউ না করে। কারণ যে পথেই যাক মানুষকে অনন্ত সংগ্রাম করতে হবে। কোন পথই কুসুমান্তীর্ণ নয়, সব পথেই দুঃখ আছে। যেমন বলেছেন—‘ক্ষুরস্ত ধারা নিশিতা দুরত্যয়া দুর্গং পথস্ত কবয়ো বদন্তি।’—শান্তিত ক্ষুরের ধারের মতো এই পথ সংসারের পথও যেমন, সন্ন্যাসের পথও তেমনই। যা ভগবানের পথ, যে পথে যেতে গেলে মনের সঙ্গে তীব্র সংগ্রাম করতে হয়, সে পথে এই সংগ্রামের

জন্ম প্রস্তুত হয়েই যেতে হবে। এতে খুব সহজ একটা পথ বেছে নেওয়া সন্তুষ্ট নয়। আপাত-দৃষ্টিতে যেটাকে সহজ মনে হচ্ছে, যখন সংগ্রাম আরম্ভ হবে তখন সেটা আর সহজ থাকবে না। সংসারকে সহজ পথ বলে বলা হয় কিন্তু ঠাকুর যেভাবে সংসারে থাকতে বলেছেন, সেভাবে সংসারে থাকা যে সহজ নয় যাঁরা এইভাব নিয়ে রয়েছেন তাঁরাই বুঝতে পারেন। সকলেরই সেই কথা। সন্ন্যাসের পথও কুস্মাস্তীর্ণ নয়, সেখানেও অনেক সংগ্রাম করতে হয়। তার জন্ম প্রস্তুত না হয়ে এগিয়ে গেলেই হবে না, সংগ্রাম করতেই হবে এটি জেনে নিষ্ঠে মানুষকে এ পথে চলতে হবে।

সাধন-রহস্য

স্বামী ব্রহ্মানন্দ বলেছিলেন, ‘মাস্টারমশাই, আস্তুন, সকলে সাধন করি।’ সেইসময় তাঁদের মনে তীব্র বৈরাগ্যের ভাব, সেই ভাবে ব্যাকুল হয়ে তাঁরা সাধন ভজনে আত্মনিরোগ করতে চাইছেন। সংসারের আবহাওয়ার ভিতরে, এমন কি বরানগর মঠে থাকতেও যেন তাঁদের ভাল লাগছে না। নির্জনে নিঃসঙ্গ হয়ে সমস্ত মন প্রাণ সাধনে নিমগ্ন করে দেবার জন্ম তাঁরা ব্যাকুল হয়েছেন। রাজা মহারাজ বলছেন, ‘তাই তো আর বাড়ী ফিরে গেলাম না, যদি কেউ বলে, ঈশ্বরকে পেলে না তবে আর কেন? তা নরেন বেশ বলে, রামকে পেলুম না বলে কি শ্রামের সঙ্গে ঘর করতেই হবে?’ ভাব হচ্ছে, ভগবানকে পাওয়া না পাওয়া অনেক দূরের কথা; কিন্তু তাঁর জন্ম যতদূর সন্তুষ্ট সাধন করা, মনকে একাগ্র করা, তাঁকে পাওয়ার আশা নিয়ে বসে থাকা, সাধনের এইটিই সবচেয়ে বড় কথা।

সাধন ভজন করতে আরম্ভ করার পর অনেকে বলেন, কোন রস পাচ্ছি না, আনন্দ পাচ্ছি না। কথা হচ্ছে, রস আনন্দ পাবার জন্মই

কি সাধন ? তাই যদি উদ্দেশ্য হয় তাহলে সে সাধনের মূল্য অনেক কম। কোন সর্ত নিয়ে সাধন করা চলে না। ভগবানের জন্য মনপ্রাণ সমর্পণ করতে হবে। এইভাব নিয়ে সাধন করাই শ্রেষ্ঠ সাধন। ভগবানকে পেলাম না বলে মনের ভিতরে একটা হতাশার ভাব সৃষ্টি করা ঠিক নয়, তা কেবল মনকে দুর্বল করে এবং কখনও কখনও সাধন বিমুক্ত করে। একটা উদ্দেশ্যকে জীবনে বরণ করে নিয়েছি, সেই উদ্দেশ্যকে ধরে থাকব, তাতে যা হয় হোক। ‘মন্ত্রং বা সাধয়েৎ, শরীরং বা পাতয়েৎ’—মন্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পাতন। বুদ্ধদেবও এই ভাবের কথা বলেন, ‘ইহাসনে শুণ্যতু মে শরীরং ত্বগস্থিমাংসং প্রলয়ঞ্চ যাতু অপ্রাপ্য বোধিং বলুকল্লুল্ভং নৈবাসনাং কারমতশ্চলিষ্টতে’—ললিত বিস্তার এই আসনে আমার দেহ শুর্কিয়ে যাক, আমার স্বক অস্থি মাংস সব লয় হয়ে যাক, তবু বহু জন্মের সাধনাতেও দুল্ভ যে বোধি, জ্ঞান, তা লাভ না হওয়া পর্যন্ত শরীর আর এই আসন থেকে নড়বে না। এই হল সংকল্পের দৃঢ়তা। সাধন করে এগোতে পাচ্ছি না বলে হতাশ হয়ে তা ছেড়ে দিলে চলবে না। ঠাকুর বলছেন, খানদানী চাষা হাজা, শুধোর পরোয়া রাখে না, চাষ করেই যায়। যারা কেবলমাত্র কৌতুহল পরবশ হয়ে সাধন জীবন আরম্ভ করে তাদের বেশীদুর এগোন সন্তুষ্ট হয় না। দুষ্টর মরুভূমির ভিতর দিয়ে গিয়ে তবে লক্ষ্যে পেঁচান যায়।

বরানগর থেকে আগত ভক্তদের মধ্যে একজন নরেন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করছেন, ‘আচ্ছা মশাই, সাধন করলেই তাঁকে পাওয়া যাবে ?’ তার উত্তরে স্বামীজী গীতার সেই শ্লোকটি বললেন, ঈশ্বর সর্বভূতের হৃদয়ে অবস্থান করছেন আর তাঁর মাঝে প্রভাবে সর্বভূতকে যন্ত্রাঙ্গচ্ছে মতো ঘোরাচ্ছেন। যেমন আড়াল থেকে দড়ি ধরে পুতুলকে নাচায় তেমনি করে তিনি সকলকে ঘোরাচ্ছেন। বলছেন, ‘তমেব শরণং গচ্ছ’—সর্বপ্রকারে তাঁর শরণ নাও, তাঁর কৃপায় শাশ্বত শান্তি, পরম পদ লাভ

করবে। সাধন করলেই তাঁকে পাওয়া যাবে একথা স্বামীজী বললেন না। বললেন, তাঁর শরণাগত হতে হবে। তাঁর কৃপা না হলে সাধন ভজন কিছু হয় না। এখানে প্রশ্ন হতে পারে, তাহলে সাধন ভজন করবার কি প্রয়োজন নেই? তার উত্তর হল, অবশ্যই আছে। সাধন ভজন না করলে তাঁর শরণাগত হওয়া যায় না, কৃপার প্রত্যাশী হয়ে বসে থাকাও যায় না। সাধন ভজনের দ্বারা মনের শুক্রি হলে তখন তাঁর শরণাগত হয়ে চিক কৃপা ভিক্ষা করা যাবে। সাধন না করলেও তাঁর কৃপা হবে কি না এই কথা আমাদের অনেকে জিজ্ঞাসা করেন। তার উত্তরে বলা যায়, তাঁর কৃপার কোন condition বা সর্ত নেই। এই করলে তাঁর কৃপা হবে আর এই করলে হবে না এই রকম কোন কথা নেই। কিন্তু যদি এমন হয় যে, সাধন করলেও হবে না বা এমন কোনো সর্তও নেই যা পূরণ করলে তিনি কৃপা করবেন তাহলে আমাদের কি উপায়? কোন ভরসা না থাকলে কি করে আমরা এগোব? তার উত্তরে এইটুকু বুঝতে হবে যে, সাধন অবশ্যই করণীয়। যতক্ষণ পর্যন্ত আমরা আর পাঁচটা কাজ করছি, কর্তৃবোধ রয়েছে ততক্ষণ পর্যন্ত সাধন করা ছাড়া কোন গতি নেই। তবে এও মনে রাখতে হবে যে, সাধন করছি বলেই ভগবান মন্ত্রের দ্বারা বশীভূত ভূতের মতো এসে হাজির হবেন এরকম কোনো সর্ত নেই। সাধনা ছাড়া আর জীবনে করণীয় কিছু নেই, এই শুক্রি নিয়েই সাধন করতে হবে। তাহলে সাধকের মনে আর এই প্রশ্ন উঠবে না যে, এত সাধন করছি কিন্তু কই তিনি তো দেখা দিচ্ছেন না। সাধক বুঝতে পারবে যে তাঁকে চিন্তা করা, ব্যাকুল হয়ে ডাকার মধ্যেই রয়েছে সাধনের সার্থকতা অর্থাৎ সাধনেই সাধকের চরিতার্থতা। ঐকান্তিকতার সঙ্গে সাধন করলেও কি তাঁর কৃপা হবে না? তারও উত্তর হচ্ছে এখানেও কোন সর্ত নেই। তবে তাঁর কৃপার আশা আকাঙ্ক্ষা করে বসে থাকতে হয়। এক্ষেত্রে শবরীর প্রতীক্ষার দৃষ্টান্তটি সুন্দর।

শবরী শ্রীরামচন্দ্রের দর্শনের আশায় অপেক্ষা করে বসে আছেন। তাঁর বাল্য গেল, যৌবনও গেল, বান্ধ'ক্য এল তখনও তিনি একভাবে প্রতীক্ষা করে আছেন। তাঁর মনে হতাশ আসছে না, মনে হচ্ছে না যে তাহলে তো আমার দর্শন হল না। জীবনের শেষ মুহূর্তে শবরী রামচন্দ্রের ক্রপালাভ করলেন। লাভ কখন হবে কেউ জানে না কিন্তু দরকার হলে দু-এক জন্ম নয়, জন্ম জন্মান্তর ধরে প্রতীক্ষা করতে হবে। যেমন ঠাকুরের গল্পে আছে, 'শান্তিরাম বলছে, শান্তিরাম তুই বগল বাজা, গোলোক তোর ভিজবে গাঁজা।' শান্তিরাম অপেক্ষা করে বসে আছে, সে তাঁর চিন্তা করে, নাম করে মুক্তি তার হবেই। নারদকে যেতে দেখে সে বলল, ঠাকুর, কোথায় যাচ্ছ? নারদ গোলোক যাচ্ছেন শুনে বলল, প্রভুকে দয়া করে জিজ্ঞাসা করবেন আমার মুক্তিলাভের আর কত দেরী। একজন যোগী কাছে ছিল, সেও ত্রি একই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে বলল। নারদ গোলোক থেকে ফিরে এসে বললেন, প্রভু বলেছেন, যোগীর আর তিনি জন্ম পরে মুক্তি হবে আর শান্তিরামের মুক্তি হবে, যে তেঁতুল গাছের নীচে সে বসে আছে সেই তেঁতুল গাছে যত পাতা আছে তত জন্মের পর। শুনে শান্তিরাম আনন্দে আত্মহারা, তাহলে মুক্তি একদিন অবশ্যই হবে। এই বিশ্বাসের ফলে এক মুহূর্তে তার অতগুলি জন্মের ভোগ ক্ষয় হয়ে গেল। আরও তিনি জন্ম বাকি আছে শুনে যোগী হতাশ হয়ে সাধনা ছেড়ে দিল। সাধনপথের বৈশিষ্ট্য এটাই সময় এখানে এগোবার পক্ষে একটি প্রবল কারণ নয়। তাঁর ইচ্ছা হলে একমুহূর্তে কোটি জন্মের ভোগ ক্ষয় হয়ে যায়। ভাগবতে আছে, গোপীরা তো তেমন কিছু জপতপ করেনি তবে তাদের মুক্তি হল কি করে? পাপপুণ্য সব ক্ষয় হলে তবে তো মুক্তি হবে? তার উত্তরে বলছেন, গোপীরা সাধন ভজন ঐভাবে করেনি বটে কিন্তু পাপের ফল হল দুঃখ আর ভগবানের বিরহে গোপীদের অন্তরে যে তীব্র বেদন।

বোধ তাঁতেই তাঁদের পূর্বের সঞ্চিত সমস্ত পাপ ক্ষয় হয়ে গেল। আর পুণ্যের ফল স্থথ বা আনন্দ। ভগবানের সঙ্গে মিলনের যে অপার আনন্দ সেই আনন্দে তাঁদের জন্ম জন্মের সব পুণ্যগুলি ক্ষয় হয়ে গেল। স্মৃতিরাং পাপপুণ্য উভয়ের ক্ষয়ে তাঁদের মুক্তি হল। ভাব হচ্ছে, তাঁকে লাভ করবার জন্ম আন্তরিক ব্যাকুলতা, তীব্রতা কতখানি তাঁর উপরই তাঁর কৃপা নির্ভর করছে। তা ছাড়া কৃপা করবেন তিনি তা যখন তাঁর ইচ্ছা হবে তখন করবেন। কৃপা করতে আমরা তাঁকে বাধ্য করতে পারি না। আমার করণীয় যা তা আমাকে করে যেতে হবে, তাঁর যা ইচ্ছা তিনি তা করবেন। কৃপা যদি তিনি নাও করেন, তবুও সাধন থেকে বিরত হওয়া চলবে না। তাঁকে ছাড়া আর কিছু চাই না। যে সাধক তাঁর কাছে অন্ত সব আনন্দ তুচ্ছ, ভগবৎ আনন্দ ছাড়া আর কিছু সে চায় না। যদি নাও পার তাঁতেও ক্ষতি নেই, এই চাওয়াতেই তাঁর তৃপ্তি। কৃপা তিনি করবেন কি না তিনিই জানেন, কিন্তু আমাকে তাঁর কৃপার ভিত্তিরী হয়ে জন্ম জন্ম কাটাতে হবে।

স্বামীজী গ্র যে বলেছেন, রামকে পেলাম না বলে কি শ্রামকে নিয়ে ঘর করতে হবে? জীবনে একটি জিনিস বরণ করেছি তা হল তিনি। তিনি ছাড়া আর কিছু আমার জীবনে কাম্য নেই, যদি তাঁকে না পাই তাহলেও তিনিই কাম্য হয়ে থাকবেন। জীবনের একটি বিশিষ্ট আকাঙ্ক্ষা এইটি, এর থেকে কখনও যেন দূরে সরে না যাই এইটি সাধককে মনে রাখতে হবে।

এরপরে কথাপ্রসঙ্গে মাস্টারমশাইকে রাখাল যা বলছেন তাঁর তাৎপর্য হল সব প্রলোভন থেকে দূরে থাকতে হবে কারণ প্রলোভন তাঁকে ভুলিয়ে দেয়। এখানে বিশেষভাবে স্ত্রীলোক থেকে দূরে থাকতে, তাঁদের দিকে না তাকাতে বলা আছে। তবে এসব বাইরের ব্যবহার মাত্র। আসলে লক্ষ্য রাখতে হবে সাধকের মন শুক্র কিনা, অন্তরের

ভিতরে প্রলোভন আছে কিনা। বাইরে ব্যবহার কে কিরকম করছে সেটা বড় কথা নয়, বড় হল মনের শুল্ক। সমস্ত প্রলোভন থেকে দূরে থেকেও কেউ যদি মনে মনে সেই প্রলোভনের কথা চিন্তা করে তাহলে দূরে থাকার কোন সার্থকতা নেই। তবে কি তাকে প্রলোভনের বস্তুর উপর ঝাঁপিয়ে পড়তে হবে? তাও নয়। মনে রাখতে হবে আমাদের আসল দৃষ্টি কোথায়। সাধককে আত্মবিশ্বেষণ করে এইটি বিচার করতে হবে। অথগু ব্রহ্মচর্য পালন করে করো মনে যদি একটুও অভিমান অহংকার না আসে তবুও তার নিজেকে বিচার করে দেখতে হবে যে মন সম্পূর্ণ শুল্ক অর্থাৎ সব অশুভ চিন্তা থেকে মুক্ত হয়েছে কি না। তা না হলে গর্ব করবার কিছু আছে কি? গীতায় বলছেন—

বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারন্ত দোহনঃ।

রসবর্জং রসোহপ্যন্ত পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ততে ॥ (২১৯)

—যে নিরাহার ব্যক্তি অর্থাৎ যে বিষয় ভোগ করছে না তার থেকে বিষয় দূরে রয়েছে ঠিকই কিন্তু রস অর্থাৎ আকাঙ্ক্ষা গিয়েছে কি? বিষয় থেকে দূরে থাকলেই যে বিষয়ের প্রতি আকাঙ্ক্ষা মন থেকে চলে যাবে তা বলা যায় না। তাহলে বিষয় রস যাবে কি করে? তার উত্তর বলছেন, ‘রসোহপ্যন্ত পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ততে’—বিষয়ের প্রতি মনের যে আকাঙ্ক্ষা তাও দূর হয়ে যায় সেই পরম বস্তুকে উপলব্ধি করলে। যিনি রসস্বরূপ, যাঁর রসে মন অভিষিক্ত হলে অন্ত কোন রস আর ভাল লাগে না, তাঁকে যে উপলব্ধি করেছে তার মন অগ্নিদিকে যাবে না, বিষয় তাকে প্রলুক্ত করতে পারবেই না। তার কোন আসক্তি ও থাকবে না। ‘ইতরোরাগবিশ্বরণং নৃণাম্’—ভাগবতে আছে, তাঁর আসক্তি অনুভব করলে অন্ত আসক্তি দূর হয়ে যায়। গীতায় ভগবান বলছেন,

‘যং লক্ষ্মী চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ’ (৬২২)

—াকে পেলে সাধক তার চেয়ে বড় আৱ কোন আকাঙ্ক্ষার বস্তু আছে বলে মনে কৱে না। ভগবৎ আনন্দের স্বাদ পেলে আৱ ভাবনা নেই, মানুষ তখন 'নিকষিত হেম' হয়ে যায়।

কিন্তু সাধক কি কৱবে? দৱকার হলে তাকে সমস্ত জীৱন ধৰে এই নীৱস সংগ্রাম কৱে যেতে হবে, আনন্দের আকাঙ্ক্ষা কৱে বসে থাকলে হবে না। চিৱকাল সংগ্রামে লিপ্ত থেকে ক্ষত বিক্ষত হতে হবে, তবুও যুদ্ধের বিৱাম চলবে না। অনেক সময় ভগবানকে পেলাম না বলে হতাশা এসে পাবাৰ ইছাটিকে পৰ্যন্ত ভুলিয়ে দেৱ, কিন্তু সাধককে এ বিষয়ে সচেতন থাকতে হবে যে, যে কোন অবস্থাতেই সে ভগবানকে ধৰে থাকবে, অন্ত কিছু চাইবে না চাতক পাথীৰ মতো। চাতকেৰ কাছে—'বিনা মেঘে সব জল ধুৰ'। এ না হলে তার সমস্ত সাধনা ব্যৰ্থ, অবগু আপাত দৃষ্টিতে ব্যৰ্থ। কাৱণ সাধনা কখনও ব্যৰ্থ হয় না। যতটুকু কৱা যায় ততটুকুই সম্পদ হয়ে থাকে। পথ বড় দীৰ্ঘ অফুৱন্ত কাজেই দৃঢ়ভাবে ধৈৰ্যেৰ সঙ্গে লেগে থাকতে হবে। ধৈৰ্য শব্দটিৰ উপৱ থুব জোৱ দেওয়া হয়েছে। ধৈৰ্য শব্দেৰ আমৱা তুৱকম অৰ্থ পাই। এক যাকে ইংৰাজীতে বলে *patience* বা লেগে থাকা, দ্বিতীয় হল ধৈৰ্য মানে ধীৱ অৰ্থাৎ জ্ঞানী ব্যক্তিৰ যা স্বৰূপ। যদি এইৱকম হোত যে পঁচিশ বছৰ কাজ কৱলেই পেনসন পাওয়া যাবে, কাজেই পঁচিশটা বছৰ কোনো রকম কৱে কাটিয়ে দিয়ে তাৱপৱ পেনসন ভোগ কৱলাম, এ তা নয়। দৱকার হলে জন্ম জন্ম এইৱকম কৱে কাটাতে হবে এৱ প্ৰতিদানে কিছু চাইব না। তাৱপৱ কৃপা যখন তিনি কৱবেন তখন হবে। তবে অহং থাকলে কৃপা বাতাস যে বইছে সে অহুভব হয় না, অহং ভাব এমনভাবে আচ্ছন্ন কৱে থাকে যে পাল তোলা হল না। ফলে নৌকা একটুও এগোল না। নিজেৰ জালে নিজে বন্ধ হয়ে রয়েছি, তাই কৃপা সৰ্বত্র প্ৰবহমান হলেও অহুভব হচ্ছে না।

অনুভব তাহলে হবে কি করে? ঠাকুর বলছেন, তুই পাল তুলে দে অর্থাৎ দৃষ্টির পরিবর্তন কর। দৃষ্টিকে শুন্দ, অভিমান অহংকারকে চূর্ণ কর তাহলে হবে। অভিমান অহংকার চূর্ণ করবার জন্য সাধনের বিশেষ প্রয়োজন আছে। এরকম অধিকারী বিরল যে প্রথম থেকেই নিরভিমান, নিরহংকার। কাজেই সেগুলো থেকে নিজেদের মুক্ত করবার জন্য আমাদের চেষ্টা করতে হয়। পাখীর উড়ে উড়ে যখন ডানা ব্যথা হয়ে যাব তখনই সে মাস্তলে বসে। আমাদের এই সাধন করা পাখীর ডানা ব্যথা করার মতো। যতদূর পারা যায় চেষ্টা করতে হবে। চেষ্টা করে আমাদের কি লাভ হবে? না, আমি সাধক এই অহংকার, অভিমান চূর্ণ হবে। বুবব যে সাধনা আমাকে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছে না, কোনো সার্থকতায় পৌছে দিচ্ছে না। সাধনের ব্যর্থতার এই অনুভব, সাধন না করলে হয় না। তাই হরি মহারাজও অনেক জাগ্রায় বলেছেন, যে সাধন হচ্ছে উড়ে উড়ে ডানা ব্যথা করবার জন্য। যখন ডানা ব্যথা হয়ে যায় আর উড়তে পারে না তখনই সে আশ্রয় চায়। সাধন এইজন্য অপরিহার্য। কিন্তু সাধনের দ্বারা কি ফল লাভ হবে? ফল এই হবে যে, সাধনের ব্যর্থতার অনুভূতি আসবে। তখনই তার ঠিক ঠিক শরণাগতি আসবে।

যে কোন প্রকারের শরণাগতি, তা সকামই হোক আর নিষ্কামই হোক সহজে লাভ হব না। অনেকের মনে হবে যে সকাম তাবে শরণাগতি আবার কি রকম? ঐতিক কোন জিনিস পেতে চাইলে তার জন্য আমরা কি করি? তাঁর শরণাগত হই, না, আমাদের যতদূর সামর্য্য আছে তার দ্বারা চেষ্টা করি? কেউ বলছেন, ছেলের অস্ত্র আমি ডাক্তার ডেকেছি, অ্যালোপ্যাথ হোমিওপ্যাথ, কবিরাজও ডেকেছি এবং শান্তি স্বত্যাগ, চণ্ডীপাঠ এসবও করেছি। তাঁর মানে হচ্ছে এর কোনোটাতেই পুরো বিশ্বাস নেই। এমন মনে হবে না যে

ভগবানের শরণাগত হই তিনি আমার ছেলেকে ভাল করে দেবেন। শরণাগতি তো সকাম তবুও এটি সহজসাধ্য নয়। নিষ্কাম তো আরও দূরে। চেষ্টা করে করে নিজের কর্তৃত্ববোধকে ঘনি সম্পূর্ণরূপে নিঃশেষ করা যায় তখন তাঁর শরণাগত হতেই হবে, তা ছাড়া উপায় থাকে না। শরণাগতি এলে তাঁকে সহজলভ্য মনে হয়।

ভাগবতে একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া আছে—যশোদার কাছে প্রতিবেশী গোপীরা এসে অভিযোগ করছেন, তোমার ছেলের জ্বালায় আমরা আর পারি না। কত রকমে সে উপদ্রব করে—আমাদের ঘরে তুকে দুধ খেয়ে ফেলে, দুধের ভাঁড় উপরে শিকেয়ে তুলে রাখলে বাঁশের খোঁচা দিয়ে সেগুলো ভেঙে ফেলে, হয়তো দোলনায় ছেলে ঘুমাচ্ছে তাকে খোঁচা দিয়ে কাঁদায়, এমনি কত কি। যশোদার শুনে খুব রাগ হল। ছেলেকে শাস্তি দিতে হবে, ঠিক করলেন বেঁধে রাখবেন। বাঁধতে গিয়ে দেখেন দড়ি দু-আঙুল ছোট হয়ে যাচ্ছে। আরও একটা দড়ি তার সঙ্গে যোগ করলেন তবুও দু-আঙুল ছোট হয়ে যাচ্ছে। গোয়ালার বাড়ী দড়ির অভাব নেই। যত দড়ি ছিল জুড়ে জুড়ে তাতেও বাঁধার মতো যথেষ্ট দড়ি পাওয়া গেল না। যশোদার একথা মনে হচ্ছে না যে কি করে এত বড় দড়িতেও কম পড়ছে। মাঝার বশে বাঁসল্য রসে আপ্নুত হয়ে ক্রফের দেবহ তিনি বিশ্বৃত হয়েছেন। তিনি তাঁকে তাঁর সন্তান বলেই জানেন। ছেলে দেখছে যে মা বাঁধবার জন্য একেবারে হিমশিম খেয়ে যাচ্ছেন। বর্ণনা আছে সুন্দর—মাঝের গা দিয়ে ঘাম ঝরছে, চুল এলোমেলো হয়ে গিয়েছে, বেশবাস বিশ্রান্ত, শ্রান্ত ক্লান্ত তিনি। তখন অগত্যা তিনি নিজে বন্ধন স্বীকার করলেন। ভাব হচ্ছে এই যে, তিনি নিজে স্বীকার না করলে তাঁকে কে বাঁধতে পারে? কিন্তু কখন তিনি স্বীকার করলেন? যখন যশোদা হার মেনেছেন তখনই, গোড়াতেই নয়।

কথামৃতের একটি ঘটনা—হরি মহারাজ গভীর সাধন ভজনে মগ্ন, ঠাকুরের কাছে পর্যন্ত থান না। ঠাকুর অপরকে জিজ্ঞাসা করলেন, হরি কেন আসছে না অনেকদিন? সে বললে, আর মশাই হরি আসবেন না। তিনি এখন সাধন ভজনে মগ্ন। বেদান্ত চর্চা এবং গভীর ভাবে ধ্যান ভজন করছেন আসতে পারছেন না। ঠাকুর কোনো কথা বললেন না। তারপরে ঠাকুর বলরাম বস্তুর বাড়িতে এসে হরিকে খবর পাঠালেন। তিনি কাছাকাছিই থাকতেন। এসে দূর থেকে দেখলেন বলরাম মন্দিরের দোতলার হলঘরে ঠাকুর ভক্ত পরিবৃত হয়ে বসে আছেন আর একটি গান গাইছেন, যাত্রার গান। ঠাকুরের দুচোখ থেকে ধারা বেঁধে কাপড় ভিজিয়ে যেখানে বসে আছেন সেখানকার কার্পেটও থানিকটা ভিজে গিয়েছে। হনুমানের একটি গান গাইছেন। রাম অশ্বমেধ যজ্ঞ করছিলেন, তখন লবকুশ খুব শক্তিশালী হয়ে উঠেছে, রামের ঘোড়াকে তারা বেঁধে রেখে দিল। এরপরে রামচন্দ্রের সঙ্গে তাদের দুজনের যুদ্ধ। সেই যুদ্ধে হনুমান আছেন। হনুমানকে লবকুশ বেঁধে নিয়ে এসেছেন সীতার কাছে, আর বলছেন, মা, দেখ কত বড় একটা হনুমানকে বেঁধে এনেছি। তখন হনুমান গাইছেন, ‘ওরে কুশীলব, করিস কি গৌরব ধরা না দিলে কি পারিস ধরিতে’—ঠাকুর এই গান বার বার গাইছেন আর চোখ দিয়ে অঝোরে জল ঝরছে। এই দৃশ্য দেখে হরি মহারাজেরও দুচোখ দিয়ে ধারা বইতে লাগল। তিনি বুঝলেন, তাঁকেই ঠাকুর শিক্ষা দিচ্ছেন এই গান গেয়ে যে, ধরা না দিলে তাঁকে ধরা যাব না, সাধনের তিনি বশ নন।

তবে সাধন না করলে তিনি যে সাধন দুর্ভ এই কথা বোঝা যাবে না, মনে হবে আর একটু করলেই হবে। সাধন ভজন যাঁরা করেছেন, তাঁদের সকলেরই সাক্ষাং অমুভব যে আর একটু করলেই বুঝি হবে।

আচ্ছা, না হয় দশ হাজার করে জপ করি, করল দশ হাজার জপ। তাতেও হচ্ছে না। তাহলে আরও বাড়াই। কিন্তু একথা মনে হয় না যে, যে অভিমান নিয়ে আমি জপ করছি সেই অভিমানটি না যাওয়া পর্যন্ত হবে না। মনে হয় আর একটু করলেই হবে। আমরা চারিদিকে অভিমানের বেড়া দিয়ে বসে আছি, তাই তিনি চুক্বার পথ পাচ্ছেন না। অভিমানকে দূরে সরিয়ে দিলেই দেখ যাবে অন্তরে বাইরে তিনি পরিব্যাপ্ত হয়ে রয়েছেন। ঐ কৃপা বাতাস অকুর্ণ্বভাবে বয়ে যাচ্ছে কিন্তু যতক্ষণ মনে করি আমরা সাধক, সাধনার দ্বারা তাঁকে লাভ করব, ততক্ষণ পর্যন্ত তিনি দূরে। আর যখন ঐ যশোদার মতো বিপর্যন্ত হয়ে, শ্রান্ত ক্লান্ত হয়ে আমরা সাধনার অভিমান সম্পূর্ণ বিসর্জন দেব, তখনই তাঁর কৃপার অহুত্ব হবে। এই কথাটি বিশেষ করে আমাদের বুঝবার জিনিস।

শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তমণ্ডলীর জ্ঞান ও প্রেমের অবস্থা

শ্রীরামকৃষ্ণের দেহাবসানের পর ভক্তেরা কিভাবে শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে চিন্তা করছেন, তাঁদের মানসিক অবস্থা কিরকম এখানে তাঁর বর্ণনা করা হয়েছে। কয়েকটি কথায় ভক্তদের মনের তীব্র বৈরাগ্যের চিত্র এখানে পাওয়া যাচ্ছে। রাখাল ভাবছেন একাকী নর্মদাতীরে কি অন্ত কোথাও চলে যাবেন। নিজের তপস্তা প্রবণ মন তবু প্রসন্নকে বোঝাচ্ছেন, ‘কোথায় ছুটে ছুটে বেরিয়ে যাস ? এখানে সাধুসঙ্গ। এ ছেড়ে যেতে আছে ?’ যাঁরা ত্যাগী তাঁদের মনে হয় সংসারের থেকে দূরে যাওয়া দরকার কারণ সংসার মায়াপাণ্শে বন্ধ করে। বাপমায়ের মায়াও মায়া। এখানে থাকলে তাঁদের ভালবাসা যদি মনকে আবক্ষ করে তাই প্রসন্ন সংসার ছেড়ে যেতে চাইছেন। রাখাল তাঁর উত্তরে বলছেন, ‘গুরু মহারাজ যেমন ভালবাসতেন, তত কি বাপ মা ভালবাসে ?’

অর্থাৎ যে মন তাঁর দিকে গিয়েছে সে কি আর বাপ-মায়ের ভালবাসাতে আবক্ষ হয়? ভগবানের ভালবাসার তুলনা নেই। বাপমায়ের বিশেষ করে মায়ের ভালবাসা নিঃস্বার্থ এতে কোনো সন্দেহ নেই। মায়ের সমস্ত মনটা সন্তানের জন্ত পড়ে থাকে, সন্তান তাকে একদিন দেখবে, পালন করবে এই আশা নিয়ে নয়, সন্তানকে সন্তান বুঝিতে দেখেই এত ভালবাসা। তবু সে ভালবাসার সঙ্গে ঈশ্বরের ভালবাসার ছুটি দিয়ে পার্থক্য আছে। প্রথমত মায়ের ভালবাসারও একটা সীমা আছে। মা যতই ভালবাস্তুন সন্তানের সঙ্গে যখন কোন আদর্শের বিরোধ হয় কিংবা সন্তান যদি মাকে একেবারে না দেখে, ভরণপোষণ না করে তখন হয়তো সন্তানের প্রতিও মায়ের মন বিরূপ হতে পারে। কিন্তু ভগবানের ভালবাসায় এইরকম কোনো সর্ত নেই। এই হলে তিনি ভালবাসবেন না, আর এই হলে ভালবাসবেন এইরকম কথা নেই। এইজন্যই তাঁকে অহেতুক কৃপাসিঙ্কু বলা হয়। কোনো হেতু ছাড়াই তিনি কৃপা করেন আর সেই কৃপারও কোনো সীমা নেই। সমুদ্রের মতো সে ভালবাসা অসীম অনন্ত, তা কখনও নিঃশেষিত হয় না। তাই ভগবানের ভালবাসার তুলনা হয় না।

দ্বিতীয়ত মায়ের ভালবাসা হচ্ছে মায়িক ভালবাসা। মায়ের শরীর থেকে সন্তানের জন্ম, এইজন্য মায়ের মনে হয় সন্তানের সঙ্গে তার দেহ মন এক। নিজের দেহের প্রতি যেমন ভালবাসা সন্তানের প্রতিও তেমনি ভালবাসা। মায়ের চেয়ে ভালবাসা আর কোথাও মেলে না এইজন্য মাতৃস্নেহকে সবচেয়ে গভীর বলা হয়। তবু সেখানেও স্নেহ একটা মায়িক বন্ধন। ‘এ আমার’ বলে সন্তানের প্রতি মায়ের যে তীব্র আকর্ষণ বা মমতা বোধ এটি কিন্তু পরিপূর্ণ ভালবাসার পরিচয় নয়। প্রকৃত ভালবাসা হল যাকে ভালবাসি তার কাছে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করা। মা সন্তানের মধ্যে নিজেকে সম্পূর্ণ বিলম্ব করে দেন না,

সন্তানকেই নিজের মধ্যে বিলয় করে দেন অর্থাৎ নিজেকে ভালবাসেন তাই সন্তানকেও ভালবাসেন। সন্তান ‘আমার’ বলেই এই ভালবাসা। নিজের সন্তানের প্রতি মাঝের যে ভালবাসা থাকে অন্তের সন্তানের প্রতি তা হয় না। কাজেই সেই ভালবাসা সীমিত। পাত্রের দ্বারা ও কালের দ্বারা সীমিত, কারণের দ্বারা ও সীমিত। স্বতরাং এই সীমিত ভালবাসার সঙ্গে ভগবানের অসীম ভালবাসার তুলনা হয় না। তাঁর ভালবাসা বিশেষ কোন পাত্রে হবে তা নয়, কোন এক কালে হবে তা-ও নয়, তিনি সর্বকালে ভালবাসেন এবং তাঁর ভালবাসা অহেতুক, কারণের দ্বারা সীমিত নয়।

এরপরে প্রসন্ন রাখালকে বলছেন, ‘তোমার কি বেরিয়ে যেতে ইচ্ছা হয় না?’ প্রসন্ন রাখালের মনের অবস্থা জানেন তাই প্রশ্ন করলেন। রাখাল বলছেন, ‘মনে খেয়াল হয় যে নর্মদাতীরে গিয়ে কিছুদিন থাকি। এক একবার ভাবি, এসব জায়গায় কোন বাগানে গিয়ে থাকি, আর কিছু সাধন করি।’ সেই সময় গৃহীরা অনেকে তীর্থস্থানে বাগানবাড়ী করে রাখত যখন স্ববিধা পাবে তখন সেখানে গিয়ে সাধন ভজন করবে। কিন্তু তাদের পক্ষে সেখানে গিয়ে বেশীদিন থাকা সন্তুষ্ট হোত না কাজেই বাগানটি খালি পড়ে থাকত। সেখানে ছোটখাট ঘর থাকত। সাধু বা কেউ খালি বাগান পেয়ে থাকতে ইচ্ছা করলে তাকে থাকতে দেওয়া হোত। কাশীতে আগে এইরকম অনেক বাগান ছিল, সেখানে সাধুরা থাকতে পেতেন। রাখাল বাগানে থাকি বলতে এইরকম জায়গায় থাকতে চাইছেন।

এরপর দানাদের ঘরে তারক ও প্রসন্নের মধ্যে কথাবার্তা হচ্ছে। প্রসন্ন বলছেন, ‘না হলো জ্ঞান, না হলো প্রেম; কি নিয়ে থাকা যায়?’ তারক বলছেন, ‘জ্ঞান হওয়া শক্ত বটে কিন্তু প্রেম হল না কেমন করে?’ অর্থাৎ শ্রীরামকৃষ্ণকে যে দর্শন করেছে তার প্রেম হবে না এ

କି ହୁଁ ? ତାରକେ ଏହି ରକମ ଭକ୍ତି । ତାରକ ଅର୍ଥାଏ ସ୍ଵାମୀ ଶିବାନନ୍ଦେର ମଙ୍ଗେ ଯାଇବା ବ୍ୟବହାର କରେଛେ, ତାରା ଜାନେନ ଯେ, ମାତ୍ରୁ ଭଗବାନେର ଜତ୍ତ ସବକିଛୁ ତ୍ୟାଗ କରତେ ପାରେ ନା, ଏ ତିନି ଭାବତେଇ ପାରତେନ ନା । ତିନି ମନେ କରତେନ ଏ କି ସନ୍ତ୍ଵବ ? ତାହାଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ ହୋକ ପୂର୍ଣ୍ଣଭକ୍ତି ହୋକ ବଲେ ଯେରକମ ଆଶୀର୍ବାଦ କରତେନ ତାର ଦ୍ୱାରା ବୋକା ଯେତ ଯେ ତାର ମଧ୍ୟେ କପଟତା ଛିଲ ନା, ତିନି ସ୍ତୋକବାକ୍ୟ ଦିତେନ ନା । ତିନି ଜାନତେନ ପ୍ରତ୍ୟେକେରଇ ପକ୍ଷେ ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ ପୂର୍ଣ୍ଣଭକ୍ତି ଲାଭ କରା ସନ୍ତ୍ଵବ । ଆଶୀର୍ବାଦ କରାର ସମୟ ବଲତେନ, ହବେ ନା ଆବାର କି ? ଆମାଦେର ମତୋ ମାତ୍ରା ରେଖେ ବଲତେନ ନା । ତାଇ ଏଥାନେ ବଲଛେ, ଠାକୁରକେ ଦେଖା ସଜ୍ଜେଓ ଭକ୍ତି ହଲ ନା ? ତିନି ଏଟା ବୁଝାତେଇ ପାରେନ ନା ଯେ ପ୍ରେମ ଓ ଭକ୍ତିର ଉତ୍ସମସ୍ତକପ ଯେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ, ତାଙ୍କେ ଯେ ଦର୍ଶନ କରେଛେ ତାର ଆବାର ଭକ୍ତି ହବେ ନା କେମନ କରେ ?

ବଲଲେନ, ‘ଜ୍ଞାନ ହୁଁଯା ଶକ୍ତ ବଟେ ।’ ଠାକୁରଙ୍କ ଜ୍ଞାନେର କଥା ସର୍ବଦା ଥୁଲେ ବଲତେନ ନା, ଅନେକ ସଂକୋଚ କରେ ବଲତେନ । ଲୋକକେ ସଥିନ ତଥିନ ବଲତେନ, ହୁଁ ଭକ୍ତିର ଭାଲ, ଜ୍ଞାନ କଠିନ ପଥ । ପ୍ରସନ୍ନ ବଲଛେ, ‘କାନ୍ଦତେ ପାରଲୁମ ନା, ତବେ ପ୍ରେମ ହବେ କେମନ କରେ ?’ ତାରକେ ଉତ୍ସର୍ଗଟି ଲକ୍ଷଣୀୟ । ତିନି ବଲଛେ, ‘କେନ, ପରମହଂସ ମଶାୟକେ ତ ଦେଖେଛ ।’ ତାଙ୍କେ ଦେଖେଛ ଅତଏବ ତା ବୃଥା ହବେ କେମନ କରେ ? ଜଳନ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଆର ପ୍ରେମେର ସଜୀବ ମୂର୍ତ୍ତିକେ ଯେ ଦେଖେଛେ ତାର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରେମ ଲାଭ କରା ଥିବ କଠିନ ହବେ ଏକଥା ତିନି କଲନାଇ କରତେ ପାରତେନ ନା ।

ତାରପର ବଲଛେ, ‘ଆର ଜ୍ଞାନାଇ ବା ହବେ ନା କେନ ?’ ଆଗେ ବଲେଛିଲେନ ଜ୍ଞାନ ହୁଁଯା ଶକ୍ତ ବଟେ ଏଥାନେ ଆବାର ନିଜେକେ ସଂଶୋଧନ କରେ ବଲଛେ, ଶକ୍ତ ହତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ହବେ ନା କେନ ? ତଥିନ ପ୍ରସନ୍ନ ବଲଛେ, ‘କି ଜ୍ଞାନ ହବେ ? ଜ୍ଞାନ ମାନେ ତ ଜାନା । କି ଜାନବେ ? ଭଗବାନ ଆଛେନ କିନା, ତାରଇ ଠିକ ନାଇ ।’ ଭଗବାନ ଆଛେନ କି ନା, ଏହି ଯେ ପ୍ରଶ୍ନ ଏ ସକଳେରଇ

মনে। এত বড় ভক্ত যিনি, যাঁর মনে এইরকম তীব্র বৈরাগ্য, যাঁর এত প্রেম, যাঁর মন কাঁদছে প্রেম হোল না বলে, সেই মানুষের মনেও গ্রেকম প্রশ্ন উঠছে যে ভগবান আছেন কি না তাই ঠিক নেই। মানুষের বিশেষকরে ভক্তদের সাধনপথে এগিয়ে যেতে যেতে মনের এইরকম দোলায়মান অবস্থা প্রাপ্তি হয়। এর ভিতর দিয়ে সকলকেই যেতে হয়। ভগবান আছেন বলে মনে দৃঢ় ধারণা সহজে হয় না। মনের ভিতরে সংশয় আসে সত্যাই কি তিনি আছেন, না আমরা আলেয়ার পিছনে ছুটছি? অনেক সময় সাধারণ লোকেও এ কথা বলে। কিন্তু যাঁরা সাধক, তীব্র ভক্তি বা জ্ঞানের ভিতর দিয়ে যাচ্ছেন তাঁদের কথা ভিন্ন। তাঁরা যখন বলছেন ভগবান আছেন কি না তাই ঠিক নেই তখন তাঁর অর্থ বুঝতে হবে যে ভগবদ্গুরুত্বের জন্য তাঁর মনে তীব্র ব্যাকুলতা। কেবল ভগবান আছেন শুনে তাঁর মন নিশ্চিন্ত হয়ে থাকতে চায় না। তাঁদের কথা, যদি আছেন তাহলে তাঁকে দেখতে পাই না কেন? রামপ্রসাদ বলছেন, ‘মা বলে ডাকিস না রে ভাই, থাকলে এসে দেখা দিত সর্বমাশী বেঁচে নাই।’ মায়ের উপর অত্যন্ত অভিমান করে সন্তান বলছেন, আমি এত কাঁদছি তুমি থাকলে নিশ্চয়ই দেখা দিতে, স্বতরাং তুমি নেই। এটা অভিমানের কথা, অবিশ্বাসের কথা নয়। তারক বললেন, ‘ইঝ তা বটে, জ্ঞানীর মতে ঈশ্বর নাই।’

জ্ঞানীর মতে ঈশ্বর নেই মানে বৌদ্ধ মতে ঈশ্বর নেই কিন্তু ঠিক সেই সিদ্ধান্ত সেখানে নেই। বুদ্ধদেবকে একজন জিজ্ঞাসা করছেন, ভগবান কি আছেন? বুদ্ধ বলছেন, আমি কি বলেছি আছেন? তখন প্রশ্ন-কর্তা বললেন, তাহলে কি ভগবান নেই? বুদ্ধদেব বলছেন, আমি কি বলেছি তিনি নেই? ভাব হচ্ছে ভগবান আছেন কি না তিনি বলছেন না এবং না বলার কারণ হচ্ছে যে ভগবান আছেন বললেই বা আমাদের কি লাভ হল আর নেই বললেই বা কি লোকসান হল?

সাধারণ মানুষের কাছে ভগবান তো কথার কথা । এই কথার কথাক্রম যে ভগবান সে ভগবানের থাকা না থাকা আর এই নিয়ে ঘোর তর্ক করা নির্থক । তর্কের ভিতর দিয়ে যাওয়ার মানে মনে সেরকম কোনো জিজ্ঞাসা যে আছে তা নয়, একটা বুদ্ধির কসরৎ মাত্র । যারা তর্ককুশল তারা কেউ বুদ্ধি করে ভগবান আছেন তার অকাট্য প্রমাণ দেখাবেন আবার তার বিপরীত ক্রমে কেউ দেখাবেন ভগবানের না থাকাটাই ঘুষ্টিসিন্ধ । সাধারণ মানুষ এর দ্বারা বিভ্রান্ত হয় । জ্ঞানীরও ভ্রান্ত এইরকম তর্কের দ্বারা দূর হয় না । কাজেই শুধু তর্ক দিয়ে জ্ঞান অথবা ঈশ্বর সম্বন্ধে স্থির সিদ্ধান্ত সন্তুষ্ট নয় । তাহলে তর্কের সঙ্গে আর কি চাই ? ঠাকুর বলেছেন সে কথা, তর্কের সঙ্গে ত্যাগ বৈরাগ্য চাই। বিষয়ের আকর্ষণ যদি থাকে তাহলে তর্কের সাহায্যে যতই বলি জগৎ মিথ্যা ঈশ্বর সত্য কিন্তু আচরণের দ্বারাই প্রমাণিত হয় যে আমরা ঈশ্বরকে অসত্য করে জগৎকেই সত্যের স্থান দিচ্ছি । কাজেই এ তর্কের দ্বারা কোনো সিদ্ধান্তে পৌছান যায় না । মনের যখন যে রকম অবস্থা সিদ্ধান্ত দেই অনুসারে হবে । এক্রপ সিদ্ধান্ত খুব নির্ভরযোগ্য হয় না একথা বলা চলে । তাহলে নির্ভরযোগ্য নয় এমন সিদ্ধান্ত নিয়ে আমাদের লাভ কি ? তাই বুদ্ধদেব বলতেন, আমাদের দুঃখের নিবৃত্তি করতে হবে । সেই নিবৃত্তির কি উপায় তাও তিনি বলে দিয়েছেন । বাসনা ত্যাগ করলেই দুঃখের নিবৃত্তি হবে । এ তো সোজা কথা । এখন বাসনা কি করে ত্যাগ করব ? না, বাসনা যে দুঃখের মূল সেটা জেনে ত্যাগ করব । মন যদি ভাল করে বুঝে নেয় যে বাসনাই সকল দুঃখের কারণ তাহলে বাসনাকে প্রশ্ন দেয় কেন ? দেয় তার কারণ এ বিষয়ে সে খুব সচেতন নয়, অন্তরের সঙ্গে সে জিনিসটি বুঝবার চেষ্টা করছে না । তর্ক বিচার করে নিজেকে পঞ্চিত বলে জাহির করতে চেষ্টা করছে । এইরূপ বিচারের কোনো অর্থ নেই । গীতায় বলছেন,

‘বাদঃ প্রবণতামহম্’—যারা তর্ক করে তাদের ভিতরে আমি বাদুরপে আছি। বাদ মানে শুন্দি তর্ক যা মানুষকে তত্ত্বজ্ঞানে পৌছে দেয়। কিন্তু তত্ত্বকে লাভ করতে হলে মনকে সম্পূর্ণ রাগ-দ্বেষ মুক্ত করতে হবে। রাগ হল কোন বস্তুর প্রতি মনের আকর্ষণ এবং দ্বেষ হল কোন বস্তুর প্রতি মনের বিকর্ষণ। এই অনুরাগ আর বিরাগ যুক্ত যে মন, সে মন কখনও শুক্র সিদ্ধান্তে পৌছতে পারবে না। যে সিদ্ধান্তের প্রতি তার আগ্রহ আছে সে তর্ক যুক্তির দ্বারা তাকেই প্রতিষ্ঠিত করবে। কাজেই সেটা তত্ত্বের স্বরূপ নির্ণয় করার পক্ষে অনুকূল নয়। অতএব সবরকম তর্ক-বিচারের দ্বারাই জ্ঞানলাভ হয় না। তর্ক এমন হবে যে অন্ত কোনো বিচার আর আসবে না, অন্ত কোনো দিকে মনের প্রবণতা থাকবে না। কেবল তত্ত্বটিকে, সত্যটিকে জানতে চাইবে। রাগ-দ্বেষ মানুষকে সত্য থেকে দূরে সরিয়ে রাখে। এই দৃষ্টিতে দেখে বুদ্ধদেব বলেছেন যে, ঈশ্বর আছেন কি নেই তা তিনি বলতে চান না। এসব কেবল নিজের পাণ্ডিত্য জাহির করার চেষ্টা, এতে লাভ নেই, দৃঢ়ত্বের নিরুত্তি চাইলে আগে বিচার করতে হবে কি করে তা হবে। বিচারের প্রথম বস্তু হচ্ছে দৃঢ় আছে, জগৎ দৃঢ়ত্বময় এটি অনুভব করা। অনুভব করলে সমস্ত জগতের প্রতি বৈরাগ্য আসে। স্বর্থ-দৃঢ়, সম্পদ-বিপদ সমস্ত কিছুর প্রতি বৈরাগ্য হতে হবে। বিচার করতে করতে মনের এমনি অবস্থা আসবে যখন কোনো একটা দিকে প্রবণতা থাকবে না, বিচারকে বিভ্রান্ত করতে পারবে না। তারপরে সেই অনুভূতি হবে, সিদ্ধান্ত হবে যে সমস্ত দৃঢ়ত্বময়। এর দ্বারা বোকা যাচ্ছে যে জগৎটা যে দৃঢ়ত্বময় এ ধারণা মানুষের সহজে হয় না। ধারণা হলে তখন তার সাধনের জন্য তীব্র আকাঙ্ক্ষা জাগে। বুদ্ধদেব এক জাগ্রণায় বলেছেন, দেখছ না সমস্ত জগৎটা জলছে। তুমি চাইছ যে, এই দাবানল থেকে তুমি পরিত্রাণ পেয়ে যাবে? তাবছ অপরের দৃঢ় হোক, আমি কোনরকম করে

সুখে থাকব। এ সন্তুষ্টি নয়। জগৎ যে দুঃখময় এটি চিরস্তন সত্য বলে তিনি বলেছেন, এ তাঁরই আবিষ্কার। জগৎ দুঃখময় তা সকলেই জানে কিন্তু জগৎটাকে দুঃখময় বলে প্রতিপন্থ করা এমন জোর দিয়ে কঠোর ভাষায় বোধহৱ আর কেউ বলেন নি। বুদ্ধ বলেছেন, এটি আর্যসত্য যে জগতে দুঃখের অস্তিত্ব আছে। আর দ্বিতীয় আর্যসত্য হল দুঃখের নিরুত্তি আছে। যদি দুঃখ অনিবার্য হয় তাহলে দুঃখ ভোগ করতেই হবে এই ভেবে মনে হতাশা, নিশ্চেষ্টতা আসবে। তাই আশ্঵াস দিছেন, দুঃখের নিরুত্তি হয়। আর দুঃখের নিরুত্তি হয় জানতে পারলে নিরুত্তির উপায়ও হয়।

এখন, কি করলে এই দুঃখের নিরুত্তি হতে পারে, এটি সবচেয়ে বড় কথা যা মানুষের জানা প্রয়োজন। বুদ্ধ সেটি বিচার করে করে, ধ্যান করে করে আবিষ্কার করলেন। বললেন, দুঃখের কারণ দূর হলে দুঃখের নিরুত্তি হবে। দুঃখের কারণ কি? কারণ অনুসন্ধান করে করে তিনি দেখলেন তৃষ্ণা বা বাসনাই দুঃখের কারণ। যেখানেই দুঃখ দেখতে পাই সেখানেই থুঁজে পাব বাসনা। যেমন কারো হয়তো দুঃখ যে তার স্বাস্থ্য বড় ভঙ্গুর। কেন? না, তার বাসনা সে যেন স্বস্থ থাকে, আরোগ্য তার বাসনা। এই বাসনা থাকার ফলেই তার রোগের জন্ম দুঃখ হচ্ছে, এ না থাকলে রোগের কষ্ট হবে না। আর কষ্ট হলেও তার যদি স্বস্থাস্থ্য ভোগ করবার বাসনা না থাকে তাহলে মনে দুঃখ আসবে না। স্বতরাং মূল কারণ হল বাসনা। এই বাসনা ত্যাগ দুঃখ নিরুত্তির উপায় বটে কিন্তু বাসনার নিরুত্তি করবে কি করে? বাসনা ত্যাগ করতে হবে। ত্যাগ করতে হবে বললেই তো আর করা যায় না। এখানেই হচ্ছে সাধারণ মন আর লোকোত্তর পুরুষের মনের তফাঁৎ। ঠাকুর বললেন, মনে করলাম এটা ত্যাগ করতে হবে, সঙ্গে সঙ্গে মন দৃঢ় হয়ে গেল তাতে। চেষ্টা করেও তাকে সেই পথে নেওয়া যাবে না।

এখানে রাগ দ্বেষাদির থেকে মুক্ত মনের জ্ঞান লাভের কথাই বলছেন। তাই বললেন, ‘জ্ঞান কি হয়?’ আমাদের মন রাগ-দ্বেষ থেকে মুক্ত, নয় অতএব জ্ঞান হয় না। ঠাকুর একথা নানাভাবে বুঝিয়েছেন যে, তিনি বাক্যমনের অতীত, মনের দ্বারা তাঁকে জানা যায় না। উপনিষদেও তাই বলা হয়েছে। আবার এও বলা হয়েছে যে, এই মনের দ্বারাই তাঁকে জানতে হবে। সেখানে মন মানে শুন্দ মন। মনের অশুন্দ অবস্থা দূর করে শুন্দ করলে সেই মনের দ্বারা তাঁকে জানা যাবে। ঠাকুর বলছেন, তখন এই মন আর মন থাকে না, মন বুদ্ধি শুন্দ হয়ে আস্তা হয়ে যায়। শুন্দ বুদ্ধি শুন্দ আস্তা। একে ঠাকুর বলেছেন বোধে বোধ হওয়া। বোধ মানে সেই ইন্দ্রিয় যার দ্বারা আমরা তাঁকে জানতে যাচ্ছি আর যিনি বোধ স্বরূপ হই-ই তখন এক হয়ে যায়। এই বোধে বোধ হওয়া সহজসাধ্য নয় কিন্তু হতে যে পারে না এমন কথা নেই। তাই তারক বলছেন, ‘জ্ঞানই বা হবে না কেন?’

তারপর তিনি বললেন, ‘জ্ঞানীর মতে ঈশ্বর নাই।’ জ্ঞানী ছই শ্রেণীর। এক শ্রেণী হলেন যাঁরা ব্যবহারিক জ্ঞান বিশিষ্ট, ব্যবহারকে লক্ষ্য করে যাঁরা চলেন, বিচার করেন। তাঁরা বলেন, ঈশ্বর আছেন, তা না হলে জগৎ স্থষ্টি কি করে হল? জগৎ জড় বস্ত, সে আপনাকে আপনি স্থষ্টি করতে পারে না। কাজেই কোন চেতনের দ্বারা এই জগতের স্থষ্টি হতেই হবে। আর যদি বলি জগতের স্থষ্টি হয়নি, নিত্য কাল এই জগৎটা আছে, তার উত্তর হচ্ছে, যা পরিবর্তনশীল তার আরস্ত কোনো কালে নিশ্চয়ই আছে। স্বীকৃত আছে শেষও আছে। জগতের পরিবর্তনটা আমাদের প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, দেখছি সব বস্তই পরিবর্তনশীল। কাজেই জগৎ স্বপ্নতিষ্ঠিত হতে পারে না। আবু জগৎ জড় বস্ত অতএব সে স্বপ্নকাশ হতে পারে না। স্বতরাং জগৎ থেকেই জগতের স্থষ্টি হয়েছে বা আপনা থেকে হয়েছে এক্ষণ বলতে পারি না। কোন

এই হল শুন্দ মনের পরিচয়। কিন্তু সাধারণ মানুষ বলবে, আমি পারি না। বুদ্ধদেব বলেছেন যে, পারি না একথা তিনি বিশ্বাস করেন না। বলছেন, কেন পারবে না? বাসনা মনে আছে, মন থেকে তাকে ছেড়ে দাও। সাধারণ মানুষের মনের সঙ্গে শুন্দ-মন-বিশিষ্ট মানুষের মনের এই তফাও হল তাঁরা মনকে যদি একবার বলে দেন এই করতে হবে তো মন সেইটি অক্ষরে অক্ষরে পালন করবে।

কিন্তু মনকে সেইরকম করে বশীভূত করতে না পারা পর্যন্ত মানুষ কি করবে? চেষ্টা করবে। কারণ বাসনার উৎপত্তি হয় সংস্কার থেকে, তার বিপরীত সংস্কার এনে বাসনাকে নিরুত্ত করতে হব। ভাল খাবার জিনিস পেলেই আনন্দ হয়, এটা সংস্কার হয়ে গিয়েছে। এই সংস্কারটা মনকে ভাল খাবার জিনিসের প্রতি আকৃষ্ট করে। এখন, তার বিপরীত ক্রমে মনকে বোঝাতে হবে, না, এতে কোন কল্যাণ নেই। ঠাকুর তো এক কথায় বলে দিলেন, টাকাতে কি হয়? টাকাতে খাবার হয়, কাপড় হয়, একটা খাকবার জায়গা হয় কিন্তু ভগবান লাভ হয় না; অতএব টাকাকে তুচ্ছ করলেন। এইরকম ভাবে সমস্ত স্থুর্থকেই তুচ্ছ করলেন কারণ তাতে ভগবান লাভ হয় না। এই একটা বিচার, একটা উপায় বলে দিলেন।

তবে মানুষের কি এককথায় এটা হবে? তা হবে না। দীর্ঘকাল এই অভ্যাস করে যেতে হবে। করতে করতে তার মন এমন বশে আসবে যে, সে যা ইঙ্গিত করবে মন তাই পালন করবে। মনের উপরে প্রভুত্ব আসবে। এখন হচ্ছে মনের দাসত্ব। মন যা বলবে সেই হৃকুম মেনে আমাদের চলতে হবে। মন আমাদের হাতের একটা যন্ত্র তা না হয়ে আমরা এখন মনের একটা যন্ত্র হয়ে গিয়েছি। মন যা বলছে আমরা তাই করছি। কিন্তু বিপরীত ক্রমে মনকে আমাদের বশে আনতে হবে তাহলে সেই মন হবে শুন্দ মন। তখন সেই শুন্দ মনে তত্ত্বের সাক্ষাৎকার সম্ভব হবে।

ଜିନିସ ଆପନା ଥେକେ ହୁଯ ନା । ବ୍ୟାକରଣେର ଭାଷାଯ କର୍ତ୍ତକର୍ମ ବିରୋଧ ବଲେ ଏକଟା କଥା ଆଛେ । ନିଜେକେ କେଉ ସୃଷ୍ଟି କରତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ସେ ସୃଷ୍ଟି କରବେ ସୃଷ୍ଟିର ଆଗେ ତାର ତୋ ଥାକା ଚାହି । ଆମି ସଦି ଆମାକେ ସୃଷ୍ଟି କରି ତା ହଲେ ସୃଷ୍ଟିର ଆଗେ ଆମାର ଥାକା ଚାହି । ତା ଥାକଲେ ଆମାର ସୃଷ୍ଟି ଆର ଆମି କି କରେ କରବ ? କାଜେଇ ଏଥାନେ ବିରୋଧ । ଜଗଂଟାର ସୃଷ୍ଟି Nature-ଏର ଦ୍ୱାରା ହସ୍ତେଛେ ବଲା ହୁଯ । Nature ମାନେ ସ୍ଵଭାବ । ସ୍ଵଭାବ ମାନେ କି ? ଯା ଏମନି ସୃଷ୍ଟି ହସ୍ତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ କୋନ ଜିନିସ ଏମନି ହୁଯ ନା । କାରଣ ଛାଡ଼ା କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଯ ନା । ସୁତରାଂ ଜଗଂକେ ସଦି କାର୍ଯ୍ୟ ବଲି ତାହଲେ ଜଗତେର ଏକ ଜଗଂ-କର୍ତ୍ତା ଥାକା ଚାହି ଅର୍ଥାଏ ଦ୍ୱିଷ୍ଟର ଥାକା ଚାହି ଏବଂ ଦେଇ ଦ୍ୱିଷ୍ଟରେର ସର୍ବଜ୍ଞ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ହେଉଯା ଚାହି । ତା ନା ହଲେ ଏହି ବିରାଟ ଶୁଶ୍ରାବିଲ ଜଗଂ ସୃଷ୍ଟି ତିନି କିଭାବେ କରଲେନ ? ଏହି ହଲ ଏକମତ ।

ଆର ଏକମତ ବଲବେ, ଜଗଂଟା ବାସ୍ତବ କି ନା ବିଚାର କରେ ଦେଖିତେ ହବେ, କରଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଜଗଂ ସତ୍ୟ ନାହିଁ । ଜଗଂହି ସଦି ସତ୍ୟ ନା ହୁଯ ତାହଲେ ତାର ସୃଷ୍ଟି କର୍ତ୍ତାଓ ସତ୍ୟ ନାହିଁ, ମିଥ୍ୟା କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଯ ସେ କର୍ତ୍ତାଓ ମିଥ୍ୟା । ମିଥ୍ୟା ଜଗତେର କର୍ତ୍ତତ କିରକମ ? ଶକ୍ତର ବଲେଛେନ, ବନ୍ଦ୍ୟାପୁତ୍ର, ଶଶଶୂଙ୍ଗ ଏହିରକମ । ସେ ବନ୍ଦ୍ୟା ତାର ପୁତ୍ର ହୁଯ ନା, ପୁତ୍ର ହଲେ ତୋ ସେ ବନ୍ଦ୍ୟାହି ନାହିଁ । କାଜେଇ ଏହି ଶଦେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାପାତ ଦୋଷ ହଚେ । ଏକଟି ଆର ଏକଟିକେ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣିତ କରାଇଁ । ଜଗଂଟା ସଦି ମିଥ୍ୟା ହୁଯ ତାହଲେଓ ଜଗଂ କର୍ତ୍ତତ ମିଥ୍ୟା ସୁତରାଂ ଦ୍ୱିଷ୍ଟର ମିଥ୍ୟା ହସ୍ତେ ଗେଲ । ଏହି ମତେ ଦ୍ୱିଷ୍ଟର ନେଇ । ଏଥନ ଏହି ମିଥ୍ୟା ଜଗଂ ନେଇ ବଲେ ଯାଇବା ସିନ୍କାନ୍ତ କରେନ ତ୍ବାଦେର ସଙ୍ଗେ ପୂର୍ବ ସିନ୍କାନ୍ତେର ବ୍ୟବହାରେ କି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ ? ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏହି ସେ, ସଥନ ଜଗଂ ମିଥ୍ୟା ତଥନ ଜଗଂ-କର୍ତ୍ତାଓ ମିଥ୍ୟା । ସୁତରାଂ ଆମାଦେର କିଛୁ କରନୀୟ ନେଇ । କିଛୁ କରନୀୟ ସଦି ନେଇ ତାହଲେ ଆମାଦେର ଦୁଃଖେର ନିର୍ମଳ କି କରେ ହବେ ? ବଲେଛେନ, ବୁଝାତେ ହବେ ଦୁଃଖଟାଓ ମିଥ୍ୟା, ତାହଲେ

আর করণীয় কিছুই থাকবে না। কিন্তু আমরা তা করতে পারি না, এই জ্ঞানকে ব্যবহারে লাগাতে পারি না। কাজেই আমাদের কাছে জগতের একটা অস্তিত্ব আছে এটা ধরে নিতে হবে। তাকে ব্যবহারিক সন্তা বলে ধরে নিতে হবে। তবেই আমরা এই জগতে ব্যবহার করতে পারব এবং ব্যবহার এমনভাবে করব যাতে এই জগতের বন্ধনটা আমাদের কেটে যায়। তখন বিচার করে করে দেখতে হবে এমন কোনো শক্তিমানের দ্বারা এই জগতের স্থষ্টি হয়েছে যিনি অবশ্যই সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান, স্বপ্নকাশ, তবেই তাঁর পক্ষে জগৎস্থষ্টি সন্তুষ্ট। এটা জেনে লাভ কি হল? লাভ এই হল যে, তখন আমি তাঁর সঙ্গে কিভাবে সম্পর্কিত তা দেখব। হ্যাঁ বলব, আমি তাঁর অংশ, নয় বলব আমি আর তিনি বস্তুত পৃথক নই—ভক্তির ভিতর দিয়ে হোক বা জ্ঞানের ভিতর দিয়ে হোক, এই দুটি রূপেই আমরা তাঁর সঙ্গে অভিন্নত্ব অঙ্গুত্ব করব। তা করলে আমাদের বন্ধন ঘুচে যাবে। তাঁকে জানার পর এই হল দুটি উপায়। যে উপায়েই হোক আমাদের সৎ-জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হতে হবে।

দেখা গেল বিচার করে যে সিদ্ধান্তে পৌছাতে ধাচ্ছি সেই সিদ্ধান্তে পৌছাতে হলে, বিচারকে নির্ভুল করতে হলে আমাদের রাগ দ্বেষ থেকে মনকে মুক্ত করতে হবে। বিজ্ঞানের গবেষকরাও এই কথা বলেন, যদি আমাদের অঙ্গসন্ধান পূর্ণগ্রহের দ্বারা দৃষ্ট হয় তাহলে সেই অঙ্গসন্ধান ফলপ্রস্তু হয় না। সত্যকে জানতে হলে মনকে নিষ্পক্ষপাত করতে হয়। আমি অমুক জিনিসটা দেখতে চাই বললে সেই জিনিসটাই দেখা হবে, এটা হবে কল্পনা। অনেক সময় কিছুক্ষণ কল্পনা করার পর অন্ধকারে হঠাৎ সেই জিনিসটার মতো একটা কিছু দেখা যেতে পারে। কারণ দৃষ্টিকে প্রতাবিত করে মন সেই জিনিসটাকে দেখাচ্ছে। যেমন একটা চাবি হারিয়ে গিয়েছে, দিনভর খুঁজেছি, পাইনি। কিন্তু স্বপ্নে

দেখছি চাবিটা পাওয়া গেল। কেন? না, চাবিটাকে পেতে হবে এই আকাঙ্ক্ষা মনকে একেবারে অভিভূত করে রেখেছিল। তাই স্বপ্নে দেখছি চাবি পাওয়া গেল। চাবিটা কিন্তু সত্য সত্য পাওয়া গেল না। চিন্তা আমাদের মনকে কিভাবে প্রভাবিত করে এইটুকু বোৰা গেল। কাজেই মানুষের মনে যদি পূর্বগ্রহ থাকে, prejudice থাকে for or against স্বপক্ষে বা বিপক্ষে যাই হোক, তাহলে বিচার কখনও নির্দোষ হবে না। তাই বিচারকে তত্ত্ব নির্গঠনের উপযোগী করতে হলে মনকে রাগদ্বেষ বিমুক্ত করতে হয়। সবরকম prejudice, bias থেকে মুক্ত হতে হয়। জ্ঞানীর পক্ষে এটা আরও সূক্ষ্মভাবে সত্য। কারণ তিনি গভীরতর তত্ত্ব অন্বেষণের প্রয়াস করেন। কাজেই তাঁর মনকে আরও সূক্ষ্ম, শুল্ক করতে হয়। কেবল কাজ চালানোর মতো করলে হয় না। মনকে এমন শুল্ক করতে হবে যে রাগদ্বেষের তরঙ্গ আর উঠবে না নিবাত নিষ্কল্প প্রদীপের মতো। তাহলে সে সঠিক তত্ত্বকে ধরিয়ে দেবে। মনকে এইভাবে ব্যবহার করতে সাধারণ মানুষ পারে না, জ্ঞানী পুরুষেরাই পারেন। এইজন্ত তাঁরা যা জানতে চান তাঁদের মন তক্ষণি তা ধরে দেয়। ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান সব তাঁদের কাছে প্রত্যক্ষ। মন এমন সূক্ষ্ম হয়েছে যে, যেখানে মন দেবে সেই জিনিসটিই প্রকাশিত হবে। বিজ্ঞানের সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম রহস্য গবেষণা করে, চেষ্টা করে বাঁর করতে হয় কিন্তু শুল্কমনা ব্যক্তি যেদিকে মনঃসংযোগ করেন সঙ্গে সঙ্গে সেই তত্ত্ব তাঁদের কাছে প্রতিভাত হয়। সে মনের আরও বিশেষত্ব হচ্ছে তত্ত্বের দিকে তাঁর যে গতি তা ধীরে ধীরে নয় একেবারে সোজা।

স্বামী শুক্রানন্দ একবার স্বামী শিবানন্দ মহারাজকে উদ্বোধন পত্রিকার জন্য প্রবন্ধ লিখতে অনুরোধ করলে তিনি তেমন আগ্রহ দেখান না। দুবার তিনবার বলবার পর একদিন শিবানন্দ মহারাজ বললেন, তুমি বারবার বলছ, আমিও ভেবেছিলাম, চেষ্টা করেছিলাম কিন্তু দেখি

ଲିଖିତେ ଗେଲେ ଏକେବାରେଇ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ଏଦେ ଯାଏ । ତଥନ ଆର ଲେଖା ହୁଏ କି କରେ ? ପୂର୍ବପକ୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ବିପରୀତ କଲ୍ପନା ମନେ ଏଲେ ତାରପର ବିଚାର କରେ ସେଇ କଲ୍ପନାକେ ଖଣ୍ଡନ କରେ ତରେ ପୌଛିବା ହୁଏ, ଏ ନା ହଲେ ଲେଖା ହୁଏ ନା । କିନ୍ତୁ ଯେ ମନ ଶୁଦ୍ଧ ସେଇ ମନେ ପୂର୍ବପକ୍ଷ ଆସେ ନା । କୋନ ସଂଶୟ ଯଥନ ଆସେ ନା ତଥନ ତାର ନିରସନ କରବେ କି କରେ ? ସାଧାରଣ ମନେର ସଙ୍ଗେ ଶୁଦ୍ଧ ମନେର ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ । ଠାକୁରେର ଶୁଦ୍ଧମନ । ଯା ବଲେଛେନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତା ଏକେବାରେ ସାମନେ ପ୍ରତିଭାତ ହେବେ । ଉପନିଷଦେ ଆଛେ, 'ସ ସଦି ପିତୃଲୋକକାମୋ ଭବତି ସଂକଳ୍ପାଦେବାନ୍ତ ପିତରଃ ସ୍ଵମୁତ୍ତିଷ୍ଟି...ଅଥ ସଦି ମାତୃଲୋକକାମୋ ଭବତି ସଂକଳ୍ପାଦେବାନ୍ତ ମାତରଃ ସମୁତ୍ତିଷ୍ଟି ।' (ଛା. ୮. ୨୦. ୧-୨) — ତିନି ସଦି ପିତୃଲୋକ କାମନା କରେନ ତବେ ତୀର ସଂକଳମାତ୍ରାଇ ପିତୃଗଣ ତୀର ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ ହନ । ଆବାର ସଦି ତିନି ମାତୃଲୋକ କାମନା କରେନ ତବେ ତୀର ସଂକଳମାତ୍ରାଇ ମାତାଗଣ ତୀର ସଙ୍ଗେ ସନ୍ମିଳିତ ହନ ।

— ଏହିରକମ ତିନି ଯା ଚାହିବେନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମନ ତା ଉପାସିତ କରେ ଦେବେ । ମନ ଶୁଦ୍ଧ ହଲେ ଆର ବିଲସ ନେଇ, କୋନ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରବାର କିଛି ନେଇ ସୋଜା ତରେ ଗିଯେ ପୌଛିଯାଇ । ଶୁଦ୍ଧମନେର ଫଳ ଏହି ।

। ସେଇ ଶୁଦ୍ଧମନ ଲାଭ କରବାର ପଥ କଠିନ, ବନ୍ଧୁର, ଅନେକ ପ୍ରୟୋଗ ସାପେକ୍ଷ । ଚେଷ୍ଟା ସଦି ନିଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ର ଏକାନ୍ତିକ ହୋତ, ମନକେ ସଦି ଏକାଗ୍ରଭାବେ କୋନୋଦିକେ ନିୟୁକ୍ତ କରା ଯେତ ତାହଲେ ଆର ବିଲସ ହୋତ ନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସିନ୍ଧି ଆସିବ । ତା ହଚ୍ଛେ ନା ବଲେ ଆମାଦେର ଏତ ବିଲସ, ତବେ ସାଧନେର ଦ୍ୱାରା ଏମର ଏକେବାରେ ସହଜ ସ୍ଵଲ୍ଭ ବନ୍ତ ହେବେ ଯାଏ ।

পরিশিষ্ট—(২)

ভক্তমণ্ডলীর পূর্ণ বৈরাগ্য ও শরণাগতি

পরিশিষ্টের দ্বিতীয় পরিচ্ছেদটিতে শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তমণ্ডলীর মধ্যে ছাট জিনিস পাছি। একটি তীব্র বৈরাগ্য, সংসারে বিত্তৰ্ষণ আর দ্বিতীয়টি শরণাগতি—অনন্তচিত্তে ভগবানের শরণাপন্ন হওয়া। জ্ঞান ভক্তি নিয়ে তর্কবিচার করতেন যে নরেন্দ্র, সে নরেন্দ্র আর নেই। এখানে নরেন্দ্র ভক্ত যিনি সম্পূর্ণরূপে গুরুর চরণে আত্মসমর্পণ করেছেন। তাকে জানতে চান না, তাঁর স্বরূপ সম্বন্ধে বিচার করতে চান না, কেবল তাঁর করুণা ভিক্ষা করছেন, যাতে সংসারে মন আসক্ত না হয়, তাঁর পাদপদ্মে অচলা ভক্তি আসে। নরেন্দ্রের মনে এখন পূর্ণ বৈরাগ্য, তাঁর একমাত্র কাম্য ভক্তি। পরবর্তীকালে উপদেষ্টারূপে, গুরুরূপে, বক্তা রূপে যে নরেন্দ্রকে পাই তিনি আর এক নরেন্দ্র। ঠাকুর বলেছেন, নরেন্দ্রের ভিতরে ভক্তি, বাইরে জ্ঞান। তিনি ভক্তিকে জ্ঞানের আবরণে আড়াল করে রেখে উপদেশ দিয়েছেন। ভক্তি বিহ্বলতা মনে এলে আর তাঁর পক্ষে গুরু বা উপদেষ্টারূপে উপদেশ দেওয়া সম্ভব হব না। এইজন্য নরেন্দ্র কোনক্রমে নিজেকে সংযত রেখে, ভক্তিভাবকে জ্ঞানের বহিরাবরণে আবৃত করেছেন। তিনি অস্তরঙ্গদের কাছে বলেছেন, ভক্তির ভাব এলৈ আমি এত বিহ্বল হবে যাই যে আর তখন কোনো কথাবার্তা চলে না। এইজন্য আমি ভক্তিকে চাপা দিয়ে রেখে জ্ঞানের কথা বেশি বলি। ঠাকুর বলেছেন, নরেন শিক্ষা দেবে। তাই ঠাকুরের আদেশে নরেন যেন তাঁর ভিতরের ভক্তিভাবকে দাবিরে রেখে উপদেষ্টারূপে জগৎকে শিক্ষা দিয়েছেন। এ যেন গুরুর আদেশ পালন করবার জন্যই করা,

অন্তরের প্রেরণাবশতঃ নয়। অন্তরে তিনি একটি শিশুর মতো যিনি এক ভগবান ছাড়া আর কিছু জানেন না, ইষ্ট বা গুরু ছাড়া ধাঁর অন্ত জ্ঞান নেই। তাঁর প্রাণমন আঁত্রা গুরু পাদপদ্মে সমর্পিত হয়েছে। এখানে নরেন্দ্রের যে রূপটি ফুটে উঠেছে তা অন্তর্ভুক্ত, এর কারণ আগেই বলেছি।

একটি চিঠিতে নরেন্দ্র জোসেফাইন ম্যাকলাউডকে ‘প্রিয় জো’ বলে সম্মোধন করে লিখছেন, আমার ভিতরে যে গুরু ছিল, উপদেষ্টা, কর্তা, নেতা ছিল, সে এখন মৃত। এখন আমি আর গুরু উপদেষ্টা নই, কর্তা, নেতা নই, আমি সেই দক্ষিণেশ্বরের বালক যে ঠাকুরের পাদপদ্মে বসে নির্বিষ্ট মনে তাঁর কথা শুনত আর তাঁর ভাবে ভাবিত হয়ে থাকত। নরেন্দ্রের যে রূপটি অপ্রকাশিত সেই রূপটি অর্থাৎ তাঁর শিশুস্মৃত শরণাগতির ভাবটি ঐ চিঠিতে প্রকাশ পেয়েছে। অবশ্য কোনটি তাঁর আসলরূপ এটি বলা কঠিন, কারণ তাঁর ভিতরে যখন যে রূপের প্রকাশ হচ্ছে তখন সেই রূপেরই পরাকার্ষা দেখা যাচ্ছে, যেমন তাঁর গুরু শ্রীরামকৃষ্ণের ভিতরে দেখা যেত। যখন শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তি ভাবে তদন্ত চিন্ত হয়ে কথা বলছেন তখন সেই ভাবটি যেন সমস্ত দেহ মনে ফুটে উঠেছে। আবার যখন জ্ঞানের কথা হচ্ছে তখন যেন বেদান্ত সিংহ। সিংহ বিক্রমে বেদান্তের কথা বলছেন আর সব তুচ্ছ হয়ে যাচ্ছে। ছাঁটি ভাব সাধারণের দৃষ্টিতে আপাত বিরোধী বলে মনে হলেও মহাপুরুষদের জীবনটিই সবসময় আপাত বিরোধী ভাবের সমন্বয় রূপ। যখন যে ভাব তাঁদের দেহমনকে আশ্রয় করে তখন সেই ভাবে তাঁরা সম্পূর্ণরূপে তন্ময় হয়ে যান। ছাঁটি জিনিসকে একসঙ্গে এনে পরম্পরের বিরোধ দেখে বিচার করে কোনটি শ্রেষ্ঠ কোনটি নিহৃষ্ট এ ভাবতে গেলে আমরা মহাপুরুষদের জীবনের মূল স্তুতি হারিয়ে ফেলব। তাঁরা যখন যে ভাব প্রকাশ করেন সে ভাবটিকে সম্পূর্ণ দেহমন দিয়ে প্রকাশ করেন,

আংশিক ভাবে নয়। এই সম্পূর্ণ তন্ময়তাই সমস্ত সাধনের পরাকর্ষ্ণ। ঠাকুর একেই বলেছেন, মন মুখ এক হওয়া। আমাদের কাছে হাঁটি ভাবে পরম্পর বিরোধী। আমরা একটির কথা ভাবলে অপরটির কথা ভাবতে পারি না। ঠাকুর যখন যে সাধন করছেন তখন সেই সাধনের সঙ্গে সমঝস্ত যা কিছু তারই অনুষ্ঠান করছেন, যখন তিনি জ্ঞানী তখন তাঁর কাছে জ্ঞান ছাড়া আর কিছু নেই। আবার যেখানে ভক্ত স্থানে তাঁর কায়-মন সমস্ত শ্রীভগবানে অর্পিত। স্থানে, নাহং নাহং তুঁছ তুঁছ। আমি কিছু নই, তিনি তিনি—এই ভাব দেখতে পাই। যখন পূর্ণকূপে এক ভাবে প্রতিষ্ঠিত হন, তখন অগ্রভাব থাকেই না। সাধারণ মানুষের জীবনে জ্ঞান বা ভক্তি এর যে কোন একটির রূপায়নেই পূর্ণ সার্থকতা এসে যায়, অপরটির কথা ভাববার আর দরকার হয় না; কিন্তু যিনি জগন্মগুরু হবেন, সকল মানুষের ভাব তাঁর ভিতর দিয়ে পরিষ্কৃত না হলে তিনি জগন্মগুরু হতে পারবেন না। তাই শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তও বটেন, জ্ঞানীও বটেন। আবার তাঁর ভক্তির ভিতরেও কত বিচ্ছিন্ন। শান্ত, দাশ্ত, সখ্য, বাংসল্য ও মধুর—এই প্রত্যেকটি ভাব তাঁর কাছে পরিপূর্ণ। আপাতত মনে হয় যে এই ভাবগুলির একটি একটি করে ধাপের পর ধাপ পার হয়ে যেতে হয় কিন্তু তা নয়। প্রত্যেকটি ভাবই মানুষকে সেই চরম তত্ত্বের আস্থাদান করিয়ে দিতে পারে, শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনে এটি আমরা বিশেষভাবে দেখছি। ভক্তিশাস্ত্রেও একথা বলা হয়নি যে হনুমান দাশ্তভাব আস্থাদান করবার পর আবার বাংসল্য, সখ্য বা মধুরভাব আস্থাদান করতে গিয়েছেন। দাশ্তভাবের পরাকর্ষ্ণ তাঁর ভিতর দিয়ে হয়েছে এবং তাতেই তিনি পরম চরিতার্থতা লাভ করেছেন। সখ্য, বাংসল্য, মধুর সব ভাব সম্পর্কে এরকম বলা যায়। প্রত্যেকটি ভাবই মানুষকে চরম সার্থকতা এনে দিতে পারে।

নরেন্দ্র সেইজন্ত বলেন, যখন তিনি জ্ঞানী আর যখন তিনি ভক্ত

এই দুর্ঘের মধ্যে কোন বিরোধ নেই। কারণ একটি ধর্ম আছে তখন অপরাহ্ন নেই। ঠাকুরের জীবনে যেমন আমরা দেখতে পাই তিনি কীর্তন করছেন, নৃত্যগীতে আস্থাহারা বিশ্বল হয়ে পড়ছেন, মুহূর্হু সমাধি হচ্ছে। এই শ্রীরামকৃষ্ণও যেমন সত্য আবার সম্পূর্ণ জ্ঞান সূর্যকূপ যে শ্রীরামকৃষ্ণ যিনি জগৎকে তুচ্ছ করছেন তিনিও তেমনি সত্য। ‘নাহং নাহং’ যিনি বলছেন তিনি যেমন সত্য, তেমনি ‘সোহং সোহং’ যিনি বলছেন তিনিও তেমনি সত্য। একটিকে অনুসরণ করে তার সামান্য অংশও আমরা জীবনে প্রকাশ করতে পারি না অথচ কোনটি বড় কোনটি সত্য বিচার করতে যাই যেন সবগুলিকে পরীক্ষা করবার মতো সামর্থ্য আমাদের আছে। ঠাকুরের কথা, শুঁড়ির দোকানে কত মণ মদ আছে জানবার কি দরকার, এক প্লাসেই তো হয়ে যায়। এখানে নরেন্দ্রও তাই বলছেন, ‘তুই কীটশু কীট, তুই তাঁকে জানতে পারবি !’ অর্থাৎ তুমি ক্ষুদ্র আধাৰ, তোমার যে ভাব দিয়ে ভগবানকে বুঝতে চেষ্টা করছ সেই আধাৱটুকু একটুখানি ভাবেই পরিপূর্ণ হয়ে যায়, কাজেই জ্ঞানী বড় কি ভক্ত বড় এসব বিচারে তোমার কি দরকার ? যে কোন ভাবের দ্বারাই জীবনের পূর্ণ সার্থকতা আসতে পারে, ঠাকুর এই কথাটি বারবার বলেছেন। তাই ঠাকুরের ভাবকে যে সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করেছে তার কাছে জ্ঞানী বড় না ভক্ত বড় এটি অবাস্তুর প্রশ্ন। কারণ আমার যেটুকুতে জীবন পরিপূর্ণ হয়ে যায় সেটুকুই আমার পক্ষে যথেষ্ট। একটা বাটি কি সমুদ্রকে মাপতে পারে ? তার আধাৱটা ভৱে গেলেই হল। সেইরকম জ্ঞানী অথবা ভক্ত যে পক্ষ থেকেই তাঁকে বিচার করতে, আস্থাদন করতে যাই তখন এমনি বাটিৰ পরিমাপ দিয়েই সমুদ্রকে বিচার কৰি। তিনি অসীম তাঁৰ পরিমাপ করতে জ্ঞানী ভক্ত কেউ পারে না। জ্ঞানী বুদ্ধিবিচারের দ্বারা তাঁকে উপলক্ষি করতে চেষ্টা করে, ভক্ত তাঁকে ভাবনাৰ দ্বারা, প্রেমের দ্বারা আস্থাদন করতে

চেষ্টা করে। তফাং এইটুকুই। কিন্তু তিনি যেমন জ্ঞানস্বরূপ তেমনি প্রেমস্বরূপও। যেদিক দিয়ে বিচার করি তাঁর স্বরূপের কোন পার্থক্য নেই। স্বতরাং জ্ঞান কিংবা ভক্তি যে ভাবেই আমরা তাঁকে আস্থাদন করি না কেন তাঁকেই আস্থাদন করছি। আমাদের সাধারণ বুদ্ধিতে মনে হয় ভক্তি করে মনটা একটু শুক্র হবে যখন, তখন সেই শুক্র মন দিয়ে ‘অহং ব্রহ্মাস্মি’ ভাবব। এটি ভুল ধারণা। ‘অহং ব্রহ্মাস্মি’ করে যে তত্ত্বকে আস্থাদন করতে পারব, ‘আমি তোমার দাস’—এই ভাব দিয়েও সেই তত্ত্বকেই আস্থাদন করব এবং তাতে আস্থাদনের পরিমাণের কোন পার্থক্য হবে না, অপূর্ণতাও থাকবে না।

এখানে নরেন্দ্রকে প্রসন্ন বলছেন, ‘তুমি বলছ ঈশ্বর আছেন। আবার তুমিই তো বল চার্বাক আর অগ্নাত্য অনেকে বলে গেছেন যে, এই জগৎ আপনি হয়েছে।’ আপাত দৃষ্টিতে নরেন্দ্রের ভাষণগুলি বিচার করে দেখলে মনে হয় একটির সঙ্গে আর একটির কোথাও কোথাও অসামঞ্জস্য রয়েছে। যারা ভাসাভাসা দেখতে চায় তারা এর মধ্যে সামঞ্জস্য খুঁজে পায় না। আর যারা সম্পূর্ণভাবে সেই ভাবে বিলীন হতে চায় তারা ওসব বিচার না করে এর মধ্যে কোনো একটি ভাবকে জীবনে পরিপূর্ণ করবার চেষ্টা করে। কোনটা ছোট, কোনটা বড়, কোনটা ত্যাজ্য কোনটা গ্রাহ—এগুলি হচ্ছে বিচারের কথা। এইরকম বুদ্ধি দিয়ে খতিয়ে দেখাকে ঠাকুর অবজ্ঞা করতেন। থুথু ফেলে বলতেন এসব তুচ্ছ। আসল কথা, নিজের ভাবে সম্পূর্ণ ভুবে গিয়ে ব্যক্তি-আমিটি-কে সম্পূর্ণ নিশ্চিহ্ন করে বিলীন করে দেওয়া। এ ভক্তির ভাবে যেমন সন্তব তেমনি জ্ঞানীর ভাবেও সন্তব। সন্তাবনা ছ জাগ্রাতেই সমান রয়েছে। কেবল যে যে ভাব আশ্রয় করে চলতে স্ববিধা বোধ করে তার জগ্ন সেই ভাবের ব্যবস্থা। পূর্ণজ্ঞানী আর পূর্ণভক্তির ভিতর কোনো পার্থক্য নেই। গীতায় দ্বাদশ অধ্যায়ের ভক্তিযোগে এই কথাই

বলা হয়েছে। সেখানে ভক্তের লক্ষণ আর জ্ঞানীর লক্ষণ একই। উভয়ে একই বস্তুর আস্থাদন করেন তবে প্রকার পদ্ধতি ভিন্ন। কিন্তু একথা সকলেই একবাক্যে বলেন যে, ভগবানের কোন সীমা নেই, তিনি বাক্য মনের অতীত। বুদ্ধি দিয়ে তাঁকে ধরতে পারিনা, তিনি অসীম, অনন্ত। এ বিষয়ে জ্ঞানী এবং ভক্তের মধ্যে মত পার্থক্য নেই। কেবল ভক্ত তাঁর ক্ষুদ্র আমিকে তাঁতে ডুবিয়ে দিতে চেষ্টা করছেন আর জ্ঞানী তাঁর আমিকে ক্ষুদ্রত্ব থেকে মুক্ত করে অসীমের সঙ্গে অভিন্ন হয়ে যেতে চাইছেন। জ্ঞানী নিজেকে বিস্তার করছেন আর ভক্ত সম্পূর্ণরূপে তাঁতে নিজেকে বিলীন করছেন। উভয়েরই চরম উদ্দেশ্য হল তাঁদের খণ্ড সন্তাকে সেই অনন্ত সন্তান মিশিয়ে দেওয়া। ‘নেহ নানস্তি কিঞ্চন’—তিনি ছাড়া জগতে আর কিছু নেই তিনিই সর্বত্র ওতপ্রোত। আমিও তাঁরই একটি রচনা, তাঁরই একটি খেলার পুতুলের মতো। ভক্তের সন্তা তাঁতে বিলীন আবার জ্ঞানীর সন্তাও তাই। বিশেষ করে এই ভাবটি এখানে পরিষ্কৃট করা হয়েছে।

মাস্টারমশাই এখানে এই দুটি ভাবের সামঞ্জস্যের কথা বিশেষ বলেননি, তিনি নরেন্দ্রের ভক্তি ভাবটিকেই ফুটিয়ে তুলেছেন। আসল কথা মাস্টারমশায় জ্ঞানী নন, ভক্ত। এক একজন এক একটি বিশিষ্ট ভাব অনুসারে পরমতত্ত্বকে দেখে। শেষে সে যখন পরম তত্ত্বে পৌঁছয় তখন যে অগ্র পথে সেই তত্ত্বে পৌঁছেছে তার সঙ্গে আর কোন প্রভেদ থাকে না। ভগবান অসীম, অনন্ত প্রেমস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ—এই বিষয়ে ভক্তের সঙ্গে জ্ঞানীর ভিন্ন দৃষ্টি নেই। কেবল তাঁদের সাধন প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন এবং ভিন্ন প্রণালীর ভিতর দিয়ে যাওয়ার জন্ত তাঁদের ভাষাও ভিন্ন ভিন্ন। ভাষার প্রভেদের দ্বারা তত্ত্বের প্রভেদ হচ্ছে না। তত্ত্ব এক এবং অবিসংবাদী। এইটুকুই বিশেষ করে এখানে বুঝবার মতো।

কথামৃতের অর্থকথা

শ্রীরামকৃষ্ণ যখন যেখানেই থাকুন সর্বদাই ভক্তদের সঙ্গে ভগবদ্গীতার আলোচনা হোত। কেউ কেউ সেই প্রসঙ্গগুলির কিছু সংক্ষিপ্ত নোট নিয়ে রাখতেন। তাঁদের ভিতরে স্বামী শিবানন্দ মহারাজ একজন। তখন তাঁর নাম তারক। তিনি একদিন Note নিচ্ছেন, ঠাকুর তাঁকে ডেকে বললেন, ওরে, ওসব তোর করতে হবে না; ওর জগ্নে লোক আছে। তখন কে যে লোক আছে তা কেউ জানত না। এইটুকু বোৰা গেল যে তাঁকে করতে হবে না। মাস্টারমশাই, যিনি 'কথামৃতে' শ্রীম বলে বিখ্যাত, তিনি ঠাকুরের কথাগুলি সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত note রাখতেন। তাঁর উদ্দেশ্য ছিল সেই note-গুলি নিয়ে পরে মনে মনে চিন্তা করবেন। শ্রীম অতিশয় চিন্তাশীল ব্যক্তি ছিলেন। শুধু শুনে তাঁর তৃপ্তি হোত না, কথাগুলি নিয়ে মনন করবেন বলে লিখে রাখতেন। তাঁরই ডায়েরীতে এই নোটগুলি যথাসন্তুর সংগৃহীত ছিল। বলা বাহুল্য ডায়েরীতে যা সংগৃহীত ছিল সেগুলি অতি সংক্ষিপ্ত আকারের। এত সংক্ষিপ্ত যে অপরে সেই ডায়েরী পড়লে কিছু বুঝতে পারবেন না। এই সংক্ষিপ্ত আকারের নোটগুলি তাঁর নিজের জন্য যথেষ্ট ছিল। তাঁরপর তিনি অবসর সময়ে নোটগুলি নিয়ে বসতেন, সেগুলিকে অবলম্বন করে মনে মনে সেই দিনের কথাগুলিকে ভাবতেন। এক কথায় গ্রিগুলি তাঁর ধ্যানের সহায়ক ছিল। ধ্যান করতে করতে সেদিনের সমস্ত চির্তুটি যখন চোখের সামনে ভেসে উঠত তখন তিনি কলম ধরতেন এবং সেদিনের ঘটনাগুলি লিখতেন। তাঁর স্মৃতিশক্তি যে কত অসাধারণ ছিল তা তাঁর কথামৃতের লিখনভঙ্গী থেকে স্পষ্ট বোৰা যায়। প্রত্যেকটি ঘটনাকে যেন চোখের সামনে দেখিবে দিচ্ছেন। তাই যখন আমরা এই কথামৃতের আলোচনা করি তখন অনেক সময় বলি যে, সেই দিনের ঘটনাটি আমরাও যেন ধ্যানের মধ্যে আনতে চেষ্টা করি। তাহলে

ତାର ଭିତରେ ନୂତନ ଆଲୋକ, ନୂତନ ରସ ପାବ ଏବଂ ଜୀବନେ ତା ଆରା ବେଶୀ କାର୍ଯ୍ୟକର ହବେ । ମାସ୍ଟାରମଣ୍ଡାଇ ଏହିଭାବେଇ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଲି ସଂଗ୍ରହ କରେ ରେଖେଛିଲେନ । ତାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧୀରା ଠାକୁରେର କାହେ ସେତେନ ତାରା କେଉ କେଉ ଜାନତେ ପେରେ ଦେଖତେ ଚାଇଲେ ମାସ୍ଟାରମଣ୍ଡାଇ ତାଦେର କାକେଓ କାକେଓ ପଡ଼େ ଶୁଣିଯେଛେନ । ତାରା ବଲିଲେନ, ଏଗୁଲି ପ୍ରକାଶ କରା ଦରକାର, ଏତେ ଜଗତେର ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣ ହବେ । ମାସ୍ଟାରମଣ୍ଡାଇ କିନ୍ତୁ ତାତେ ନାରାଜ । ତିନି ବଲିଲେନ, ଏଗୁଲି ଆମାର ନିଜେର ଜନ୍ମ ଲେଖା, ଆମାର ଦେହ ସାବାର ପରେ ତୋମରା ବା ଇଚ୍ଛା ହସ୍ତ କରବେ । କିନ୍ତୁ ପରେ ସକଳେର ଉତ୍ସାହେ ଉତ୍ସାହିତ ହୁୟେ ତିନି ତ୍ରୀ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ କରତେ ସମ୍ମତି ଦିଯେଛିଲେନ । ପରେ ତା କଥାମୃତ ରୂପେ ସଥନ ପ୍ରକାଶିତ ହଲ ତଥନ ତା ସ୍ଵାମୀଜୀର କାହୁ ଥେକେ ଅଜ୍ଞନ ଉତ୍ସାହ ପେଲ । ସ୍ଵାମୀଜୀର ମେହି ପ୍ରଶଂସା ବାକ୍ୟଗୁଲି କଥାମୃତେ ଭୂମିକାତେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ରସେହେ । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାଓ ବଲିଛେନ, କଥାମୃତେ ଲେଖାଗୁଲି ଶୁଣିଲେ ମନେ ହସ୍ତ ଯେନ ଠାକୁର ସାମନେ ବସେ ବଲିଛେନ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ବଲିଛେନ, କଥାମୃତେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହିଥାନେ ଯେ ଜଗତେ କଥନଓ କୋନ ମହାପୁରୁଷେର କଥାଗୁଲି ଏମନ ଅବିକ୍ରିତ ଭାବେ ସଂଗ୍ରହୀତ ହସନି । କାରଣ ଆଗେ ଯେବେ ସଂଗ୍ରହ ହସେହେ ସେଗୁଲି ଯିନି ସଂଗ୍ରହ କରେଛେନ ତାର ନିଜେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବେର ଦ୍ୱାରା ଅଭୂରଞ୍ଜିତ ହସେହେ । ଏଥାନେ ମାସ୍ଟାରମଣ୍ଡାଇ ନିଜେକେ ଯେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁପ୍ତ ରେଖେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେନ । ତାର ନିଜେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଏସେ ଠାକୁରେର ଚିନ୍ତାଧାରାକେ କୋନରୂପେ ବିକ୍ରିତ କରତେ ପାରେନି । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆରା ବଲିଛିଲେନ, ପ୍ଲେଟୋ ସକ୍ରେଟିସେର ଯେ ଜୀବନୀ ଲିଖେଛେନ ସୋଟି ହଚ୍ଛ Plato all over, ସବ ଜାୟଗାତେ ପ୍ଲେଟୋଇ ଫୁଟେ ଉଠେଛେନ । ସକ୍ରେଟିସେର ଚେଯେ ସେଥାନେ ପ୍ଲେଟୋରଇ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । କଥାମୃତକାର ନିଜେକେ ଏକେବାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଆଡ଼ାଲେ ରେଖେ ଦିଯେଛେନ । ଠାକୁରେର କଥାର ମଧ୍ୟେ ତାର ନିଜେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଏସେ ଠାକୁରେର ଭାବକେ ଯେନ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ବ୍ୟାହତ ନା କରେ, ଏହି ଭାବେ ତିନି କଥାମୃତକେ ଭକ୍ତିସମାଜେ

উপস্থাপিত করেছেন। এইজন্তই এইটি একটি অমূল্য সম্পদ। কথাসাহিত্যের দিক দিয়েও এটি অসাধারণ সৃষ্টি। এই অসাধারণ কথামৃতের অসামান্যতার পরিচয় দিন দিন আমরা আরও বেশী করে পাচ্ছি। যখন বেরিয়েছিল তখন হয়তো দুচারজনকে এটি প্রভাবিত করেছে, কিন্তু আজ কথামৃত সমস্ত বিশ্বের মানবকে প্রবলভাবে আকৃষ্ট করেছে। বিভিন্ন ভাষায় কথামৃত অনুদিত হয়েছে, ফলে যাঁরা বাংলা জানেন না তাঁরাও এই কথামৃতের রস আস্থাদন করতে পারছেন এবং যাঁদের কাছে এই কথাগুলি পৌছছে তাঁদের ভিতরে যদি কিছুমাত্র আধ্যাত্মিক পিপাসা থেকে থাকে তাহলে সেই পিপাসা যেন শতগুণে বেড়ে যাচ্ছে। এই হল কথামৃতের বৈশিষ্ট্য। ভাগবতে আছে, —‘ভগবৎকথা স্বাদু স্বাদু পদে পদে’—যত আলোচনা করা যাবে তত তার ভিতরে ক্রমশ অধিক থেকে অধিকতর স্বাদ পাওয়া যাবে। কথামৃতের বৈশিষ্ট্যও অনুরূপ। কেউ কেউ বলেন, কথামৃত পড়েছি। কতটা পড়েছি। কিছু কিছু পড়েছি। আমি বলি, কেন, ভাল লাগেনি বুঝি? কারণ এ এমন এক অপূর্ব জিনিস যা পড়লে আর খানিকটা পড়ে ছেড়ে দেওয়ার কথা নয়।

এ সম্বন্ধে ‘লৌহ-কপাট’ গ্রন্থ-প্রণেতা জরাসন্ধ তাঁর একটি ভাষণে একটি ঘটনার কথা বলেছিলেন। আসানসোল আশ্রমে ঠাকুরের উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতায় তিনি বলেন, আমি তো বক্তা নই, আমি গল্প লিখি। তাই আপনাদের কাছে একটি গল্প বলব। যে গল্পটি বললেন তা একটি দুর্দান্ত কয়েদী মেয়ের কাহিনী। মেয়েটিকে কেউ সামলাতে পারে না, কয়েদীদের ভিতর তার খুব বদনাম। জরাসন্ধ সেখানে জেলের ছিলেন। ভাবলেন, দেখি না মেয়েটির সঙ্গে একটু আলাপ করে। আলাপ করতে গেলে মেয়েটি কথায় কথায় একেবারে গর্জন করে ওঠে। তিনি মেয়েটিকে বললেন, মা, তুমি একটা বই পড়বে? সে বললে, বই

আবার কি পড়ব ? আপনাদের বই মানেই তো নীতিকথার ঝুঁড়ি, নীতিকথা আমি চাই না । ও অনেক জানি । তিনি বললেন, না, না, খুব সুন্দর বই, গল্পের ভিতর দিয়ে কথা । ‘আছা, দেবেন, দেখব ।’ তিনি লাইব্রেরী থেকে একখানি কথামৃত তাকে দিয়েছিলেন । তাঁরপর মেয়েটি কথামৃত পড়ছে । কিছুদিন পর ওয়ার্ডেনদের ভিতর যারা লাইব্রেরীতে কাজ করে তারা কথামৃতটি ফেরৎ আনতে গেলে মেয়েটি সে বই আর কিছুতেই ফেরৎ দেবে না । তারা জোর করেছে, বুঝিয়েছে কিন্তু মেয়েটি তীব্র আপত্তি জানায়, না, আমি ফেরৎ দেব না । জরাসন্ধ জেলর বলে ওঁকে ওরা বলল, মেয়েটি কথামৃত কিছুতেই ফেরৎ দিচ্ছে না । তখন উনি নিজে গেলেন । বললেন, কি মা, তোমার এখনও বইখানি পড়া হয়নি বুঝি ? সে বললে, সব বই কি পড়া হয়ে যায় ? জরাসন্ধ বললেন, তখন বুঝলাম কেন মেয়েটি বই ফেরৎ দিচ্ছে না । প্রথমে ভেবেছিলেন বইটি সে কোথাও অনাদরে ফেলে রেখেছে তাই দিচ্ছে না । যখন বললে সব বই কি পড়া হয়ে যায়, তখন উনি বুঝলেন । তাকে বললেন, আমি তোমাকে আর একখানি বই কিনে দেব । তোমার কাছেই রাখতে পারবে । বলে তিনি তাকে একখানি কথামৃত কিনে দিলেন । তখন মেয়েটি লাইব্রেরীর বই ফেরৎ দিল ।

এখন, এই যে কথা, ‘সব বই কি পড়া হয়ে যায়’—এই কথাটিই চিন্তা করবার জিনিস । কথামৃত পড়া কখনও হয়ে যায় না । আরম্ভ করলে ক্রমশ তার ভিতর থেকে নানা দিক দিয়ে নৃতন নৃতন রস আবিস্কৃত হয় । যাঁরা সাহিত্যিক তাঁরা এর মধ্যে সাহিত্যের স্বাদও পাবেন । আর যাঁরা আধ্যাত্মিক জীবন ধাপন করতে চান তাঁদের তো কথাই নেই । কথামৃতের বৈশিষ্ট্য হ’ল তা কখনও পুরানো হয় না । শাস্ত্রে পুরাণ কথাটির অর্থ হচ্ছে, ‘পুরা অপি নব এব’—ষা পুরানো হয়েও নৃতন, নিতাই নৃতন ।

ସତ ଦିନ ସାଥ ତତହି ସେନ ନୂତନ ମନେ ହସି ତାହି ଏ ହଲ ପୁରାଣ । ସାରା କଥାମୃତ ଖୁବ ଆଗହେର ସଙ୍ଗେ ପଡ଼େନ ତାରା ନିଶ୍ଚଯ ଏଟି ଅଭୁଭବ କରେଛେନ । ସତବାର ପଡ଼ା ସାଥ ତତବାର ତା ନୂତନ ଝାପେ ପ୍ରତିଭାତ ହସି ତାହି କଥାମୃତ କଥନ୍ତି ପୁରାନୋ ହସି ନା ।

ତାହାଡ଼ା ଏର ରଚନାଭଙ୍ଗୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିନ୍ତାକର୍ଷକ । ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେ ମାହୁସ ସେଭାବେ କଥା ବଲେ, ସେଭାବେ ଚିନ୍ତା କରେ ହସି ସେଇରକମ ଭାବେ କଥାଗୁଲି ପରିବେଶିତ । ଠାକୁର ନିଜେ କଥାଗୁଲିକେ ଖୁବ ପାଣିତ୍ୟେର ପ୍ରଲେପ ଦିଯେ ବିକ୍ରିତ କରିବିଲେ ନା, ସାଦା ମାଟା ଭାଷାଯ କଥା ବଲିବିଲେ । ଏହିଜନ୍ତ କଥାଗୁଲି ମୋଜା ମାହୁସେର ଅନ୍ତରକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିବ ଆର ଏହିଜନ୍ତି ବୋଧିବା ଏଟି ସର୍ବଜନ-ସମାଦୃତ । ଦାର୍ଶନିକେରା ଏର ମଧ୍ୟେ ଦାର୍ଶନିକ ରସ ଆବିକ୍ଷାର କରେଛେ, ସାହିତ୍ୟକରା ପାଛେନ ସାହିତ୍ୟରସ, ଆର ସୀରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ସମସ୍ତେ ଜିଜ୍ଞାସୁ, ତାରା ଏର ଭିତରେ ପାଛେନ ଗୃହ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵର ସନ୍ଧାନ । ଅନେକ ଜଟିଲ ବୈସାହିକ ସମସ୍ତାଓ ଠାକୁର ଅନ୍ତୁତଭାବେ ଏକ ଏକଟି କଥାଯ କି ଭାବେ ସମାଧାନ କରେ ଦିଯେଛେନ ଭାବଲେ ଅବାକ ହସି ଯେତେ ହସି । ସର୍ବଜନେର କାହେ କଥାମୃତେର ଏତ ସମାଦରେର କାରଣ ହଲ ଏହି । ଜ୍ଞାନୀ-ଭଙ୍ଗ ପଣ୍ଡିତ-ମୂର୍ଖ ସକଳେରଇ ଜନ୍ମ ଆକର୍ଷଣୀୟ ବନ୍ଦ ଏର ମଧ୍ୟେ ଆଛେ, ସେନ ଅମୃତେର ଖନି । ଦିନ ଦିନ କଥାମୃତେର ପ୍ରଭାବ ଚାରିଦିକେ ଏତ ଛଡିରେ ପଡ଼ିଛେ ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହସି ଯେତେ ହସି । ଜଗତେର ବଡ଼ ବଡ଼ ମନୀଷୀ ସୀରା, ଜଗଃ ଚିନ୍ତାର ସୀରା ନେତୃଷ୍ଠାନୀୟ ତାରା ଏହି କଥାମୃତେ ସାଦା ମାଟା କଥା ଦେଖେ, ଗ୍ରାମ୍ୟ ଭାଷାଯ ପରିବେଶିତ ଭାବେର ଗାନ୍ଧୀର୍ଥ ଦେଖେ ମୁଞ୍ଚ ହସି ଯାଚେନ । ଭଗବାନ ସଥନ କଥା ବଲେନ ଶୁଣୁ ପଣ୍ଡିତେର ଜନ୍ମ କଥା ବଲେନ ନା, କୋନ ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମାବ୍ଦ ବଲେନ ନା, ସକଳେର ଜନ୍ମ ବଲେନ । କଥାଗୁଲି ନୂତନ କିନା ଏ ପ୍ରସ୍ତର ନମ୍ବ, ପୁରାନୋ ହସେବେ ନୂତନ ।

ଗୀତାଯ ଭଗବାନ ଅଜୁନକେ ବଲିଛେ, 'ସ ଏବାୟଃ ମହା ତେହତ ଷୋଗଃ ପ୍ରୋକ୍ତଃ ପୁରାତନଃ ।' (୪/୩) —ଆମି ସେଇ ପୁରାତନ ଷୋଗେର କଥାଇ

তোমাকে বলছি। ভগবান যেমন নিত্য পুরাতন তেমনি তাঁর কথা সবই পুরানো কিন্তু পুরানো মানে অব্যবহার্য নয়, সর্বদাই তা আমাদের জীবনে প্রয়োজনীয় বস্তু। এইজন্তই বলা হল পুরাতন হয়েও নৃতন। কথামৃতও পরিবেশিত হয়েছে সম্পূর্ণ অনংকৃত রূপে। ঠাকুরের কথাকে এখানে অনংকৃত করা হয়নি, তাঁর যেমন স্বাভাবিক রূপ, স্বাভাবিক সৌন্দর্য সেইভাবেই শ্রীম কথামৃতকে পরিবেশন করেছেন। কথামৃতের বৈশিষ্ট্য হল এইটিই।

তাছাড়া কথামৃতে ঠাকুরের যে সিদ্ধান্তগুলি পাওয়া যায় সেগুলি একদিক দিয়ে যেমন প্রবল যুক্তি দ্বারা সমর্থিত, আর একদিক দিয়ে তেমনি বিশ্বাসী লোকের কাছে অনায়াসে গ্রহণযোগ্য। সকলেরই এগুলি যেন অন্তরের কথা, সকলে যেন এই কথাগুলিই খুঁজছিল। আমাদের অন্তর যে বস্তুগুলিকে চাইছে অথচ যেন স্পষ্টভাবে প্রকাশ করতে পারছে না, সেই আমাদের চিরকালের অব্যক্ত চাওয়াই যেন রূপ পেয়েছে কথামৃতের ভিতর। এইজন্ত এর এত সমাদর। ভাষা এত সরল যে সকলে বুঝতে পারে। প্রসাদগুণ বলে যদি কোন শুণ থাকে, এর তিতরে তা পরিপূর্ণরূপে আছে। কোন জাগ্রায় কোন অস্পষ্টতা দুর্বোধ্যতা নেই বুঝতে কোন পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন হয় না, সকলেই বুঝতে পারে। আবার তেমনি যিনি পণ্ডিত তাঁরও যে বস্তুটি অন্বেষণের বিষয়, যাকে হয়তো তিনি খুঁজছেন কিন্তু ধরতে পাচ্ছেন না, এই প্রায় নিরক্ষর ব্যক্তিটির ভাষায় তাঁর অন্ধিষ্ঠ বস্তুটি যেন ফুটে উঠেছে। তাই আমরা অনেক সময় ভাবি যে এই যুগটিকে যেমন শ্রীরামকুক্তের মুগ বলা যায় তেমনি এটিকে কথামৃতের যুগও বলা যায়। শ্রীরামকৃষ্ণ যেন ভাবরূপী হয়ে এই কথামৃতের ভিতরে ছত্রে ছত্রে নিজেকে ছড়িয়ে রেখেছেন। এইজন্ত কথামৃতের এত সমাদর।

আমরা দীর্ঘকাল ধরে সেই কথামৃতের ধারাবাহিক আলোচনা করে

আসছি। যখন আমি বেলুড় মঠে ছিলাম তখন থেকেই এই কথামৃতের আলোচনা আরম্ভ করেছি। তখন থেকে আজ পর্যন্ত সেই কথামৃত চলছে, দ্বিতীয় অধ্যায় শেষ হয়েছে। কথামৃত পঞ্চম ভাগ অবধি প্রকাশিত হয়েছে। মাস্টারমশাই-এর কথায় জানা যায় তিনি যদি আরও কিছুদিন স্থুল শরীরে থাকতেন তাহলে আরও অনেক তথ্য আমরা পেতাম তাঁর গ্রন্থ থেকে। কিন্তু ঠাকুরের হয়তো তা ইচ্ছা নয়। তিনি তাঁর সন্তানকে তাঁর পাদপদ্মে ডেকে নিয়েছেন, কাজেই এখন আর কথামৃতের প্রশ্নবন্ধ ঐভাবে উৎসারিত হবে না। কিন্তু যে ধারা প্রবাহিত হয়েছে তা অপ্রতিহত গতিতে চলবে, দিকে দিকে প্রাণে প্রাণে তা প্রসারিত হবে। যুগে যুগে তার আরও সমৃদ্ধি হবে। দেশে দেশে বিভিন্ন ভাষার কথামৃত অনুদিত হচ্ছে এবং হবে। আশ্চর্যের বিষয় আপনারা শুনে আনন্দ বোধ করবেন, জাপানে,—যেখানে অধিকাংশ লোক ইংরাজী ভাষায় অনভিজ্ঞ, বাংলা ভাষার তো কথাই নেই, সেখানেও কথামৃতের প্রসার দেখে আমরা বিস্মিত হয়েছি। ইংরাজী থেকে ভাষাস্তরিত হয়ে জাপানী ভাষায় তা প্রচারিত হয়েছে এবং জাপানে মানুষের মনকে এমনভাবে আকৃষ্ট করেছে যে দেখে অবাক হতে হয়। আমার, বিশেষ করে শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তমণ্ডলী—যাঁরা জাপানে আছেন তাদের সঙ্গে জাপানীদের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে বলতে পারি। বছরে বছরে তাদের আগ্রহে আমি জাপানে যাই, কিছুদিন করে থাকি তাদের সঙ্গে। এইসব প্রসঙ্গ করি, তাদের আগ্রহ এত দেখে অবাক হতে হয়।

আমরা অনেক সময় মনে করি আমরা শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবধারাকে প্রচার করছি। কিন্তু অবতার যখন আসেন, অবতার শৰ্কটি বলতে যদি কারও আপত্তি থাকে তাহলে বলব যে এই অসাধারণ বিভূতি এইরকম ভাবে যখন প্রকাশিত হন, তখন তাঁর ভাবধারা কি করে চারিদিকে বরে যাব তা আমাদের লৌকিক দৃষ্টিতেও আমরা বুঝতে

পারি। যেমন অনেক সময় আমরা দেখি কোন একটা স্তুতি একটা ভাব এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায় প্রচারিত হয়, এখানে যেন সেরকম কোন একটা স্তুতি খুঁজে পাওয়া যায় না, আপন বেগে ভাব চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ে। কারও চেষ্টা কারও কৃতিত্ব এর ভিতরে নেই, আপনিই সেই ভাব চলে যায়, প্রসারিত হয় চারিদিকে। তার কারণ কি? কারণ হচ্ছে মানুষের এই ভাবের বড় প্রয়োজন। যে মানুষ সংসারে নানা তাপে তাপিত, নানারকম সমস্যা জর্জরিত, পরিভ্রান্তের সকল পথ যার কাছে রুক্ষ, অন্তর যার পরিভ্রান্তের জন্য ব্যাকুল, তার কাছে ভগবানের এইভাব কোন না কোনরকমে এসে পৌছাবেই। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের একটি কথা—এখানে তো সাইনবোর্ড দেওয়া হবে না, বিজ্ঞাপন দিয়ে ঘোষণা করা হবে না যে ‘এখানে ঈশ্বরীয় কথা আলোচনা হয়।’ তার দরকারও হয় না। একটি প্রচলিত কথা লীলাপ্রসঙ্গে উল্লেখ করা হয়েছে যে, যখন ফুল ফোটে মধুকরকে নিমন্ত্রণ করে আসতে হয় না যে এসো এখানে ফুল ফুটেছে। মধুপিপাস্তুরা আপনিই সাগ্রহে সেখানে আসে। ঠাকুরের কাছে তাঁর স্তুল শরীরে অবস্থানকালে যাঁরা এসেছিলেন, আপনাদের অন্তরের প্রেরণায় তাঁরা এসেছিলেন। অবশ্য ঠাকুরের যে অন্তরের ডাক ছিল না তা নয়, অন্তরের আহ্বান তাঁরও ছিল। তিনি সেই দক্ষিণেশ্বর কৃষ্ণবাড়ীর ছাদে দাঁড়িয়ে চিংকার করে ডাকতেন, ‘ওরে তোরা কে কোথায় আছিস আয়, তোদের না দেখে আমি থাকতে পারছি না।’ হয়তো সেই ডাক স্তুল শব্দরপে চারিদিকে পৌছয়নি, কালীবাড়ীর সীমানার বাইরে স্তুলরপে পৌছয়নি, কিন্তু জগতের দিকে দিকে কোণে কোণে সেই আহ্বান প্রসারিত হয়েছে এবং তার ফলে চারিদিক থেকে অমৃতের পিপাস্ত যাঁরা, তাঁরা সেই অমৃত পান করবার জন্য ছুটে আসছেন। সেই অমৃত কারও ব্যক্তিগত সম্পদ নয়, জগতের সম্পদ। ভগবান যখন

ଆମେନ, ଜଗତେର ଜନ୍ମ ଆମେନ । ତିନି କୋଥାଯି ଏଲେନ, କି ରୂପେ ଏଲେନ, କୋନ୍ ସମାଜେର ଭିତର ଏଲେନ ସେଟୋ ବଡ଼ କଥା ନୟ । ତିନି ଏଲେନ ଏକଟି ବିଶେଷ ସମୟେ, ଯେ ସମୟେ ଜଗତେର ତାଁକେ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ଛିଲ । ଏଇରୂପେ ତାଁର ଆବିର୍ଭାବ ଏବଂ ତାଁର ସ୍ତୁଲ ଶରୀରେର ଅବସାନେର ପରେତ ତାଁର ଭାବମୂର୍ତ୍ତି ଦୀର୍ଘକାଳ ଉଜ୍ଜଳ ହସେ ଥାକେ ଏବଂ କାଜ କରେ । ଏହିଟି ବିଶେଷ କରେ ଆମାଦେର ଅନୁଧାବନ କରିବାର ଜିନିସ ।

ଆମରା ମନେ କରଛି କଥାମୃତର ପ୍ରତ୍ୟବଣ ବୋଧହୟ ଏଥାନେ ଶେଷ ହସେ ଗିରେଛେ, ନା ତା ହସନି । କଥା ସେଥାନେ ବ୍ୟକ୍ତଭାବେ ହୟ ସେଥାନେ ତାର ଶେଷ ହୟ, ଆର ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭାବରୂପେ ସଥିନ ମେ ଥାକେ ମେ ଅନାଦି, ଅନ୍ତ, ଅଫୁରନ୍ତ, ତା ଫୁରୋବେ ନା । କାଜେଇ ତାଁର କଥା ସ୍ତୁଲ ଶରୀରେ, ସ୍ତୁଲଶବ୍ଦରୂପେ ନା ହଲେତେ ସ୍ତୁଳରୂପେ ଭାବରୂପେ ଜଗତେର କୋଣେ କୋଣେ ପ୍ରସାରିତ ହସେଛେ ଏବଂ ହଛେ । ଏହିଟି ହଛେ କଥାମୃତର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । କଥାମୃତ କେବଳ କସେକଟି ଗ୍ରହେର ପାତାର ସୀମିତ ହସେ ନେଇ, ତାଁର ଅନ୍ତ ଭାବରାଶି, ତାର ମଧ୍ୟ ମାତ୍ର କିଛୁ କିଛୁ ସଂଗ୍ରହ କରା ହସେଛେ ଗ୍ରହେର ପାତାଯ । ଆର ବାକୀ ସବ ଏଥନ୍ତ ଅସଂଗ୍ରହୀତ କିନ୍ତୁ ଚାରିଦିକେ ଆକାଶେ ବାତାସେ ତା ଭେଦେ ବେଡ଼ାଛେ । ସେଥାନେଇ କୋନ୍ତ ପ୍ରାଣ ଗ୍ରହଣ କରତେ ଉତ୍ସୁକ ଏବଂ ସମର୍ଥ, ସେଥାନେଇ ତା ପ୍ରକାଶିତ ହଛେ ।

ଆମାଦେର ଶାନ୍ତି ବଲେ, ବେଦ ଅନ୍ତ । ଋଷିଦେର ଭିତର ଦିଯେ ଦେଇ ବେଦେର ପ୍ରକାଶ । ଅମୁକ ଅମୁକ ମନ୍ତ୍ରେର ଅମୁକ ଅମୁକ ଋଷି, କିନ୍ତୁ କୋନ୍ ଜାୟଗାୟଇ ଦେଇ ଋଷିରୀ ମନ୍ତ୍ରେର କର୍ତ୍ତା ନନ, ମନ୍ତ୍ରେର ପ୍ରକାଶକ । ମନ୍ତ୍ର ତାଁଦେର ହଦୟେ ପ୍ରତିଭାତ ହସେଛେ, ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ମେହିରକମ କଥାମୃତର ଋଷି ମାତ୍ର ଏକଜନ ଦେଇ ଶ୍ରୀମ ନନ, ତିନି ପ୍ରଥମ ଉଂସ ବଲା ଯାଇ । ତାରପର ଚାରିଦିକେ ବିଭିନ୍ନ ହଦୟେ ଦେଇ ମନ୍ତ୍ର ଉତ୍ୱାସିତ ହଛେ । ମନ୍ତ୍ରେର ଋଷିରୀ ବହୁ, ବିଚିତ୍ର ଏବଂ ତା କୋନ୍ ଦେଶକାଳେର ଦ୍ୱାରା ସୀମିତ ନୟ । ଅନ୍ତ ଜ୍ଞାନରାଶି ଅନ୍ତ କାଳ ଧରେ ପ୍ରବାହିତ ହଛେ ଅନୁକୂଳ କ୍ଷେତ୍ର ପେଲେଇ ତା ସେଥାନେ ଉପ୍ତ ହୟ, ଅନୁରିତ ହସି,

ଫଳେ ଫୁଲେ ସୁଶୋଭିତ ହୟ । ଏହି ହଚ୍ଛେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରବାହେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଅନ୍ତି ଅନେକ ଭାବ ହୟତୋ ସମାଜେ ଓଠେ ଏବଂ ସମାଜେର ଉପର ହୟତୋ କିଛୁ ଆଲୋଡ଼ନ ସ୍ଥଷ୍ଟି କରେ । କତକଣ୍ଠି କୌତୁହଳୀ ମନେର କାହେ ତା ଆକର୍ଷକତା ହୟ । ଆବାର ମାତ୍ର ସୁମିରେ ପଡ଼େ ଆର ମେସବ ଜିନିସ ବିଶ୍ୱାସିତର ଗର୍ଭେ ତଲିରେ ସାଥ । କିନ୍ତୁ ଭଗବାନେର କଥା କଥନଓ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ମ ବିଶ୍ୱାସିତର ଗର୍ଭେ ତଲିରେ ସାଥ ନା । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କଥା ଅନୁଷ୍ଠାନ, ତାର ପ୍ରଭାବ ଅଫୁରନ୍ତ । ଦିନେ ଦିନେ ଏହି ପ୍ରଭାବ ଆମରା ଅନୁଭବ କରିବ । ସଥନ ଠାକୁର ସ୍ଥଳଦେହେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ଛିଲେନ, ତଥନ କଜନଇ ବା ତାଁର ପଦପ୍ରାପ୍ତେ ଉପାସିତ ହତେ ପେରେଛିଲେନ, କଜନଇ ବା ତାଁକେ ଜାନତେ ପେରେଛିଲେନ ?

ଏକଦିନ ସ୍ଵାମୀ ସାରଦାନନ୍ଦ ମହାରାଜ ବଲେଛିଲେନ ଯେ, ଠାକୁର ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ସଥନ ବାସ କରିବେ ତଥନ ଦିନେର ପର ଦିନ, ମାସେର ପର ମାସ, ବଚରେର ପର ବଚର ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର କାଳୀବାଡ଼ୀର କର୍ମଚାରୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ପ୍ରଭୃତି ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରବାସୀ, ସାରା ଠାକୁରେର ସଙ୍ଗେ ସର୍ବଦା ସନ୍ତିଷ୍ଠା ସମସ୍ତକେ ଆସିବେ ସୁଯୋଗ ପେଯେଛିଲ ତାଦେର ଜୀବନେ ତାଁର ପ୍ରଭାବ ଆମରା କତୁକୁ ଦେଖିବା ପାଇ ? ଏହି ହଚ୍ଛେ ଭଗବାନେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯେ, ଶୁଦ୍ଧ ତାଁର ସଙ୍ଗେ ଥାକଲେଇ ହୟ ନା, ଦୈତ୍ୟିକ ସାମୀପ୍ୟଇ ସଥେଷ୍ଟ ନୟ । କାଳେର ଦ୍ୱାରାଓ ଏହି ପ୍ରଭାବ ସୀମିତ ହୟ ନା । କତକାଳ ତାରପର କେଟେ ଗିଯେଛେ କିନ୍ତୁ ଆଜଓ କଥାମୃତ ପୁରାନୋ ହୟନି । ଠାକୁରେର ଭାବଧାରୀ ଚାରିଦିକେ ଏଥନେ ଅବଧି ସେବନ ପୂର୍ଣ୍ଣବେଗେ ପ୍ରବାହିତ ହଚ୍ଛେ । କି ବିପୁଳ ଶକ୍ତି ଏହି କଥାର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ରହେଛେ, ଯେ ଶକ୍ତିର ଗଭୀରତୀ ବ୍ୟାପକତା ଏଥନେ ଆମରା କଲନ୍ତି ଆନତେ ପାରଛି ନା । ଠାକୁରେର ସ୍ଥଳଦେହେ ଅବସ୍ଥାନକାଳେ କତଜନ ତାଁକେ ଉପହାସ କରେଛେନ, କତଜନ ମାସ୍ଟାରମଶାଇକେ ବଲେଛେନ, ଛେଲେଧରା ମାସ୍ଟାର । କାରଣ ମାସ୍ଟାର ଛେଲେଦେର ଧରେ ଧରେ ଠାକୁରେର କାହେ ନିଯେ ସାଥ ଆର ତାଦେର ପରକାଳଟା ସାଥ । କିନ୍ତୁ ଆଜ ଆର ମେକଥା କେଉ ବଲବେ ନା ଏବଂ ଆଜକେଇ ଯେ ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣକପ ଆମରା ଦେଖିବା ପାଇଁ ତାଓ ନୟ । ଯତ ଦିନ ସାବେ ତତ ଆମରା ନୂତନ

নৃতন করে এই কথামৃতের মাহাত্ম্যকে আস্থাদন করতে পারব। এই দিক দিয়ে দেখে কথামৃত সমস্কে অবহিত হয়ে আমাদের চিন্তা করতে হবে। কেবল ভাষা হিসাবে নয়, কেবল একটি শাস্ত্রগ্রন্থ হিসাবে নয়, অন্তরের ভিতরে আমাদের যে আকৃতি, যে জিজ্ঞাসা রয়েছে সেগুলিকে এর সঙ্গে মিলিয়ে দেখতে হবে। কতখানি আমরা এর দ্বারা প্রভাবিত হতে পারি, আমাদের জীবনের পথ কতখানি এর দ্বারা আলোকিত হতে পারে। আর যদি তা না হয় তবে কথামৃত প্রসঙ্গ আলোচনা করে হয়তো আমাদের ভাষাসাহিত্যের কিছু সম্পদ-বৃক্ষ হতে পারে, কিন্তু জীবনে তা ফলপ্রস্তু হবে না।

অবতার যখন আসেন তখন তাকে কেউ চিনতে পারে না, যত দিন যার ক্রমশ পরিচয় প্রকাশ পায়। যেমন গীতায় বলেছেন, ‘অবজানন্তি মাং মৃচ্ছা মানুষীং তহুমাশ্রিতম্। পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেশ্বরম্’। (১১১) —মৃচ্ছ ব্যক্তির আমাকে মানবদেহধারী বলে অবজ্ঞা করে, আমার পরমতত্ত্ব যা তা আর জানে না। পরমতত্ত্ব জানা তাদের পক্ষে সন্তুষ্ট নয় কিন্তু যেখানে তত্ত্ব-জিজ্ঞাসু কেউ আছেন তাদের কাছে ধীরে ধীরে সেই তত্ত্ব যেন নিজেকে অনাবৃত করে, উন্মোচিত করে। তত্ত্ব নিজে তাদের অন্তরে প্রকাশিত হয়, এরজন্য সময়ের প্রয়োজন আছে, আমাদের ধৈর্য ধরে তার জন্য অপেক্ষা করবার দরকার আছে। আর দরকার আছে অন্তরকে নির্মল করবার, শুন্ধ করবার যাতে হৃদয় মুকুরে সেই তত্ত্ব স্পষ্টকরণে প্রতীত হতে পারে। এইজন্য আমাদের নিজেদের করণীয় কিছু রয়েছে, তা হল হৃদয়কে নির্মল করতে চেষ্টা করা। কেন আমরা তাঁর আহ্বান শুনতে পাচ্ছি না? কেন তাঁর কথা এমনভাবে আমাদের আকৃষ্ট করছে না যাতে সমস্ত জীবনটা পরিবর্তিত হয়ে যায়? হচ্চারটি লোক তাঁর কথায় প্রভাবিত যখন হয়েছিলেন, তখন সেইকথা শুনেছিলেন তো অনেকে, কিন্তু সকলের হৃদয়ে তাঁর প্রভাব কেন পড়লো

না ? আমাদের সাধারণ বুদ্ধিতে দেখতে গেলে বুঝি যে সেখানে ক্ষেত্র প্রস্তুত ছিল না তাই সেখানে সেই অপূর্ব শক্তি কাজ করেনি, বীজ সেখানে অনঙ্গুরিত থেকে গেল। এইজন্য আমাদের হৃদয়কে নির্মল করতে হবে, ক্ষেত্রকে প্রস্তুত করতে হবে যাতে প্রত্যেকটি কথা সেখানে উপ্ত হবে কালে আমাদের জীবনকে ফলে ফুলে সুশোভিত করে তোলে। আমরা দিনে দিনে তাঁর ক্রমবর্ধমান প্রভাব দেখতে পাচ্ছি এবং দেখে মুঝ হচ্ছি। কিন্তু শুধু মুঝ হলে হবে না, শুধু দৃষ্টাকৃপে দেখলে হবে না, আমাদের নিজেদের ঐ পরিবেশে এসে জীবনকে একটুখানি সরস করতে হবে। জীবনকে পূর্ণরূপে অঘৃতময় না করতে পারলেও অন্তত একটুখানি স্বাদও অন্তর্ভুব করতে পারলে তখন দেখব 'স্বাদ স্বাদ পদে পদে'। পদে পদে এই স্বাদ যেন ক্রমবর্ধমান হবে, বেড়ে বেড়ে আমাদের সমস্ত হৃদয়কে অধিকার করবে। এইটুকু আমাদের ভাববার কথা, এইটুকু বিচার করবার কথা এবং সেজন্য আমাদের যা করণীয় তা করবার কথা।

আজ আমাদের প্রয়োজন হচ্ছে নিজেদের এইজন্য প্রস্তুত করা। যেমন আমাদের রেডিওকে tune করতে হয়, সেই রকম করে নিজেদের tune করা যাতে সেই স্বর আমাদের অন্তরে ধ্বনিত হয়, যাতে আমরা তাঁর কথাগুলিকে আমাদের অন্তরের কথা বলে গ্রহণ করতে পারি। যেমন কথামৃতে আছে, শ্রীরাধিকা বলছেন, 'তোদের শ্রাম কথার কথা, আমার শ্রাম অন্তরের ব্যথা।' কথার কথা রূপে তাঁর কথাগুলি আমাদের জীবনে যেন ভেসে না যায়, আমরা যেন সেগুলিকে অন্তরের ব্যথা বলে গ্রহণ করতে পারি। অন্তরের আকুলতা নিয়ে আমরা সেগুলিকে হৃদয়ে যেন ধারণ করতে পারি। তার পরিণামে আমাদের জীবন সার্থক হবে এবং শুধু তা নয় সমগ্র জগতে একটা নৃতন যুগের স্থষ্টি হবে। আমরা যুগ বলতে কোন কালের সীমার দ্বারা তাকে সীমিত

করিনা, যুগ মানে একটা ভাবপ্রবাহ। সত্যযুগ, দ্বাপর যুগ, ব্রেতা যুগ, কলিযুগ—এই যে কথা বলি, এই চারযুগ চিরকাল চলছে, কখনও একযুগের প্রভাবে কখনও অন্ত যুগের প্রভাবে আমরা থাকি। একই কালে কেউ আছেন সত্যযুগের মানুষ কেউ কলিযুগের মানুষ। একজন খুব ভাল লোককে দেখলে আমরা বলি, আহা, এ মানুষটি সত্যযুগের মানুষ। সত্যই তিনি সত্যযুগের মানুষ কারণ তাঁর বাস হচ্ছে সত্যযুগে, এই যুগে নয়। এইরকম বর্তমান যুগকে আমাদের কালের দ্বারা সীমিত করলে চলবে না, আমাদের ভাবতে হবে আমরা সেই অবতারের যুগে জন্মগ্রহণ করেছি এবং সেই যুগেই যেন আমরা আমাদের জীবন অতিবাহিত করি, তাঁকে যেন ভুলে না থাকি, বিশ্বত না হয়ে যাই। বাবে বাবে তিনি আন্তরান করেছেন মানুষকে বহুরূপে, বহুযুগে। একজায়গায় শ্রীরামকৃষ্ণ বলছেন, আমার মুক্তি নেই, আমাকে যুগে যুগে আসতে হবে। আমরা বলছি না, সকলেই তাঁকে অবতার বলে গ্রহণ করুন, তিনিও সেই কথার উপরে জোর দেননি। ভাব হচ্ছে, ভগবানের করুণাময় মূর্তি যুগে যুগে প্রকট হচ্ছে। যাদের দরকার তাদের কাছে তিনি আত্মপ্রকাশ করেছেন তাদের জন্ত, তাদের উদ্ধার করবার জন্ত, তাদের নিজ পদপ্রাপ্তে নিয়ে যাবার জন্ত। ভগবান বার বার এই ভাবে আসছেন। ‘অবতারা হসংখ্যোয়া’—ভাগবতে বলেছেন—অসংখ্য অবতার, দিকে দিকে কালে কালে তিনি অবতীর্ণ হচ্ছেন মানুষকে তাঁর দিকে আকৃষ্ট করবার জন্ত। কতবার আবিভূত হয়েছেন এবং আরও কতবার হবেন। শেষ নেই তাঁর আসার। জীবের প্রতি করুণা তাঁর কখনও সীমিত হয় না, ধারা কখনও নিঃশেষিত হয় না। মানুষের প্রতি, আর্তের প্রতি, দুষ্টের প্রতি, অজ্ঞানাঙ্ককারে যারা ডুবে রয়েছে তাদের প্রতি তাঁর করুণা চিরস্তন ভাবে প্রবাহিত হচ্ছে। তাদের সকলকে জাগাবার জন্ত বাবে বাবে তাঁকে আবিভূত হতে হয়। স্বামীজী যেমন বলেছেন, ‘উর্তৃষ্ঠত, জাগ্রত’—ওঠো, জাগো। তোমরা যুমিরে

রয়েছো, গভীর ঘুমের মধ্যে থেকে তোমরা আমাদের জীবনের লক্ষ্যকে ভুলে আছ।

একবার ঠাকুর বন্ধুজীবের দৃষ্টান্ত দিছেন। দৃষ্টান্ত এত সুন্দর ভাবে ব্যাখ্যা করছেন বা এত ভীষণ ভাবে ব্যাখ্যা করছেন যা সকলের ভয়ের কারণ হচ্ছে। তাই শ্রোতাদের ভিতরে একজন বলছেন, মশাই, বন্ধুজীবের কি তাহলে কোন উপায় নেই? ঠাকুর সঙ্গে সঙ্গে জোর দিয়ে সিংহগর্জনে বলছেন, উপায় থাকবে না কেন? আছে বইকি। উপায় নেই এইরকম পরিস্থিতির মধ্যে ভগবান মানুষকে ফেলেন না। শুধু 'উপায় আছে' এই কথা বললেন না। জোর দিয়ে বলছেন, থাকবে না কেন? তারপরে উপায়গুলি বললেন—তাঁর নাম গুণগান, সাধুসঙ্গ, মাঝে মাঝে নির্জনবাস, নিত্যানিত্য বিচার। এইগুলিকে উপায় বলে বলছেন। আমরা এগুলি তো উপায় বলে জানি কিন্তু সেইরূপে গ্রহণ করি কি? অবতার আসেন সেগুলিকে শুধু ভাবৱৰ্ণপে না রেখে সজীব প্রাণবন্ত করে তুলবার জন্য। ঠাকুর বলছেন, শাস্ত্রের কথা চিনিতে বালিতে মিশানো। আমাদের সেই বালিকে পরিত্যাগ করে চিনিকে গ্রহণ করতে হবে। শাস্ত্র ঘুমিয়ে আছে, আমাদের ভিতরে তাঁর প্রতিক্রিয়া হচ্ছে না, সেই শাস্ত্রকে জাগাতে হবে, প্রাণবন্ত করতে হবে। ধর্ম আমাদের কাছে কতকগুলি নীতিকথা, কতকগুলি পুরাণ, ইতিহাস বা অনুষ্ঠান মাত্র হয়ে থাকলে চলবে না। আমাদের জীবনে সেগুলিকে প্রাণবন্ত করতে হবে। এই জন্য বেদমূর্তি শ্রীরামকৃষ্ণের আবির্ভাব—স্বামীজী বলেছেন। বেদমূর্তি—অনন্ত জ্ঞানরাশির আকরণে বেদ সেই বেদ যেন মূর্তি ধারণ করে শ্রীরামকৃষ্ণ রূপে আবির্ভূত হয়েছে। আমি বলছি না একমাত্র শ্রীরামকৃষ্ণ রূপেই তাঁর আবির্ভাব। বহুরূপে অনন্তকাল ধরে তাঁর আবির্ভাব হয়েছে এবং হবে, শেষ নেই তাঁর। যতদিন মানুষের তাঁকে প্রঞ্জন থাকবে ততদিন তাঁর আবির্ভাব হবে।

উপস্থিত যে কালে আমরা এসেছি, এই সময়ে তাঁর যে অদ্ভুত প্রকাশ আমরা দেখতে পাচ্ছি আমাদের সামনে, তা যাতে আমাদের জীবনে কার্যকর হয় এইজন্য আমরা সকলে প্রাণভরে প্রার্থনা করি—হে প্রভু, তোমার আগমন আমাদের জীবনে সার্থক হোক।